

# СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ «ОБРАЗ»



<https://vk.com/eduvluki>



<https://eduvluki.ru/>

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ  
КЛАССНЫЙ МАРАФОН

Российское движение  
детей и молодежи

**ФГОС**  
обновленные

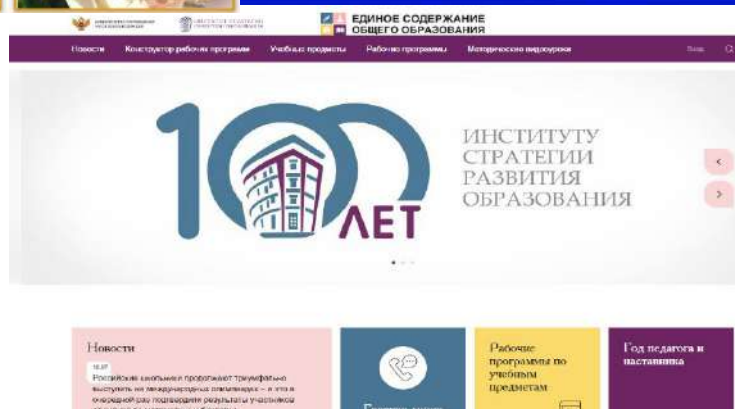


**ГОСПАБЛИКИ**

**ФКР**  
ФОРУМ  
КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ



**КЛАСНАЯ  
ТЕМА!**



**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКИХ ЛУК  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## Содержание

<b>I ЧАСТЬ</b>	
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	4
1.2. Сеть образовательных учреждений муниципального образования	4-5
<b>2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
2.1. Дошкольное образование	5-9
2.2. Общее образование	9-16
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	16-24
2.4. Доступность и вариативность дополнительного образования	24-30
<b>3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	
3.1. Кадры – главный ресурс управления качеством образования	30-37
3.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	37-45
3.3. Социализация детей	46-49
3.4. Воспитательный потенциал образовательной среды	49-72
3.5. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений	72-79
3.6. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. Результаты независимой оценки качества условий	79-81
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
4.1. Талантливые дети	82-92
4.2. Результаты образования	93-109
<b>II ЧАСТЬ</b>	
Комплексный план работы на 2023-2024 учебный год	
<b>III ЧАСТЬ</b>	
Приложение.	
Справочно-аналитические материалы к публичному докладу.	



**Редакционный совет:** Лозницкая Т.О., начальник Управления образования; Гончарова И.В., заместитель начальника Управления образования; Репях И.Ю., заместитель начальника Управления образования.

*Вам, педагогам, ученикам, родителям, администраторам, – заинтересованным и неравнодушным людям – адресован Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной образовательной системы. Вы держите в руках документ, содержащий отчет о деятельности сферы образования нашего города, определяющий планы ее развития на ближайшее будущее.*

*Мы, специалисты Управления образования Администрации города Великие Луки, обращаясь к широкому кругу читателей, надеемся, что публичный доклад даст ответы на Ваши вопросы и станет не только важным информационным источником, но и пригласит к участию (как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы образования в целом) в поступательном развитии дошкольного, общего и дополнительного образования города Великие Луки. Для этого в публикации раскрываются содержание и результаты функционирования муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы перспективные задачи и намечены основные направления деятельности на ближайший и среднесрочный период.*

*Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Материалы Публичного доклада размещены на сайте Управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.*

*Публичный доклад утвержден приказом Управления образования Администрации города Великие Луки (Приказ от 25.07.2023 года №335/П).*

**Составители:**

**Репях И.Ю.** - заместитель начальника

**Гончарова И.В.** - заместитель начальника

**Бобинина И.В.** – начальник социально-правового отдела

**Козырева Л.Н.** – начальник планово-экономического отдела

**Рябова Т.В.** – начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности

**Плотникова С.Г.** – начальник отдела общего образования

**Орлова Е.Н.** – начальник отдела дошкольного образования

**Куранова Н.С.** – начальник отдела дополнительного образования

**Карпенко Е.И.** – начальник отдела по молодежной политике

**Селезнева А.В.** – главный специалист отдела общего образования

**Максименко О.С.** – главный специалист отдела общего образования

**Полякова Е.В.** – главный специалист отдела дошкольного образования

**Михалченкова И.В.** – главный специалист отдела дополнительного образования

**Баринов А.С.** – главный специалист отдела по молодежной политике

**Баранова Е.Т.** – главный специалист социально-правового отдела

**Игнатьева В.Е.** – ведущий специалист социально-правового отдела

**Журавлева И. С.** – главный специалист социально-правового отдела

**Родителява С.В.** – председатель Территориальной ПМПК



# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

(информационно-аналитический сборник)

## I ЧАСТЬ

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно Управление образования Администрации города Великие Луки представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей города, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования, без преувеличения, является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основная цель доклада – информационная открытость и прозрачность системы образования города, развитие информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Стратегию развития системы образования города Великие Луки определяет совокупность региональных, федеральных задач и запросы участников муниципальных образовательных отношений. Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В публичном докладе представлена информация об основных итогах прошедшего 2022-2023 учебного года, достижениях системы образования города, ее проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Подготовка и обсуждение Публичного отчета дают нам прекрасную возможность оценить результаты работы системы образования города Великие Луки, наметить пути решения назревших проблем, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год и дальнейшую перспективу развития.





### 1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и Псковской области определена основная цель деятельности муниципального образования и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.



Для достижения стратегической цели, определенной Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Город Великие Луки» на период до 2030 года по вектору «Образование» решались основные задачи:

- обеспечение обновления содержания и технологий образования;
- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров;
- строительство объектов для осуществления образовательной деятельности;
- повышение качества образования всех уровней.

### 1.2. Сеть образовательных учреждений муниципального образования.

Образовательная политика города Великие Луки является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья),

- выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Система образования города Великие Луки включает в себя 42 учреждения, подведомственных Управлению образования.





В муниципальных образовательных учреждениях организован образовательный процесс для 16 173 обучающихся:

- 4 740 – уровень дошкольного образования;
- 5 026 – уровень начального общего образования;
- 5 500 – уровень основного общего образования;
- 907 – уровень среднего общего образования.

#### Количество обучающихся в образовательных организациях города

Количество обучающихся	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
Дошкольное образование	5 700	5 769	5 783	5 860	5 805	5 529	5 123	<b>4 740</b>
начальное общее образование	4 104	4 224	4 385	4 515	4 706	4 871	4 947	<b>5 026</b>
основное общее образование	4 844	5 025	5 059	5 095	5 131	5 085	5 278	<b>5 500</b>
среднее общее образование	992	978	998	1 075	1 130	1 068	968	<b>907</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15 640</b>	<b>15 996</b>	<b>16 225</b>	<b>16 545</b>	<b>16 772</b>	<b>16 553</b>	<b>16 316</b>	<b>16 173</b>

Образование города Великие Луки – открытая и устойчивая система, которая продолжает развиваться в контексте государственной политики, направленной на совершенствование обучения и воспитания, обеспечение сохранения здоровья и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь, обучаться в течение жизни.

В 2022-2023 учебном году приоритетным направлением великолукского образования стало обеспечение на территории города доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования за счет эффективного использования кадровых, материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов.

Инфраструктура системы образования в городе обновляется в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография». Создаются новые места в дошкольных образовательных организациях, происходит оснащение школ современным оборудованием для обучения и воспитания.

## 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Дошкольное образование.

В 2022-2023 учебном году целью работы муниципальной системы дошкольного образования города Великие Луки являлось повышение доступности и качества предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В течение ряда лет в системе дошкольного образования активно ведется поиск нового облика образовательного учреждения для детей, отвечающего запросам



времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Поэтому, президентом РФ поставлены перед нами новые задачи по вхождению российского образования в десятку лучших мировых систем, которые легли в основу национального проекта «Образование», а значит, возникает необходимость дальнейшего развития наших учреждений, введения инноваций.



Инновационная деятельность в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Великие Луки ведется по актуальным направлениям обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

МБДОУ №4, №7 являются пилотными площадками, апробирующими программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», «Воробушки» а также сетевыми пилотными площадками по направлению «Педагогические условия социализации детей раннего и дошкольного возраста»; МБДОУ №16, №19 - инновационные площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»; МБДОУ №22 является инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников», методической площадкой Учебно-методического центра «Школа 2010» по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; МБДОУ №24 - инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера». В 2023 году статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» присвоен МБДОУ №7 по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».

Динамика сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования, контингент обучающихся.

В 2022-2023 учебном году система дошкольного образования города была представлена 21 самостоятельным дошкольными образовательными учреждениями и 1 дошкольным отделением общеобразовательного учреждения (МБОУ СОШ № 6), реализующими образовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществлялась в 236 дошкольных группах, в том числе в 56 группах – для детей до 3-х лет, 180 – для детей старше 3-х лет.





В истекшем учебном году сеть дошкольных образовательных учреждений претерпела изменения, связанные с приостановлением деятельности МБДОУ Детский сад № 12 (в связи с ограниченно работоспособным состоянием здания и необходимостью проведения капитального ремонта).



Анализ общего количества обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях свидетельствует об уменьшении списочного состава детей. Так число воспитанников в дошкольных образовательных организациях на 01.06.2023 года составило 4715 детей (4944 – на 01.06.2022 года; 5261 – на 01.06.2021 года).

Тенденция сокращения численности обучающихся сохранится и в 2023-2024 учебном году. По прогнозу с 01 сентября дошкольные образовательные организации города будут посещать 4 339 детей, из них 4 236 - воспитанники детских садов и 103 ребенка – воспитанники дошкольного отделения при СОШ № 6. Это на 376 детей меньше, чем на начало прошлого учебного года.

Причины уменьшения численности обучающихся в ДОО связаны со снижением показателей рождаемости и уменьшение показателя общей численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет по городу Великие Луки.

Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

В 2022-2023 учебном году показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет сохранились на уровне прошлого года и составили 100 % как для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, так и от 3-х до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет снизился в сравнении с прошлым годом и составил 80,8% (82% - в 2022 году; 81,7 – в 2021 году).

Продолжил уменьшаться спрос на получение места в детском саду. Так в очереди на получение места с 01.09.2023 года по показателям системы «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» было зарегистрировано 766 заявлений (794 – в 2022 году; 801 - в 2021 году).

Доля дошкольных организаций, в которых прием воспитанников снизился, составила 71,4%. Наиболее остро тенденция сокращения набора воспитанников отмечается в Центральном микрорайоне, районе «8 городка». Не доукомплектованы воспитанниками дошкольные учреждения и в заречной части города.



В целом по ДОУ города с 01.09.2023 прогнозируется порядка 800 свободных мест (429 мест – на 01.01.2023).

Одновременно отмечается нехватка мест в районе улиц Герцена-Заслонова, где ведется активная застройка и наблюдается наибольшая востребованность в





дошкольных учреждениях. В связи с этим не обеспечивается возможность распределения всех зарегистрированных заявлений по закрепленной территории.

Сохранение показателей доступности, повышение охвата детей дошкольным образованием остаётся приоритетной задачей и на последующий учебный год.

Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы и наличие системы мер социальной поддержки отдельных категорий граждан. С января 2022 года плата за присмотр и уход не увеличивалась и составляла 2550 рублей в месяц. Освобождены от внесения родительской платы родители детей-инвалидов (72 человека), законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (24 человека), члены семей мобилизованных граждан и военнослужащих и сотрудников, принимающих участие в специальной военной операции (127 человек).



В соответствии с пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 404 обучающихся дошкольных учреждений с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием (завтраком и полдником). Размер платы за уход и присмотр за детьми данной категории составлял 1678,5 рублей в месяц.

В целях социальной поддержки отдельных категорий родителей, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, размер установленной суммы родительской платы был снижен за содержание в ДООУ для 338 детей дошкольного возраста:

- на 10% - за содержание 105 детей работников дошкольных учреждений, относящихся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;

- на 5% - за содержание 233 ребенка из семей, имеющих статус малоимущих.

Наряду со льготами, осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях из федерального бюджета. Компенсация выплачивалась на 4458 детей (3957 семьям) – 95%.



Повышение педагогической и психологической компетентности родителей, в том числе оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в семье.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования дома, продолжалась деятельность



консультационной службы по оказанию бесплатных консультационных услуг семьям с детьми и будущим приёмным родителям в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей».



В 2023 году Консультационный центр функционирует на базе МБДОУ №№ 4,7,8,16,17,20,26. В обеспечении деятельности консультационного центра задействовано 9 консультантов (методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). В истекшем году методическую и консультативную помощь по вопросам освоения программ дошкольного образования, сотрудничества семьи и специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, развития и ухода за детьми раннего возраста от 0 до 3 лет, семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья получили 1070 родителей, за I полугодие 2023 года - 673.

Для обеспечения выполнения показателей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Псковской области» необходимо продолжить реализацию муниципальной модели оказания консультационной помощи; расширить сеть консультационных центров, обеспечить условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в каждом микрорайоне города.

**В течение 2023-2024 учебного года будет продолжена работа по:**

- сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7 лет, увеличению охвата дошкольным образованием для детей до 3-х лет;
- переходу с 01.09.2023 г. муниципальных дошкольных образовательных учреждений на новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- обновлению содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа;
- активизации включения дошкольных образовательных учреждений в инновационную деятельность;
- повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

## **2.2. Общее образование.**

В общем образовании приоритетными задачами 2022/2023 учебного года были:

- обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи,
- включение в процесс обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая является важным инструментом приобретения социального опыта, возможностей саморазвития, получения и самостоятельного открытия новых знаний у школьников в рамках ФГОС,





- комплексное сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в муниципальном образовании «Город Великие Луки» расширилась сеть общеобразовательных учреждений, введено в эксплуатацию по завершению строительства муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерно-экономический лицей». В 2022/2023 учебном году на территории города Великие Луки начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 17 общеобразовательных организаций, в том числе: 10 средних общеобразовательных школ, 4 лицея, Гимназия, Кадетская школа и Центр образования.

В образовательной сети отмечается преобладание средних общеобразовательных учреждений – 64,2% обучающихся, охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием в городе составляет 31,7%; 4,1% обучающихся получают кадетское образование.

На территории муниципального образования «Город Великие Луки» функционируют государственные образовательные учреждения, подведомственное Комитету по образованию Псковской области – ГБОУ ПО "Великолукская средняя школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке», ГБОУ ПО «Центр специального образования».



В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений. Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учетом потребностей и возможностей личности.

17 общеобразовательных учреждений города работают в единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Псковской области – Региональная информационная система «Цифровое образование Псковской области».

В 2022/23 учебном году в общеобразовательных учреждениях города получали образование 11 433 человек. На протяжении десяти лет отмечается устойчивая тенденция ежегодного увеличения контингента обучающихся муниципальных школ. Так, за последний год рост составил 240 чел./2,1% с 11193 человек в 2021-2022 учебном году до 11433 человек





в 2022-2023 учебном году. По сравнению с 2013-2014 учебным годом общая численность обучающихся увеличилась на 1833 чел. или 19,4% (с 9600 человек в 2013-2014 учебном году до 11433 человек в 2022-2023 учебном году). Стабильно высокий показатель контингента обучающихся, более 1000 человек, в лицее №11, школах № 12, № 13.

В связи с неравномерностью распределения общеобразовательных учреждений в микрорайонах города, активной застройкой отдельных микрорайонов, в некоторых общеобразовательных учреждениях наблюдается недостаток учебных мест. В целях обеспечения реализации права на получение образования в 2022/23 учебном году сформирована сеть первых классов, обеспечивающая прием всех детей, подлежащих обучению по программам начального общего образования, которые не были обеспечены местами в средней школе № 16, № 17, в другие школы города, имеющие необходимое количество мест.

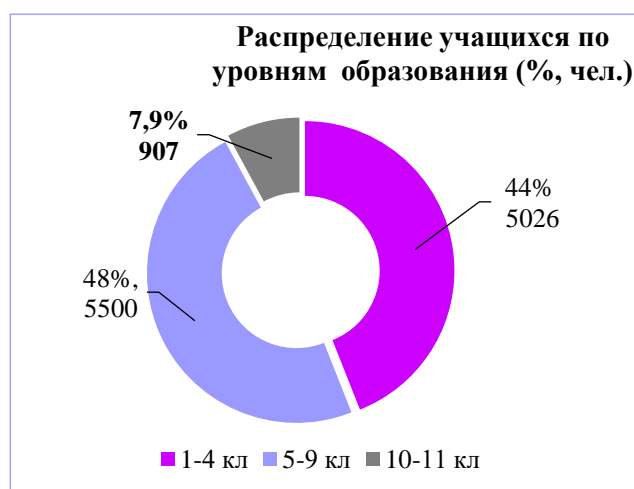
Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2022-2023 учебном году несколько уменьшилась по сравнению с предыдущими годами - 25 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 25,8; 2020-2021 уч.г. – 25,7; 2019-2020 уч.г. – 25,3; 2018-2019 уч.г. 24,9; в 2017-2018 уч.г. – 24,2).



Стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления

услуг в условиях, соответствующих современным требованиям.

Анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует об увеличении числа учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (на 79 человек) и основного общего образования (на 222 учащихся), но уменьшении числа обучающихся по программам среднего общего образования (на 60 человек). Всего 44%

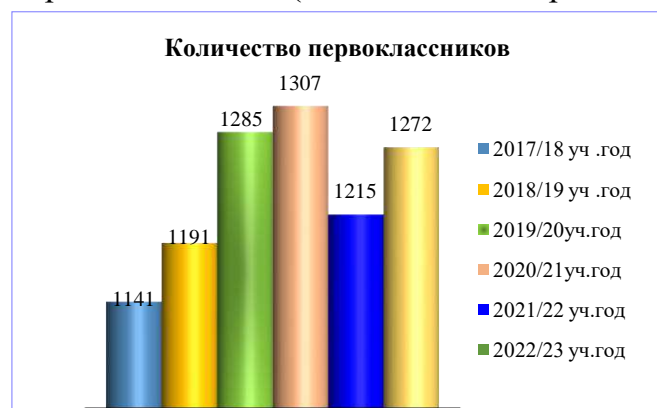


обучающихся получают образование на уровне начального общего образования, 48% - на уровне основного общего; 7,9% на уровне среднего общего образования.





В 2022/23 учебном году вновь отмечается рост показателя «Количество первоклассников» (+57 человек по сравнению с прошлым годом).



В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основной формой получения образования в муниципальных

общеобразовательных учреждениях является очная форма, по которой обучается 11 326 человек (98,2%), 107 человек (0,9%) обучается по очно-заочной форме, в т.ч. для 82 школьников (0,7%) организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Форма обучения	Доля обучающихся, получающих общее образование (%)		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
<b>Очная</b>	43,3% (4995 чел.)	47,3% (5453 чел.)	7,6% (878 чел.)
<b>Очно-заочная</b>	0,3 (31 чел.)	0,4% (47 чел.)	0,3% (29 чел.)
<b>Заочная</b>			
<b>Семейная</b>	0,3 (31 чел.)	0,5% (57 чел.)	
<b>Самообразование</b>			0,1% (10 чел.)

В 2022/23 учебном году обучение по адаптированным образовательным программам было организовано для 3,1% школьников с ограниченными возможностями здоровья (2022г – 3,4%, 2021г. – 3%, 2020г. – 2,7%, 2019г. – 3%, 2018г. – 2,4%, 2017г. – 2,6%), 0,7% обучающихся имели возможность получить образование, в т.ч. по адаптированным программам, в домашних условиях (2022г. – 0,7%, 2021г. – 0,6%, 2020г – 0,4%, 2019г. – 0,6%, 2018г. – 0,5%, 2017г. – 0,8% обучающихся).

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования в 2022/23 учебном году получали образование 96 человек, что составило 0,8 % от общей численности. Данные за последние 5 лет указывают на тенденцию к увеличению числа детей, получающих образование вне образовательных организаций (диаграмма). На конец 2022/23 учебного года на территории города Великие Луки 96 несовершеннолетних получали образование в семейной форме/в форме самообразования (в 2021-2022 уч.г. – 78 человек; 2020-2021 уч.г. - 47 детей, 2019-2020 уч.г. – 30 человек, 2018-2019 уч.г. – 10 человек; в 2017-2018 уч.г. – 8 человек).





В 2022/23 учебном году в двухсменном режиме осуществляли образовательную деятельность 8 (47,1%) муниципальных общеобразовательных учреждений, доля обучающихся во вторую смену снизилась до 7,4%, 30 классов (2022 год – 33 класса, 8,4%, 2021 год - 46 классов, 11,4% обучающихся). В две смены продолжают работать школы № 5, 9, 12, 13, гимназия, лицей №10, лицей №11. Положительные изменения обусловлены открытием в городе нового общеобразовательного учреждения на ул. Заслонова.

Год	Обучение во вторую смену			
	Количество ОУ	Количество классов	Количество учащихся	Доля обучающихся
01.09.2018	9	46	1206	11,2%
01.09.2019	10	44	1180	10,7%
01.09.2020	10	46	1265	11,4%
01.09.2021	8	33	937	8,4%
01.09.2022	8	30	843	7,4%

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках реализации государственной программы «Образование» в 2022 году было завершено строительство школы-новостройки в районе улицы Заслонова на 900 учащихся.

Строительство школы в районе улицы Заслонова велось в рамках президентского нацпроекта «Современная школа». В трехэтажном здании разместились современные учебные классы, лаборатории, мастерские, столовая, медицинский пункт, библиотечный центр, 2 бассейна, спортивный и актовый залы. На прилегающей территории школы обустроено спортивное ядро с игровыми и спортивными площадками, доступными для всех жителей города.



Ввод новой школы в эксплуатацию позволило ликвидировать вторую смену в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №17, а также снизить количество обучающихся во вторую смену в МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №11».

Организация образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами остается проблемой в микрорайонах активной многоквартирной жилой застройки.

В 16-ти общеобразовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей открыты группы продленного дня, количество детей в них составляет 26,7% (2022г. – 24,2%, 2021г. – 22,9%, 2020 г. - 25,5%, 2019г – 27,4%, 2018г. - 24,9 %) от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования.



Для детей «группы риска» созданы условия для получения образования в 7-9 классах педагогической поддержки в МБОУ «Центр образования». В целях организации обучения несовершеннолетних, находящихся под следствием в ФКУ



СИЗО – 2 УФСИН России по Псковской области, в МБОУ «Центр образования» организованы группы очно - заочной формы обучения.

Системная целенаправленная деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан на образование совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, миграционной службой, правоохранительными органами обеспечили в течение учебного года вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранность контингента. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 100%.



Важным качеством системы образования города Великие Луки является ее вариативность, которая реализуется через создание многообразия образовательных программ, использование программно-методического обеспечения, образовательных технологий, учитывающих, склонности, способности, подготовленность и интересы обучающихся. В подведомственных общеобразовательных учреждениях обеспечивается как вариативность форм получения образования и обучения, так и содержательная вариативность через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности и реализацию образовательных программ различного уровня сложности.

В 2022/23 учебном году муниципальная система образования города была представлена следующим спектром классов:

- общеобразовательные классы;
- классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- профильные классы.

Имеющийся опыт организации профильного обучения в системе образования города позволяет ежегодно формировать муниципальную сеть профильных классов и групп, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и удовлетворяющую образовательные запросы обучающихся и их родителей. Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип обучения всех учащихся.

### Сеть профильных 10-х классов в 2022-2023 учебном году





В 2022/23 учебном году на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города функционировали все виды профильных классов:

- классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (**35 классов**), особенностью которых является ориентирование на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных ФГОС СОО профилей обучения и позволяет изучать от одного до нескольких учебных предметов на углубленном уровне, направленных на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся;

- профильные классы с углубленным изучением предметов (**12 классов**) по 2 профилям обучения (технологический, естественно-научный), формирующиеся посредством индивидуального отбора, учебные планы которых содержат не менее трех (четырёх) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Наиболее востребованными являются классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научного и технологического профилей, в которых обучались 63,8% от общего числа учащихся профильных классов.



В течение последних 2-х лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической направленности (38,3% обучающихся).



В 2022/23 учебном году система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся была нацелена на проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

В течение 5 последних лет ежегодно отмечается высокий уровень ориентации выпускников 11 классов на получение высшего образования, 370 выпускников (74,7%, 2021г. - 74,7%, 2020г. - 71,8%, 2019г. - 77,2%, 2018г. - 86%) продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.





17,6% выпускников 2022 года (84 человека) поступили в топ-100 вузов РФ (2021г. - 17,7%).

Ежегодно наблюдается рост числа выпускников общеобразовательных учреждений города, поступающих в учреждения высшего профессионального образования в столице и в других городах РФ (50,3%): Санкт – Петербурга (24,8% выпускников), Москвы (9,7%), Великого Новгорода, Смоленска, Твери, Калининграда и других крупных городов страны (15,8%), что свидетельствует о стабильно высоком уровне конкурентоспособности выпускника общеобразовательного учреждения города Великие Луки.



По-прежнему отмечается снижение процента поступления выпускников в высшие учебные заведения социально-значимых направленностей:

медицинской направленности – 7,1% (2021 г. – 9,4%, 2020 г. – 11,1%);

педагогической направленности – 6,5% (2021 г. – 9,1%, 2020 г. – 8,7%).

Из выпускников 9 класса 46,9% продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных учреждений города (2021г. – 54%), 45% выбирают обучение в учреждениях среднего профессионального образования (2021 г. – 46%).

В 2023 - 2024 учебном году, используя имеющийся инновационный потенциал, работа по обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, а также по развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, будет продолжена.

### **2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.**

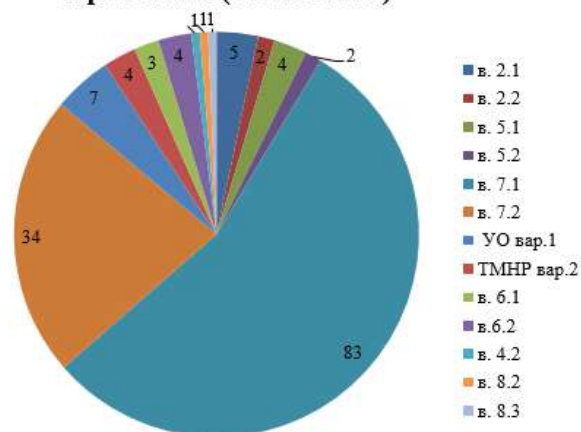
Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

По данным мониторинга Управления образования Администрации города Великие Луки в течение 2022-2023г.г. всего в муниципальных образовательных учреждениях г. Великие Луки обучались 770 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), с инвалидностью- 215 (из них 105 с ОВЗ). Обучающиеся общеобразовательных учреждений: 366 (3,2%) с ограниченными возможностями здоровья, 142 –с инвалидностью (из них 61 с ОВЗ).

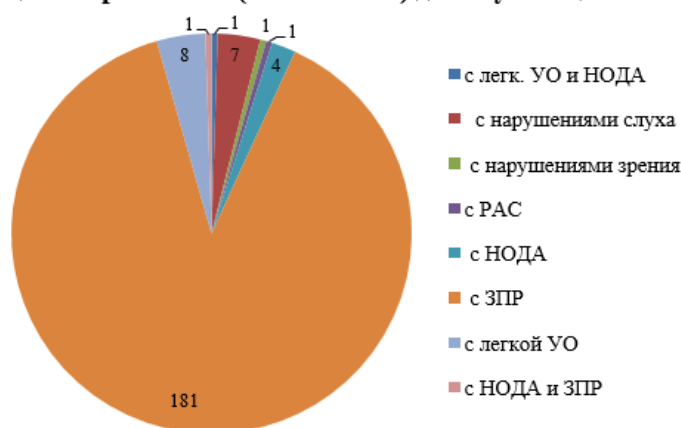


В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия получения образования (оказывается психолого-педагогическая, логопедическая, социальная и консультативная помощь). Продолжается реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для детей с умственной отсталостью.

**Реализация адаптированных программ начального образования (АООП НОО)**



**Реализуемые адаптированные программы основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся:**



По адаптированным основным общеобразовательным программам начального образования (АООП НОО) в 2022/2023 учебном году получили образование 151 обучающийся с ОВЗ.

По адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования (АООП ООО) обучались 206 обучающихся с ОВЗ.

По адаптированным основным общеобразовательным программам среднего общего образования обучающихся (АООП СОО) проходили обучение 3 обучающихся с ОВЗ.

Всего обучающихся с ОВЗ	Из них с инвалидностью	Реализованы адаптированные образовательные программы среднего общего образования:		
		АООП СОО обучающихся с нарушениями слуха	АООП СОО обучающихся с нарушениями зрения	Отказ от АООП
3	3	2	1	0

Нужно отметить, что ежегодно после проведения заседаний ПМПК выявляется большое количество детей с ЗПР и они составляют основную часть обучающихся с ОВЗ в школе, также растёт число детей с нарушениями речи, тяжёлыми и множественными нарушениями развития. Значительно увеличилось количество обучающихся с инвалидностью.

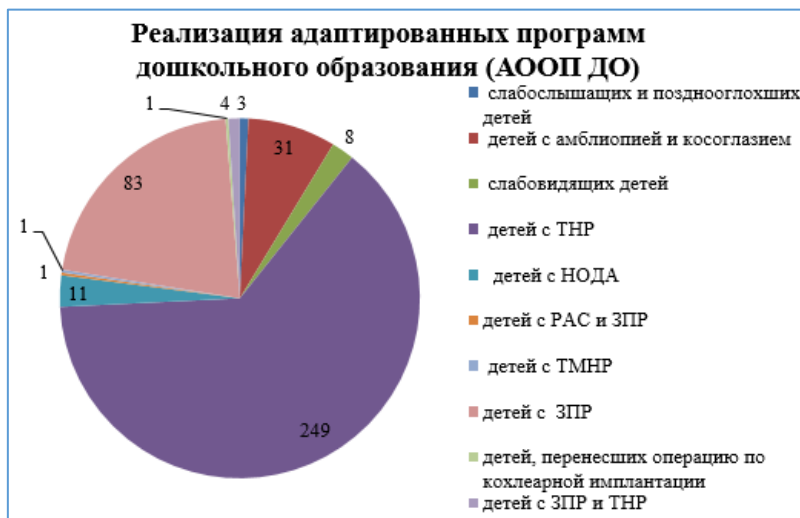
Количество детей, для которых организовано обучение на дому, составило 82 человека, из них с ОВЗ: 62 человека.



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения в г. Великие Луки в течение 2022-2023 года посещали **404** ребёнка (8,6%) с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов -102 (из них 44 с ОВЗ).

**392** воспитанника с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АООП ДО).

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях созданы службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

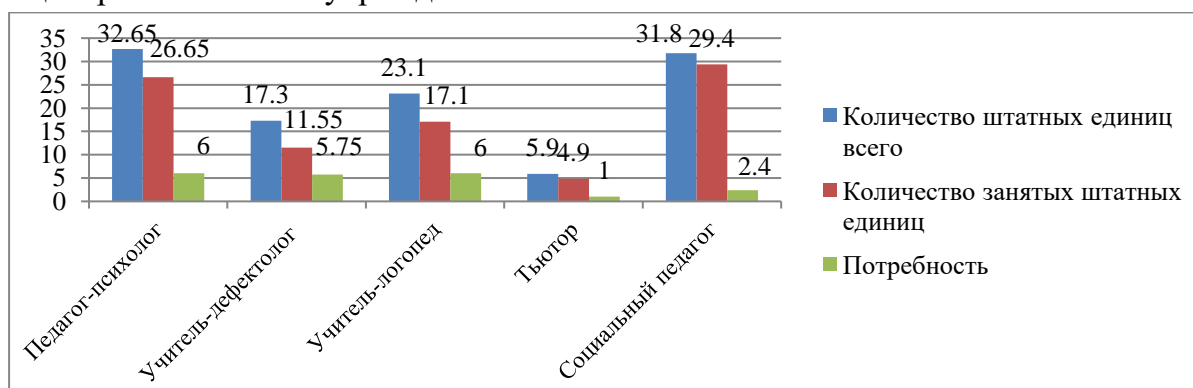


В 2022/2023г.г. обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью осуществляли 768 педагогических работников из них 168 специалистов:

- 33 учителя-дефектолога (из них 12 – в дошкольных учреждениях),
- 50 учителей-логопедов (из них 33 - в дошкольных учреждениях),
- 47 педагогов-психологов (из них 18 - в дошкольных учреждениях),
- 31 социальных педагогов (из них 2- в дошкольных учреждениях),
- 7 тьюторов.

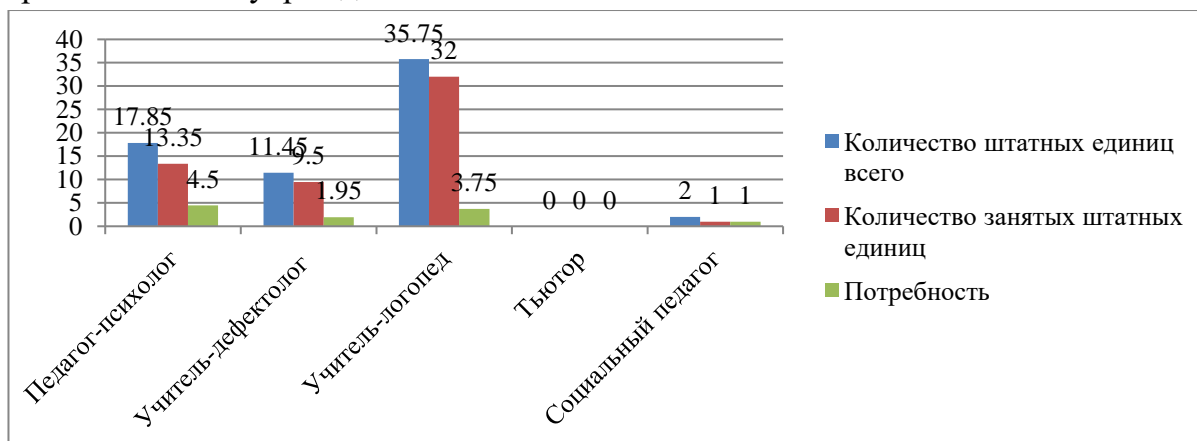
На всех уровнях образования наблюдается дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Дефицит данных специалистов восполняется образовательными учреждениями в основном за счет профессиональной переподготовки работающих специалистов или за счет привлечения педагогов-совместителей.

Ставочная численность специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в общеобразовательных учреждениях составляет:





Ставовочная численность специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, инвалидностью в дошкольных образовательных учреждениях: составляет:



Одним из обязательных условий организации инклюзивного образования является наличие подготовленных педагогических кадров.

Педагоги и специалисты образовательных учреждений прошли образовательные курсы «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в рамках онлайн-марафона Форума педагога России.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обучались в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - 8 педагогов-психологов общеобразовательных учреждений и 4 педагога-психолога дошкольных учреждений.

Эффективной формой повышения квалификации является участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах, конференциях, а также обобщение опыта работы и его трансляция в различных формах на конкурсах профессионального мастерства.

Специалисты службы психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений приняли участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребёнка». Бекчева Ирина Юрьевна, заместитель заведующей по воспитательной работе МБДОУ Детский сад №21 опубликовала статью в сборнике материалов конференции «Ресурсы поддержки семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада».

В акции в сфере инклюзии - Тотальный тест-тренинг: «Доступная среда 2022», приуроченной к Международному дню инвалидов приняли участие 736 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Великолукские педагоги активно распространяют свой опыт работы по организации инклюзивного образования:





Школа № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Попова — победитель Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России — 2022». Коллектив МБОУ СОШ №6 представил опыт инклюзивной практики «Особенности реализации инклюзивного образования в условиях современной школы» в рамках онлайн-конференции «Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем вместе!». Экспертами выступили: Н.М. Любавина, И.Г. Гашимова, Ю.Жолновская.

В школе создана инклюзивная образовательная практика «Мы вместе». Инклюзия включает в себя не только сферу образования, но и весь спектр общественных отношений: труд, общение, развлечения. Все учащиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии.

Коллектив МБДОУ Детский сад №4 комбинированного вида награжден дипломом 2-ой степени в номинации «Инклюзивный детский сад» регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».

На базе Псковского государственного университет проходил II Межрегиональный конкурс «Дефектолог в



инклюзивном пространстве современности». В номинации «Учитель-логопед в инклюзивном пространстве современности» 1-е место заняла Грибкова Александра Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 7 «Мозаика». В номинации «Реализация индивидуального подхода в инклюзивном пространстве» дипломом лауреата конкурса награждена Авдохина Вера Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад №4 комбинированного вида.

В областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» приняли участие Грибкова Александра Юрьевна, учитель –логопед МБДОУ «Детский сад № 7 «Мозаика» и Васильева Анна Алексеевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №6.

Грибкова Александра Юрьевна награждена дипломом победителя областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023».



Ведущими направлениями работы с детьми с ОВЗ остаются их интеграция и социализация в обществе. С целью формирования культуры позитивного отношения в обществе к лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных учреждениях в период с 01-09 декабря 2022г. прошли уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.

Педагогическая работа в условиях инклюзивного обучения предполагает, наряду с коррекцией психофизических функций и познавательного развития, содействие учащимся ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умении детей выстраивать межличностные отношения в классном коллективе и в социуме в целом. В образовательных учреждениях это достигается путем планомерного вовлечения учащихся с ОВЗ, инвалидностью в деятельность творческих и спортивных коллективов, участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности. Важным аспектом успешной работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью является использование ресурса дополнительного образования, посредством которого обеспечивается социализация и интеграция ребенка с ОВЗ в единое образовательное пространство.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» продолжается работа по созданию в муниципальных образовательных учреждениях города условий доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Анализ деятельности за 2022-2023г.г. позволяет выделить направления, требующие особого внимания:**

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

- совершенствование и разработка нового содержания образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на разных уровнях образования в соответствии с федеральными адаптированными программами; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и планов;

- кадровое обеспечение реализации адаптированных программ;

- создание условий для организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей);

- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и психического здоровья.

#### Работа психолого-медико-педагогической комиссии

Приказом Управления образования Администрации города Великие Луки № 530/П от 30.12.2020г «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Управления образования Администрации города Великие Луки» утвержден состав и порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.



В штате ПМПК председатель комиссии, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-дефектолог (тифлопедагог), социальный педагог, учитель-логопед, врачи - психиатр, офтальмолог, хирург, оториноларинголог, невролог.

Цифровые данные по результатам осмотра детей за 2022 год, следующие:

Общее количество детей, обследованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией – 512 человек					
из них:				в том числе	
От 0 до 3-х лет	От 3-х до 7-ми лет	От 7-ми до 18 лет	Свыше 18 лет	Инвалиды	Сироты
4	212	292	4	88	8

Детям дошкольного возраста рекомендовано:

Получение дошкольного образования по общеобразовательной программе	Получение образования по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями	Получение дошкольного образования по адаптированной / основной образовательной / основной общеобразовательной программе дошкольного образования						Из них получение образования по адаптированной образовательной / основной общеобразовательной программе детей с расстройствами и аутистического спектра
		Детей с задержкой психического развития	Детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	Слепых и слабовидящих детей с амблиопией и косоглазием	Детей с тяжелыми нарушениями речи	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
13	4	46	1	1	18	137	6	2

Обучающимся школьного возраста рекомендовано получение образования по адаптированной образовательной (основной образовательной) основной общеобразовательной программе:

По основной общеобразовательной программе	Обучающихся с умственной отсталостью (из них обучающихся со сложными дефектами)	Обучающихся с задержкой психического развития	Обучающихся с нарушениями слуха	Слепых и слабовидящих обучающихся	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В специально учебно-воспитательном учреждении
18	25	57	3	4	1	4

103 обучающимся рекомендовано получение начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования:

Слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	3
Слепых обучающихся (вариант 3.2)	1
Слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5
Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	4



Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	3
Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	47
Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	3
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	1
Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	19
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	12

Количество обследованных детей, нуждающихся в создании условий при проведении ГИА

Обучающимся с задержкой психического развития	Обучающимся с нарушением зрения	Обучающимся с нарушением слуха	Обучающимся по общеобразовательной программе (по медицинским показаниям)
42	1	3	8

В 2022-2023 учебном году продолжил свою работу Координационный совет служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений при Управлении образования Администрации города Великие Луки, созданный в целях повышения эффективности и координации деятельности служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений.

Основными направлениями деятельности Совета были:

- контроль деятельности служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений,
- методическое сопровождение и консультирование руководителей и специалистов служб сопровождения,
- координация деятельности городских методических объединений специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников детских садов и школ города Великие Луки.

В рамках первого направления в октябре 2022 года был проведен контроль выполнения рекомендаций по результатам проверки организации индивидуального обучения на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №12.

В феврале-марте 2023 года был осуществлен контроль организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в МБДОУ №1, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №12, МБДОУ №17, МБДОУ №20, МБДОУ №26.



Контроль деятельности служб психолого-педагогического и социального сопровождения позволил выявить основные трудности и планировать варианты помощи образовательным учреждениям.

По итогам тематической проверки организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК в детских садах был отмечен достаточный уровень создания специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В то же время проведенная проверка выявила необходимость систематизации и структурирования индивидуальных образовательных маршрутов с учетом комплексной оценки индивидуального развития ребенка, а также построения системы совместных действий всех участников психолого-педагогического и социального сопровождения.

По итогам проверки было принято решение о создании рабочей группы по вопросу разработки единой формы индивидуального образовательного маршрута, обучающего с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках направления методического сопровождения и консультирования в сентябре 2022 года была проведена практическая консультация для учителей-дефектологов «Особенности разработки специальной индивидуальной программы развития в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в общеобразовательных школах».

В октябре 2022 года состоялся семинар для заместителей директора по ВР «Руководство службой психолого-педагогического и социального сопровождения как одно из важнейших направлений деятельности заместителя директора по воспитательной работе».

Благодаря совместным усилиям членов Координационного совета удалось организовать на базе Управления образования обучения учеников старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений по дополнительной общеразвивающей программе интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи «Юный медиатор», рекомендованной для использования Министерством просвещения Российской Федерации. По итогам обучения 37 старшеклассников получили Сертификат участника, дающий право на включение в состав Службы медиации образовательного учреждения.

Таким образом, создание Координационного совета и включение в его состав специалистов Управления образования и руководителей городских методических объединений способствовало более эффективному сотрудничеству и координации деятельности специалистов различных профилей при решении общих задач.

#### **2.4. Доступность и вариативность дополнительного образования**

Необходимым условием для инновационного развития государства является модернизация системы образования как основы динамичного экономического роста





и социального развития общества, фактора благополучия граждан и безопасности страны. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

В рамках повышения качества и доступности образования, все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования детей (ДОД) как открытого вариативного образования и его миссии для наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Современное дополнительное образование детей приобретает новые характеристики, которые должны обеспечить его соответствие требованиям современной государственной образовательной политики России, в том числе:

- черты неформального образования (многообразие, вариативность гибкость, открытость программ ДОД; право выбора ребенком содержания, форм, методов организации, педагога, места проведения ДОД; право ребенка на построение индивидуального образовательного маршрута; возможности для социализации детей, их социального творчества и др.);

- черты межпредметного образования, что особенно значимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся, личностного становления человека;

- черты техносферного образования, направленного на преодоление разрыва в системе дополнительного образования детей между содержанием, направлениями образовательных программ и требованиями современной инновационной экономики, процессами информатизации образования. Фактически сфера ДОД должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей, технологий и компетенций будущего;

- черты доступного образования, что предусматривает особое внимание к доступности программ ДОД для таких категорий детей, как одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в неблагоприятных социальных условиях, а также живущие в удаленных территориях.

В рамках утвержденной Распоряжением Администрации Псковской области от 29 октября 2018 № 478-р Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в г. Великие Луки создан и функционирует муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) дополнительного образования детей на базе МБУДО ДДТ, планомерно проводится работа по внедрению механизмов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также по своевременному размещению в региональном Навигаторе корректных и достоверных данных по реализуемым образовательным программам и охвату детей услугами дополнительного образования.





Согласно аналитическим данным, внесенным в региональный Навигатор дополнительного образования Псковской области по г. Великие Луки, численность обучающихся по образовательным программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях, на конец 2022-2023 учебного года составила 7174 человека, что составляет 55,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

За период действия МОЦ учреждениями дополнительного образования города Великие Луки проведена большая работа по оформлению сертификатов дополнительного образования детям от 5 до 18 лет, а также проведена большая работа по консультированию родителей (законных представителей), получающих сертификат дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования Псковской области» самостоятельно. Трудности заключаются в отсутствии технических возможностей родителей или нежелания родителей оформить сертификат, а также не каждый родитель правильно заполняет заявку на получение сертификата.

Учебный год	Количество выданных сертификатов (всего) с нарастающим итогом	Количество, выданных сертификатов за учебный год
2020-2021 уч.г.	12 583	12 583
2021-2022 уч.г.	13 938	1 355
2022-2023 уч.г.	15 153	1 215

В 2022-2023 учебном году сертификат на дополнительное образование детей определен, как учётный.

За период действия МОЦ учреждениями дополнительного образования города Великие Луки проведена большая работа по заполнению информации на сайте «Навигатор дополнительного образования Псковской области». Специалистами МОЦ проведена большая работа по консультированию организаций дополнительного образования, дошкольного и общего образования по правильному заполнению информации на сайте «Навигатор дополнительного образования Псковской области». Так были проведены очные семинары по правильности заполнения сайта, а также по качеству оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с представителями образовательных организаций.

Учебный год	Общее количество программ дополнительного образования, реализуемых в городе Великие Луки	Количество детей, осваивающих программы дополнительного образования в городе Великие Луки
2021-2022	450	11 806
2022-2023	392	7460

С 01.01.2021 года специалисты МОЦ проводят работу по заполнению региональной базы одарённых и талантливых детей. База была перенесена, поэтому невозможно предметно определить точное количество занесённых детей.



Учебный год	Количество детей, занесенных в базу одаренных детей (всего)	Количество детей, занесенных в базу «Одаренные дети» в течение учебного года
2021-2022	1204	1204
2022-2023	379	379

Безусловно, дополнительное образование детей – это особая сфера деятельности, на которую сегодня возлагаются большие надежды в плане обеспечения доступности, расширения вариативности и достижения высокого уровня качества всего российского образования. В нашем городе постоянно ведётся работа по повышению уровня вовлеченности детей в систему дополнительного образования.

Обучение в муниципальных образовательных учреждениях города Великие Луки проходит по 355 образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной, художественной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.



С 2021 года в г. Великие Луки в качестве структурного подразделения МБОУ СОШ № 13 успешно функционирует Центр цифрового образования детей «IT-Куб». Это новый формат дополнительного образования для школьников, желающих связать свою жизнь с информационными технологиями. «IT-куб» организует бесплатное обучение по программам, направленным на изучение языков программирования, системного администрирования, алгоритмики и логики, робототехники, по разработке мобильных приложений и технологий виртуальной и дополненной реальности. В текущем году обучение по указанным программам прошли 602 обучающихся.



Структурные подразделения ГАОУ ДО Псковской области «Лидер» Детский технопарк «Кванториум» и «Мобильный технопарк «Кванториум», действующие в нашем городе с 2020 года, являются региональными образовательными учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. В 2022-2023 учебном году успешно освоили образовательные программы Детского технопарка «Кванториум» 1207 обучающихся города Великие Луки и прилегающих районов.

Повышение доступности дополнительного образования в муниципальной сфере образования города Великие Луки обеспечивается за счет:

- реализации агитационных мероприятий по мотивации детей с различными образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный);
- внедрения новых образовательных технологий;

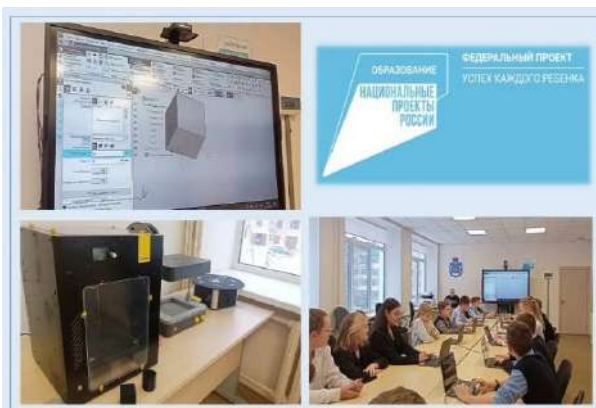


- реализации выездных программ;
- сетевого взаимодействия;
- модернизации инфраструктуры и оборудования;
- организации дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

В соответствии с постановлением Администрации Псковской области от 16.10.2020 № 369 «О мерах по реализации на территории Псковской области отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование», концепцией реализации в 2022-2023 годах в Псковской области мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в городе Великие Луки продолжается успешная практика по созданию в муниципальных образовательных учреждениях новых мест дополнительного образования.

Так, в 2022 году в пяти общеобразовательных учреждениях города были открыты 480 новых мест дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» года началось обучение по новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3D-моделирование и прототипирование» технической направленности. Новые места дополнительного образования созданы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Для реализации программы приобретено оборудование: ноутбуки, 3D-принтер, 3D-сканер, аппарат для изготовления матриц, а также пластик для 3D-принтера.



Для обучения основам 3D-моделирования и прототипирования в первом полугодии зачислено 140 обучающихся 8-10 классов.

С 1 сентября 2022 на базе МАОУ СОШ №12 года начала функционировать новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг меня» естественнонаучной направленности, которая реализуется в рамках регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей





в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Создание данной программы вызвано необходимостью развития ответственной и осознанной экологической грамотности у подростков, начиная со среднего школьного возраста.

Программа разработана для изучения в течение одного года, возраст учащихся 5-8 классы. В этом учебном году на программу зачислено 140 мальчишек и девчонок. Для более глубокого ознакомления с программой приобретено современное оборудование: цифровая лаборатория по экологии (полевая), цифровая лаборатория по биологии, цифровой USB-микроскоп интерактивная панель, программное обеспечение «Анатомический атлас», тренажер-манекен "Максим", ноутбуки, многофункциональное устройство, точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), звуковые колонки, планшеты на базе ОС Android.

В рамках национального проекта "Успех каждого ребёнка" в Школе № 16 функционирует кружок естественно-научного направления «Наука и природа». В нем занимаются 30 человек.



Познавательные исследования окружающего мира проводятся с использованием оборудования: цифровой образовательной лаборатории по естествознанию, точки беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi), интерактивной панели 75".



На базе МБОУ СОШ 13 начало работу детское объединение по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы медицинских знаний» естественнонаучной направленности регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 140 учеников школы среди 7-9 классов (13-15 лет) с удовольствием посещают новый кружок.

Предлагаемый курс опережает базовый курс школьной биологии, является пропедевтическим курсом для изучения тела человека в 9 классе. Для более глубокого ознакомления с программой приобретено современное оборудование: цифровая лаборатория по биологии, цифровой USB-микроскоп, программное обеспечение «Анатомический атлас», тренажер-манекен "Максим", ноутбуки,





лаборатории «Биологический анализ воды», «Физико-химический анализ воды и воздуха», планшеты на базе ОС Android.

В целях реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в МАОУ «Педагогический лицей» были открыты новые дополнительные места технической направленности.



Свои двери для обучающихся лицея открыл кружок «Робототехника», который с 1 сентября посещают 30 детей начальных классов.

Для реализации данной направленности было закуплено оборудование: набор для конструирования начального уровня, дополнительные наборы для конструирования роботов.

В текущем году проводятся мероприятия по открытию в десяти школах и двух муниципальных учреждениях дополнительного образования 427 новых мест дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленности.



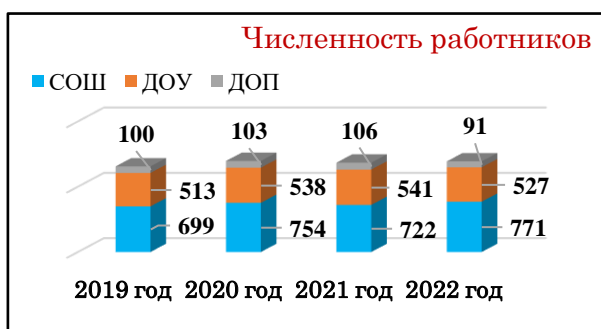
Благодаря участию в федеральном проекте по созданию новых мест дополнительного образования, муниципальные образовательные учреждения получают новое оборудование, а дети имеют возможность заниматься различными техническими, творческими и спортивными видами деятельности.

### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Кадры – главнейший ресурс управления качеством образования

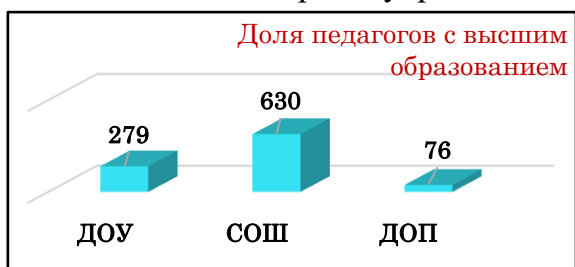
Ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций кадрами.

Из диаграммы видно, что наибольшее число работников





насчитывается в общеобразовательных учреждениях. Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.



Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – занимают педагоги с высшим профессиональным образованием.

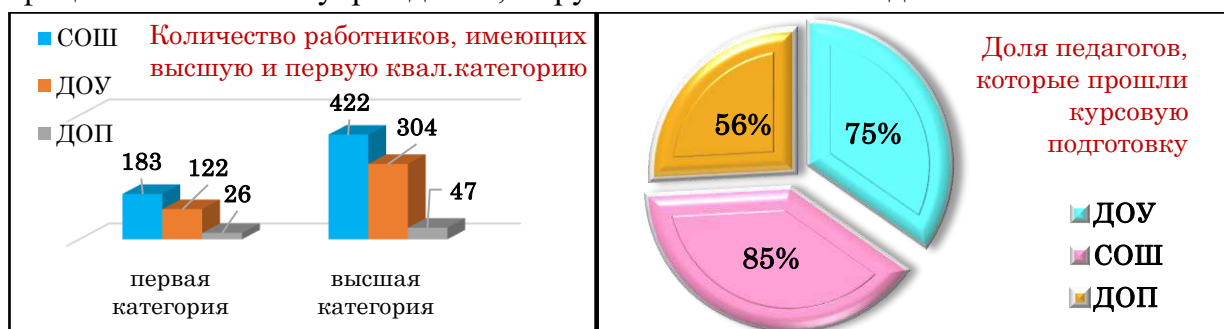
Перед руководителями образовательных организаций стоит задача по мотивации сотрудников на получение ими высшего и специального педагогического образования, а также прохождения обязательной курсовой подготовки (переподготовки). Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории.

Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо на уровне образовательных учреждений совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. С целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности педагоги образовательных учреждений постоянно повышают свою квалификацию через обучение на интернет-платформах, посещают курсы повышения квалификации, проблемные и тематические семинары.

Работники образования повышают свою квалификацию и через обучение по программам дополнительного профессионального образования. Дополнительное образование помогает педагогам получить дополнительные навыки и компетенций, расширить сферу своей профессиональной деятельности.

Распространению лучшего опыта работы педагогических работников способствовали публикации статей в периодической печати, в сети интернет, на официальных сайтах учреждений, в группах ВКонтакте и Одноклассники.



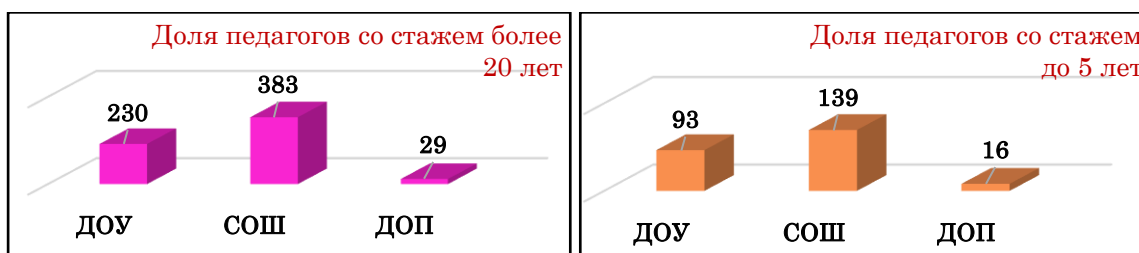
Остается проблемой пополнение педагогического сообщества муниципального образования молодыми кадрами.



Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в образовательных организациях сохраняется тенденция к преобладанию педагогов, имеющих длительный педагогический стаж работы.



Из общего количества педагогических работников 46.22% работают в течение 20 и более лет.



Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждений, хотя приток молодых учителей необходим. Поэтому деятельность руководителей образовательных организаций, отдела по работе с педагогическими кадрами должна быть направлена на омоложение кадрового потенциала и сохранение в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

#### Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников через участие в методических мероприятиях, курсовую подготовку по программам повышения квалификации.
2. Проводить целенаправленную работу с выпускниками школ по заключению целевых договоров с учетом прогнозной потребности в кадрах.
3. Обеспечить привлечение и переподготовку кадров с учетом имеющейся потребности в образовательной организации.
4. Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в программы наставничества.
5. Рассмотреть вопрос об открытии психолого-педагогических классов в образовательных организациях с целью профессиональной ориентации обучающихся.

Указом Президента Владимиром Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это решение говорит о признании высокого статуса учителей и о важности той работы, которую они проводят. Целый ряд поручений, данных Президентом, направлен на повышение престижа профессии учителя, на социальную поддержку учителей, изменение подходов к профессиональному росту.

Приказом Комитета по образования Псковской области определен список педагогов-наставников образовательных организаций Псковской области в числе которых находятся 13 педагогов из общеобразовательных школ города.



Региональный методический актив наставников создается с целью повышения качества образования в Псковской области, профессионального развития трех категорий наставляемых: руководители, заместители руководителей, педагогические работники.

Васюккая Лариса Мечеславовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Владимирова Надежда Петровна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»
Григорьев Александр Александрович	МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»
Завацкая Наталья Ивановна	МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»
Любавина Наталья Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Мальшева Оксана Петровна	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №16"
Мацкевич Марина Викторовна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5"
Надточий Ирина Анатольевна	МАОУ "Лицей №11"
Рассолова Татьяна Борисовна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"
Слизкова Светлана Александровна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13"
Сорокина Инна Юрьевна	МБОУ "Лицей №10"
Филинов Андрей Николаевич	МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской»
Хрол Анастасия Александровна	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9"

### Задача

предстоящего Года педагога и наставника – не только привлечь внимание к этой профессии и воздать должное уважение нашим учителям и наставникам, но и повысить интерес молодёжи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных абитуриентов, которые после окончания вуза придут работать в школы.

В течении всего года организуются мероприятия, направленные на повышение престижа профессии учителя и в целом престижа педагогического сообщества.

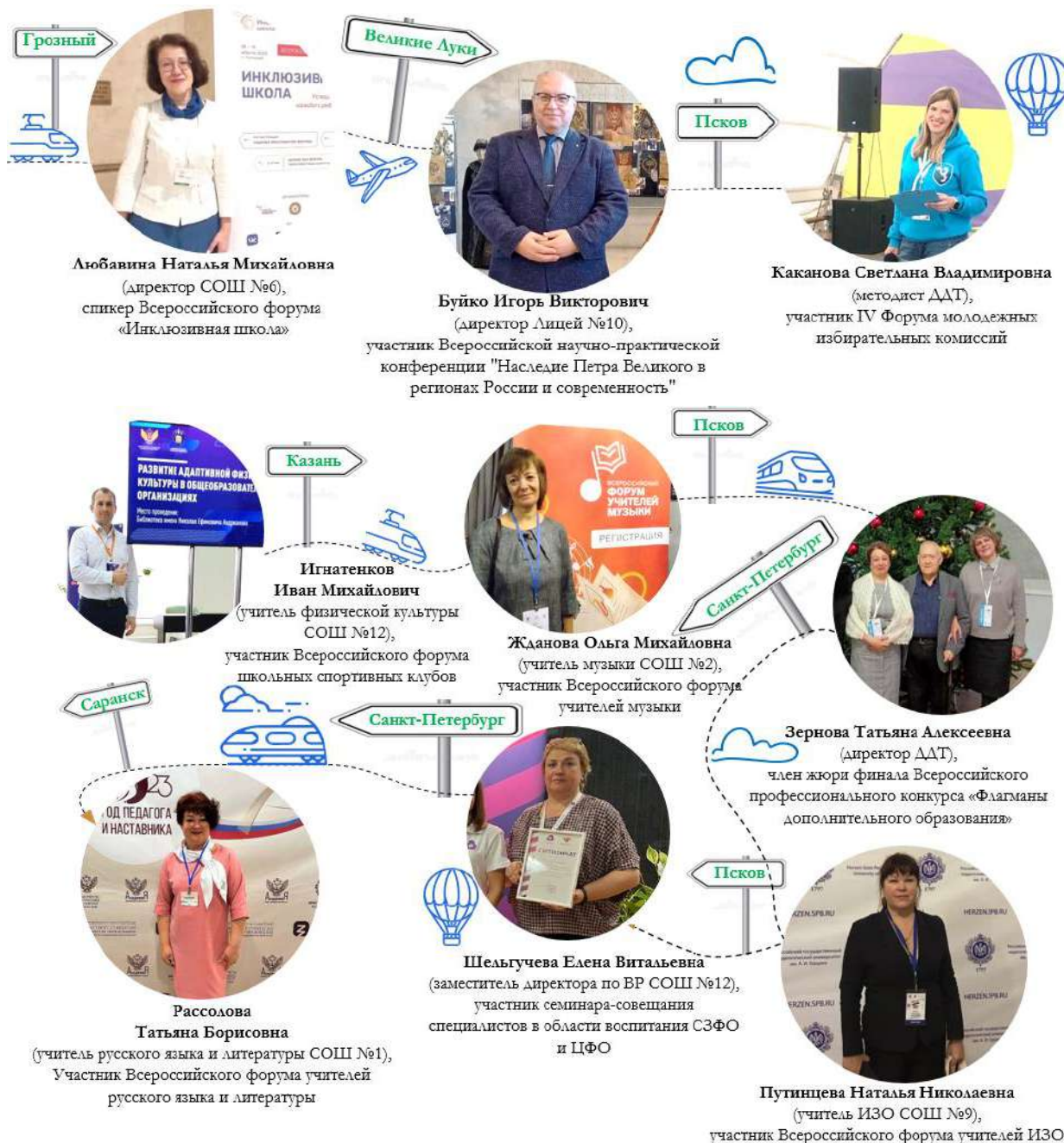
Этот учебный год не стал исключением для наших педагогов. Вновь педагоги великолукского образования смогли доказать свой профессионализм. Трудолюбие и показать свой педагогический опыт всем окружающим.







География участия педагогов в конкурсах, форумах, фестивалях в этом году весьма разнообразная. Более 140 педагогов образовательных учреждений города Великие Луки приняли участие в конкурсном движении разного уровня.



Конкурсное движение – инновационный фактор развития в образовании. Именно сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней.

**Основные достижений педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году:**





Риссамакина Ирина Анатольевна  
(старший воспитатель – ДОУ №26)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

(номинация «Лучший воспитатель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Кротова Ирина Сергеевна  
(учитель начальных классов – СОШ №13)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

(номинация «Лучший учитель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Пакшина Оксана Владимировна  
(воспитатель – ДОУ №7)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший воспитатель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Востокова Валентина Александровна  
(учитель русского языка и литературы –  
Лицей №11)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший учитель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Мазенкова Ирина Николаевна  
(воспитатель – ДОУ №24)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший воспитатель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Евдокимова Ирина Николаевна  
(учитель начальных классов – ИЭЛ)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший учитель»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Каканова Светлана Владимировна  
(методист – ДДТ)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший педагог  
дополнительного образования»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Сергеева Марина Сергеевна  
(старший методист – ДДТ)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

(номинация «Лучший педагог  
дополнительного образования»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Стрелкова Наталья Валерьевна  
(методист – ДДТ)

**ПРИЗЁР**

(номинация «Лучший педагог  
дополнительного образования»)  
муниципального конкурса  
«Педагог - не звание, педагог –  
призвание»



Риссамакина Ирина Анатольевна  
(старший воспитатель – ДОУ №26)

**1 МЕСТО**

(областной этап)

Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России – 2023»



Зайцева Юлия Юрьевна  
(учитель географии - ИЭЛ)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

(областной этап)

Всероссийского конкурса  
«Учитель года России 2023»



Шлёмина Александра Юрьевна  
(учитель-логопед - ДОУ №7)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог России — 2023»





**Агаева Анна Алексеевна**  
(учитель русского языка и литературы  
– Лицей №10)  
**ПРИЗЁР**  
конкурса молодых педагогов  
«Профессиональный старт 2022»



**Валуев Максим Андреевич**  
(педагог дополнительного  
образования - ЦТТ)  
**ПРИЗЁР**  
конкурса молодых педагогов  
«Профессиональный старт 2022»



**Протасова  
Кристина Вячеславовна**  
(воспитатель - ДОУ №20),  
**ПРИЗЁР**  
конкурса молодых педагогов  
«Профессиональный старт 2022»



**Коротенко Людмила Алексеевна**  
(учитель музыки - СОШ№7)  
**3 МЕСТО**  
областного конкурса  
педагогического мастерства  
«Музыкальная Псковщина»



**Шаманова Надежда Александровна**  
(учитель музыки - СОШ№13)  
**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ДИПЛОМ**  
областного конкурса  
педагогического мастерства  
«Музыкальная Псковщина»



**Баринов Артём Сергеевич**  
(педагог дополнительного образования - ДДТ)  
**2 МЕСТО**  
(областной этап)  
Всероссийского конкурса  
«Сердце отдаю детям»



**Мацкевич Марина Викторовна**  
(учитель начальных классов –  
СОШ №5)  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
конкурса «Лучший педагогический  
работник Псковской области»



**Шлëмина Александра Юрьевна**  
(учитель-логопед - ДОУ №7)  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
II межрегионального конкурса  
«Дефектолог в инклюзивном  
пространстве современности»



**Авдохина Вера Владимировна**  
(учитель-логопед - ДОУ №4),  
**ЛАУРЕАТ**  
II межрегионального конкурса  
«Дефектолог в инклюзивном  
пространстве современности»



**Шарапова Тахмина Нуриidinовна**  
(специалист по работе с молодежью-  
Управление образования)  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
грантового конкурса  
Росмолодëжь. Гранты



**Каканова Светлана Владимировна**  
(методист – ДДТ)  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
грантового конкурса  
Росмолодëжь. Гранты



**Баринов Артём Сергеевич**  
(главный специалист отдела по  
молодежной политике – Управление  
образования)  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
фонда президентских грантов



Участвуя в конкурсах, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы, развивают инициативу, проявляют лидерские качества. Подготовка к конкурсу является творческим процессом: педагог анализирует свою деятельность, приводит в систему свой педагогический опыт, документацию, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Участие в мероприятии требует тщательной подготовки, педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года можно с уверенностью сказать, что конкурсы стабильно остаются эффективной формой повышения профессионального мастерства педагогических работников, формой неформального образования.

### **3.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.**

#### *Питание воспитанников и обучающихся*

Организацию горячего питания школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляет МУП «Школьное питание города Великие Луки». Питание организовано на базе 16 общеобразовательных школ, а также МБОУ «Центр образования». Ежедневно более 11 000 обучающихся разных возрастных групп питаются в своих школах. Горячее питание организовано в первую смену – горячий завтрак, во вторую смену – горячий обед. Во всех школах меню согласованы с директорами школ и директором МУП «Школьное питание» и обсуждены с родительскими комитетами школ. В каждом общеобразовательном учреждении организован постоянно действующий родительский контроль.

С 1 сентября 2020 года выполняется поручение Президента Российской Федерации об организации бесплатного горячего питания школьников 1-4 классов.

Оплата стоимости питания осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и средств родителей.

За счёт средств областного, местного бюджетов устанавливаются меры социальной поддержки по обеспечению питанием следующим категориям обучающихся в учреждениях:

- 1) обучающимся 5-11 классов из малообеспеченных семей, имеющих официальный статус, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) обучающимся в кадетских классах;
- 3) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) обучающимся, посещающим дошкольные группы;
- 5) обучающимся 1-4 классов;
- 6) обучающимся 5-11 классов, не относящимся к категории обучающихся, указанным в подпунктах 1,2,3 настоящего пункта;
- 7) обучающимся, являющимся членами семьи мобилизованного гражданина или проходящего военную службу по контракту в период специальной военной операции;



8) обучающимся с ОВЗ, осваивающим в муниципальных общеобразовательных учреждениях образовательные программы начального общего, основного или среднего общего образования на дому

Стоимость одноразового горячего питания на одного ребенка 1-4 классов составляет 73,56 руб. в день, для учащихся 5-11 классов – 66,08 руб., двухразового горячего питания – учащиеся с ОВЗ 1-4 классы – 148,81 руб., 5-11 классы – 138,16 руб. в день., двухразовое горячее питание для обучающихся в кадетских классах - 245,66 руб.

С 1 сентября 2023 года увеличится стоимость одноразового горячего питания для учащихся 5-11 классов и составит 79,00 руб в день на одного ребенка.

Питание по системе выбора блюд организовано в шести школах: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Антона Злобина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», МАОУ «Инженерно-экономический лицей». В 2024 году планируется капитальный ремонт МАОУ «Кадетская школа» и предполагается модернизация помещения столовой, приобретение необходимого оборудования для организации питания по системе выбора блюд.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг охвата учащихся горячим питанием. Все школьники 1-4 классов обеспечены одноразовым горячим питанием, что составляет 100 % охват горячим питанием. Особым вниманием мониторинга продолжается работа по охвату горячим питанием школьников 5-11 классов. На сегодняшний день охват горячим питанием школьников 5-11 классов составляет 75 %.

Количество детей, не охваченных питанием составляет 1591, что составляет 14 % от общего количества обучающихся. В следующем учебном году будет продолжена работа по организации горячего питания школьников, с целью увеличения количества детей, обеспеченных горячим питанием.

	Всего обуч., (должны питаться), чел	Охвачено питанием, чел	Всего детей из малоимущ их семей, чел	Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел	Всего детей ОВЗ, чел	Охвачено питанием детей ОВЗ, чел
2021 год	10960	9471 (86,4%)	948	911 (96,1 %)	277	275 (99,3%)
2022 год	11082	9240 (83,4%)	699	698 (99,8%)	331	331 (100%)
2023 год	11373	9782 (86,0 %)	465	457 (98,3%)	342	342 (100%)

Уже второй год школа №6 участвует в конкурсе «Лучшая школьная столовая». В этом учебном году школа стала финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2022», который состоялся 21-22 ноября 2022 года в г. Уфе и заняло призовое 2 место.

Соперниками школы были образовательные учреждения из разных городов России: Санкт-Петербурга, Волгограда, Ленинградской и Воронежской областей,





Севастополя, Республик Мордовии и Татарстана, Сахалинского и Хабаровского краёв и других.



Финалистов оценивала строгое профессиональное жюри, а также экспертная, родительская и ученическая комиссии. В составе ученической комиссии были участники Всероссийского проекта «Решаем сами».

### Медицинское обслуживание

Охрана и укрепление здоровья обучающихся является одной из основных задач работы образовательных учреждений.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание, которое обеспечивается медицинскими работниками ГБУЗ «Великолукская детская городская поликлиника» и Городская поликлиника №2 на основании договоров о создании условий по охране здоровья обучающихся между образовательными учреждениями и детской поликлиникой. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся:

- здания и помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся;
- организована учебная и внеурочная деятельность;
- организовано горячее питание;
- организован питьевой режим;
- организована физкультурно-оздоровительная работа.

Управлением образования проводился ежедневный мониторинг эпидемиологической обстановки в образовательных учреждениях в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ и гриппа.

В целях профилактики заболеваемости детей и сотрудников как новой коронавирусной инфекцией, так и ОРВИ и гриппом, своевременного реагирования на возникновение заболеваний в образовательных учреждениях, Управлением образования изданы приказы по организации работы, направленной на профилактику и недопущение распространения заболеваемости.





В образовательных учреждениях проведена массовая предсезонная иммунизации против гриппа обучающихся и сотрудников; проведена вакцинация сотрудников против новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

По данным мониторинга охват вакцинацией против гриппа сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, составил 86% (от общей численности).

Муниципальные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования города Великие Луки принимали активное участие в разработанном Роспотребнадзором «Коммуникационном проекте по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции в период эпидемического подъема заболеваемости». Проект предусматривал размещение информационных материалов в учреждениях образования, публикации в социальных сетях и иные мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19.

В рамках Единой Недели иммунизации-2023 в образовательных учреждениях были организованы интерактивные классные часы, беседы, просмотры мультфильмов, выставки рисунков, спортивные мероприятия и т.д., тематические лекции и беседы для родителей и педагогов.

В планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования; организуются мероприятия, направленные на пропаганду и мотивацию к ведению здорового образа жизни.

При активном взаимодействии с Отделением медицинской профилактики города Великие Луки в течение года был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование приверженности к здоровому образу жизни: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, встречи с врачами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

С целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни, повышения уровня гигиенической культуры школьников Отделением медицинской профилактики ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья» и Управлением образования Администрации города Великие Луки были проведены городские конкурсы:

-детских рисунков и плакатов под девизом: «Со здоровьем мы друзья!» (среди обучающихся в 1-4 классах);

-сочинений-публикаций под девизом: «Как я берегу своё здоровье» (среди обучающихся в 5-8 классах);

-мультимедийных презентаций под девизом: «Сделай правильный выбор!» (среди обучающихся в 9 -11 классах).

Активное участие в конкурсах приняли муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16.



Обучающихся МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16 участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» стали:

- в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся». Возрастная группа 8-12 лет:

1-е место: Обучающиеся 3Д класса МБОУ СОШ №6 г. В. Луки

3-е место: Степанова Виктория, МБОУ СОШ №17

Возрастная группа 13-18 лет:

1-е место: Зараев Макар, МБОУ СОШ №13;

- в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся». Возрастная группа 8-12 лет:

1-е место: Комоедов Павел, МБОУ СОШ №6

3-е место: Шулаева Анастасия, МБОУ СОШ №13.

Коллектив МБДОУ Детский сад №4 комбинированного вида принял участие во Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа-2022 в номинациях: «Лучший рисунок» (рук. Шурубова С.К.), «Лучший оригинальный противовирусный танец» (рук. Богданова А.В, Виноградова Л.В., Иванова В.Д.)

Педагогические работники образовательных учреждений принимают участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

#### Организация оздоровительной компании

В целях реализации полномочий по организации отдыха и оздоровления детей работа Управления образования как уполномоченного органа по данному направлению деятельности велась по следующим направлениям:

-прием заявлений для предоставления путевок за счет областного бюджета детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в загородные оздоровительные лагеря и санатории на период летних школьных каникул,

-координация вопроса по направлению учащихся, добившихся значительных успехов в учебной и внеучебной деятельности в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и др.,

-организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей,

-организация трудоустройства и занятости подростков.

Одной из основных задач муниципального образования в период летних школьных каникул является организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с двухразовым горячим питанием.



Руководство и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляет Управление образования Администрации города Великие Луки. Непосредственным организатором оздоровительного лагеря дневного пребывания является администрация общеобразовательного учреждения, на базе которого открывается лагерь.

Для организации отдыха великолукским детишкам в оздоровительных лагерях, кроме кадрового вопроса ежегодно решаются и многие другие: приобретается спортивный инвентарь, игры, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары, медикаменты, кулеры и одноразовая посуда для соблюдения питьевого режима.

В период осенних школьных каникул с 28 октября по 03 ноября 2022 г оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работали на базе 14 общеобразовательных учреждений и количество отдыхающих детей составило 595 чел., в т.ч. 113 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В связи с тем, что областные средства не были выделены в период **весенних** школьных каникул **2022-2023** учебного года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей **не работали**.

В этом году запланировано открытие двух лагерных смен в период с 01 июня по 12 июля 2023 года, количество отдыхающих детей составит всего - **1610** детей, из них 202 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего организовано 2 лагерные смены:

- I смена (с 01 июня по 21 июня) – 1295 детей, на базе 16 общеобразовательных учреждений;

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	пл. Юбилейная, д.2
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	пл. Калинина, д.6а
3	МБОУ «Гимназия имени С. Ковалевской»	ул. Пионерская, д.4
4	МАОУ «Педагогический лицей»	пр-т Октябрьский, д. 50
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	пр-т Гагарина, д. 5
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова»	пр-т Гагарина, д.128
7	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Антона Злобина»	ул. Зелёная, д.6
8	МАОУ «Кадетская школа»	ул. Клевцова, д.2, строение 1
9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»	ул. Зверева, д.24/27
10	МБОУ «Лицей № 10»	ул. Гастелло, д. 8
11	МАОУ «Лицей № 11»	пр-т Гагарина, д.9, кор.2
12	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского»	ул. Дружбы, д.23, кор.2
13	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	ул. Дружбы, д.33/20
14	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	пр-т Гагарина, д.81
15	МАОУ «Инженерно-экономический лицей»	ул. Заслонова, д. 70
16	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»	ул. М. Кузьмина, д. 20



- II смена (с 22 июня по 12 июля) – 315 детей, на базе 6 учреждений:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Адрес общеобразовательного учреждения
1	МБОУ «Гимназия имени С. Ковалевской»	ул. Пионерская, д.4
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В. Попова»	пр-т Гагарина, д.128
3	МАОУ «Лицей № 11»	пр-т Гагарина, д.9, кор.2
4	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского»	ул. Дружбы, д.23, кор.2
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»	ул. Дружбы, д.33/20
6	МАОУ «Инженерно-экономический лицей»	ул. Заслонова, д. 70

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- все общеобразовательные учреждения включены в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху детей на территории Псковской области;

- оформлены документы и получены санитарно-эпидемиологические заключения, подтверждающие соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления на каждое общеобразовательное учреждение, на базе которого проводится оздоровительный лагерь;

- подготовлены школьные сайты по организации отдыха, оздоровления, занятости детей с информацией по оздоровительным лагерям и по порядку приобретения путёвок;

- в соответствии с договором проведена акарицидная обработка территорий общеобразовательных учреждений;

- организация работы оздоровительных лагерей будет осуществляться в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- на организацию питания детей в I и II смену выделены средства муниципального бюджета в сумме 2 994 005 рублей.

26 апреля 2023г было проведено совещание с начальниками оздоровительных лагерей общеобразовательных учреждений по вопросу организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних школьных каникул 2023 года с приглашением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общеобразовательные учреждения при разработке плана профилактических мероприятий на летний период 2023 года, включают мероприятия по безопасному поведению во время массовых мероприятий, экскурсий, походов, на дороге, на воде, в лесу, в чрезвычайных ситуациях; обеспечение правопорядка и общественной безопасности в период пребывания детей в лагерях.





В лагерь с беседами приглашаются инспектора ГИБДД, ОПДН. Беседы направлены на профилактику правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасность юного пешехода» «Ты и твой велосипед», «Причины ДТП», «Правовая ответственность подростков», «Одно из преступлений - кража» и др.

В период работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей во всех школах в план работы лагеря включены следующие направления программы воспитания:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- дни единых действий: Международный день защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День ветеранов боевых действий, Всероссийский день семьи, любви и верности;

- во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей разработана общеразвивающая программа «Орлята России» – первая ступень для Российского движения детей и молодежи «Движение первых», целью которой является развитие личности ребенка на основе культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;

- «ключевые мероприятия» - главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей; торжественное открытие и закрытие смены; физкультурно-спортивные мероприятия (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» разработана общеразвивающая программа «Обучение плаванию», для обучения детей, находящихся в оздоровительном лагере, первичным навыкам плавания, знаниях о стилях плавания, правилам поведения на воде.

С 01 марта по 12 апреля Управлением образования Администрации города Великие Луки была организована заявочная кампания по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории города Великие Луки», которая предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей не только в пришкольных лагерях, но и в загородных оздоровительных лагерях, лагерях санаторного типа, и здесь особое внимание уделяется детям, являющимся членами семьи мобилизованного гражданина или проходящего военную службу по контракту в период специальной военной операции или детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За этот период в Управление образования обратилось более 160 родителей (законных представителей), соответствующих этой категории.

Уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей в городе Великие Луки 20 апреля была предоставлена заявка в ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» для получения возможности организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях и санаториях Псковской области: «Березка», «Звездный», «Космос», «Ленок», «Чайка».



1 профильная смена будет открыта в загородном оздоровительном лагере «Космос» с 08 июня по 28 июня под названием «Я - патриот», для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: безнадзорных детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Великие Луки, а также для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, в количестве 40 человек.

Профильная смена «Юнармия» будет проходить в загородном оздоровительном лагере «Звездный» с 12 июля по 01 августа. В ней планируется участие 100 юнармейцев из общеобразовательных учреждений города Великие Луки.

Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания будет реализовывать дополнительную общеобразовательную программу «Путь Героев» в ДОЛ «Ленок» и в ДОЛ «Чайка» во 2-3 смены для школьников 14 - 17 лет. Путевки для всех участников профильных смен бесплатные. Программа ориентирована на комплексное развитие и патриотическое воспитание молодежи. В рамках реализации Программы будут затронуты такие блоки, как: Россия: история и современность; основы боевой, тактической, инженерной подготовки. Будут реализованы мероприятия в рамках тактической медицины, реализации связи, а также пройдут военно-спортивные игры. На профильные смены выделено 154 путевки для учащихся в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

Ежегодно нашим юным Великолужанам предоставляется возможность отдыхать в международном детском центре «Артек» и всероссийских лагерях «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе). На различные тематические смены с января по июнь 2023 года в МДЦ «Артек» выделено 17 путевок (в 2022 г – 15 путевок, 2021 г – 17 путевок, 2020 г – 18 путевок). В ВДЦ «Орленок» выделена 1 путевка (в 2022 – 2019 г.г было выделено по одной путевке).

Оздоровлено детей во всех типах оздоровительных лагерей в 2022 году всего:

оздоровлено ВСЕГО детей во всех типах оздоровительных лагерей (с нарастающим итогом с начала года)	всего	в т.ч. детей, находящихся в тжс						
		детей-инвалидов	детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	детей, состоящих на учете в ПДН	детей, с ОВЗ	детей-сирот, детей, находящихся на опеке и попечительстве	детей из малоимущих семей	детей из многодетных семей
дневные	1435		4		21	1	147	120
загородные	1504		45		20	59	67	24
санаторные	1		-		-	1	-	-
палаточные								
лагеря труда и отдыха								
Итого	2940		49		41	61	214	144



### 3.3. Социализация детей.

В городе Великие Луки много талантливых, творчески одаренных детей. Это они побеждают в олимпиадах и конкурсах, проводят исследования и выступают на научно-практических конференциях. Город располагает уникальными воспитательными практиками кадетского, лицейского и гимназического образования. В муниципалитете реализуется масштабная региональная программа патриотического воспитания граждан, активно развивается движение «Юнармия», Российское движение детей и молодёжи, совершенствуются практики духовно-нравственного воспитания, формируется система медиации. Школьники города участвуют во флагаманских программах, направленных на развитие добровольчества, вовлечение молодых людей в мероприятия по благоустройству городской территории, оказанию помощи ветеранам, незащищенным слоям населения.

Но, несмотря на достижения, у нас остаются проблемы, связанные с проявлением детской агрессии как в школьном коллективе, так и в социальных сетях, конфликтные обстановки в семьях, бедность, отсутствие должного внимания к детям и, как следствие, правонарушения несовершеннолетних, алкоголь, хулиганство, проблемы с наркотиками, отсутствие культуры поведения, детская безнадзорность.

Управление образования Администрации города осуществляет деятельность по профилактике преступлений и правонарушений по основным направлениям работы.

В образовательном пространстве города сложилась система работы по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Ведётся ежедневный систематический контроль за посещением учебных занятий обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений города.

В школах города с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведётся индивидуально-профилактическая работа в соответствии с разработанными комплексными межведомственными планами. Основными направлениями такой работы являются: организация психологического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, пропаганда здорового образа жизни, сотрудничество с Русской Православной Церковью, работа по вовлечению несовершеннолетних в различные кружки, секции, клубы, волонтерское движение, организация внеурочной трудовой занятости подростков.

В городе Великие Луки во всех общеобразовательных учреждениях несколько лет назад созданы и работают Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба ППС). Служба ППС способна обеспечить полноценную реализацию комплексных мер, направленных на своевременное



предоставление каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защита прав детей и подростков.

В состав служб входят заместители директоров, классные руководители, социальные педагоги, социальные педагоги, выполняющие функции школьных инспекторов, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, логопеды, учителя-дефектологи. Общее количество специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения в 2022-2023 уч. году составляет 120 человек, что больше, чем в аналогичном периоде прошлого года (в 2021-2022 уч.г. – 112 чел.). Для педагогов учреждений образования по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022- 2023 уч. году специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения проведено:

- 34 семинара для педагогического состава и 5 методических объединения социальных педагогов.

- 610 индивидуальных консультаций для детей (в 2021-2022 уч.г. – 585);

- 340 индивидуальных консультаций для родителей (в 2021-2022 уч.г. – 215);

- 94 занятия с элементами тренинга для детей (в 2021-2022 уч.г. – 73);

- 35 занятий с элементами тренинга с родителями (законными представителями) (в 2021-2022 уч.г. – 30);

- вебинары для родителей «Молчать или кричать: как научить ребенка правильно выражать свои эмоции», «Мой подросток меня ненавидит. Что делать?», «Рискованное поведение ребенка как способ сообщения о себе», Всероссийская неделя родительской компетентности «Мирная жизнь в меняющемся мире».

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопустимости применения насилия в отношении детей проведено в этом учебном году:

- 40 родительских собрания (в 2021-2022 уч.г. – 35).

Состоялись 640 встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2021-2022 уч.г. – 347).

Ежегодно учреждения образования города принимают участие в профилактических акциях «Сообща, где торгуют смертью!», «Безопасность детства», «Помоги пойти учиться» и в комплексных профилактических операциях «Подросток», «Дети России», «Защита», «Твой выбор», «Лидер», «Здоровье», «Неформал».

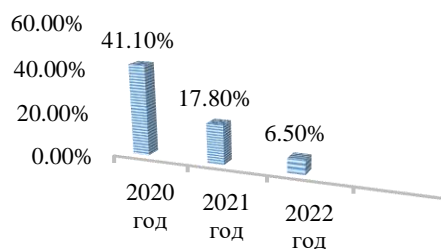
Проводимая работа в рамках первичной профилактики преступлений и правонарушений способствовала снижению уровня преступности и количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:





За 12 месяцев 2022 года несовершеннолетними на территории города Великие Луки совершено преступлений – 12, в которых приняло участие – 13 несовершеннолетних (в 2021 году соответственно 33/26). Роста преступности не наблюдается. Преступлений, совершённых в группе 9 (АППГ -13). Количество преступлений, совершённых в нетрезвом состоянии – 4 (за 2021 г. – 4).

### мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних



### Мониторинг состояния преступлений и правонарушений в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2020 – 2022 г.

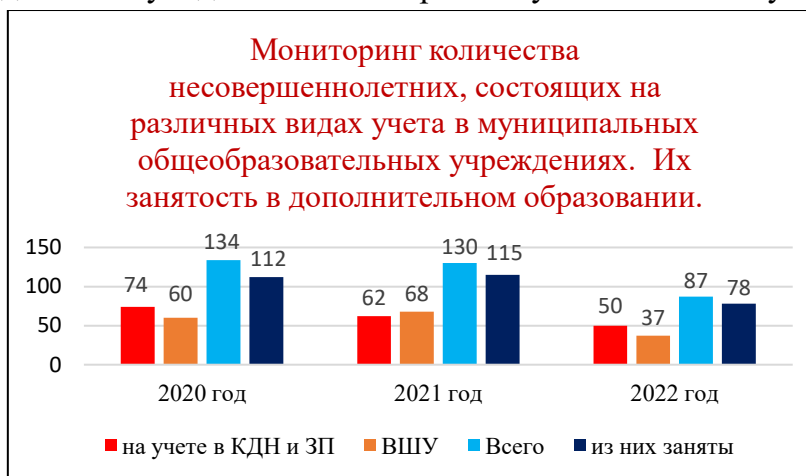
№ школы	Преступления			Общественно-опасные деяния			Употребление наркотиков и спиртного			Мелкое хулиганство			Другие правонарушения			Самовольные уходы		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	1	2			2				2	1		1	5	2	2	1		2
2	1			2		2		1			3		5	9	1		3	4
Гимназия									1							1		1
Пед. лицей						1	1	1	3					2	1		1	1
5			1/1				3	1		1				5	4		5	
6				2	1				1				1	2	3	2	6	1
7				1										1	2	1	1	1
Кадетская					2		1						1	1	3	1		
9					3		1	1			1		1	4	2		1	
Лицей 10		1			1			1					1	3	5		10	
Лицей 11						1								1	3			
12	4			3		1	3	1	1	1	1		7	3	12	3		1
13	5	1		1	1	1		2					2		3	2	1	1
ИЭЛ															1			
16										1	1			5			1	1
17								1						1	2	2		
ЦО	4	10	6/6	4		1	1	6	4		1		20	33	6	7	7	4
Итого	15	14	7/7	13	10	7	10	15	12	4	7	1	43	72	49	20	36	35

Приведённые статистические данные позволяют сделать вывод о планомерном и системном характере работы учреждений образования города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города.

Большое внимание на сегодняшний день мы стали уделять ранней профилактике правонарушений. Понятие это не новое, но приобретающее всё более актуальное начало. Так как причины асоциального поведения детей в большинстве случаев кроются в семье и проявляет себя такая семья уже в детском саду. Именно в детском саду становится уже заметным, в каких условиях, по каким принципам воспитывается ребёнок папой и мамой. Ранняя профилактика позволяет предупредить поведенческие отклонения ребёнка, которые еще не стали



устойчивыми. Доброе отношение к ребёнку, уважение, любовь, внимание, открытость и прозрачность системы дошкольного образования позволяют скорректировать дальнейшую деятельность при поступлении в школу.



Основными целями в деятельности сферы образования на 2023/2024 учебный год являются: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

### 3.4. Воспитательный потенциал образовательной среды.

#### Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

В Работа по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся – это совместная забота учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

В одном из своих посланий президент России В.В. Путин отметил, что: «Важно, что традиции патриотизма, беззаветного служения Родине, верности нерушимому боевому братству бережно передаются из поколения в поколение. И сегодня наши воины мужественно, плечом к плечу сражаются с неонацистами, защищают Россию». Сегодня особое внимание отводится вопросам подготовки граждан к военной службе и развитию системы допризывной подготовки молодого поколения.

Не исключением стала молодёжь города воинской славы Великие Луки. В 2022-2023 учебном году в рамках муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», координатором которой выступает Управление образования и отдел по молодежной политике, было проведено более 30 мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.

Ведущую позицию в системе гражданско-патриотического воспитания продолжают занимать кадетские классы МАОУ «Кадетская школа» и МБОУ Лицей № 10, Пост № 1 МБОУ СОШ № 1, активисты школьных музеев, члены местного



отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отметим, что прослеживается положительная тенденция увеличения количества участников традиционных оборонно-спортивных игр и соревнований, направленных на практическое закрепление навыков допризывной подготовки. Так в 2021 году в игре «Зарница» приняли участие 12 команд (72 человека), в 2022 году – 30 команд (180 человек), а в 2023 году – 33 команды (198 человек).

В МБУДО ДДТ с 1985 года открыт и активно работает Музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза А.М. Матросова, который является одним из центров работы Учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В 2022-2023 учебном году в музее проведено 49 экскурсий, которые посетили 869 обучающихся. В рамках поисковой работы уточнялись и систематизировались сведения о великолуччанах, служивших в разные годы в полку имени А. Матросова. 16 января 2023 г. в музее прошел городской патриотический конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!», посвященный 80-летию со дня подвига и 99-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова.

Традиционно, в феврале, в Учреждении проводятся Вечера памяти, посвященные Александру Матросову (в день рождения героя 5 февраля и в день подвига – 23 февраля). На протяжении 15 лет Музей поддерживает тесную связь со школой села Платовка Оренбургской области, в которой также есть музей, посвященный Александру Матросову. Именно в село Платовка в сентябре 1942 г. был направлен Александр Матросов в Красно-Холмское пехотное училище на учёбу военному делу и оттуда ушёл на фронт. В феврале 2023 года состоялся визит делегации педагогов и детей из села Платовка Новосергиевского района Оренбургской области в Великие Луки. В рамках визита была организована военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», мастер-классы, встречи, концерт, выезд на место совершения подвига легендарного рядового (д. Чернушки Локнянского района).



В 2022-2023 учебном году в рамках социального партнерства продолжилась совместная деятельность МБУДО ДДТ с МБУК «Краеведческий музей».

Великие Луки принимают активное участие в мероприятиях Союза городов воинской славы, в сентябре 2022 года сборная команда города вновь стала участницей ежегодной военно-патриотической игры старшеклассников Союза



городов воинской славы «Наша сила - в единстве!», проходящей в республике Чечня, где показала достойный уровень подготовки. Десять работ обучающихся направлены в Союз городов воинской славы, для принятия участия в итоговой передвижной выставке «Дети рисуют мир».

В период 1 полугодия 2023 года в общеобразовательных учреждениях обучающимися 10 - 11 классов был изучен курс «Основ военной службы» в рамках предмета ОБЖ.

В общеобразовательных учреждениях в 10-х классах обучаются по курсу «Основы военной службы» 195 юношей. В рамках проведения 5-и дневных учебных сборов с 17 по 23 мая 2023 года 191 обучающийся прошли обучение по основам медицинских знаний, основ огневой, тактической и физической подготовки.

Ежегодно, в январе, в рамках Недели боевой славы, вот уже на протяжении нескольких лет, педагогами МБУДО ДДТ проводятся патриотические занятия «Подвиг солдата живёт в веках» для обучающихся общеобразовательных учреждений города, где школьники знакомятся не только с историей и событиями Великой Отечественной войны, но и с героями, погибшими в мирное время в «горячих точках».

В период с января 2023 по май 2023 года в рамках подготовки к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне кадеты МБОУ Лицей №10, МАОУ «Кадетская школа» и юнармейцы города Великие Луки (4 парадных расчета – более 200 обучающихся) совершенствовали навыки строевой подготовки и готовились наравне с военнослужащими Псковского гарнизона принять участие в торжественном прохождении войск 9 мая 2023 года. Ввиду ограничительных мер, мероприятие было отменено.

С ноября 2022 по май 2023 обучающиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в городской патриотической акции по посещению обучающимися школьных музеев «Музейное кольцо». За этот период более 400 школьников посетили экспозиции школьных музеев МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №16, МАОУ Кадетская школа, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9.







В течении учебного года музейные экспозиции школьных музеев пополнились ценным экспонатом - флаг с подписями бойцов, участников специальной военной операции. Флаги были переданы детям, родителям и педагогам в знак благодарности за теплые письма поддержки и за оказанную материальную помощь.



В исполнение Распоряжения Правительства РФ базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №10» работает Центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания граждан на территории муниципального образования «Город Великие Луки» (Далее – Центр). В течение 2022-2023 учебного года в Центре прошли курс по программе «Допризывная военная подготовка» в очной и дистанционной форме более 120 курсантов. Также на базе Центра функционирует кружок «Патриот», в которых прошли обучение 60 школьников из общеобразовательных учреждений города.

9 декабря отмечается День Героев Отечества России. Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия. В этот день два года назад в Средней общеобразовательной школе № 9 открылся Центр патриотического воспитания «Наследники Победы», за это время руководитель Т.В. Матыленок вместе с инициативными активными ребятами добились значительных успехов. Центр патриотического воспитания и поисковой работы «Наследники Победы» - это не только музей. В нем проводятся различные военно-патриотические мероприятия, исследовательская и архивная работа, в которой задействованы обучающиеся общеобразовательных учреждений города.





В 2023 году на базе Центр патриотического воспитания «Наследники Победы» прошла торжественная церемония вступления в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В апреле 2022 года президент В.В. Путин высказался за создание в России Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. 14 июля 2022 принят Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», а Наблюдательный совет нового движения возглавил В.В. Путин. С 17 по 22 декабря 2022 года, в Москве состоялся первый съезд Российского движения детей и молодежи, где приняли участие и обучающиеся нашего города.

«Движение первых» объединило все молодежные организации и движения страны, включая «Орлята России», «Большую перемену» и «Российское движение школьников». Вступать в новую организацию могут юные россияне от 6 до 18 лет.



Первое первичное отделение движения в городе воинской славы Великие Луки открылось 09 февраля 2023 года в МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского. И по состоянию на май 2023 в городе уже открыты и функционируют 10 первичных отделений на базе МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской», МБОУ Лицей №10, МАОУ «Лицей №11», МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Инженерно-экономический лицей», МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17. «Движение Первых» дает возможность применять уникальные программы воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

По традиции накануне важных государственных праздников Управлением образования совместно с общеобразовательными учреждениями города проводятся торжественные церемонии вручения паспортов гражданина РФ обучающимся, достигшим 14-летнего возраста. В 2022-2023 году из рук первых лиц города паспорт гражданина РФ и памятные подарки получили 75 школьников.





Данное мероприятие помогает подросткам почувствовать себя взрослым и самостоятельным человеком, полноправным гражданином, в чьих руках находится светлое будущее страны.

Одним из эффективных средств духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания является проектирование, так как с помощью проектов можно способствовать духовно-нравственному развитию личности на основе интеграции различных видов детской деятельности: познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-культурной и игровой во взаимодействии с семьёй, социально-культурными учреждениями.

В 2022 -2023 учебном году в дошкольных учреждениях реализовывались проекты: «Мой край родной» (ДОУ №12), «Люблю тебя мой Псковский край, и Луки город мой родной!» (ДОУ №19) направленные на осуществление комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение детей к истории и культуре родного города, Псковской области в тесной взаимосвязи с историческим и культурным наследием России; «Мы помним и гордимся!» (ДОУ №5), направленный на развитие интереса и уважения к истории своего города, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи, прошлого, настоящего и будущего, формирование у воспитанников чувство гордости за героическое прошлое своей Родины; «Профессии народов России» (ДОУ №26), направленный на знакомство детей с профессиональным социумом различных учреждений города, области, государства, обобщение знаний о профессиях современности и профессиях в прошлом времени и др.

МБДОУ №4 и №7 являются участниками федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Активное участие дошкольные учреждения приняли в патриотических акциях: «Окна Победы!» МБДОУ №1, 3, 7, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, СОШ №6 ДО; «Рисуем Победу! МБДОУ №1, 3, 5, 8, 9, 19, 21, МАДОУ №25; в онлайн - марафоне военных строк «Помнит сердце, не забудет никогда» 4, 9, 11, 13, 16, 23.

Все дошкольные учреждения приняли участие в городской онлайн-акции «Улицы героев», проводимой Управлением образования Администрации города, направленной на сохранение исторической памяти о подвигах героев ВОВ, чьи имена увековечены в названиях улиц героев города Великие Луки. От двадцати двух учреждений было представлено 190 видеороликов. Это были работы, выполненные в сотворчестве дети-педагоги, дети-педагоги-родители, дети-родители. Все работы размещены в социальной сети ВК с хештегом #Улицыгероев#Дети. Масштабность такого мероприятия говорит о проявлении патриотического сознания среди педагогов, детей и родительского сообщества.

3 мая 2023 года на базе Городского Дома культуры им.Ленина состоялся межрегиональный открытый смотр-конкурс детско-родительского творчества «Был и есть у России вечной прочности вечный запас», инициатором которого, вот уже 10 лет является МБДОУ Детский сад №26. Целью деятельности является оптимизация детско-родительских отношений в рамках нравственно-патриотического воспитания





детей дошкольного возраста, выявление и всесторонняя поддержка наиболее талантливых воспитанников. В конкурсе приняли участие более 150 человек - это воспитанники, родители и педагоги МБДОУ Детский сад №26 города Великие Луки, МАДОУ Детский сад «Петушок», МАДОУ Детский сад «Солнышко» города Западная Двина, ГБДОУ Детский сад №52 Приморского района и города Санкт-Петербурга. Творческие номера были представлены в номинациях: вокальное творчество, хореографическая композиция, поэтический жанр, музыкально-инструментальный жанр, оригинальный жанр, педагог-наставник. Все выступления были яркими, интересными, трогательными.

Формирование основ нравственности и патриотизма носит комплексный и системный характер, пронизывает все виды деятельности, осуществляется в повседневной жизни дома, в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности на мероприятиях, организованных как в образовательных учреждениях, так и за его пределами.

#### Добровольческая деятельность

В последнее время все большую популярность получает добровольческое движение. Все больше людей добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Добровольческая деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождения таких основополагающих ценностей, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и другие важные ценности в молодежной среде.

На федеральной платформе ДОБРО.РФ зарегистрированы 2456 волонтеров великолучан (в 2021 году - 2064).

Добровольческое движение в городе развивается по нескольким направлениям:

1. Военно-патриотическое - участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, организация и сопровождение шествия Бессмертного полка, акция «Георгиевская ленточка» и др.



2. Социальное - проведение благотворительных акций «Соберём ребёнка в школу», «Праздник в подарок», «Подарок от Деда Мороза», волонтерские акции ко Дню пожилого человека, и др.





3. Православное - Отряды православных волонтеров оказывают помощь в восстановлении и благоустройстве православных храмов.

4. Профилактическое (деятельность в сфере здорового образа жизни) - Выражается в оказании помощи при проведении антинаркотических акций и мероприятий, посвященных Дням борьбы с опасными заболеваниями и вредными привычками. Проводятся мероприятия по популяризации здорового образа жизни. Ребята принимают участие в ежегодном областном форуме молодежного антинаркотического движения «Добровольцы. 60»

5. Событийное волонтерство - волонтеры Великих Лук оказывают помощь при проведении городских туристских слетов, интеллектуальных турниров, спортивных соревнований, исторических тестов и тотального диктанта, международных встреч воздухоплателей, в праздничных мероприятиях ко Дня города и др.



С 2020 года на территории всех муниципальных образований Псковской области открыты волонтерские штабы Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», основой задачей которых является оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С 24 февраля 2022 года приоритетным направлением работы волонтерских штабов является оказание помощи военнослужащим Российской Федерации и их семьям, а также людям, прибывающим на территорию России из Донецкой и Луганской Народных Республик. В городе Великие Луки штаб взаимопомощи «#МыВместе» открыт на базе Центра добровольчества при отделе по молодежной политике. Волонтеры штаба сортируют гуманитарную помощь, подготавливают к отправке в зону СВО. Волонтеры города активно помогают семьям мобилизованных.



Сыны ОТЕЧЕСТВА  
10 фев. 2023 в 16:30

Ученики «Лицея №11» 7Б класса принимают участие в подготовке подарков для бойцов к 23 февраля. Решено закупить и насушить фруктов, и отправить «Витамины для бойцов». А это - 8 кг апельсинов!!! 3 кг лимонов!!! 3,5 кг бананов и киви!!! «Витаминная бомба»!!! Посильная помощь фронту от учеников и родителей класса.



МБОУ СОШ №9  
13 фев. 2023 в 19:18 · Госорганизация  
ШОКОЛАД ДЛЯ СОЛДАТ

В преддверии Дня Защитника Отечества, проходит акция #ШоколадДляСолдата  
Учителя, учащиеся, родители приняли очень активное участие, собрано около 400 плиток шоколада, благодарим всех! А ещё написано очень много добрых слов в #ПисьмеСолдату



Образовательные учреждения города Великие Луки принимают активное участия в масштабной акции «Своих не бросаем» в поддержку российских военнослужащих, принимающих участие в спецоперации. В рамках акции в городе организованы патриотические мероприятия, такие как: «Письмо Герою», «Шоколад для солдат», Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества», приуроченная ко Дню защитника Отечества, патриотические концерты и пр.



Учащиеся школы № 7 совместно с активистами партии «Единая Россия» и представителями «Женского движения» партии организовали мастер - класс по сборке и изготовлению гигиенического набора для солдат.







Школьники и педагоги Лицея №10 принимали активное участие в сборе и подготовке продуктов для приготовления борща «Великолучаночка», который фонд СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА большими партиями отправляет в зону проведения специальной военной операции российским военнослужащим с тёплым домашним приветом от родных и земляков.



Учащиеся Центра образования, сотрудники детского сада №7 изготовили партию свечей, которые были отправлены российским военнослужащим в зону специальной военной операции.



Обучающиеся педагогического лицея оказали помощь в плетении маскировочных сетей Фонду по реабилитации и поддержке участников специальной военной операции и членов их семей "СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА".





Учащиеся, их родители и педагоги всех школ и детских садов, студенты нашего города присоединились к Всероссийской акции «Самая красивая Новогодняя открытка – семье защитника». Было собрано и передано более 500 праздничных открыток со словами поддержки и искренними пожеланиями здоровья, мира и добра семьям защитников Родины.



Добровольчество – это широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, безвозмездное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляются бескорыстно и по собственному желанию на благо широкой общественности.

Волонтерство позволяет человеку, не «ломаая» себя, дополнить свою жизнь очень значимой частью – реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее. Именно поэтому мы считаем: за волонтерским движением – будущее.

#### Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей

Социальная значимость воспитания духовных ценностей у детей обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

В основу воспитательной деятельности заложены следующие направления:

- информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;
- педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- социальное служение и благотворительные акции;
- работа по вопросам духовно-нравственного воспитания и просветления учащихся и их родителей.

Создание педагогических условий для духовно – нравственного воспитания школьников в образовательном процессе, а также определение места духовно – нравственной культуры в структуре содержания образования требует от педагогов не только знания предметов и методики их преподавания, но и умения направить свою деятельность на духовно-



нравственное воспитание, определить своеобразие каждого ребёнка, почувствовать





душу его, оценить его потенциальные возможности, помочь в духовно-нравственном развитии.

Ежегодно отдельное место в плане работы Управления образования отводится проведению таких мероприятий как: покровские вечера, свято-тихоновские педагогические чтения, рождественские чтения, филологическая встреча «Возрождение».

Педагогический опыт в области гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения педагоги тиражируют через участие в подобных мероприятиях.



В системе духовно-нравственного развития и воспитания важной составляющей является массовая работа, организуемая и проводимая образовательными организациями в разрезе коллективных творческих дел при активном участии органов местного самоуправления, ветеранских, молодежных организаций, Православной Церкви.

Сотрудничество Великолукской епархии со сферой образования города Великие Луки добрая многолетняя традиция.

В рамках договора благотворительного пожертвования и благодаря дружественному сотрудничеству Владыки Сергия с Александрой Владимировной Алдушиной, директором ООО «Брянская ШФ» в этом году были приобретены комплекты школьной формы для учеников младших классов для организации помощи детям из малообеспеченных семей.





Ученический и педагогический коллективы тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, воскресной школой, библиотекой. Разработаны договоры и планы совместной работы с ними.

Педагоги вместе со священниками наших храмов знакомят учащихся с православной культурой, дают представление о народных верованиях, традициях, обрядах, учат бережному, трепетному отношению к родной природе, своим предкам, истории народа. На занятиях учащиеся узнают о житии святых, слушают песнопения, рассматривают изображения икон и картин, знакомятся с православными праздниками.

Работа педагогического коллектива состоит в выстраивании системы связи урочной работы, дополнительного образования и практической деятельности детей. Педагоги в рамках изучения программного материала на урочных факультативных занятиях включают в содержание библейские сюжеты, притчи, сведения о жизни святых. Безусловно, на уроках формируется эмоционально-ценностная сфера учащихся, свой взгляд на мир и способность осознавать свое место в нём. Уроки литературы, истории, обществоведения, искусства являются фундаментом для формирования духовных качеств личности.

Ежегодно в сентябре учащиеся вместе с педагогами и родителями принимают участие в Богослужении в Храме, посвящённом началу учебного года.

Во всех образовательных организациях проводятся ежегодные традиционные праздники, такие как Пасха, Рождество Христово, по духовно-нравственной тематике проводятся различные творческие конкурсы, выставки детских рисунков, поделок.

Одним из направлений воспитания являются конкурсы детского художественного творчества. В рисунках, поделках, коллажах дошкольники отражают наиболее запомнившиеся моменты события и свое отношение к произошедшему. В учреждениях организуются выставки «Великие Луки-мой город любимый» «Яркими красками дети рисуют Победу», и др.

Принимают участие воспитанники и во всероссийских творческих конкурсах:

«Победный май», «Мы Россияне», «Защитник мой, горжусь тобой!», «Красота Божьего мира», «Пресветлая Пасха».

МБДОУ №16, 22, 23 стали участниками Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры», проводимой в рамках проекта «Мир возможностей». В этих дошкольных учреждениях была

организована тематическая неделя «Традиционные ценности в культуре разных





народов России», проведены творческие мероприятия с детьми и родителями, реализован семейный проект «Бабушкина сказка».

Детские сады №3, 4, 8, 16, 19, 22, СОШ №6 ДО являются участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного Проекта «Эколята-дошколята». В дошкольных учреждениях с детьми проходят занятия «Уроки Эколят», направленные на формирование у ребёнка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе, организуют праздничные мероприятия «Эколята – друзья и защитники природы!», выставки добрых дел Эколят, выставки поделок и рисунков Эколят. В этом учебном году дошкольники приняли участие во Всероссийском конкурсе плакатов «Эколята - друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую родину чистой!», в конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят – 2023».

Сегодня вся работа по духовно-нравственному воспитанию учреждения образования направлена на формирование нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения.

Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития страны.

#### Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Физическая культура является частью общей культуры, совокупностью достижений общества в деле создания и использования средств физического совершенствования человека. Существенным показателем этих достижений является уровень здоровья, развития физических способностей ребенка в период школьного обучения.

Комплекс мер в сфере физического воспитания и формирования культуры здоровья среди школьников включает в себя:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом,





развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

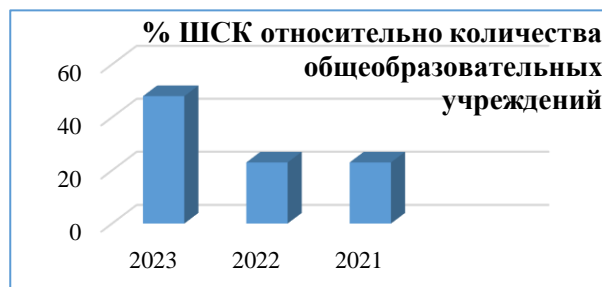
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В соответствии с Поручением Правительства РФ от 10.12.2014 № АД-П12-197 пр. п. 3.1 в субъектах РФ проводится работа по созданию в общеобразовательных организациях школьных спортивных клубов.

В 2022-2023 учебном году в целях организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся общеобразовательные учреждения города Великие Луки активно включились в работу по созданию школьных спортивных клубов.



Ежегодно школьные команды принимают участие школьных и муниципальных этапах «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». На областных этапах указанных спортивных соревнований наш город в этом году представляли обучающиеся МАОУ СОШ № 12.

В городе проводится большая работа по созданию и совершенствованию условий для полноценных занятий физкультурой и спортом. Так, в 2022 году при МАОУ «Лицей №11» сдан в эксплуатацию новый стадион. Современная площадка включает в себя не только футбольное поле с искусственным покрытием, но и дорожки для занятий лёгкой атлетикой, баскетбольной и воркаут-площадками. Этот спортивный комплекс стал вторым крупным спортивным объектом в Великих Луках, который построили по программе «Газпром-детям».







В сентябре 2022 года принял своих первых учеников МАОУ «Инженерно-экономический лицей». Это единственное муниципальное образовательное учреждение, которое имеет в своем составе современное спортивное ядро, включая плавательный бассейн, что выводит возможности физвоспитания учеников на принципиально иной уровень.



Дошкольный возраст – это один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Олимпийские игры вошли в историю человечества как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие.

Олимпийское образование дошкольников важная часть не только физического, но и эстетического и нравственного, патриотического воспитания ребенка.

По традиции в марте состоялись XV по счету спортивные соревнования «Юные Олимпионики» среди команд воспитанников муниципальной сферы образования города Великие Луки. По результатам отборочного этапа финалистами спортивных соревнований стали команды МБДОУ №1, МБДОУ №5, МБДОУ №4к.1, МБДОУ №24, МБДОУ №27. По итогам всех испытаний финальной встречи I место завоевала команда МБДОУ №1, II место – команда МБДОУ №27, III место – команда МБДОУ №5.

Во время участия в соревнованиях Юные олимпионики не только закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются физические качества, но дети соприкасаются с Олимпийскими традиционными ритуалами, с олимпийской символикой, которые помогают воспитать в юных спортсменах лучшие нравственные качества: честность, волю к победе, взаимовыручку, командный дух.

Подводя итог, можно сказать, что в своей работе муниципальные учреждения сферы образования продолжают организованную, планомерную деятельность по формированию, развитию у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни и обеспечению организационных и инфраструктурных условий для ведения здорового образа жизни.



### Профориентация

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России в кадрах определенной профессии.

Современные рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только педагогической, но и общественной проблемой.

В связи с указанным, в настоящее время ранней профессиональной ориентации молодежи отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В соответствии с разработанным Комплексом мер по самоопределению и профессиональной ориентации в системе образования города Великие Луки основной целью работы по профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений города является совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей республики и города.

С целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, в общеобразовательных учреждениях города реализуются программы профильного обучения, а также осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

Комплекс современных практикоориентированных форматов со школьниками достаточно широк. Он включает в себя:

- организацию профориентационных практических и исследовательских проектов;
- конкурсы профессионального мастерства для школьников;
- профориентационные экскурсии;
- интерактивные программы предпрофессионального и профессионального обучения школьников, профессиональные пробы.

В 2022-2023 году 14 общеобразовательных учреждений города присоединились к проекту «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального





проекта «Образование». «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом РФ В.В. Путиным. Проект ориентирован на школьников 6 – 11 классов. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.



В рамках программы проекта на производственной площадке ГБПОУ «ВМТК» школьники смогли пройти профессиональные пробы и познакомиться с профессией «Повар, кондитер».

В апреле 2023 года было организовано посещение открытой площадки ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» группами обучающихся 7-11 классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений. Мероприятие было организовано в рамках проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Псковской области.

С января по апрель 2023 года в Великих Луках был реализован проект MEDKIDS, благодаря которому ребята получили знания по правилам оказания первой помощи и поведения при чрезвычайных ситуациях. Возраст участников от 14 до 17 лет.



Студентка Великолукского медицинского колледжа Кристина Коновалова стала победительницей в конкурсе молодежных проектов от Росмолодежи. Она выиграла грант с проектом MEDKIDS и стала его руководителем. Для ребят были подготовлены 8 занятий по программе, после которых они проходили аккредитацию. Мероприятия в рамках реализации проекта призваны решить



проблему отсутствия у молодежи навыков оказания первой помощи и действий в случае чрезвычайных ситуаций. Обучение в рамках реализации социально проекта #MEDKIDS проходило на площадках Управления образования г.Великие Луки и Великолукского медицинского колледжа. За всё время обучения было

охвачено более 400 человек.





Так же в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» среди общеобразовательных учреждений города Великие Луки осуществляется проект «ПроеКТОриЯ».

Основная цель проекта – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Портал <http://proektoria.online> – это онлайн-площадка, поддерживающая сообщество старшеклассников,



которые занимаются инженерным творчеством, разрабатывают собственные проекты, технические решения. Портал обеспечивает взаимодействие школьников (с собственными проектами, разработками и научными работами), тьюторов - экспертов от ВУЗов и представителей корпораций/бизнеса в целом.

В рамках данного проекта обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в просмотре онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» с демонстрацией выпусков «Шоу профессий», направленных на знакомство школьников с профессиями ремесленник, дизайнер, швея, агроном, строитель, пилот, художник-аниматор и др. Общая численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, за 4-ый квартал 2022 года составила 4385 человек.

С 8 по 13 апреля 2023 года делегация обучающихся из МАОУ «Кадетская школа», МАОУ «Лицей №11», МАОУ СОШ №12, МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №6, детского технопарка «Кванториум» совместно с



педагогами-наставниками приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в городе Псков в составе Юниорской линейки чемпионата.



Целью Чемпионата является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов среди детей и молодежи, а также повышение значимости и престижа рабочих профессий, содействие кадровому обеспечению различных отраслей экономики Псковской обл.

Всего участие в чемпионате приняли свыше 230 конкурсантов из Псковской области. Они соревновались в мастерстве владения массовыми и перспективными специальностями, востребованным на рынке труда в России. По результатам регионального этапа Чемпионата юные великолучане показали достойные результаты:





Наименование компетенции	ФИО призеров и победителей	ФИО педагогов-наставников
<b>Компетенция «Веб-технологии - Юниоры»</b>	1-е место - Никандров Валентин Дмитриевич, MAOY COII №12 2-е место - Сергеев Евгений Михайлович, MBOY COII №6 3-место - Котов Андрей Эдуардович, MAOY "Лицей №11"	Балашова Татьяна Викторовна Семенов Виктор Герцевич Николаев Кирилл Игоревич Соловьев Максим Сергеевич
<b>Компетенция «Предпринимательство - Юниоры»</b>	1-е место - Густаус Артём Львович, MAOY COII №16, Шамкова Александра Сергеевна, MAOY "Лицей №11", 2-е место - Тарасова Дарья Максимова, Короткова Ульяна Николаевна- MAOY "Лицей №11"	Ярышкина Татьяна Александровна Штылина Наталья Александровна
<b>Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений - Юниоры»</b>	2-е место - Захаров Владислав Александрович, MAOY "Лицей №11"	Авдеев Андрей Михайлович

Победители в своих компетенциях представят регион на Отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Кроме того, в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающиеся 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Великие Луки, приняли участие в массовом профориентационном мероприятии «День выбора карьеры», прошедшем 11 апреля 2023 года на базе ГБПОУ ПО «Великолукский политехнический колледж». В ходе данного мероприятия школьники получили актуальную информацию о профессиях и специальностях, которые можно получить в образовательных учреждениях СПО Псковской области, перспективах целенаправленного формирования и развития своей карьеры.

В городе налажено взаимодействие школ с образовательными организациями СПО и высшего образования. В преддверии окончания учебного года проводятся встречи обучающихся выпускных классов с представителями колледжей и осуществляется посещение Дней открытых дверей.



На постоянной основе в рамках проведения профориентационных мероприятий, а также Всероссийской акции «Неделя без турникетов» для обучающихся организовываются экскурсионные визиты на производственные предприятия города. Подобные экскурсии



помогают привлечь интерес обучающихся к инженерно-техническим профессиям и продемонстрировать производственный труд.

В течение учебного года крупнейшие производственные заводы города - «М-Конструктор» и ЗАО «Завод электротехнического оборудования», посетили 750 обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений города Великие Луки.



Отвечает задачам ранней профориентации детей и реализуемый общеобразовательными учреждениями города Великие Луки Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», стартовавший в 2018 году. Этот проект позволяет школьникам всех возрастов развить навыки

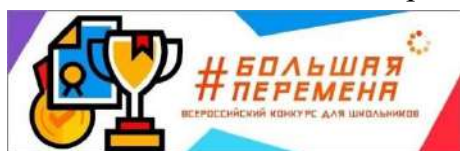
и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли, и узнать больше о высоких технологиях. Цифровой контент проекта в 2022-2023 учебном году был посвящен таким тематикам как видеотехнологии, мобильные угрозы, анализ в бизнесе и программной разработке, искусственный интеллект в стартапах, квантовые технологии, искусственный интеллект и метеорология.

**УРОК  
ЦИФРЫ**

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий



Большие возможности в раскрытии личностных способностей, обучающихся предоставляет своим участникам ежегодный Всероссийский конкурс «Большая перемена», в котором школьники могут проявить свои таланты, самореализоваться, повысить навыки ведения проектной деятельности и работы в команде.



Ежегодно обучающиеся 5-10 классов общеобразовательных учреждений, и студенты СПО города Великие Луки принимают активное участие в Конкурсе, проходят в полуфиналы и финалы конкурса. Мы с гордостью говорим о том, что и этот год не стал исключением. В финал конкурса Большая перемена, который проходил в ноябре 2022 года на базе Международного детского центра «Артек», прошли трое молодых представителя нашего города:

- Федотова Виктория Владимировна, МБОУ СОШ №13,



- Баркевич Полина Владимировна, МБОУ «Гимназии им. С.В. Ковалевской»,
- Иванов Арсений Александрович, МАОУ «Лицея №11».



Федотова Виктория стала победителем Конкурса и обладательницей денежного приза, а Иванов Арсений в составе команды получил денежный гранд на реализацию проекта.

С 1 декабря 2021 года в рамках предпрофильной подготовки школа №13 является площадкой для реализации программы «Курчатовский (Кикоинский) класс». Одним из важнейших направлений деятельности при реализации проекта является активное вовлечение всех обучающихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

«Курчатовский» компонент реализуется через внеурочную деятельность с использованием возможностей региона. Заключены договоры взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», Центром цифрового образования «IT-куб».

Благодаря подобному сотрудничеству и созданной междисциплинарной образовательной среды рождаются продукты научно-практической деятельности детей – проектные и исследовательские работы.

На весенних каникулах обучающиеся школы №13 участвовали в образовательной смене «Коды Курчатова» в г. Псков. В течении недели ребятам предложена обширная образовательная программа: экскурсии, познавательные лекции, практические занятия, мастер-классы и пр. Основной целью пребывания обучающихся на смене являлось создание своего собственного проекта, над которым они вместе со своими педагогами (Бовдуй Татьяна Владимировна, Николаева Лариса Викторовна) работали всю неделю. В конце смены ребятам предстояло участие в конференции и защита проектов.







Подводя итоги, можно сказать, что все проводимые профориентационные мероприятия, применяемые в их реализации методики и средства, призваны помогать школьникам сделать осознанный выбор профессии. Профориентационная работа формирует у молодежи готовность планировать и реализовывать перспективы профессионального развития. Плановая и хорошо организованная работа учреждений муниципальной сферы образования города Великие Луки позволяет нынешним выпускникам образовательных учреждений применять приобретенные знания и навыки обдуманно, выделять главные цели в жизни и достигать их.

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В городе проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках межведомственного взаимодействия Управления образования Администрации города Великие Луки и ОГИБДД по городу Великие Луки в области профилактики детского дорожно-транспортного



травматизма традиционно проходят городские акции «Внимание – дети!», «Я в



кресле», «Весенние каникулы», «Осенние каникулы», Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, рейды по проверке наличия светоотражающих элементов и фликеров у школьников, тематические

творческие конкурсы детских рисунков.

В общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют в соответствии с утвержденными планами работы отряды юных инспекторов движения. Агитбригады из числа обучающихся активно участвуют в комплексных мероприятиях по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах, проводимых совместно с сотрудниками ОГИБДД. Ежегодно школьные команды ЮИД принимают участие в Конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Весомый вклад в деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения вносит работа Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оснащенного передвижным



инновационным комплексом «Лаборатория безопасности». Основная задача





проводимых в Центре мероприятий - это обучение детей правилам дорожного движения и поведения на проезжей части, а также их вовлечение в массовые профилактические мероприятия.

Микроавтобус проекта «Лаборатория безопасности» перевозит необходимые для занятий по правилам дорожного движения велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, а также сам является элементом тренинга. В 2022-2023г.г. специалистами Центра проведено 298 занятий и 97 выездных мероприятий, в том числе и в детских оздоровительных и пришкольных лагерях.



Помимо работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в городе ежегодно проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и безопасного обращения с огнем. В 2022-2023 учебном году обучающиеся четвертых классов общеобразовательных учреждений традиционно приняли участие в Региональном комплексном мероприятии «Я и пожарная безопасность», Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», городском конкурсе детского рисунка на асфальте.

### 3.5. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений.

#### Финансовое обеспечение муниципальной системы образования

Объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование»:

2020 г. - 1 712 744,8 тыс. рублей;

2021 г. - 1 787 453,2 тыс. рублей;

2022 г. – 2 050 640,4 тыс. рублей;

2023 г. – 1 867 970,9 тыс. рублей.

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю (более 60%), из них около 95% – финансирование учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Великие Луки.





Бюджет Управления образования формируется с применением программного метода. Управлением образования совместно с Комитетом культуры Администрации города Великие Луки и Комитетом по физической культуре и спорту Администрации города реализуется муниципальная программа «Развитие образования, реализация молодежной политики, укрепление гражданского единства на период до 2027 года».

Консолидированный бюджет сформирован из трех источников: муниципальный, региональный и федеральный бюджет: муниципальный – 30%, региональный – 60%, федеральный – 10%).



Муниципальная программа увязывает сферы ответственности Управления образования перед населением за объемы, доступность, качество предоставляемых муниципальных услуг и разработана с учетом приоритетов образовательной политики на муниципальном уровне, определенных в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития Российской Федерации, Псковской области, муниципального образования «Город Великие Луки».

Для достижения национальных целей и стратегических задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлениям «Образование» и «Демография», отдельные мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, в соответствии с которыми ключевыми направлениями развития системы образования определены: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в системе образования.

В рамках национального проекта «Образование» Управление образования принимает участие в реализации следующих региональных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей» – до 31.12.2020;
- «Цифровая образовательная среда».

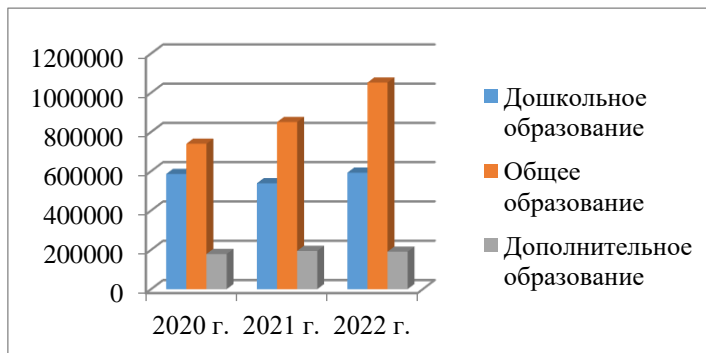
В рамках национального проекта «Демография» Управление образования принимает участие в реализации регионального проекта «Содействие занятости».

Проекты, реализуемые в рамках мероприятий муниципальной программы, направлены на обеспечение доступности дошкольного образования, на внедрение



новых методов обучения и образовательных технологий, на воспитание гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на начальное общее, основное общее и среднее общее образование.



Дошкольное образование:

2020 г.- 585 864,9 тыс. рублей;

2021 г.- 538 695,6 тыс. рублей;

2022 г. - 592 417,6 тыс. рублей;

Общее образование:

2020 г.- 739 985,1 тыс. рублей

2021 г.- 850 716,1 тыс. рублей;

2022 г. - 1 051 876,9 тыс. рублей;

Дополнительное образование:

2020 г.- 178 814,4 тыс. рублей;

2021 г.- 194 522,3 тыс. рублей;

2022 г. - 190 713,4 тыс. рублей.

Расходы на 1 воспитанника в ДООУ составляет -99768 рублей; на 1 обучающегося в общеобразовательном учреждении - 93053 рубля.

Для привлечения дополнительных финансовых средств подведомственные Управлению образования Администрации города Великие Луки организации активно участвуют в реализации государственных программ, в различных мероприятиях и конкурсах.

41 образовательное учреждение (кроме Центра образования) из 42 организаций оказывают платные образовательные услуги по программам дополнительного образования детей.

В 2022 году образовательными организациями привлечены дополнительные внебюджетные средства в размере 155 809,0 тыс. рублей, из них родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях – 102 596,7 тыс. рублей, оплата питания школьников 23 856,5 тыс. рублей, доходы от реализации платных образовательных услуг – 23 249,9 тыс. рублей.

Структура расходов бюджета в 2022 году:

В 2022 году на выплату заработной платы и начислений израсходовано 56% общего объема выделенных средств, на оплату коммунальных услуг приходится 7%, на капитальный и текущий ремонт, строительство новых объектов образования –





23%, на все остальные расходы (услуги связи, транспортные расходы, прочие услуги по договорам, приобретение основных средств, расходных материалов) – 8%, на организацию питания в образовательных организациях – 6%.

Расходы на присмотр и уход за детьми льготных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родительская плата за присмотр и уход за

**Структура расходов бюджета в 2022 году**



которыми не взимается или взимается в размере 50%, осуществляются за счет средств местного бюджета и в 2023 году составили 3619,4 (2022 г. – 3087,0) тыс. руб.

Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2022 года более 90% подведомственных образовательных учреждений обеспечили выполнение установленных муниципальных заданий в пределах допустимых отклонений.

#### Материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» в 2022 году в Великих Луках осуществлялся капитальный ремонт трех образовательных учреждений – школы №1, педагогического лицея и школы №17.



Наиболее масштабные работы проходили в школе №1. Подрядчики заменили коммуникации, потолки, крыши, окна и двери. Преобразились учебные классы, в них теперь – новые парты, стулья, современное оборудование. Обновилась библиотека, школьный музей, просторным и комфортным стал актовый зал для проведения мероприятий.





В 2022 году педагогический лицей получил 42 миллиона рублей на проведение капитального ремонта в рамках программы модернизации школьных систем образования. Почти всю сумму направили на полную реконструкцию спортзала. Ремонтировали вплоть до фундамента.

Теперь здесь новое напольное покрытие, новые раздевалки со шкафчиками, новые душевые. Удалось закупить много инвентаря – баскетбольные сетки, козлы, маты, мячи и пр. Обновили и шкафы для хранения инвентаря.

Фасад лицея также преобразился: повсюду установили пластиковые окна, отштукатурили стены и заделали трещины.

Благодаря программе модернизации появилось новое оборудование в столовой и, пожалуй, главное достижение инженерной мысли для кормления школьников – раздаточная линия.



Школа №17 получила свежий облик также в 2022 году. Капитальный ремонт учреждения проведен в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Псковской области». Учебные кабинеты, коридоры, технические помещения – всё теперь выглядит более качественно и современно.

В школе стоят новейшие оконные и дверные блоки, произведен косметический ремонт всех помещений, учебных кабинетов и рекреаций. Заменена электропроводка, слаботочные системы, частично обновлены инженерные сети.

Заметно преобразился спортивный зал, где ребята могут с комфортом и удовольствием заниматься физкультурой.



Одним из ярких событий этого учебного года стало открытие новой школы. Инженерно-экономический лицей открылся на улице Заслонова сегодня, 1 сентября. За парты сели 850 учеников, из них 140 первоклассников.

Современные учебные кабинеты, зоны отдыха, артстудия. Школа оснащена тремя спортивными залами, бассейном, тиром, площадками для спортивных игр.

Одним из направлений подготовки муниципальных образовательных организаций к новому учебному году являются текущие ремонтные работы и работы по обеспечению воздушно-теплого режима и подготовке к отопительному сезону.



К новому 2023/2024 учебному году для проведения, текущего и капитального ремонтов из городского бюджета выделено 3 848 437,28 рублей:

За счёт этих средств выполняется ремонт кровли в детском саду № 13 на сумму 1 802 999,62 рублей, школе № 5 на сумму 1 337 500, 0 рублей и в школе № 9 на сумму 707 937,66 рублей.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекаются и внебюджетные источники. Так, в

- детском саду №27 – произведена замена оконных блоков на сумму 133 900,00 рублей;

- детском саду № 4- выполнен ремонт крыльца пищеблока на сумму 89 780,46 рублей;

- детском саду № 7 – выполнены работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил ПБ на сумму 32 000,0 рублей;

- детском саду № 16- выполнены работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил ПБ на сумму 64 000 рублей;

- детском саду № 26- выполнены работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил ПБ на сумму 66 900,0 рублей;

- детском саду № 16- выполнен текущий ремонт фасада на сумму 70 698,38 рублей;

- детском саду № 21 – выполнен косметический ремонт в группе № 6 на сумму 75 000, 0 рублей.

Все работы планируется завершить до начала приемки готовности учреждений к новому учебному году.

Работы по обеспечению воздушно-теплового режима и подготовке к зимнему отопительному сезону будут проведены в 100% муниципальных образовательных организаций.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах, в групповых помещениях: это замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, светильников. То есть выполнялось всё, что способствует комфортному пребыванию детей в образовательной организации.

#### Комплексная безопасность образовательных учреждений





Безопасность образовательной организации — это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Большое значение в обеспечении безопасности образовательных организаций имеют инженерно-технические средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций, а также системы видеонаблюдения, устройства экстренного вызова полиции, система управления контроля доступа. Инженерно-технические средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание образовательной организации, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения и противоправных действий.

Образовательные учреждения:

- 100% ОО имеют ограждение по периметру;
- 100% ОО имеют уличное освещение;
- 50% ОО заключены договора на физическую охрану объекта с лицензированными охранными организациями;
- 50% ОО охраняются штатными сторожами;
- 100 оборудованы системами видеонаблюдения
- 100% ОО разработаны паспорта антитеррористической безопасности ОО.

Ведется постоянная работа по модернизации и укреплению инженерно-технических средств.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях ведется планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности:

- 100% ОО оборудованы системами АПС и СОУЭ;
- 100% ОО оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам;
- во всех ОО пути эвакуации соответствуют требованиям противопожарной безопасности;
- во всех ОО назначены ответственные за обеспечение ПБ, которые раз в 3 года проходят обучение по пожарно-техническому минимуму;
- ежегодно все ОО проходят подготовку к осенне-зимнему и весенне-летнему пожароопасным периода, в ходе которой выполняются текущие мероприятия по обеспечению ПБ в соответствии с установленными сроками (приобретение и перезарядка огнетушителей, ремонт и замена электропроводки, замер сопротивления изоляции, обработка огнезащитным составом, оборудование и ремонт молниезащиты, содержание и ремонт пожарных водоемов и гидрантов и др.)
- профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса (тренировочные эвакуации в соответствии с планом, профилактические мероприятия с обучающимися и родителями).





### Обеспеченность учебниками

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

В 2022 г. введены стандарты предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г.

По контакту на 2022-2023 учебный год было приобретено 23 687 учебников на сумму 11 388 415,87 руб. Потребность составляла 24 384 486, 75 руб.


Вопрос об обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками стоит на контроле у Управления образования Администрации города Великие Луки.

Систематически проводится мониторинг по потребности в учебниках муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2023 году из средств областного бюджета было выделено **9 645 840,60 руб.** на поставку **11 602** учебников на 2023-2024 учебный год.

Закупка учебников осуществляется согласно федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. ФП утвержден Приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858.

### **3.6. Независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг. Результаты независимой оценки качества условий.**

 В соответствии со ст.95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», на основании решения Общественного совета при Комитете по образованию Псковской области от 05.04.2022 №1 по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными образовательными организациями области была проведена в сентябре-декабре 2022 года независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в отношении 249 образовательных организаций Псковской области, в том числе **36 муниципальных общеобразовательных организации (школ) и организаций дошкольного образования города Великие Луки** (школы №№ 2, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 16, 17, гимназия, Педагогический лицей, Кадетская школа, лицей №10, лицей №11, Центр образования; детские сады №№ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27) (далее - учреждения).



В соответствии с приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2022 № 02-232 деятельность учреждений оценена по пяти критериям, определенным на федеральном уровне:

1. открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доступность услуг для инвалидов;
4. доброжелательность, вежливость работников;
5. удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.



Максимальное значение для каждого показателя оценки качества составляет 100 баллов, по каждому учреждению максимальное значение критериев — 100 баллов. При оценке учреждения учитывалось как общее количество набранных баллов по всем критериям, так и отдельно, по показателям оценки качества.

По результатам НОКО 30 муниципальных образовательных учреждений (83,3%) набрали более 80 баллов, в т.ч. 11 школ (73,3% среди школ) и 19 детских садов (90,5%).

2 муниципальных образовательных учреждения набрали более 90 баллов: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Попова»; МБДОУ «Детский сад №7».

Результаты НОКО свидетельствуют о том, что удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по городу **в среднем составляет 84,5 балла** из 100 максимально возможных баллов (средний по региону — 84,2 балла); удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг по дошкольным образовательным учреждениям – 85 баллов, по общеобразовательным учреждениям - 83,7 балла. Все учреждения муниципалитета получили высокие баллы на уровнях «отлично» и «хорошо».

Из пяти показателей независимой оценки три составляют выше 90 баллов. Результаты **независимой оценки качества условий** оказания услуг муниципальными учреждениями в сфере образования по критериям составляют:

- "Открытость и доступность информации об организации" – 83,9 балла;
- " Комфортность условий предоставления услуг " – 91,9 балла;
- " Доступность услуг для инвалидов " – 56,1 балла;
- " Доброжелательность, вежливость работников организаций " – 96,2 балла;
- " Удовлетворенность условиями оказания услуг " – 94,2 балла.



Критерии	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными учреждениями в сфере образования (балл, max 100)		
	город	детские сады	школы
Открытость и доступность информации об организации	83,9	85,1	82,3
Комфортность условий предоставления услуг	91,9	93,2	90,2
Доступность услуг для инвалидов	56,1	53,3	59,9
Доброжелательность, вежливость работников организаций	96,2	97,5	94,5
Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,2	96	91,8

**Основные недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки.**

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями выявлены следующие недостатки:

- неполное соответствие информации о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах;
- частичное оборудование территории, прилегающей к организациям и их помещениям с учетом доступности для инвалидов;
- частичное обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

**Предложения об улучшении качества деятельности.**

Требуется привести в соответствие:

- информацию о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах;
- качество комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- оборудование территории, прилегающей к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов;
- обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Результаты НОКО, утвержденные на заседании общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными образовательными организациями Псковской области (протокол от 16.01.2023 № 1), размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).



## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Талантливые дети.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 77 определяет государственную политику по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, интерес к научно-исследовательской деятельности.

С этой целью ежегодно в соответствии приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный), в единые сроки проводится всероссийская олимпиада школьников.



Олимпиада проводится по **19** образовательным областям: по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов (математика, физика, информатика, химия, биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык,

немецкий язык, французский язык), прикладным дисциплинам (право, экономика, технология, экология, МХК), а также физической культуре и ОБЖ. Участники по каждому этапу определялись по единой рейтинговой шкале баллов.

В городе Великие Луки проходят школьный и муниципальные этапы. Организация всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальных этапах сопряжена с высокой ответственностью организаторов, конфиденциальностью информации и финансовыми затратами, такими как тиражирование материалов олимпиад, протоколов, отчётов, работа олимпиадных комиссий, награждение победителей олимпиад.



В 2022-2023 учебном году в **школьном** этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **11 954** обучающихся 4-11 классов (с учетом участия одного ребенка в нескольких олимпиадах) из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений

города.

Особенностью прошлого и этого учебного года является проведение ШЭ ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика и ИКТ, биология, химия, физика, астрономия) на технологической платформе «Сириус.Курсы» (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Комитетом по образованию





Псковской области). Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

Проведение ШЭ ВсОШ на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий не привело к увеличению количества участников, за исключением астрономии, где рост участия в целом по школам составляет 10 %, но по сравнению с 2020 годом. Данные говорят об уменьшении количества участников ШЭ ВсОШ в 2022 году не только на технологической платформе «Сириус.Курсы», но и по другим предметам, которые проводились в школах в обычном режиме. Снижение количества участников в ШЭ олимпиады произошло за счет большой нагрузки на обучающихся и педагогов в октябре 2022 года – участие в ВПР, обязательное тестирование по функциональной грамотности, психолого- педагогическое тестирование.

Рейтинг школ по количеству участников с 4 по 11 класс в школьном этапе олимпиады.



Для увеличения количества обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Обеспечить информированность детей и родителей о сроках, предметах и возможности участия детей во ВсОШ, используя все имеющиеся ресурсы (в т.ч. сайты и группы в соцсетях образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования.)

2. Использовать возможности проведения школьного этапа ВсОШ по шести предметам на платформе «Сириус.Курсы» для увеличения количества школьников, вовлеченных в олимпиадное движение.

3. Инициировать участие детей по таким предметам как МХК, экология, экономика, право, астрономия, технология (в средней школе), по русскому и математике в 4 классе.

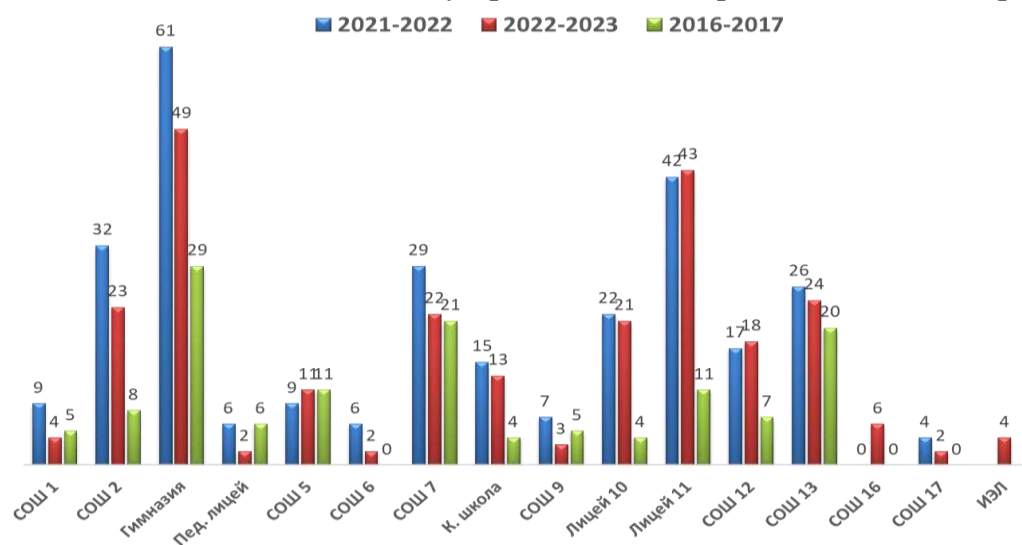


В муниципальном этапе приняли участие **1769** обучающихся 7-11 классов (1763 в 2021г., 1196 в 2020г.) с учетом, что один обучающийся мог принимать участие в нескольких олимпиадах.

По итогам участия в олимпиаде **79** обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус **победителя** олимпиады (90 в 2021, 82 в 2020, 62 в 2019, 50 в 2018, 48 в 2017, 34 в 2016 году), **173** – статус **призёра** (200 в 2021, 161 в 2020, 121 в 2019, 95 в 2018, 110 в 2017, 96 в 2016 году).

Абсолютными лидерами по количеству призовых мест стали МБОУ Гимназия – **49** призовых мест и МАОУ «Лицей №11» - 43 призовых места.

Рейтинг школ по количеству призовых мест представлен на диаграмме.



По двум и более предметам в этом году стали победителями и призёрами **39** обучающихся, из них:

**7** призовых мест у Тарасовой Дарьи, обучающейся МАОУ «Лицей №11»;

**5** призовых мест у Бурченковой Марии, обучающейся МАОУ «Лицей №11», Алексеевой Вероники, обучающейся МБОУ СОШ №2;

**4** призовых места у Коровкина Даниила, обучающейся МАОУ «Лицей №11», Соколова Владислава, обучающийся МБОУ СОШ №2, Бирин Егора, обучающийся МБОУ Гимназия, Кобец Алены, обучающейся МБОУ Гимназия,

**3** призовых места у Белинского Владислава, обучающегося МАОУ СОШ №12, Динерштейн Софьи, обучающейся МБОУ Гимназия, Малашкина Ильи, обучающегося МАОУ «Лицей №11», Лeksuнова Александра, обучающегося МАОУ «Лицей №11», Ивановой Дарины, обучающейся МАОУ «СОШ №12», Семкина Леонида, обучающегося МБОУ СОШ №13;

**по 2** призовых места у **26** участников (Гимназия – 7; СОШ №7 -4, СОШ №13 -4, Лицей 10 -4, Лицей №11 -2, Кадетской школе -2, в СОШ 12, СОШ 16, СОШ 1 по 1 участнику).





В региональном этапе приняли участие **116** обучающихся из **184** приглашенных (2021-2022 – 105, 2020-2021 -89). На диаграмме представлен рейтинг школ по числу приглашенных и числу принимавших участие в этом учебном году в РЭ. Отмечу школу №16 – в этом году пять обучающихся пригласили – пять направили, кадетскую школу – 9 из 9.



По итогам участия в региональном этапе олимпиады **15** обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус **победителя** Олимпиады (2022 -8, 2021 -8, 2020 – 13, 2019 -13; 2016 - 6),

**26** обучающихся – статус **призёра** (2022- 31, 2021- 19, 2020-25, 2019- 29; 2018-28, 2016 - 27).

Таким образом, в этом учебном году у нас **41** призовое место в региональном этапе (2022- 39, 2021-27, 2020 -38, 2019- 42; 2018 – 44, 2016 -33 призовых места).

По результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лидирующее место среди муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки занимают: Гимназия, Лицей №11 и СОШ №13, и СОШ №7. Ежегодно мы занимаем второе место в области по рейтингу участия в РЭ (первое Псков), Также в десятку школ – лидеров олимпиадного движения входят образовательные организации четырех муниципальных образований; г.Псков (5 школ), г. Великие Луки (3 школы), Себежский и Опочецкий районы (по 1 школе).



В 2023 году **4** обучающихся города приняли участие в **заключительном** этапе всероссийской олимпиады школьников по **4** предметам (физическая культура, история, литература, химия), у нас два призера: по истории Маритнкевич Устинья, обучающаяся гимназии, по

физической культуре Речкина Дарья, обучающаяся лицея №11.



### Научно-практические конференции

В соответствии с планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год 22 апреля 2023 года состоялась ежегодная муниципальная Конференция исследовательских работ и проектов, обучающихся в рамках муниципальной программы «Развитие образования, реализация молодежной политики, укрепление гражданского единства в городе Великие Луки» (подпрограмма «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Великие Луки»), посвященная Году педагога и наставника.

В работе конференции приняли участие 55 обучающихся образовательных учреждений города и детского технопарка «Кванториум» г. Великие Луки. Заседания проходили на 8 секциях: «Химия», «Биография», «Краеведение», «Филологическая», «Проекты», «Социально-гуманитарная», «Эколого-биологическая» и «Наука и технологии». В состав жюри входили преподаватели учреждений высшего и профессионального образования, работники музеев, члены Общественной палаты Псковской области, педагоги учреждений дополнительного образования, руководители методических объединений и педагоги общеобразовательных учреждений.

<b>Итоги конференции исследовательских и проектных работ обучающихся – 2023</b>	
<b>Секция «Химия»</b>	
1 место - Игнатъева Софья, ГБУДО ПО «ПОЦРОДиЮ» сп «ДТ «Кванториум». Рук. Лебедева Н.В., педагог дополнительного образования.	
2 место - Кузнецова Дарья, 10 класс. МБОУ Гимназия. Рук. Петрусева С.В., учитель химии.	
3 место - Шакирзянова Елизавета, ГБУДО ПО «ПОЦРОДиЮ» сп «ДТ «Кванториум». Рук. Лебедева Н.В., педагог дополнительного образования.	
<b>Секция «Биография»</b>	
1 место - Аверченко Полина, 10 класс, МБОУ «СОШ №7 имени Антона Злобина». Рук. Мамедова И.А., учитель истории и обществознания.	
2 место - Суворова Софья, 8 класс. МБОУ Гимназия. Рук. Погоняйлова Е.П., заместитель директора по ВР.	
3 место - Воронцовская Елизавета, 9 класс, МБОУ СОШ №13. Рук. Петрова С.В., учитель географии.	
<b>Секция «Краеведение»</b>	
2 место - Егорова Алиса, 11 класс, МАОУ СОШ № 12. Рук. Пережогина Д.А., заместитель директора по УВР.	
2 место - Рудаков Павел, 10 класс, МБОУ СОШ № 1. Рук. Кондакова С.В., заместитель директора по ВР, руководитель городского юнармейского Поста №1.	
<b>Секция «Филологическая»</b>	
1 место - Егорова Анастасия, 8 класс, МБОУ Лицей № 10. Рук. Агаева А.А., учитель русского языка и литературы.	
2 место - Слуцкая София, 7 класс, МБОУ СОШ № 13. Рук. Прощенкова Ж.В., учитель русского языка и литературы.	
2 место - Давыдова Дарья, 9 класс, МБОУ СОШ №9. Рук. Соловьева О.Н., учитель русского языка и литературы.	
3 место - Смирнова Нина, 6 класс, МАОУ «Лицей № 11», Кряквин Тимофей, 6 класс, МАОУ «Лицей №11». Рук. Штылина Н.А., учитель немецкого языка.	
<b>Секция «Проекты»</b>	





<p>1 место - Виноградова Екатерина, 11 класс, МБОУ СОШ № 1. Рук. Прикащенко Т.А., учитель истории и обществознания.</p> <p>2 место - Иванова Дарина, 10 класс, МАОУ СОШ № 12. Рук. Пережогина Д.А., заместитель директора по УВР.</p> <p>3 место - Новикова Прасковья. 10 класс. МБОУ Гимназия. Рук. Петрусева С.В., учитель химии.</p> <p>3 место - Александрова Ксения Дмитриевна, 11 класс, МАОУ СОШ № 12, Астахова Марина Игоревна, 11 класс, МАОУ СОШ № 12. Рук. Пережогина Д.А., заместитель директора по УВР.</p>
<b>Секция «Социально-гуманитарная»</b>
<p>1 место - Быстрова Ольга, 8 класс, МБОУ СОШ № 2. Рук. Панфилова О.Р., учитель экономики.</p> <p>2 место - Алексеева Вероника, 11 класс, МБОУ СОШ № 2. Рук. Душина И.А., педагог-психолог.</p> <p>2 место - Панков Олег, 11 класс, МБОУ СОШ № 2. Рук. Котикова О.А., учитель истории и обществознания.</p> <p>3 место - Егорова Габриэль, 10 класс, МБОУ СОШ № 5. Рук. Кудрявцева Ю.А., учитель истории.</p>
<b>Секция «Эколого-биологическая»</b>
<p>1 место - Калинина Мария, 11 класс, МБОУ СОШ № 13. Рук. Бовдуй Т.В., учитель биологии и экологии.</p> <p>2 место - Челнокова Полина, 9 класс, МБОУ Лицей № 10. Рук. Сорокина И.Ю., учитель химии.</p> <p>3 место - Понкратова Ольга, 10 класс, МБОУ СОШ № 13. Рук. Гроздева Е.В., учитель биологии и экологии.</p>
<b>Секция «Наука и технологии»</b>
<p>1 место - Хоменков Никита, 11 класс, МАОУ СОШ № 12. Рук. Савченкова П.А. ГБУДО ПО «ПОЦРОДиЮ» сп «ДТ «Кванториум», педагог дополнительного образования, Пережогина Д.А., МАОУ СОШ №12, заместитель директора по УВР.</p> <p>2 место - Царев Никита, 9 класс, МБОУ СОШ № 2. Рук. Белоус В.В., педагог дополнительного образования.</p> <p>3 место - Орлова Елизавета, 8 класс, МАОУ СОШ № 12, Ключина Ольга, 8 класс, МАОУ СОШ № 12, Копаева Мария, 8 класс, МАОУ СОШ № 12. Рук. Волков А.С., учитель физики.</p>

### Учебные и творческие достижения обучающихся

Ежегодно школьники города Великие Луки принимают участие в Всероссийском конкурсе сочинений. Конкурс направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

По итогам регионального этапа жюри определило победителей и призеров: Муравьева Мария, школа №13 (учитель Проценкова Ж.В.) – 2 место во 2-ой возрастной категории; Тарасова Дарья, лицей 11 (учитель Синякова Т.В.) – 1 место в 3-ей возрастной категории.





Акция «Губернаторский дневник» проводится в Псковской области с 2014 года. За это время на приеме у Губернатора Псковской области побывало 116 учеников школ региона. Обучающиеся школ города Великие Луки не являются исключением.

По итогам 2021-2022 учебного года в сентябре на встречу с Губернатором Псковской области отправилась ученица школы №1 – Кузина Ангелина.

А в день защиты детей Глава Псковской области Михаил Ведерников встретился с победителями юбилейной, 10-й акции «Губернаторский дневник». Участниками этой встречи были обучающийся школы №6 - Давыдов Петр и Смирнова Нина, ученица лицей №11.

Во время общения дети поделились с Губернатором школьными успехами, рассказали о своих увлечениях и достижениях. Вопросы Губернатору — неотъемлемая часть встречи. Ребята интересовались рабочими буднями Михаила Ведерникова, его предпочтениями в спорте, досуге, книгах.



По сложившейся традиции отличники побывали в кабинете Губернатора, посидели в его кресле. После продолжительного общения с Михаилом Ведерниковым у каждого в дневнике осталось личное пожелание или напутствие от Главы региона.

Великолукские школьники являются постоянными участниками

различных конкурсов по направлению и уровням.

В этом учебном году проходил Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022». По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса определены следующие победители среди своих возрастных групп.

Номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»: 1 место - 3 «Д» класс школы №6; Зараев Макар, школа №13; 3 место – Степанова Виктория, школа №17.

Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»: 1 место – Комоедов Павел, школа №6; 3 место – Шулаева Анастасия, школа №13.



В VII Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям, которая проходила в Санкт-Петербурге 3 место завоевали обучающиеся школы №6 Нестеров Максим и Морозов Андрей (педагог: Стегалина Галина Борисовна).



В финальном этапе VIII региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников – 2022» сразу две команды Гимназии заняли призовые места (1 место - команда Blank, 2 место - команда ITТроица) – педагог, Филинов Андрей Николаевич.



В областном конкурсе исследовательских краеведческих работ, учащихся "Отечество" в секции «Родословие. Земляки» почетное второе место присуждено Семёновой Анастасии, ученице 9 класса школа № 16 (руководитель Жесткова М.А.). Ее проект был посвящен биографии педагога-ветерана Максимовой Веры Александровны, перенесшей все тяготы военного времени, но осуществившей

свою мечту- стать учителем начальных классов.

Семенов Владимир ученик 2 В класса школы №5 принял участие в XIII научно-практической конференции учащихся начальной школы "Мир вокруг нас" г. Санкт-Петербург. Володя достойно прошел заочный этап и вышел в финал. 15 февраля защитил проектную работу на очно/дистанционном этапе и стал победителем (диплом II степени).



По итогам областного этапа XXVIII Научно-практической конференции обучающихся Псковской области «ШАГ В БУДУЩЕЕ» получили следующие результаты:





### Секция «ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»:

- Диплом I степени КОРАБЛЕВ Арсений Николаевич, СОШ №1 (научный руководитель: Кудрявцева Надежда Анатольевна).

### Секция «ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ»:

- Диплом I степени КОНДЮРИНА Софья Игоревна, СОШ №2 (научный руководитель: Панфилова Ольга Романовна);

- Диплом II степени МИХАЙЛОВА Варвара Кирилловна, СОШ №1 (научный руководитель: Кудрявцева Надежда Анатольевна);

- Диплом III степени БЫСТРОВА Ольга Дмитриевна, СОШ №2 (научный руководитель: Панфилова Ольга Романовна).

### Секция «ИСТОРИЯ И ЛИЧНОСТЬ»:

- Диплом II степени СЯГИНА Анна Юрьевна, СОШ №12 (научный руководитель: Пережогина Диана Александровна).

### «Лучший предпринимательский научно-технологический проект»:

- БЫСТРОВА Ольга Дмитриевна, СОШ №2 (научный руководитель: Панфилова Ольга Романовна,).

С 27 марта по 31 марта в городе Москва проходил Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее». Форум проводился при поддержке Фонда Президентских грантов и является крупнейшим мероприятием Десятилетия науки и технологий. В состав делегация обучающихся Псковской области вошли обучающиеся школ №2 и №12 (Кондюрина Софья, 10б класс школы №2; Анна Сягина, 11б класс школы №12).



Ежегодная муниципальная премия является специальным денежным поощрением обучающихся, проявивших выдающиеся способности в различных областях знаний, учебно-исследовательской деятельности, художественном и техническом творчестве, туризме и спорте.

01 июня 2023 года в Администрации города Великие Луки прошла торжественная церемония награждения лауреатов муниципальной премии «Золотые паруса» 2023!

В этом году лауреатами премии стали:

1. Баркевич Полина Владимировна, МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»;
2. Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»;
3. Бороздов Павел Анатольевич, МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской»;
4. Нестеров Максим Дмитриевич, МБОУ СОШ № 6;





5. Маркушевская Татьяна Игоревна, МБОУ «СОШ № 7»;
6. Калинина Мария Алексеевна, МБОУ СОШ №13;
7. Алексеева Вероника Юрьевна, МБОУ СОШ № 2;
8. Савинова Алина Константиновна, МБОУ Лицей №10;
9. Менькова Марина Романовна, МБОУ Лицей №10;
10. Журавлёв Илья Алексеевич, МБОУ Лицей №10.



Руководство города уделяет первостепенное внимание развитию системы образования, созданию самых благоприятных условий для развития талантов великолукской молодежи. Прекрасную возможность для самореализации, демонстрации своих способностей и таланта в разных сферах предоставляет ежегодный конкурс «Ученик года».

Очному состязанию, прошедшему 25 марта 2023 года в ГДК им.Ленина, предшествовал заочный этап, где все участники представили эссе «Время педагогов», портфолио и видеоролик «Я вам дарю тепло своей души». Также конкурсанты приняли участие в индивидуальном конкурсе «Топ-спикер».

Дипломы победителей по итогам заочного и очного этапов получили: в номинации «Спорт» – Иван Крылов (МБОУ СОШ №9) в номинации «Творчество» – Макар Зараев, (МБОУ СОШ №13, в номинации «Интеллектуал» – Полина Баркевич (МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»), в номинации «Лидер» – Марина Менькова, (МБОУ Лицей №10). Победителем общественного конкурса муниципальной сферы образования Великих Лук «Ученик года-2023» стал Григорий Воропаев, обучающийся МБОУ СОШ №7 имени Антона Злобина.





### Спортивные достижения обучающихся

В спортивных школах МБУДО ДЮСШ №1 «Атлетика» и МБУДО ДЮСШ №3 «Олимпия», находящихся в ведении Управления образования Администрации города Великие Луки, функционирует десять отделений по видам спорта: художественная гимнастика, спортивная гимнастика, спортивная аэробика, легкая атлетика, шахматы, велосипедный спорт, лыжные гонки, плавание, пулевая стрельба, стрельба из лука.

В 2022-2023 учебном году спортивными школами МБУДО ДЮСШ №1 и МБУДО ДЮСШ №3 проведено 62 городских соревнования. Спортивные сборные команды города участвовали в 63 областных, Всероссийских и международных выездных соревнованиях.

Благодаря работе опытного и квалифицированного тренерского состава, великолукские спортсмены на соревнованиях различного уровня демонстрировали высокие результаты. Общее количество присвоенных разрядов в 2022-2023 учебном году составило 442.

Наименование учреждения	Кол-во выполненных разрядов			Количество мероприятий	
	Массовые	1 разряд	КМС	Городские	Выездные
<b>2022-2023 учебный год</b>					
<b>МБУДО ДЮСШ №3</b>	173	5	8	30	23
<b>МБУДО ДЮСШ №1</b>	227	17	12	32	40
<b>Итого:</b>	400	22	20	62	63

Структурным подразделением «Детско-юношеской спортивной школы №1 «Атлетика» является Великолукское отделение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В отчетном периоде велась активная пропагандистская и информационная работа по привлечению населения к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО.

Организована работа по проведению тестирования по нормативам ВФСК ГТО среди населения. Количество человек, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, в 2022 году составило 2 704 человека. Знаки отличия получили 1024 человек, из них:

- «Золотой» - 307 чел.;
- «Серебряный» - 444 чел.;
- «Бронзовый» - 273 чел.

С января по июнь 2023 года количество принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО составило 1962 человека.





## 4.2. Результаты образования.

### Внутришкольная оценка качества образования

В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация ФГОС дошкольного и общего образования на качественном уровне основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

### **Общие результаты по итогам 2022/23 учебного года:**

Число обучающихся на 01.06.2023 в 17 общеобразовательных учреждениях – 11 433 человека.

98,6% обучающихся общеобразовательных учреждений города освоили образовательные программы в полном объеме (2021-2022 учебный год – 98,7%, 2020-2021 учебный год – 98,9%, 2019-2020 учебный год – 99,9%, 2018 – 2019 учебный год - 99,1%).



По итогам 2022/23 учебного года отмечается увеличение количества обучающихся, не освоивших образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, в т.ч.:

- имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана - 43 человека – 0,4%, (в 2022г. – 0,3%, в 2021г. – 0,2%, 2020г. – 0,03%, 2019г – 0,3%, 2018г – 0,3%);

- достаточно высоким остается показатель «Доля учащихся, получивших справки по итогам государственной итоговой аттестации» на уровне основного общего образования» – 9,6% (2022г. – 9,5%, 2021г. – 8,6%, 2020г. – 0,2%, 2019г. – 7,9%, 2018г – 3,7%, 2017г. – 2,4%); Данный показатель в отношении среднего общего образования остается на уровне прошлых лет и составляет – 2,4% (2022г. -2%, 2021г. – 2,7%, 2020 г. – 0,5%, 2019 г. – 2,2%, 2018г. – 3,8%, 2017г. – 2,8%);

Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью - 10 человек (2022г. – 10, 2021г. – 7, 2020г. – 5, 2019г. - 9, 2018г. – 9, 2017г. – 16).

Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (качественная успеваемость) составила 50,4% (2021-2022







учебный год – 52,5%, 2020-2021 учебный год – 51,7%, 2019-2020 учебный год – 52,8%, 2018 – 2019 учебный год - 47,6%).

Показатель числа выпускников 9,11 классов, получивших документы государственного образца, составляет:

на уровне основного общего образования – 89,7% (2022г. – 89,6%, 2021г. – 91,4%, 2020г. – 99,8%, 2019г. – 92,1%, 2018г. – 96,3%);

на уровне среднего общего образования – 97,6% (2022г. – 97,8%, 2021г. – 97,3%, 2020г. – 99,5%, 2019г. – 97,8%, 2018г. 96,2%);

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» на уровне среднего общего образования получили 55 выпускников 11-х классов – 12,1% (в 2022г. –



10,9%, 2021г.- 15,4%, 2020г. 15,2%, 2019г. – 14%, 2018г. - 12,9%, 2017г. – 17,5%). Наибольшая доля выпускников, которые получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в учреждениях МБОУ Гимназия (18,2%), МБОУ СОШ №7 (14,9%), МБОУ СОШ №13 (13,8%), МБОУ СОШ №2 (11%), МАОУ «Лицей №11» и МАОУ «СОШ №12» (10%).



Аттестаты с отличием на уровне основного общего образования получил 61 обучающийся 9 класса – 6% (в 2022г. - 6,8%, 2021г. – 7,4%, 2020г. – 6,3%, 2019г. – 7,9%, 2018г. – 8%).

На протяжении многих лет случаев исключения детей из муниципальных общеобразовательных учреждений - нет. С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Управлением образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.

#### Результаты ГИА основного общего образования

На основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, в соответствии с приказом Комитета по образованию Псковской области от 27.12.2022 №ОБ-ОРД-2022-1312 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Псковской области в 2023 году» на территории муниципального образования «Город Великие Луки» в период с 24 мая по 1 июля 2023 г. была проведена государственная итоговая аттестации для 1074 (2022- 1035,





2021- 1024, 2019г. - 998, 2018г. – 970; 2017г.- 949) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

В 2023 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в штатном режиме и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

В **основной период** ГИА-9 в городе Великие Луки в 9 пунктах проведения экзаменов (7 ППЭ на базе школ, 1 ППЭ на дому, 1 ППЭ в СИЗО) сдавали **1029** обучающихся **муниципальных** общеобразовательных учреждений (2022г. – 967, 2021г.- 921) из них:

- в форме ОГЭ - 998 (2022г. -932, 2021г - 891) обучающийся (97 %),
- в форме ГВЭ (в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья ребёнка, и в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья) – **30** (2022г. -35, 2021г.- 30) обучающихся ОВЗ (3 %);
- в форме ГВЭ в СИЗО -1 обучающийся.

Не допущены в 2023 году до государственной итоговой аттестации **7** обучающихся (2022г. – 8, 2021г.- 5), из них в СОШ №1 -1, Центре образования – 6 обучающихся, из них 1 не прошел итоговое собеседование по русскому языку.

Трое обучающихся не прошли ГИА по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), двое обучающихся (Центр образования и школа №1) не прошли ГИА по иным обстоятельствам - без уважительной причины.

Экзаменационные работы оценивались первичными баллами с переводом в отметки по пятибалльной шкале. Неудовлетворительные результаты в **основной период** получили **109** обучающихся **муниципальных** общеобразовательных учреждений (2022г.- 206, 2021 -200; 2019 -196; 2018г. -161 обучающийся):

- из них по предметам:

	МАТ	РЯ	БИО	ИСТ	ФИЗ	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	ГЕО	ИН. ЯЗ	ЛИТ	Итого в 2023 неуд. оценок	Итого в 2022
Гимназия										1		1	1
СОШ 13							1					1	7
СОШ 6	1						1					2	29
СОШ 9							1	1				2	16
Лицей 11	2								1			3	2
СОШ 1	3	1					1					5	16
СОШ 7	1						2		2			5	4
СОШ 5	3	1	1					1				6	13
ИЭЛ	3						1	1	1			6	
Лицей 10	1	2					1	2	1			7	19
СОШ 17		1					2		4			7	14
СОШ 2	5							1	2			8	26
СОШ 16	6					1			1			8	27
СОШ 12	2	1			1		3	2	1			10	27
Пед. лицей	2	2					3		5			12	16
Кад. школа	7	1	1				3	1	5			18	21
Центр образ.	23	12	9				20	1	8		1	74	62
<b>Итого по СОШ</b>	<b>51/8</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>175</b>	<b>294</b>



\*51/8 – 51 неудовлетворительный результат по МАТ ОГЭ и 8 неудовлетворительных результатов по МАТ ГВЭ.

- из них получили:

	одну двойку по РЯ	одну двойку по МАТ	Одну двойку по предмету по выбору	Две двойки	Три двойки	Четыре двойки	итого в 2023 (чел)	итого в 2022 (чел)
Гимназия			1				1	1
СОШ 13			1				1	5
СОШ 6		1	1				2	17
СОШ 9			2				2	13
Лицей 11		1		1			2	2
СОШ 1		2			1		3	12
ИЭЛ		1		1	1		3	
СОШ 5		2	1		1		4	9
СОШ 7		1	2	1			4	2
Лицей 10	1		1	1	1		4	15
СОШ 17			4		1		5	13
ПЛ			3	1	2		6	11
СОШ 16		5			1		6	18
СОШ 2		4	2	1			7	17
СОШ 12		2	3	1	1		7	16
КШ		4	2	1	2	1	10	18
ЦО		12	13	6	7	4	42	37
<b>Итого СОШ</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>109</b>	<b>206</b>

В 2022-2023 учебном году количество неудовлетворительных результатов по обязательным предметам сократилось на 14,6% по математике и на 0,5% по русскому языку по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количество неудовлетворительных оценок также сократилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

предмету	2023		2022		2021	
	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%
Математика	59	5%	189	19,6%	191	21 %
Русский язык	21	2%	23	2,5 %	36	3,8 %

В соответствии с порядком в резервные дни основного периода смогли пересдать неудовлетворительные результаты 85 обучающихся, из них улучшили результаты по русскому языку – 15, по математике – 29, по предметам по выбору: по обществознанию – 50, по физике - 2, по химии – 1, по биологии - 3, по географии – 14, информатике -8.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:



Код и наименование ОО	Всего обучающихся 9 классов (по состоянию на 01 марта отчётного года) без учёта обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с УО, кол-во чел.	не допущены к ГИА; из них (количество чел.):		допущены к ГИА, кол-во чел.	не прошли ГИА по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально)	не прошли ГИА (получена "2") по 1 предмету, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 2 предметам, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 3 предметам, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 4 предметам, кол-во чел.	не получили аттестат по результатам ГИА, кол-во чел.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
		академическая задолженность	академическая задолженность и нет, не прошли итоговое собеседование								
31 - СОШ 1	52	1	0	51	0	2	0	1	0	4	1
32 - СОШ 2	70	0	0	70	0	6	1	0	0	7	5
33 - Гимн	49	0	0	49	0	1	0	0	0	1	7
34 - Пед лиц	44	0	0	44	0	4	1	2	0	7	1
35 - СОШ 5	66	0	0	66	0	3	0	1	0	4	1
36 - СОШ 6	69	0	0	69	0	2	0	0	0	2	0
37 - СОШ 7	78	0	0	78	0	3	1	0	0	4	74
38 - Кад шк	41	0	0	41	0	6	1	2	1	10	1
39 - СОШ 9	53	0	0	53	0	2	0	0	0	2	3
40 - Лиц 10	49	0	0	49	0	2	1	1	0	4	2
41 - Лиц 11	77	0	0	77	0	1	1	0	0	2	9
42 - СОШ 12	97	0	0	97	0	5	1	1	0	7	9
43 - СОШ 13	82	0	0	82	0	1	0	0	0	1	10
44 - ИЭЛ	51	0	0	51	0	1	1	1	0	3	2
45 - СОШ 16	46	0	0	46	0	5	0	1	0	6	2
46 - СОШ 17	47	0	0	47	0	4	0	1	0	5	0
483 - Ц обр	64	5	1	58	1	25	6	7	4	44	0
483 - Ц обр СНО	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
	1036	6	1	1029	2	73	14	18	5	114	127

Таким образом, 10% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на экзаменах не получили тестовых баллов, достаточных для завершения основного общего образования и получения аттестата. Показатель успеваемости составил 90 % (2021 – 91%, 2020г. -92,4%). 12% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (2021-2022 уч. г. - 6%).

В целях соблюдения процедур проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в качестве организаторов ППЭ были привлечены 304 педагога; в качестве членов ГЭК Псковской области – 19 человек; руководителей ППЭ -9 педагогов, в качестве технических специалистов – 10 педагогов, специалистов по инструктажу и выполнению лабораторных работ -15, медицинских работников – 7.

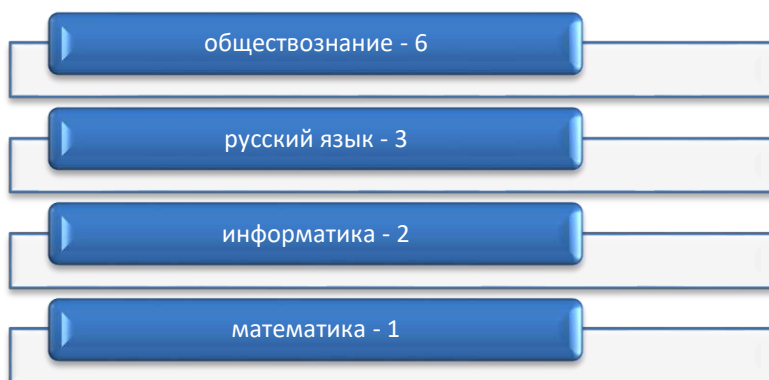
В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения ГИА - 9 в городе действовала система общественного наблюдения. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской



общественности образовательных учреждений города. В 2023 году были аккредитованы 32 общественных наблюдателя. Нарушений в пунктах проведения экзаменов не выявлено.

Для оценивания экзаменационных работ использовалась система удаленной экспертизы. В состав предметных комиссии Псковской области вошли 127 экспертов-педагогов: по русскому языку – 37, математике -32, по географии – 10, по информатике -6, по обществознанию- 5, по иностранным языкам -11, по физике - 4, по биологии -12, по химии – 5, по литературе -5. Каждым экспертом города в зависимости от предмета было проверено от 10 до 90 сканированных работ, учащихся иных муниципальных образований.

В целях соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в Псковской области была создана Конфликтная комиссия. В 2023 году было рассмотрено 12 апелляций о несогласии с результатами ОГЭ, из них:



Конфликтной комиссией было отклонено 10 апелляций, удовлетворена 1 апелляция по обществознанию, 1 – по русскому языку. Апелляций на процедуру проведения экзамена в 2023 году не поступало.

#### Результаты ГИА среднего общего образования



Наиболее значимым оценочным механизмом для выявления уровня предметной подготовки обучающихся, а также результативности работы педагогов на конкретном уровне общего образования является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена - завершающий этап освоения образовательной программы среднего общего образования.

История ЕГЭ в городе Великие Луки насчитывает уже 22 года.



Ежегодно ЕГЭ претерпевает качественную трансформацию как с точки зрения содержания, так и организации экзаменов. Несмотря на то, что отношение к ЕГЭ не стало радикально лучше, сегодня процедура проведения экзамена отработана до мелочей, объективна, понятна, проверена и является реалией сегодняшнего дня.







✓ Экзаменационная компания 2023 года проходила в штатном доковидном режиме, никаких значимых изменений в организации единого госэкзамена в этом году не было.

✓ Для организации ЕГЭ в городе были задействованы 4 Пункта проведения (далее - ППЭ ЕГЭ), всего 52 аудитории с количеством учащихся в аудитории – 15 человек. Данного количества помещений достаточно для организации ЕГЭ с соблюдением установленных санитарных требований и создания комфортных условий для подростков. Зигзагообразная рассадка участников и требование соблюдения дистанции не менее 1,5 - 2 метров в ППЭ были отменены. Вместе с тем, санитарный контроль, проведение дезинфекции помещений, масочный режим для работников осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.



✓ В целях обеспечения Порядка проведения ЕГЭ организовано оперативное межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, ОНД и ПР по городу Великие Луки ГУ МЧС России по Псковской области, ООО ЧОО «Байкал», Великолукским РЭС ПО «Южные электрические сети» Псковского филиала ПАО «Россети Северо - Запада», МУ «УЖКХ Администрации города Великие Луки», проведена работа с руководителями образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения ЕГЭ, по недопущению и устранению нештатных (чрезвычайных) ситуаций. В целях оказания медицинской помощи участникам ЕГЭ, в том числе участникам с ограниченными возможностями здоровья, организовано дежурство медицинского персонала ГБУЗ Псковской области «Великолукская детская городская больница», ГБУЗ Псковской области «Великолукская межрайонная больница» в Пунктах проведения Единого государственного экзамена с 8.00 до 15.00 согласно графика.

Во избежание нарушения Порядка проведения ЕГЭ достигнуто соглашение с группой компаний «Март» по обеспечению бесперебойного интернет-соединения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, действующих в качестве Пунктов проведения экзамена ЕГЭ в мае-июле 2023 года. Сотрудники полиции ОМВД России по городу Великие Луки обеспечивали безопасность на входе в Пункты проведения ЕГЭ и на прилегающих к пунктам проведения экзамена территориях, ежедневно до начала работы пункты проведения экзаменов обследовались сотрудниками полиции со служебной собакой.

✓ Для проведения ЕГЭ были мобилизованы все силы, которые обеспечили безопасность проведения, объективность и достоверность результатов экзамена.

Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.





✓ Во всех ППЭ, организованных в образовательных организациях, при проведении ЕГЭ использовались: технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ (сканирование); в двух пунктах было организовано проведение высокотехнологических экзаменов – иностранные языки устно (Гимназия), информатика в компьютерной форме (Гимназия, Лицей №11).



Переход на данные технологии стал возможным благодаря тому, что за 2016 – 2020 годы за счет средств областного бюджета и федеральных субсидий все ППЭ ЕГЭ оснащены оборудованием (ноутбуками, принтерами, сканерами), необходимым для применения данных технологий.

✓ Созданные в ППЭ необходимые условия для печати экзаменационных материалов, использование технологии сканирования работ участников ЕГЭ в штабе ППЭ сразу после окончания экзамена, передача электронных образов бланков ответов из ППЭ в РЦОИ в день проведения экзамена, позволили сократить время первичной обработки бланков участников ЕГЭ, документов ППЭ, повысить уровень информационной безопасности при проведении и обработке материалов ЕГЭ, а также полностью исключить влияние человеческого фактора на результаты экзаменов. К технической составляющей организации пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.



✓ Согласно требованиям к обеспечению проведения ЕГЭ в ППЭ было привлечено 277 человек в качестве организаторов ЕГЭ, руководителей пунктов проведения ЕГЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов. Все ППЭ и организаторы были своевременно и в соответствии с инструктивными требованиями подготовлены к ЕГЭ.



✓ В целях обеспечения максимальной открытости и прозрачности процедур ЕГЭ и ГВЭ, а также в целях усиления контроля и повышения степени доверия общественности к этим государственным процедурам во все пункты экзамена были направлены члены ГЭК, общественные наблюдатели. В основной период в ЕГЭ 2023 года приняли участие 47 аккредитованных общественных наблюдателей. По результатам контроля составлено 85 актов о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ.





Таким образом, единый государственный экзамен в городе прошёл штатно, организованно, максимально объективно и прозрачно, без замечаний, с соблюдением прав обучающихся и санитарных требований. Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано. Вместе с тем, к сожалению, при проведении ЕГЭ в 2023 году зафиксирован факт нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 (далее – Порядок) при проведении Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку 29.05.2023 г. в Пункте проведения экзаменов №11 (далее - ППЭ-11), расположенном в МАОУ СОШ № 12. Иных нарушений и сбоев ни в одном пункте проведения экзаменов города не выявлено.



В 2023 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в г. Великие Луки проходили **463 выпускника** из 16 общеобразовательных учреждений города, **42 выпускника прошлых лет**.

В государственной итоговой аттестации в форме Государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике приняли участие по 1 выпускнику.

Основной и дополнительный период ЕГЭ и ГВЭ длился с 26 мая по 01 июля 2023 года.

#### Общие итоги ЕГЭ выпускников 11-х классов



В схему проведения ЕГЭ г. Великие Луки в текущем году были включены 14 предметов: русский язык, математика, информатика и ИКТ (в компьютерной форме), биология, история, химия, обществознание, физика, география, литература английский, немецкий, китайский и французский языки. Результаты ЕГЭ по этим предметам могут служить информационной базой для оценки результатов обучения в системе общего образования.

Для прохождения вступительных испытаний по образовательным программам среднего общего образования для приема в организации высшего образования выпускники 2023 года для сдачи ЕГЭ выбирали в среднем 3-4 предмета. Анализ активности участия в едином государственном экзамене дает представление о намерении выпускников продолжить образование по профилю обучения, о качестве набора в профильные классы и профориентации в образовательном процессе. Количество человек – экзаменов в 2023 году выросло по сравнению с прошлыми годами.

#### **Распределение участников ЕГЭ по количеству выбираемых предметов**

число выбираемых предметов	2	3	4	5	6	7
2023 (%)	4	28,8	49,2	12,3	4,6	1,2
2022 (%)	13,4	37,9	37,2	9,3	1,8	0,2
2021 (%)	12,6	34,2	38,7	10,8	3,6	0



По статистическим данным 2023 г., общее число, проведенных человеко-экзаменов, составило 1576 (в 2022г. – 1349, 2021г. - 1529, в 2020г.- 1423) и в среднем на одного выпускника пришлось по 3,4 экзамена (в 2022 г. – 2,7, 2021 – 2,8, в 2020г.- 3,0).

Кроме того, в 2023 году значительно уменьшилось количество участников, сдающих только обязательные предметы, т.е. необходимые для получения аттестата 4% (2022г.-13,4%, а в 2021г.-12,6%).

Количество выпускников	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.	2023г.
<b>участвующих в ГИА - 11</b>	487 (99%)	472 (86,4%)	555 (99,3%)	503 (99,8%)	451 (99,3%)
<b>получивших аттестат</b>	481 (97,8%)	543 (99,5%)	544 (97,3%)	493 (98%)	440 (97,6%)
<b>в т.ч. с отличием</b>	58 (11,8%)	83 (15,2%)	86 (15,4%)	54 (10,7%)	55 (12,2%)
<b>не получивших аттестат</b>	17 (3,8%)	11 (2,2%)	3 (0,5%)	15 (2,7%)	11 (2,4%)

В 2023 году количество выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно прошедших ЕГЭ и ГВЭ, сохранилось на достаточно высоком уровне.

Приоритеты выбора предметов выпускников 2023 г. не поменялись. Традиционно в рейтинге дисциплин после обязательных лидируют обществознание (51,9%), биология (22,8%), история (14,9%), а физика (12%) уступила свое место информатике (13,3%).

За последние годы приоритетность выбора предметов значительно изменилась в сторону увеличения процента



выбора выпускниками ЕГЭ по информатике, биологии, и истории. Наиболее редко выбираемые предметы – это «Литература» - 9,3% и «География» - 0,7% выпускников. Эта же тенденция сохраняется на территории Псковской области и Российской Федерации. Данная ситуация связана с системной работой образовательных учреждений по повышению мотивации к обучению по профильным направлениям.

#### Результативность ЕГЭ-2023



Общие результаты экзаменов оказались в целом не хуже прошлогодних. Вместе с тем, к сожалению, средние баллы по ряду предметов несколько упали, а часть отличников не смогли



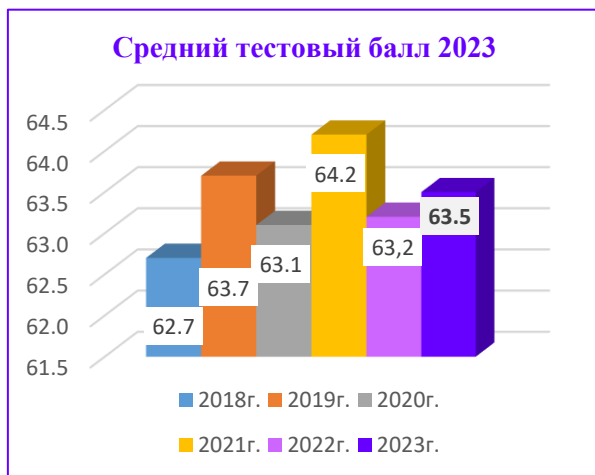


подтвердить свои медали. Но тенденции, которые наблюдаются в городе по итогам ЕГЭ, в целом коррелируют с общероссийскими результатами.

Большинство выпускников школ города Великие Луки, проявив умение рассуждать, аргументировать, использовали навыки исследовательской и проектной деятельности, показали достойные результаты на ЕГЭ 2023 года:



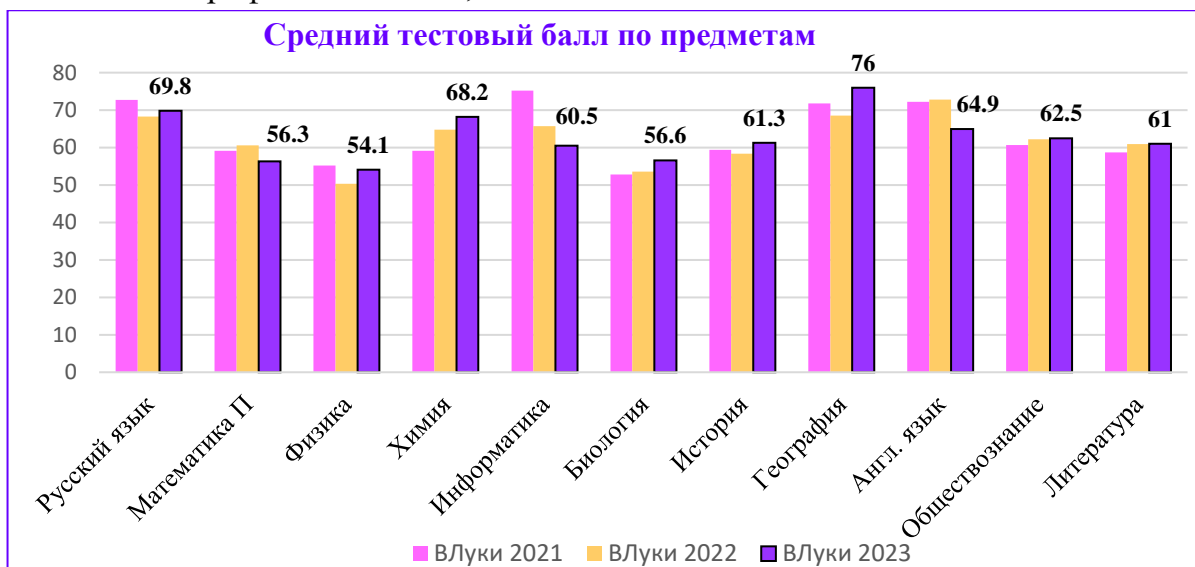
- результаты выпускников этого года выше общероссийских показателей по всем предметам, за исключением ЕГЭ по литературе, физике и английскому языку;



- средний тестовый балл 2023 года по совокупности всех предметов, сданных выпускниками, несколько выше уровня прошлого года и составил – 63,5 балла (2022г. - 63,2, 2021г. – 64,2, 2020г. – 63,1, 2019г. – 63,7, 2018г – 62,7, 2017г – 60,4);

- по сравнению с прошлым годом в городе отмечается превышение **по 8 предметам** из 11 (по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, географии).

Исключение составляют результаты ЕГЭ по английскому языку – среднее значение снизилось на 7,9 балла, по информатике этот показатель упал на 5,2 балла, а по математике Профильной – на 4,3 балла.



- лучшие результаты получили участники испытания по русскому языку (69,8 баллов), а самые низкие по физике (54,1 балла);

- положительная динамика отмечается по показателю «качество индивидуальных учебных достижений»:



## Доля 80-балльников по предметам



2023 г. - 249 человек,  
2022 г. - 231 человек,  
2021 г. - 341 человек.

## Доля 80-балльников по ОУ (в %)

ОУ	2023	2022	2021
МБОУ СОШ №7	27,5	18,8	27,6
МБОУ Гимназия	26	28,8	47,1
МБОУ СОШ №13	18,5	15,3	10,9
МАОУ «СОШ №12»	18,3	26,3	20
МАОУ СОШ №16	17,9	-	21,1
МБОУ Лицей №10	16,3	11,9	22,5
МБОУ СОШ №2	14,8	7,6	25,6
МАОУ «Лицей №11»	14	27,2	28,1
МАОУ «Пед. Лицей»	13,4	19,6	10,8
МБОУ СОШ №5	10,5	16	12,8
МБОУ СОШ №6	9,8	0,5	17
МАОУ «Кадетская шк.»	6,3	10	8,5
МБОУ СОШ №1	5,4	6,6	6
МБОУ СОШ №9	5,3	12,5	17,6

**4 выпускника** получили максимальный балл, 100 баллов по предметам «Литература» и «Химия» (2022 г. - 5, 2021г. - 4, 2020г. - 4, 2019г. - 9, 2018 г. - 10).



**100 баллов** получили:

по химии – Соколов Владислав (школа №2) и Раевская Софья (школа №12);

по литературе – Мамчур Карина (школа №7) и Остапенко Мария (Лицей №11).

Общее количество высоко балльных работ в 2023 году больше прошлого года: результат **90 и более баллов** получили **84 выпускника** (2022г. – 73, 2021г. – 117, 2020г. – 94, 2019г.- 75, 2018г – 87);

**249 выпускников** набрали по учебным предметам более 80 баллов (2022г- 231, 2021г. – 341, 2020г. – 286, 2019г. – 266, 2018г. – 228, 2017г. – 178);



**20 выпускников** получили **свыше 260 баллов** по сумме результатов трех предметов: (в 2022г. – 13, 2021г. – 28, 2020г. – 22, в 2019г. – 24, 2018г. – 16 выпускников). Лучшие результаты у выпускников:

Кобец Алёна (291 балл) - МБОУ Гимназия,

Раевская Софья (289 баллов) - МАОУ «СОШ №12»,

Лёвин Михаил (286 баллов) - МБОУ СОШ №13,

Соколов Владислав (284 балла) - МБОУ СОШ №2;



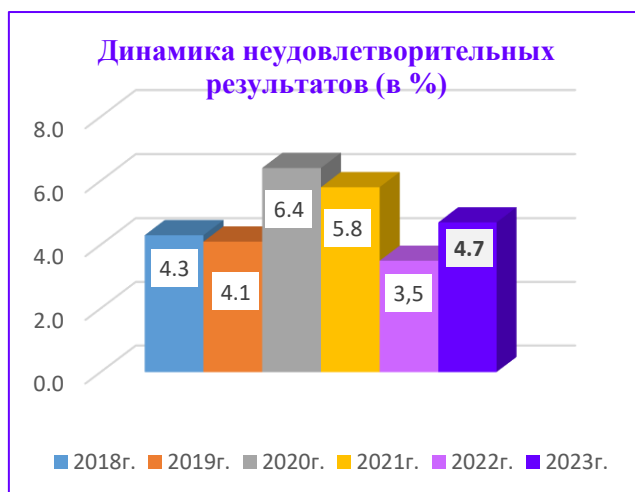
Несмотря на то, что в 2023 году, средний тестовый балл по совокупности всех предметов и количество высоко балльных работ выросло, доля участников, которые



не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам ЕГЭ, к сожалению, также увеличилась:



- 73 (4,7%) выпускников, не преодолели минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов (2022г. – 47 участников, 3,5%, 2021г. – 88 участников, 5,8%, 2020г. – 89 участников, 6,35%, 2019г. – 70 выпускников, 4,1%, в 2018г. – 4,3%).



К сожалению, ЕГЭ сданы без «2» только по литературе, географии, немецкому и французскому языкам. Из предметов самыми сложными оказались: обществознание (не справились 14,1%), биология (12,6%), информатика (9,4% экзаменуемых), химия (8,3%), английский язык (6,7%).

Без «двоек» сдали ЕГЭ обучающиеся МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №6.

По результатам ЕГЭ в Конфликтную комиссию Псковской области выпускниками города Великие Луки подано 21 (в 2022 г. - 16, 2021 г. - 19) апелляционное заявление по 6 предметам. Следует отметить, что за последние 4 года остается невысоким процент увеличенных баллов после проверки конфликтной комиссии, в этом году 23,85 (2021 г. - 25%).

По результатам ЕГЭ в 2023 году лидируют МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Антона Злобина», МБОУ Лицей 10, МАОУ «Педагогический лицей», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».



Отмечаемые отрицательные тенденции по результатам ЕГЭ 2023 года:

- рост доли неудовлетворительных результатов по 9-ти предметам из 14 по сравнению с прошлым годом;
- 11 выпускников будут пересдавать экзамены осенью;
- снижение среднего балла и количества высокобалльников по математике Профильной и информатике;



- доля 100-балльных результатов по всем предметам ниже, чем в среднем по России - свидетельствуют о недостаточной работе с мотивацией и самоопределением школьников.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года являются предметом для серьезной адресной работы образовательных учреждений при подготовке к ГИА – 2024, а также в рамках работы управления образования и городских методической объединений по оценке качества образовательных результатов обучающихся и разработке адресных методических рекомендаций по повышению качества подготовки обучающихся.



**Вопросы анализа представленных результатов по всем видам оценочных процедур запланированы к рассмотрению различными структурами образовательной системы города в целях обеспечения повышения качества образовательных результатов и управления этим качеством.**

#### Итоги Всероссийских проверочных работ

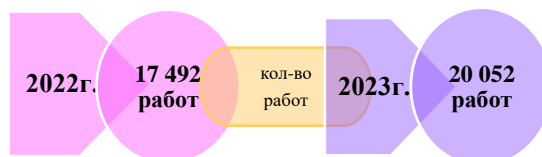
Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с 2015 года по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Сегодня качество образования - стратегический приоритет для Российской Федерации. Поэтому ведущими векторами развития системы образования уже давно стали вопросы аналитической деятельности и объективной оценки образовательных результатов обучающихся как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципалитета.



В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в 2022 – 2023 учебном году для учащихся была проведена оценка качества предметных достижений по 12-ти предметам учебного плана дважды:

- в сентябре-октябре 2022 года проводились

Всероссийские проверочные работы по итогам 2021-2022 учебного года: в 5-х, 6-х, 7-х 8-х и 9-х классах в штатном режиме; в 10-11-х классах в режиме апробации.



- в марте - мае 2023 года все обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов общеобразовательных учреждений города Великие Луки в штатном режиме и обучающиеся 10-х и 11-х классов в режиме апробации приняли участие в ВПР 2023 года.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством





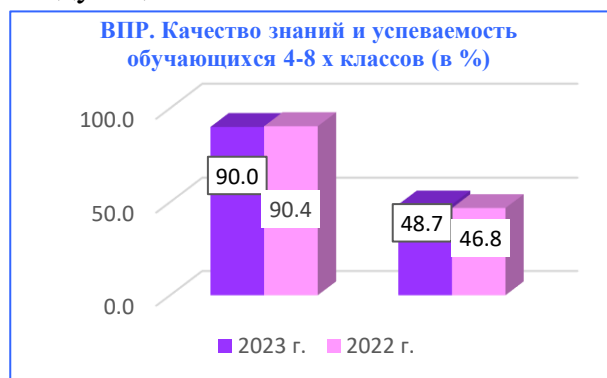
Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.



На сайте ФИОКО в результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В целом в 2022 -2023 учебном году **показатели результативности всероссийских проверочных работ обучающихся школ города Великие Луки, следующие:**

➤ Можно отметить, что большинство участников ВПР успешно справились с данными работами в 2023 году, в то время как результаты ВПР за 2021-2022 учебный год, проведенные в сентябре 2022 года по качеству обученности несколько ниже показателей работ, организованных в конце учебного года;



➤ Усредненный показатель уровня обученности по предметам сопоставим с показателями уровня обученности за последние 4 года;

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>2023 год</b>	97,2%	92,3%	91,9%	86%	89,8%
<b>2022 год</b>	96,2%	90,6%	91,3%	88,6%	89,9%
<b>2021 год</b>	80,9%	89,5%	92,5%	93,1%	90,6%
<b>2020 год</b>	93,4%	82,3%	84,1%	76,7%	83,1%

➤ Самые высокие показатели качества обученности (от 60% и выше) продемонстрировали обучающиеся по предметам:

- 4 класс: окружающий мир - 83%, математика - 77%, русский язык – 65%;
- 5 класс: математика - 60%;
- 6 класс: география - 65%;
- 8 класс: биология (Профильный уровень) - 64%;

➤ Самые низкие показатели качества обученности (ниже 40%) продемонстрировали обучающиеся по предметам:

- 6 класс: математика – 36%;
- 7 класс: немецкий язык – 22%, география - 27%, английский язык - 38%, русский язык, математика -39%;
- 8 класс: математика – 34%, география - 38%, обществознание, физика -39%;



➤ Самые высокие результаты (процент отметок «отлично» от 100% до 50%) показали школьники следующих образовательных учреждений:



МБОУ Гимназия – математика, 4 класс (62%), история, 6 класс (54%);

МБОУ СОШ №7 имени Антона Злобина – химия, 8 класс (92 %);

МБОУ СОШ №13 - математика, 4 класс (50%);

МАОУ СОШ №16 – биология, 7 класс (50%);

МБОУ СОШ №17 – физика, 8 класс (53%).

➤ Самые низкие результаты по количеству неудовлетворительных оценок демонстрируют обучающиеся по таким предметам как:

- 7 класс: немецкий язык – 28%, русский язык, английский язык - 17%;

- 8 класс: география - 16%;

➤ Сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся выявил отклонения отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки). Отклонение между отметкой ВПР и годовой отметкой достигает более 40% по итогам 2021-2022 учебного года по 70% предметов и по 65% предметов по итогам 2022-2023 учебного года. Наиболее весомые отличия годовых отметок и отметок ВПР в сторону понижения по итогам 2022-2023 учебного года отмечаются:

- среди участников 5 класса: биология - 39%, 35% - история;

- среди участников 6 класса: 42% - биология, 41% - обществознание, 40% - математика;

- среди участников 7 класса: 53% - география, немецкий язык, 51% - обществознание, 49% - английский язык;

- среди участников 8 класса: 48% - физика, 43% - обществознание, география.



Аналитические материалы по итогам ВПР на сайте ФИС ОКО позволяют образовательным учреждениям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся, определить образовательные траектории обучающихся и совершенствовать преподавание учебных предметов, обеспечить корректировку рабочих программ по учебным предметам.

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР позволяет сделать следующие **выводы**:

- ❖ Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
- ❖ Успеваемость и качество знаний в городе выше этих показателей по региону и России.
- ❖ Результаты ВПР существенно различаются с годовыми отметками.
- ❖ Качество знаний более 50% по предметам указывает на значительное завышение отметок, поэтому результаты ВПР сложно назвать объективными.



- ❖ У обучающихся недостаточно сформированы универсальные учебные действия.
- ❖ Обучающие испытывают затруднения с применением знаний на практике.

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- ❖ рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ГМО и ШМО;
- ❖ учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ❖ учителям-предметникам провести совместные заседания ШМО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- ❖ ШМО учителей, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.
- ❖ При разработке контрольно-оценочных материалов для промежуточного контроля, промежуточной аттестации, учитывать необходимость включения комплексных заданий по всем предметам учебного плана, использовать модели заданий, апробированных в КИМ ВПР по предметам в 2023г.
- ❖ Усилить контроль качества обучения школьников с целью обеспечения соответствующего уровня освоения обучающимися предметного содержания курса;
- ❖ Обеспечить повышение квалификации кадрового состава с учетом образовательных дефицитов учителей;
- ❖ Организовать обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации для учителей, учащиеся которых имеют низкие показатели ВПР, по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения у обучающихся и по вопросам качества проверки работ педагогами.



#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

- ❖ Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- ❖ Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- ❖ Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- ❖ Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ❖ Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.



## II часть



### ПЛАН РАБОТЫ

#### УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ на 2023-2024 учебный год

#### I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Великие Луки

<b>1.1.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги дошкольного образования населению города Великие Луки, в том числе обеспечивающей раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения</i></b>		
	Актуализация информации в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение консультационно-методической поддержки родителям детей, не посещающих ДОО	в течение года	Отдел дошкольного образования
	Направление в ДОО детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования (комплектование)	март-август	Отдел дошкольного образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ДОО	в течение года	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024»	февраль - апрель	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение участия педагогов дошкольного образования в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	январь-март	Отдел дошкольного образования,
	Обеспечение участия в Международных Рождественских образовательных Чтениях	январь	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение участия в Корнильевских чтениях	март	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение участия в Международных Александро-Невских чтениях	май	Отдел дошкольного образования
<b>1.2</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования населению города</i></b>		
	Согласование приема детей, не достигших возраста 6 лет 6 мес. к моменту поступления в общеобразовательную организацию (заседания комиссии)	апрель - август	Отдел общего образования
	Экспертиза Учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений	сентябрь, январь	Отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	сентябрь	ОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового сочинения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	декабрь, февраль, май	ОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	февраль, март, апрель	ОУ, отдел общего образования
	Процедуры внутренней и внешней оценки в 2023-2024 учебном году. Обеспечение участие муниципальных общеобразовательных учреждений в НИКО (Национальные исследования качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы), РКМ (региональный квалиметрический мониторинг)	сентябрь - май	ОУ, отдел общего образования





	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ - 11	март - апрель	ОУ, отдел общего образования
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ОГЭ и ГВЭ - 9	март-апрель	ОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ (основной период)	май-июнь	ОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	ОУ, отдел общего образования
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	ГБОУ ДПО «ПОИПКРО», отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности; по вопросам гражданской обороны	в течение года	Отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют»	май июнь	ОУ, Управление образования
	Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2024», «Учитель года -2024»	февраль - апрель	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Обеспечение участия в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	январь-март	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Обеспечение участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник»	ноябрь-декабрь	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	Отдел по молодежной политике
	Обеспечение участия в Международных Рождественских образовательных Чтениях	январь	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
	Обеспечение участия в Корнилиевских чтениях	март	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
	Обеспечение участия в Международных Александро-Невских чтениях	май	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
	Обеспечение информационной поддержки портала Великолукского образования	постоянно	Управление образования
	Информирование общественности о деятельности образовательных учреждений через средства массовой информации и Интернет-ресурсы	постоянно	Управление образования
	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	в течение года	Отдел общего образования социально-правовой отдел
1.3	<i>Совещания, семинары с руководителями, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе с заместителями заведующих, старшими воспитателями, методистами</i>		



	Об обеспечении антитеррористической защищенности объектов образования	август	Отдел общего образования
	Об обеспечении пожарной безопасности объектов образования	сентябрь	Отдел общего образования
	Об управлении качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году.	октябрь	Отдел общего образования
	О состоянии детского травматизма в муниципальных образовательных организациях по итогам учебного года	ноябрь	Отдел общего образования
	Совещание директоров общеобразовательных учреждений	ноябрь	МБОУ СОШ №1
	Об итогах школьного, муниципального этапов и о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Отдел общего образования
	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы в практику работы дошкольных образовательных организаций.	декабрь	Отдел дошкольного образования МБДОУ №7, МБДОУ №9, МБДОУ №21, МБДОУ №22
	Об исполнении планов мероприятий по повышению качества образования учащихся. Об итогах анализа запросов учащихся 9-х классов о предварительном выборе учебного заведения и формы получения среднего общего образования. О работе с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	февраль	Отдел общего образования
	Обобщение педагогического опыта. Развитие в дошкольном возрасте начал социальной активности.	февраль	Отдел дошкольного образования МБДОУ №27
	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году	март	Отдел общего образования
	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО. Реализация инновационного проекта «Вдохновение»	апрель	Отдел дошкольного образования МБДОУ №16
	Об организованном завершении 2023/2024 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2023/2024 учебном году.	май	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	Отдел общего образования
<b>1.4.</b>	<b><i>Мероприятия по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию</i></b>		
	Формирование и ведение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях города	в течение года	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вовлеченности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему дополнительного образования	октябрь	Социально-правовой отдел
	Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Социально-правовой отдел



	Проведение Уроков доброты, приуроченных к Международному дню инвалидов	декабрь	Образовательные учреждения Социально-правовой отдел
	Мониторинг данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях города	декабрь	Отдел дошкольного образования
	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в Международных детских инклюзивных творческих играх с целью их социализации, развития творческого потенциала	май	Социально-правовой отдел
<b>1.5.</b>	<b>Городское Родительское собрание</b>		
	Особенности проведения ЕГЭ и ГИА – 9 в 2024 году	январь	Отдел общего образования
<b>II. Обеспечение инновационного развития образовательных организаций, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом</b>			
<b>2.1</b>	<b>Мероприятия по организационно-методическому сопровождению функционирования и развития образовательных организаций</b>		
	Городская августовская педагогическая конференция	август	Управление образования
<b>Деятельность городских профессиональных объединений</b>			
	Анализ работы городских профессиональных объединений педагогических и руководящих работников за учебный год. Структура и организация работы муниципальной методической сети в учебном году.	август	Отдел общего образования
	Заседание руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	октябрь	МБОУ СОШ №7
	Заседание ГМО учителей географии: «Эффективные методы и приемы в обучении географии».	октябрь	МАОУ Лицей №11
	Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Читательская грамотность как продукт осмысленного чтения. Развитие читательской грамотности во внеурочной деятельности»	ноябрь	МБОУ СОШ №17
	Заседание ГМО учителей физики: «Формирование ключевых компетенций обучения на уроках физики»	ноябрь	МАОУ Кадетская школа
	Заседание ГМО учителей химии	декабрь	МБОУ Гимназия
	Заседание ГМО учителей истории и обществознания	декабрь	Педагогический лицей
	Заседание ГМО учителей информатики	январь	МАОУ СОШ №12
	Заседание ГМО учителей математики: «Из опыта работы: комплексная подготовка к ГИА по математике в формате ОГЭ, ЕГЭ»	февраль	МАОУ Лицей №11
	Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Работа библиотеки по формированию читательской грамотности. Творческий союз: библиотекарь – учитель – ученик»	февраль	МАОУ Лицей №11
	Заседание ГМО учителей английского языка	март	МБОУ СОШ №13
	Заседание ГМО учителей биологии	март	МАОУ Инженерно-экономический лицей
	Мастер-классы преподавателей ДХШ для учителей изобразительного искусства.	в течение года	ДХШ
	Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЦТТ	в течение года	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦТТ, отдел общего образования, отдел дошкольного образования
	Заседание МО воспитателей групп дошкольного возраста «Прогулка как одна из эффективных форм организации самообразования детей в условиях дошкольной образовательной организации».	сентябрь	МБДОУ Детский сад №20



	Заседание МО инструкторов по физической культуре «Современная физкультурно-оздоровительная технология «Геокейшинг» как средство здоровесбережения в ДОУ»	октябрь	МБДОУ Детский сад №22
	Заседание МО воспитателей групп дошкольного возраста « Практика передачи педагогического мастерства молодым педагогам на примере формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	ноябрь	МБДОУ Детский сад №25
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста « Современные игровые технологии как средство развития речемыслительной и самостоятельной деятельности детей раннего возраста».	февраль	МБДОУ Детский сад №1
	Заседание МО музыкальных руководителей «Квест-технологии в процессе организации музыкально-художественной деятельности»	февраль	МБДОУ Детский сад №23
	Заседание МО инструкторов по физической культуре Эффективные практики социального партнерства в формировании основ здорового образа жизни воспитанников ДОО.	март	МБДОУ Детский сад №13
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста «Развитие творческих способностей малышей через нетрадиционные техники рисования».	апрель	МБДОУ Детский сад №17
	Заседание МО воспитателей групп дошкольного возраста «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Творческая лаборатория "Как в старину жили, да на ярмарку ходили"»	апрель	МБДОУ Детский сад №9
	Заседание МО инструкторов по физической культуре «Спортивных игры в содержательном разделе ФОР ДО. Использование спортивных игр как средство формирования мотивации к занятиям физической культуры».	май	МБДОУ Детский сад №8
	Заседание МО музыкальных руководителей «Формирование интересов, потребностей способностей, и эстетического отношения к музыке на основе полихудожественного подхода»	май	МБДОУ Детский сад №3
<b>2.2.</b>	<b><i>Мероприятия по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи</i></b>		
	Набор учащихся 8-11 классов для обучения в областном Центре развития одаренных детей и юношества	сентябрь	ОУ
	Прием исследовательских работ на научно-практическую выставку учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь.	ОУ
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь	ОУ
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Управление образования
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	Управление образования
	Муниципальная награда по поддержке талантливой молодёжи «Успех»	декабрь	Отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Областной конкурс «Юные дарования». Заочный тур.	декабрь	ОУ
	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	декабрь	ОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	ОУ
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	январь - февраль	Управление образования





	Конкурс «Ученик года»	февраль	ДДТ, отдел дополнительного образования
	Конкурс «Студент года»		отдел по молодежной политике, студсовет
	Областной конкурс «Юные дарования». Финал	март – апрель	ОУ, отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	апрель	Отдел дополнительного образования, отдел по молодёжной политике, ОУ
	Торжественная церемония вручения муниципальной премии «Золотые паруса» в Администрации города обучающимся, достигшим высоких результатов в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	май	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике, ОУ
	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений	июнь	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике, ОУ
<b>2.3.</b>	<b><i>Мероприятия по повышению роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</i></b>		
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	Отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности; вопросам гражданской обороны	ноябрь, апрель	Отдел общего образования
	Организация проведения муниципального конкурса профессионального мастерства: «Учитель года»	февраль, март	Отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют»	май июнь	Управление образования
	Обеспечение участия ОУ в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	март - май	Отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	Отдел общего образования
	Обеспечение деятельности городских методических объединений учителей-предметников	постоянно	Отдел общего образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, осуществляющих реализацию адаптированных программ	В течение года	Социально-правовой отдел
	<b>Аттестация педагогических и руководящих кадров</b>		



	Формирование аттестационных материалов педагогических работников и обеспечение отправки в г.Псков	ежемесячно	Управление образования
	Организация и проведение аттестации руководящих работников	по графику	Управление образования
	<b>Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни</b>		
	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ	в течение года	Социально-правовой отдел
	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ совместно с Отделением медицинской профилактики ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья»	В течение года	Общеобразовательные учреждения Социально-правовой отдел
	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни глазами детей» (конкурс рисунков, плакатов, сочинений, буклетов)	октябрь-ноябрь	Общеобразовательные учреждения Социально-правовой отдел
	Неделя профилактических мероприятий «Школа без педикулеза»	сентябрь	Социально-правовой отдел
	Акция «Всемирный день без табака»	май	Социально-правовой отдел
	<b>Совещания координаторов по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде</b>		
	Семинар-совещание для получения актуальной информации об организации и проведении в 2023-2024 учебном году социально-психологического тестирования.	сентябрь	Социально-правовой отдел
	Семинар для педагогов по итогам проведения социально-психологического тестирования. Проблемы и ошибки проведения тестирования.	ноябрь	Социально-правовой отдел
	Совещание об организации в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки дополнительной комплексной профилактической работы с обучающимися, попавшими по результатам социально-психологического тестирования в группу риска.	декабрь	Социально-правовой отдел
<b>III. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Мероприятия по обеспечению доступности качественной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним</b>		
<b>3.1.1.</b>	<b>Заседания городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций</b>		
	Организационное совещание городского методического объединения педагогов-психологов.	август	Социально-правовой отдел
	Школьная мотивация. Возможные причины отсутствия школьной мотивации. Диагностика. Формирование учебной мотивации у обучающихся различного возраста.	октябрь декабрь (дистанционно)	Социально-правовой отдел
	Детская тревожность. Алгоритм работы педагога-психолога с тревожными детьми.	март	Социально-правовой отдел
	Анализ работы городского методического объединения учителей-дефектологов за 2023- 2024 учебный год	май	Социально-правовой отдел
<b>3.1.2.</b>	<b>Совещания социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора</b>		
	Расширенное заседание городского методического объединения социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Великие Луки с участием субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам взаимодействия в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в 2022/2023 учебном году.	сентябрь	Социально-правовой отдел



	МО социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Великие Луки «Воспитание законопослушного поведения через военно-патриотическую работу»	ноябрь	МАОУ Кадетская школа
	Круглый стол в ГБОУ Псковской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение» социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Великие Луки по вопросу «Профилактика буллинга (травли) в детско-подростковой среде».	декабрь	Социально-правовой отдел ГБОУ Псковской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение».
	МО социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Великие Луки «Инклюзивное образование в школе: проблемы и перспективы. Основные функции социально-педагогического сопровождения»	февраль	МБОУ СОШ №6
	МО социальных педагогов общеобразовательных учреждений города Великие Луки «Профилактика асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних в системе работы социального педагога»	апрель	МАОУ СОШ №12
<b>3.1.3.</b>	<b>Заседания городского методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций</b>		
	Организационное совещание. Подведение итогов прошедшего учебного года. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей-логопедов на 2023-2024 учебный год	август	Социально-правовой отдел
	Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	ноябрь	Социально-правовой отдел
	Использование нетрадиционных технологий в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	февраль	Социально-правовой отдел
	Профилактика и коррекция дисграфии у школьников	апрель	Социально-правовой отдел
<b>3.1.4.</b>	<b>Заседания городского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций</b>		
	Организационное совещание городского методического объединения учителей-дефектологов. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Оформление пакета документов учителя-дефектолога при направлении ребенка на ПМПК.	август	Социально-правовой отдел
	Особенности разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.	сентябрь	Социально-правовой отдел
	Актуальные вопросы деятельности учителя-дефектолога в ДОУ.	февраль	Социально-правовой отдел
	Анализ работы городского методического объединения учителей–дефектологов за 2023- 2024 учебный год	май	Социально-правовой отдел
<b>3.1.5.</b>	<b>Заседания Координационного совета служб психолого-педагогического и социального сопровождения</b>		
	Организационное заседание. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	август	Координационный совет
	Плановые заседания Координационного совета	ноябрь март	Координационный совет



	Совместные заседания специалистов служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений	по мере необходимости	Координационный совет
<b>3.2.</b>	<b><i>Мероприятия по созданию условий для здоровьесбережения</i></b>		
	Разъяснительно - профилактическая работа обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам вакцинопрофилактики	постоянно	Социально-правовой отдел
	Диспансеризация определенных групп взрослого населения	в течение года	Социально-правовой отдел
	Медицинские осмотры специалистов образовательных учреждений	в течение года	Социально-правовой отдел
	Проведение акарицидной обработки территорий	март-апрель	Социально-правовой отдел
	Мероприятия по повышению родительской компетенции в вопросах профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, а также формированию здорового образа жизни	в течение года	Социально-правовой отдел
<b>3.3.</b>	<b><i>Мероприятия по организации сбалансированного горячего питания</i></b>		
	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Организация контроля за продукцией, реализуемой в школьных буфетах	в течение года	Социально-правовой отдел
	Мониторинг организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	в течение года	Социально-правовой отдел
<b>3.4.</b>	<b><i>Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей и подростков</i></b>		
	Совещание с начальниками лагерей на базе общеобразовательных учреждений по вопросу организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних школьных каникул с приглашением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	апрель	Социально-правовой отдел
	Организация и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярное время	март, июнь – июль, октябрь	Социально-правовой отдел
	Совещание с ответственными по трудоустройству по вопросу организации временного трудоустройства несовершеннолетних в период школьных каникул и в свободное от основной учебы время с приглашением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	март	Социально-правовой отдел
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период школьных каникул и в свободное от основной учебы время	март, май, июнь, сентябрь	Социально-правовой отдел
<b>3.5.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению защиты прав детства несовершеннолетних</i></b>		
	Учёт детей, подлежащих обязательному обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования «Город Великие Луки»	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;	еженедельно	Социально-правовой отдел
	Об оказании социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим самовольный уход.	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь	Социально-правовой отдел





	Участие в зимнем этапе Всероссийской акции «Безопасность детства».	декабрь-февраль	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Лидер»	февраль	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»	март, октябрь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2023".	апрель, ноябрь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Твой выбор»	апрель	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в межведомственной профилактической операция «Подросток»	июнь, июль, август	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (летний период). С 01 по 10 июня 2023 года	июнь, июль, август	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в оперативно-профилактической операции «Защита».	июнь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в акции «Помоги пойти учиться».	август	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в акции «Единый день родительских собраний»	сентябрь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в профилактической акции «Насилию скажем – нет!»	октябрь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Неформал».	декабрь	Социально-правовой отдел, ОУ
	Документарная проверка «Постановка детей на различные виды учета»	ноябрь	Социально-правовой отдел

#### IV. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы

<b>4.1.</b>	<b><i>Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и формированию российской идентичности</i></b>		
<b>4.1.1.</b>	<b><i>Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, работе с допризывной молодёжью</i></b>		
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Военно-патриотической игре «Наша сила в единстве»	Сентября-октября	МАОУ «Кадетская школа»
	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	9 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Неделя боевой славы, посвящённая годовщине освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков	январь	Управление образования, ОУ
	Военно-патриотическая декада, посвящённая Дню защитника Отечества (23 февраля) и дня рождения Героя Советского Союза А.Матросова	февраль	Управление образования, ОУ
	Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»	февраль	ДДТ
	Мероприятия, посвящённые памяти 6-й Гвардейской парашютно-десантной роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка	март (1 марта)	Управление образования, ОУ
	Спартакиада допризывной молодёжи	апрель	Образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	апрель-май	Управление образования, ОУ
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Управление образования, ОУ



	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	май	Управление образования, ОУ
	Патриотические акции, посвящённые Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Солдатский платок» и др.)	май	Отдел по молодёжной политике
	Городской конкурс – выставка стендовых моделей – копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе»	апрель	ЦТТ
	Международный слёт военно-спортивных организаций «Союз. Наследники Победы»	май	МАОУ «Кадетская школа»
	Учебные сборы допризывной молодёжи	май	Отдел дополнительного образования, ОУ
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Отдел по молодёжной политике, ОУ
	Патриотическая акция «Свеча памяти»	июнь	Отдел по молодёжной политике
	Участие в городских мероприятиях «День города»	август	Управление образования, ОУ
	Поддержка и развитие системы кадетского воспитания	в течение года	Управление образования, кадетская школа, Лицей №10
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	в течение года	Управление образования, ОУ, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности Центра допризывной подготовки	в течение года	Управление образования, МАОУ Лицей №10, ОУ
	Патриотические форумы, акции, конкурсы, фестивали, слёты городов Союза городов воинской славы (по плану Союза городов воинской славы)	в течение года	Отдел по молодёжной политике
<b>4.2</b>	<b><i>Мероприятия по гражданскому воспитанию</i></b>		
<b>4.2.1.</b>	<b>Мероприятия по воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности</b>		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Управление образования, ОУ
	Городская игра «Освобождение заложников»	сентябрь	МБОУ Лицей №10, отдел по молодёжной политике
	День народного единства	4 ноября	Управление образования, ОУ
	Неделя толерантности	12-16 ноября	ОУ
	Неделя прав человека	3-7 декабря	ОУ
	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией	декабрь	ОУ
	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам РФ, посвящённое Дню Конституции)	12 декабря	Отдел по молодёжной политике, ОУ
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	ОУ
	Интерактивная игра «Молодой политик»	Февраль	Отдел по молодёжной политике
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Управление образования, ОУ
	День местного самоуправления	21 апреля	ОУ
	День России	12 июня	Управление образования, ОУ



	Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвящённая Дню России	июнь	Отдел по молодежной политике
	День молодёжи	июнь	Отдел по молодежной политике
	Гражданско-патриотическая акция, посвящённая Дню флага РФ	август	Отдел по молодежной политике
<b>4.2.2.</b>	<b>Мероприятия по развитию школьного и студенческого самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений, совершенствование лидерских качеств детей и молодёжи</b>		
	Реализация проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	сентября-октябрь	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Образовательный форум по развитию молодёжного самоуправления	октябрь-ноябрь	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Поддержка деятельности ДОО «Лучане»	в течение года	ДДТ, отдел по молодежной политике, ОУ
	Поддержка деятельности городского студенческого совета	в течение года	Отдел по молодежной политике, учреждения ПО и ВО
	Участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Формула успеха»	март	ОУ
	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных молодёжных образовательных форумах, школах актива, конференциях, фестивалях, слётах, лагерях («Балтийский Артек», «Ладога», «Территория успеха на Клязьме» и др.)	в течение года	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Поддержка деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	в течение года	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике, ОУ
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	в течение года	Отдел по молодежной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности местного отделения ВОД «Волонтёры Победы»	в течение года	Отдел по молодежной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности городского Центра добровольчества	в течение года	Отдел по молодежной политике
<b>4.2.3.</b>	<b>Мероприятия по развитию добровольчества и социальных инициатив</b>		
	Реализация социального проекта помощи молодым инвалидам «Равный-равному»	в течение года	Отдел по молодежной политике
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение»		Отдел по молодежной политике, отдел дополнительного образования, ЦГТ
	Молодёжная волонтерская акция «Добро», посвящённая Дню пожилого человека	октябрь	Отдел по молодежной политике
	Участие в областной конференции, посвящённой Международному дню добровольцев (волонтеров)	декабрь	Отдел по молодежной политике
	Новогодняя благотворительная волонтерская акция «Подарок от Деда Мороза»	декабрь	Отдел по молодежной политике
	Школа социального проектирования	февраль-март	Отдел по молодежной политике



	Встреча городского студенческого совета с подростками с девиантным и деликвентным поведением, состоящими на разных видов учётах	март	Отдел по молодёжной политике, Центр образования
	Молодёжная волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	март	Отдел по молодёжной политике
	Участие волонтерских молодёжных отрядов в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	май	Отдел по молодёжной политике
	Волонтерская акция в летних загородных лагерях «Волонтеры – детям!»	июнь-август	Отдел по молодёжной политике
	Организация деятельности волонтерских отрядов	в течение года	Управление образования, ОУ
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города (из числа несовершеннолетних)	июнь-август	Отдел по молодёжной политике
	Акция «Соберём ребёнка в школу»	август	Отдел по молодёжной политике
<b>4.3.</b>	<b><i>Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде семейных ценностей в детской и молодёжной среде, работа с семьёй</i></b>		
	Международный день пожилых людей	1 октября	ОУ
	Филологическая встреча «Возрождение»	сентябрь-октябрь	Управление образования
	Покровские вечера	октябрь	Управление образования, ОУ
	Мероприятия, посвящённые Дню матери (День матери России)	ноябрь	Управление образования, ОУ
	Городской конкурс детской открытки, посвящённый Дню матери	ноябрь	ДДТ
	Международный день инвалидов	3 декабря	Управление образования, ОУ
	Свято-Тихоновские педагогические чтения	февраль	Управление образования, ОУ
	Международный женский день	8 марта	Управление образования, ОУ
	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	ОУ, Комитет по физической культуре и спорту
	Мастер-класс «Семейное творчество»	сентябрь-апрель	ДДТ
	Международный день защиты детей	1 июня	ОУ
	Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности	июль	Отдел по молодёжной политике
	Реализация проекта «Театральный абонемент»	в течение года	Отдел по молодёжной политике
<b>4.4.</b>	<b><i>Мероприятия по популяризации научных знаний, поддержке научно-технического творчества, развитию интеллектуального потенциала детей и молодёжи</i></b>		
	День знаний	1 сентября	ОУ
<b>4.4.1.</b>	<b><i>Поддержка деятельности городского Клуба интеллектуальных игр</i></b>		
	Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	сентябрь-апрель	Отдел по молодёжной политике, ДДТ
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд	сентябрь-май	Отдел по молодёжной политике
	Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	сентябрь-май	Отдел по молодёжной политике
	Кубок города по индивидуальной «Спортивной Своей игре»	сентябрь-март	Отдел по молодёжной политике, ДДТ
	Фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» с приглашением команд из Псковской области, регионов РФ, Ближнего Зарубежья	ноябрь	Отдел по молодёжной политике, ДДТ
	Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» среди обучающихся 2-5 классов	декабрь	Отдел по молодёжной политике, ДДТ





	Турнир учебных заведений	апрель	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в отборочных этапах Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	сентябрь-март	Отдел по молодежной политике, ОУ
	Участие в отборочных этапах всероссийского интеллектуального движения «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	сентябрь-август	Отдел по молодежной политике
<b>4.4.2.</b>	<b>Развитие научно-исследовательской деятельности</b>		
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и интеллектуальном соревновании «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	октябрь	ОУ
	Областной слёт юных краеведов-туристов	октябрь	ОУ, ДДТ
	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	декабрь	ОУ
	День российской науки	8 февраля	ОУ
	Участие в областном конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	март	Управление образования, ОУ, ДДТ
	Студенческая краеведческая конференция	март	Отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	апрель	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество»	март-апрель	ОУ
	Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура»	март-апрель	ОУ
	Участие во Всероссийской конференции «Шаг в науку»	март-апрель	ОУ
<b>4.4.3.</b>	<b>Научно-техническое направление</b>		
	Всероссийский конкурс "Турнир программистов"	сентябрь	ДТ Кванториум
	Всероссийский конкурс "Робохакатон"	сентябрь-октябрь	ДТ Кванториум, IT-куб
	Международный конкурс детских инженерных команд "Кванториада "	сентябрь-октябрь	ДТ Кванториум
	Праздник «Технический парад»	сентябрь	ЦТТ
	Турнир компьютерных игр «Киберспорт против наркотиков»	октябрь	Отдел по молодежной политике
	Городской фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли»	май	ЦТТ
	Хакатоны, мастер-классы по программированию, 3Д моделированию, робоконструированию, дизайну	сентябрь-декабрь	ДТ Кванториум
	Региональная командная олимпиада «Кубок Псковской области по программированию среди школьников»	ноябрь	ОУ, УДОД
	Турнир по ЛЕГО-конструированию и робототехнике «Робостарт»	март-апрель	ЦТТ, ДТ Кванториум
	Конкурс-выставка стендовых и бумажных моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	ЦТТ
	Фестиваль технического творчества	май	ЦТТ
<b>4.5.</b>	<b>Мероприятия по экологическому воспитанию детей и молодёжи</b>		



	Экологическая игра «По следам Робинзона»	сентябрь	ДДТ
	Выставка творческих работ «Природа и фантазия»	октябрь	ДДТ, ОУ
	Экологический конкурс «Знатоки природы Великих Лук»	Февраль	ДДТ, ОУ
	Экологический конкурс – выставка поделок из бросового материала «Оглянись вокруг»	Апрель	ДДТ, ОУ
<b>4.6.</b>	<b>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом</b>		
<b>4.6.1.</b>	<b>Пропаганда здорового образа жизни</b>		
	Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь, март	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря	ноябрь - декабрь	Социально-правовой отдел
	Тематическая неделя, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта	март	Социально-правовой отдел
	Акция «Молодёжь против наркотиков!» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией)	март, июнь	Отдел по молодежной политике
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	Социально-правовой отдел
	Единая неделя иммунизации (ЕНИ)	апрель-май	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	Социально-правовой отдел
	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе - 2024».	январь, февраль	Социально-правовой отдел, ОУ
<b>4.6.2.</b>	<b>Развитие детского и молодёжного туризма</b>		
	Участие молодых специалистов в туристском слёте педагогических работников Псковской области	сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской туристский слёт-соревнование «Дорогу осилит идущий» среди обучающихся образовательных учреждений	сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень»	октябрь	ДДТ
	Городские стендовые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	октябрь	ДДТ
	Участие в областных стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	декабрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городские соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-6 классов	март	ДДТ
	Городские лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	апрель	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню Победы	май	Отдел по молодежной политике
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню России	июнь	Отдел по молодежной политике
<b>4.6.3.</b>	<b>Популяризация занятий спортом и физической культурой, пропаганда ВФСК ГТО</b>		
	Участие в областной Спартакиаде учащихся Псковской области	сентябрь - май	по назначению



	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений	сентябрь-май	ОУ, ВЛГАФК, МАОУ «СШОР «Экспресс»
	Праздник «День детских шахмат»	октябрь	Образовательные учреждения, ДЮСШ №1
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	январь-февраль	Комитет по физической культуре и спорту
	Подготовка и проведение спортивных соревнований Юные олимпийки среди команд воспитанников муниципальной сферы образования г. Великие Луки	февраль –май	Отдел дошкольного образования, ДОО
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	март	по назначению
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	апрель-май	ОУ
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	июнь	по назначению
	Президентские состязания. Президентские игры.	апрель-май	ОУ, отдел дополнительного образования
	Участие в областной олимпиаде по шахматам	июнь	ОУ
	Сотрудничество с Музеем спорта и олимпийского движения Псковского края ВЛГАФК	в течение года	Управление образования, ОУ
<b>4.6.4</b>	<b>Мероприятия по гигиеническому воспитанию школьников</b>		
	Встречи с сотрудниками Центра планирования семьи «Охрана репродуктивного здоровья»	в течение года	Социально-правовой отдел
	Комплексное обследование детей на базе ГБУЗ «ВГБ» Центр здоровья	по графику, в течении года	Социально-правовой отдел
<b>4.7.</b>	<b>Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению</b>		
	Городской праздник, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	октябрь	Управление образования, ОУ
	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	апрель	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике
	Уроки, занятия по профориентации, экскурсии на предприятия города	в течение года	ОУ
	Дни открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования	в течение года	Управление образования, ОУ
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования «Молодые профессионалы»	в течение года	Отдел по молодежной политике
	Летнее трудоустройство несовершеннолетних	июнь	Управление образования
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города	июнь-август	Отдел по молодежной политике
<b>4.8.</b>	<b>Мероприятия по поддержке и развитию художественного, декоративно-прикладного творчества, визуальных искусств среди детей и молодежи, организация и проведение фестивалей и праздников</b>		
	Городской конкурс фототворчества	сентябрь-октябрь	Отдел по молодежной политике, ЦТТ



	Городской конкурс детской открытки, посвящённой Дню матери	октябрь	ОУ, ДДТ
	Конкурс-выставка «Символ года»	декабрь	ЦТТ
	Фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка»	февраль-май	ДДТ, ОУ
	Городской этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	февраль-март	ДДТ, МО учителей русского языка и литературы
	Участие в областном фестивале художественного творчества	февраль-март	ОУ, ДДТ
	Фестиваль творческой молодёжи «Студенческая весна – 2023»	март-апрель	Отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийском празднике поэзии в с.Михайловское	июнь	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Городской праздник выпускников «Бригантина»	июнь-июль	Отдел дополнительного образования, отдел по молодежной политике
<b>4.9.</b>	<b><i>Мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности</i></b>		
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-10 сентября	ОУ
	Неделя безопасности	26-30 сентября	ОУ
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	ОУ
	День гражданской обороны	4 октября	ОУ, МЧС
	Городские соревнования «Школа безопасности»	апрель	Отдел по молодёжной политике
	Творческие конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по г.Великие Луки («Тебе водитель...», «Заботливая мама», конкурс видеороликов и фоторабот, КВН «О ПДД и в шутку и всерьёз»)	октябрь-март	Управление образования, ЦТТ
	Участие в областном конкурсе «Я и пожарная безопасность» среди учащихся 4-х классов	февраль	Отдел дополнительного образования, ЦТТ, ОУ
	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	апрель	Управление образования, ОУ, ЦТТ
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	ОУ
	Участие в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Управление образования
	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	июль	Отдел по молодёжной политике
<b>V. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.</b>			
<b>5.1.</b>	<b><i>Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования</i></b>		
	Общественная независимая оценка качества работы образовательных учреждения города	май-июнь	Управление образования
	Итоги процедур внешней оценки достижений обучающихся	июнь-июль	Отдел общего образования
<b>5.1.2.</b>	<b>Проведение процедур оценки качества образования</b>		
	<b>Мониторинг качества образования</b>		
	РКМ	по графику	Отдел общего образования, ОУ
	Всероссийские проверочные работы	по графику	Отдел общего образования, ОУ





	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	Управление образования, отдел общего образования
	Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июль, сентябрь	Управление образования, отдел общего образования
	Социологический опрос учащихся выпускных 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет востребованности учебных предметов профильной направленности	январь - март	Отдел общего образования
	Уровень удовлетворенности населения города качеством предоставляемых муниципальных услуг	ноябрь	Управление образования
<b>5.1.3.</b>	<b>Мониторинг ресурсов</b>		
	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой	сентябрь, февраль	Отдел общего образования
	Обновление и мониторинг базы данных «Педкадры»	октябрь	Отдел общего образования
	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений	октябрь–ноябрь	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг сайтов образовательных учреждений	декабрь	Отдел общего образования
	Мониторинг обеспеченности педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации	декабрь, май	Отдел общего образования
	Мониторинг данных «Сведения о библиотечном фонде учебников и учебных пособий, используемых ОУ в новом учебном году»	ноябрь-декабрь	Отдел общего образования
<b>5.1.4.</b>	<b>Мониторинг функционирования</b>		
	Мониторинг показателей доступности дошкольного образования	ежемесячно	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг наполняемости групп в ДОО и посещаемости воспитанников	ежемесячно	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания в дошкольных образовательных учреждениях	ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг показателей общей заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений	январь, май	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг заполнения и ведения дошкольными образовательными учреждениями реестра обучающихся ДОУ в РИС ЦОПО	апрель	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг заполнения и функционирования АИС «Открытая школа»	по плану Комитета по образованию	Отдел общего образования
	Мониторинг форм получения образования. Контроль прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися, получающими образование вне организации	в течение года	Отдел общего образования
	Мониторинг учреждений высшего и среднего профессионального образования	сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Мониторинг комплектования групп в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	Отдел дополнительного образования



	Мониторинг охвата питанием обучающихся, относящихся к бесплатной категории и за средства родителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Мониторинг организации выбора модуля курса ОРКСЭ,	май	Отдел общего образования
	Состояние обеспечения комплексной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежеквартально	Отдел общего образования
	Мониторинг кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)	ежеквартально	Социально-правовой отдел
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников, реализующих адаптированные программы	сентябрь, апрель	Социально-правовой отдел
	Мониторинг охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием	ежеквартально	Отдел по молодежной политике социально-правовой отдел
	Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Социально-правовой отдел
	Мониторинг организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в рамках реализации программ коррекционной работы адаптированных образовательных программ.	сентябрь- октябрь	Социально-правовой отдел
	Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	сентябрь, май	Социально-правовой отдел
	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников образовательных учреждений ОРВИ и COVID-19	ежедневно	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вакцинации воспитанников, обучающихся против гриппа	октябрь – декабрь	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вакцинации работников образовательных учреждений против COVID-19	в течение года	Социально-правовой отдел
<b>5.1.5.</b>	<b>Мониторинг качества педагогических результатов</b>		
	Образовательные достижения выпускников 4,6,7,8,9,10,11 классов ОУ по итогам Регионального квалиметрического мониторинга, ГИА - 9, ЕГЭ	май-июнь	Отдел общего образования
	Мониторинг поступления выпускников образовательных учреждений в высшие и средние специальные учебные заведения	сентябрь	Отдел общего образования
	Степень усвоения учебных программ по итогам I полугодия, учебного года (анализ прохождения программ в рамках предметного мониторинга качества подготовки)	январь	Отдел общего образования
	Формирование свода данных о процедурах оценки качества образования для публичного доклада о муниципальной системе образования	май-июль	Отдел общего образования
	Образовательные достижения обучающихся (предметные компетенции, творческие достижения)	июнь	Отдел по молодежной политике
<b>5.2</b>	<b>Мероприятия по контролю, регулированию и коррекции управленческой деятельности. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>		
	Контроль выполнения ОО МЗ на оказание муниципальных услуг в части предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (все ОО)	в течение года	Планово-экономический отдел



Контроль организации летней занятости обучающихся, состоящих на учете в КПДН.	август	Социально-правовой отдел
Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями (Проверка готовности образовательных учреждений к новому учебному году)	август	Отдел общего образования
Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), средствами обучения с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ.	сентябрь	Отдел общего образования
Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема и отчисления обучающихся в образовательном учреждении (СОШ №6, 16, ИЭЛ)	сентябрь	Отдел общего образования
Деятельность руководителей образовательных учреждений по организации выбора модуля курса ОРКСЭ (Гимназия, СОШ №5,9,17, Лицей №11)	октябрь	Отдел общего образования
Соответствие ООП дошкольных учреждений ФОП ДО (документарная, все ДОУ)	октябрь	Отдел дошкольного образования
Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования (Кад.шк., Лицей 10, СОШ №12,13)	ноябрь	Отдел общего образования
Контроль деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений в части организации порядка приема, перевода и отчисления обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МБДОУ №№ 3; 5; 7;16).	декабрь	Отдел дошкольного образования
Документарная проверка «Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях»	декабрь	Социально-правовой отдел
Деятельность руководителей образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»	декабрь- январь	Отдел общего образования
Соблюдение законодательства РФ в области образования в части учета, выдачи и хранения документов государственного образца об образовании (СОШ №1,2,7, пед.лицей, центр образования)	февраль	Отдел общего образования
Тематическая проверка «Реализация специальной индивидуальной программы развития в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития в муниципальных общеобразовательных учреждениях»	февраль	Социально-правовой отдел
Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	март- апрель	Отдел общего образования



	Контроль деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений о в части соблюдения порядка проведения самообследования образовательной организацией (все ДОУ)	апрель	Отдел дошкольного образования
<b>VI. Создание современной образовательной инфраструктуры</b>			
<b>6.1</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе по обучению детей и подростков мерам безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
	Проверка готовности образовательных учреждений к учебному году	август	Управление образования
	Организация работы пропускного режима в муниципальных образовательных организациях	август	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении Дня знаний	август	Управление образования
	Исполнение предписаний, рекомендаций, устранение выявленных нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок ОНД, Роспотребнадзора	сентябрь	Управление образования
	Проведение месячника безопасности детей в ОУ	сентябрь	Управление образования
	Организация и проведение недель безопасности в ОУ	октябрь, декабрь, март, май	Управление образования
	Организация и проведение обучения по пожарной безопасности, ГОЧС и охране труда	ноябрь, март	Управление образования
	Деятельность образовательных учреждений по предотвращению детского дорожного травматизма	февраль	Управление образования
	Мониторинг совершенствования и развития систем контроля доступа в ОУ и на его территорию, выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	март	Управление образования
	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений	апрель	Управление образования
	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в летних пришкольных лагерях.	апрель	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении праздника последнего звонка	май	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении выпускных вечеров	июнь	Управление образования
<b>6.2</b>	<b><i>Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных организаций</i></b>		
	Подготовка, формирование и размещение заказа на учебную литературу	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период	июнь-сентябрь	Управление образования
	Организация работы комиссий по проведению общего осеннего и весеннего осмотра зданий муниципальных образовательных учреждений	сентябрь, май	Управление образования
	Приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения, аварийного освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.	в течение года	Образовательные учреждения
	Контроль проведения замеров сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям нормативных документов.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования





	Контроль поверки счетчиков электрической энергии	в течение года по графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков тепловой энергии, счетчиков холодной и горячей воды, сдача их в эксплуатацию.	июнь-сентябрь	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль проведения аттестации персонала муниципальных образовательных учреждений по правилам электробезопасности.	согласно графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Подготовка необходимой документации к проведению конкурсов, аукционов, котировок по оказанию услуг на обслуживание, поставку товаров и текущий ремонт учреждений департамента образования.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Проведение текущих и косметический ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях. Контроль за качеством выполнения работ.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Составление дефектных ведомостей и сметной документации на текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений к бюджету.	декабрь-март	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль своевременного устранения причин аварий в муниципальных образовательных учреждениях. Разработка мероприятий по их устранению и контроль за качеством выполненных работ.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Межведомственная комиссия по приемке образовательных организаций образования к новому учебному году.	июль - сентябрь	Управление образования
<b>6.3</b>	<b><i>Мероприятия по совершенствованию подходов к финансово-экономическому обеспечению деятельности образовательных организаций</i></b>		
	Уточненный прогноз развития сети и контингента ОУ на новый учебный год. Перспективный прогноз развития сети и контингента ОУ.	сентябрь	Управление образования
	Составление смет расходов (муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности) образовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями местного бюджета на соответствующий год и доведение бюджетных ассигнований до руководителей организаций.	декабрь	Планово-экономический отдел
	Тарификация образовательных организаций, экспертиза и утверждение штатных расписаний на планируемый финансовый год для формирования фонда оплаты труда.	сентябрь	Планово-экономический отдел
	Ожидаемое комплектование классов-комплектов, контингентов учащихся на учебный год.	апрель	ОУ
	Подготовка проекта бюджета на новый год и плановый период в соответствии с действующими нормативами	июль-август	Планово-экономический отдел
	Заключение договоров, муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	в течение года	ОУ



	Контроль за движением бюджетных ассигнований по всем муниципальным образовательным организациям.	в течение года	ОУ
	Контроль за своевременным и эффективным исполнением мероприятий муниципальной программы и подпрограмм	в течение года	Управление образования
	Формирование бюджета на следующий год: I этап – работа над проектом бюджета; II этап – работа с контрольными цифрами бюджета;	июль-август	Управление образования
	III этап – работа с утвержденным бюджетом	в течение года	
	Анализ и разработка рекомендаций по устранению нарушений финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, выявленных в ходе проверок КРУ, счетной палаты и других надзорных органов	в течение года	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
	Муниципальные задания для ОУ всех типов	в течение года	Управление образования
	Реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования	в течение года	Управление образования
<b>VII. Информационно-аналитическое, планово-прогностическое, экономическое обеспечение деятельности муниципальной образовательной системы</b>			
<b>Мероприятия по информационно-технологическому обеспечению образовательной системы города</b>			
	Поддержка деятельности сетевых ученических и педагогических сообществ, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса	в течение года	Отдел общего образования
	Международный месячник школьных библиотек	октябрь	Отдел общего образования
<b>Государственная статистическая отчетность. Сбор и анализ образовательной статистики</b>			
ОО - 1	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало учебного года	октябрь	Планово-экономический отдел
Ф-6	Отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	декабрь	Социально-правовой отдел
Ф-18	Карточка учета организации	декабрь	Социально-правовой от
Ф-19	Об обеспечении трудовыми ресурсами на период мобилизации и на военное время	декабрь	Социально-правовой отдел
Ф № 7-травм.	Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях	январь	Отдел общего образования
85-К	Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций	январь	Отдел дошкольного образования
1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей	январь	Образовательные учреждения, планово-экономический отдел
1-ДОД	Сведения об организациях дополнительного образования детей	январь-февраль	Отдел дополнительного образования
1-ФК	Сведения о физической культуре и спорте	январь	Отдел по молодежной политике
1-мол.	Сведения о сфере государственной молодежной политики	январь	Отдел по молодежной политике
2-МС	Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих	февраль	Социально-правовой отдел
4-ТЭР	Сведения об остатках, поступлении и расходе топливно-энергетических ресурсов, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов	февраль	Планово-экономический отдел
Пр. к форме №11	Сведения о видовом составе введенных в действие основных фондов некоммерческих организаций	апрель	Отдел материалов



ОО - 2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации	апрель	Планово-экономический отдел
11(кратк.)	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	апрель	Отдел материалов
3 -информ	Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах	апрель	Отдел материалов
П-2 (инвест)	Сведения об инвестиционной деятельности	апрель	Отдел материалов
П-4	Сведения о численности и заработной плате работников	месячная	Планово-экономический отдел
	Отчёт в Комиссию по делам несовершеннолетних о работе отдела по молодежной политике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально	Отдел по молодежной политике
1-Т (ГМС)	Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала	квартальная	Планово-экономический отдел
П-4 (НЗ)	Сведения о неполной занятости и движении работников	квартальная	Планово-экономический отдел
П-2	Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	квартальная	Отдел материалов
<b>Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:</b>			
	Отчет об обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования муниципального образования	ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Отчет о ходе выполнения комплекса мер по ликвидации очередности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения	до 05 июля, до 25 декабря	Отдел дошкольного образования
	Отчет об итогах комплектования дошкольных образовательных организаций	август- сентябрь	Отдел дошкольного образования
	Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	январь, июнь	Отдел общего образования
	Отчет об итогах учебного года	июль	Отдел общего образования
	Отчет о распределении выпускников	август, сентябрь	Отдел общего образования
	Выполнение муниципального задания	ежеквартально	Планово-экономический отдел
	Отчет об итогах проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе	октябрь, декабрь	Управление образования
	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса	январь	Управление образования
	Анализ выполнения предписаний ОНД и ТО «Роспотребнадзора»	январь	Отдел общего образования
<b>Взаимодействие со СМИ. Темы для газетных и телевизионных выпусков</b>			
	О готовности образовательных организаций к новому учебному году	август - сентябрь	
	Августовская конференция. Итоги учебного года. Новые задачи	август- сентябрь	
	О праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя	октябрь	
	Об участии школьников во всероссийской олимпиаде школьников	ноябрь	
	Единый государственный экзамен - 2024. Что нового?	январь - февраль	
	Готовимся к ГИА-9.	март	
	Лето. Каникулы. О работе пришкольных площадок	июнь	



## ПРИЛОЖЕНИЕ.

# СПРАВОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД





**СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
РАБОТАЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

**Медаль ордена «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ II СТЕПЕНИ»**



---

**2005 год**

---

- Козлов Сергей Дмитриевич, учитель математики - Гимназия

---

**2010 год**

---

- Лунева Галина Ивановна, воспитатель - ДОУ №17

---

**2011 год**

---

- Дорофеева Людмила Титовна, заведующая - ДОУ №3

---

**Почетное звание  
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР», «ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ»**



---

**1976 год**

---

- Лошакова Тамара Васильевна, учитель начальных классов – СОШ № 9

---

**1991 год**

---

- Ханин Борис Юрьевич, заместитель директора - Школа-интернат №1

---

**1995 год**

---

- Козлова Валентина Михайловна, учитель физики - Лицей №10

---

- Краснова Эльвира Васильевна, учитель начальных классов - Педагогический лицей

---

**1996 год**

---

- Апенько Светлана Николаевна, учитель математики - Лицей №11

---

**1998 год**

---

- Болоздыня Нина Борисовна, учитель химии - Лицей №10

---

- Орлов Владимир Викторович, учитель истории - СОШ №5

- Пухлова Людмила Владимировна, учитель английского языка - СОШ № 5
- Федоров Александр Николаевич, заместитель директора - СОШ №13
- Федосеева Ольга Васильевна, учитель начальных классов - Лицей №10

---

**1999 год**

- Лобанова Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы - Гимназии
- Шулаев Александр Анатольевич, директор – Лицей №10

---

**2000 год**

- Бабаева Людмила Федоровна, учитель начальных классов - СОШ №12
- Гололобова Галина Андреевна, директор - СОШ №13
- Панфилова Валентина Васильевна, заведующая – ДОУ №17

---

**2001 год**

- Петрова Галина Юрьевна, заместитель директора – Лицей №11

---

**2003 год**

- Елисеева Елена Ивановна, учитель английского языка - Лицей №11
- Казакова Зинаида Ивановна, директор – СОШ №5
- Прощенкова Татьяна Борисовна, учитель химии - Гимназия

---

**2004 год**

- Верзакова Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы - СОШ №2
- Кремнева Татьяна Алексеевна, заместитель заведующей по УВР - ДОУ № 4

---

**2005 год**

- Зайцева Алла Леопольдовна, заместитель директора - Лицей №10
- Козлов Сергей Дмитриевич, директор - Гимназия
- Пиотровская Людмила Владимировна, заместитель директора - СОШ №5

---

**2006 год**

- Керимов Магермали Якуб оглы, учитель физической культуры - Педагогический лицей

---

**2007 год**

- Бурмистрова Валентина Даниловна, учитель иностранного языка - Гимназия

---

**2009 год**

- Шабанова Людмила Васильевна, заместитель директора - Педагогический лицей
-

**2010 год**

- Соловьёва Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы - СОШ №9

**2011 год**

- Рябизова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы – Лицей №11

**Почетное звание  
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**



**2020 год**

- Основская Галина Сергеевна, учитель химии – СОШ №7

**2021 год**

- Бовдуй Татьяна Владимировна, учитель биологии – СОШ №13

**Муниципальная премия «ПРОСВЕТИТЕЛЬ»**



**2010 год**

- Федосеева Ольга Васильевна, учитель начальных классов - Лицей №10

**2011 год**

- Котынова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы - Педагогический лицей
- Яровой Александр Петрович, педагог дополнительного образования - Дом детского творчества им. А. Матросова
- Белоус Анна Викторовна, воспитатель - ДОУ №3

**2012 год**

- Орлов Владимир Викторович, учитель истории и краеведения – СОШ №5
- Риссамакина Ирина Анатольевна, воспитатель валеологии – ДОУ №26

**2013 год**

- Мамедова Ирина Алексеевна, учитель истории и обществознания - СОШ №7
- Цыганкова Елена Александровна, музыкальный руководитель – ДОУ №17

---

**2014 год**

---

- Титова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания - Гимназия
  - Фирсанова Наталья Алексеевна, учитель – дефектолог ДОУ №3
- 

**2015 год**

---

- Козлов Сергей Дмитриевич, учителю математики - Гимназия
  - Смирнова Татьяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания - СОШ №12
  - Федорова Зоя Васильевна, методист - Дом детского творчества им. А. Матросова
- 

**2016 год**

---

- Кудрявцева Надежда Анатольевна, учитель географии - СОШ №1
- 

**2017 год**

---

- Трифонова Наталья Павловна, учитель начальных классов - Гимназия
  - Полякова Елена Валерьевна, старший воспитатель – ДОУ №26
- 

**2018 год**

---

- Буйко Игорь Викторович, директор - Лицей №10
- 

**2019 год**

---

- Осипова Надежда Васильевна, учитель истории и обществознания - Лицей №11
  - Жакевич Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы - СОШ №7
  - Малкина Елена Анатольевна, старший методист - Дом детского творчества им. А. Матросова
- 

**2020 год**

---

- Богданов Владимир Иванович, учитель истории и обществознания - СОШ №13
  - Пугачева Наталья Петровна, учитель физики - Гимназия
- 

**2021 год**

---

- Алдохин Константин Николаевич, руководитель Клуба интеллектуальных игр «ВО!» города Великие Луки
  - Васюцкая Лариса Мечиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - СОШ №6
- 

**2022 год**

---

- Рождественская Елена Анатольевна, директор - Лицей №11
-



## Муниципальная премия «ДЕБЮТ»



---

### 2015 год

- Смирнова Ольга Юрьевна, учитель истории – Гимназия
- Игнатенков Иван Михайлович, учитель физической культуры – СОШ №9

---

### 2016 год

- Павлова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы – Лицей №11
- Коротышева Дарья Викторовна, учитель иностранных языков – СОШ №5
- Васильева Алёна Алексеевна, учитель истории и обществознания – СОШ №13

---

### 2017 год

- Зайцева Юлия Юрьевна, учитель географии и биологии – СОШ №17

---

### 2018 год

- Богачева Любовь Олеговна, учитель начальных классов – СОШ №2
- Немченкова Екатерина Сергеевна, учитель математики и физики – СОШ №6

---

### 2019 год

- Печенкина Дарья Игоревна, учитель истории и обществознания – СОШ №6

---

### 2020 год

- Куранова Дарья Ивановна, учитель начальных классов – СОШ №6

---

### 2021 год

- Макушева Ольга Ильинична, учитель английского языка – СОШ №5
- Кузнецов Роман Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ – Кадетская школа

---

### 2022 год

- Козлова Виктория Алексеевна, учитель математики - СОШ №6
  - Морозов Николай Витальевич, учитель истории и обществознания - СОШ №12
-

## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ В ДОУ

	2019 (в среднем за год)	2020 (в среднем за год)	2021 (в среднем за год)	2022 (в среднем за год)	2023 (на 01.06.)
<b>Всего дошкольных образовательных учреждений:</b>	19	21**	21	21	21
<b>В том числе муниципальных</b>	19	21	21	21	21
<b>частных</b>	0	0	0	0	0
<b>Всего детей в детских садах</b>	5332	5193	5055	4786	4612
<b>В том числе муниципальных</b>	5332	5193	5055	4786	4612
<b>частных</b>	0	0	0	0	0

\*\*введение в эксплуатацию новых МБДОУ «Детский сад № 7» и МБДОУ Детский сад № 16

## ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (среднегодовые значения)

Тип учреждения	2019			2020			2021			2022		
	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет
<b>МДОУ</b>	5332	1240	4092	5193	1151	4042	5055	1015	4040	4786	870	3916
<b>МОУ</b>	395	0	395	451	0	451	303	0	303	103	0	103
<b>итого</b>	5727	1240	4487	5644	1151	4493	5358	1015	4343	4889	870	4019

## ДИНАМИКА ОЧЕРЕДНОСТИ НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕСТ В ДОУ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Число детей, нуждающихся в получении места, чел.</b>	1198	1230	1097	938	801	794	766

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)
<b>МБДОУ 1</b>	25	96	26	77	26	77	26	27
<b>МБДОУ 3</b>	44	73	44	100	42	99	45	100
<b>МБДОУ 4</b>	69	100	71	100	66	93	61	79
<b>МБДОУ 5</b>	35	60	32	88	26	77	26	96
<b>МБДОУ 7</b>			12	100	18	99	16	37,5
<b>МБДОУ 8</b>	28	32	28	97	26	23	20	100
<b>МБДОУ 9</b>	18	89	18	100	18	89	21	71,4
<b>МБДОУ 11</b>	12	75	13	93	10	20	12	83,3
<b>МБДОУ 12</b>	29	45	28	100	27	100	28	32,1
<b>МБДОУ 13</b>	20	60	20	71	20	55	20	60
<b>МБДОУ 16</b>	29	93	28	100	30	100	18	83,3
<b>МБДОУ 17</b>	18	89	19	85	15	54	29	100
<b>МБДОУ 19</b>	23	78	21	81	20	76	17	41,1
<b>МБДОУ 20</b>	15	60	16	88	16	81	17	70,5
<b>МБДОУ 21</b>	22	100	22	100	18	100	15	73,3
<b>МБДОУ 22</b>	21	95	20	100	19	79	16	100
<b>МБДОУ 23</b>	20	40	18	100	19	60	20	95
<b>МБДОУ 24</b>	26	65	23	100	23	78	18	73,9
<b>МАДОУ 25</b>	37	70	44	80	44	16	25	96
<b>МБДОУ 26</b>	22	46	21	72	20	50	44	95,4
<b>МБДОУ 27</b>	23	91	23	91	20	71	20	50
<b>ИТОГО</b>	530	65	513	72	538	91	527	75,33

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОО

	2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)
<b>МБОУ СОШ №1</b>	42	<b>81</b>	46	<b>97</b>	40	<b>95</b>	39	<b>97,5</b>
<b>МБОУ СОШ №2</b>	81	<b>85</b>	58	<b>100</b>	55	<b>78</b>	49	<b>91</b>
<b>МБОУ Гимназия</b>	42	<b>90</b>	41	<b>97</b>	39	<b>67</b>	29	<b>71</b>
<b>МБОУ Пед.лицей</b>	55	<b>18</b>	36	<b>100</b>	36	<b>100</b>	16	<b>34</b>
<b>МБОУ СОШ №5</b>	67	<b>74</b>	50	<b>100</b>	44	<b>91</b>	53	<b>100</b>
<b>МБОУ СОШ №6</b>	69	<b>65</b>	72	<b>97</b>	69	<b>90</b>	60	<b>86</b>
<b>МБОУ СОШ №7</b>	56	<b>78</b>	51	<b>97</b>	48	<b>79</b>	43	<b>95,5</b>
<b>МБОУ Кад.школа</b>	38	<b>71</b>	35	<b>86</b>	37	<b>78</b>	31	<b>86</b>
<b>МБОУ СОШ №9</b>	44	<b>95</b>	42	<b>93</b>	37	<b>89</b>	33	<b>85</b>
<b>МБОУ Лицей №10</b>	45	<b>49</b>	48	<b>100</b>	45	<b>82</b>	38	<b>88,3</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>	66	<b>97</b>	66	<b>97</b>	61	<b>87</b>	52	<b>88,1</b>
<b>МАОУ СОШ №12</b>	66	<b>50</b>	67	<b>92</b>	67	<b>93</b>	48	<b>75</b>
<b>МБОУ СОШ №13</b>	60	<b>97</b>	61	<b>93</b>	61	<b>93</b>	57	<b>93,4</b>
<b>МАОУ Инж.-эк.л.</b>	-	-	-	-	-	-	44	<b>100</b>
<b>МАОУ СОШ №16</b>	39	<b>69</b>	33	<b>79</b>	30	<b>84</b>	36	<b>100</b>
<b>МБОУ СОШ №17</b>	34	<b>67</b>	32	<b>91</b>	31	<b>77</b>	20	<b>83,3</b>
<b>МБОУ Центр образ.</b>	19	<b>31</b>	16	<b>87</b>	15	<b>78</b>	11	<b>73,3</b>
<b>ИТОГО</b>	823	<b>72</b>	754	<b>95</b>	715	<b>86</b>	659	<b>85,47</b>



**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	количество выпускников по годам																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>город Великие Луки</b>	1044	969	882	720	691	494	518	552	562	498	434	457	450	492	546	559	494	467
<b>Псковская область</b>	5379	5112	4655	4584	3941	2524	3516	3296	3233	2978	2902	2594	2630	2895	3028	2610	2757	2970

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	количество выпускников по годам																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>город Великие Луки</b>	1266	1081	932	735	791	885	818	767	808	733	773	888	986	1006	1063	1068	972	1101
<b>Псковская область</b>	8204	7372	6507	5808	6111	5999	5501	5247	5329	5037	5142	5548	5823	6118	5978	5669	5940	6450

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ**

	количество обучающихся по годам																	
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>всего обучающихся по школам</b>	10284	9708	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442	10685	10967	11024	11193	11433
<b>в т.ч. Первоклассники</b>	877	849	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141	1191	1285	1292	1215	1272

**НАГРАЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ МЕДАЛЯМИ**

Муниципальные общеобразовательные учреждения	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ № 1	8	2	2	8	2	7	1	1		
МБОУ СОШ № 2	7		1	7	3	4	9	3	3	7
МБОУ Гимназия	11	2	12	11	5	8	11	5	9	11
МАОУ «Педагогический лицей»	9	2	4	9	3	2	5	1	3	3
МБОУ СОШ № 5	2	11	4	2	8	8	5	4	6	
МБОУ СОШ № 6	1	2	4	1	1	7	8	3	8	
МБОУ СОШ № 7	4	5	4	4	8	7	6	7	6	9
МАОУ «Кадетская школа»	3	3		3	5	5	2	4	3	3
МБОУ СОШ № 9					5	2	3	3	2	1
МБОУ Лицей 10	4	4	2	4	3	2		2		3
МАОУ «Лицей 11»	9	8	9	9	15	12	13	6	8	4
МАОУ «СОШ № 12»	7	11	2	7	4	6	9	5	3	5
МБОУ СОШ № 13	12	10	9	12	8	11	10	10	3	8
МАОУ СОШ № 16	1			1	1		2			1
МБОУ СОШ № 17	2	1	1	2	1	2	2	4		
<b>итого</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>55</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО 2022. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОУ	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг				Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.	
ШК № 6	92,5	60,0	97,3	<b>84,7</b>	100,0	98,0	96,1	<b>98,0</b>	100,0	100,0	89,8	<b>96,9</b>
ШК № 13	91,0	60,0	90,9	<b>81,7</b>	100,0	95,8	91,5	<b>95,8</b>	80,0	80,0	100,0	<b>86,0</b>
ШК № 9	88,1	60,0	95,4	<b>82,6</b>	100,0	91,8	83,6	<b>91,8</b>	80,0	60,0	91,3	<b>75,4</b>
ШК № 12	88,4	60,0	97,5	<b>83,5</b>	100,0	96,8	93,6	<b>96,8</b>	20,0	60,0	89,7	<b>56,9</b>
Л № 10	92,5	60,0	98,2	<b>85,0</b>	100,0	95,8	91,6	<b>95,8</b>	40,0	60,0	82,4	<b>60,7</b>
ШК № 5	89,7	60,0	90,6	<b>81,2</b>	100,0	89,8	79,6	<b>89,8</b>	20,0	60,0	92,9	<b>57,9</b>
Л № 11	92,5	60,0	94,4	<b>83,5</b>	100,0	93,6	87,2	<b>93,6</b>	10,0	60,0	90,0	<b>63,0</b>
Ц.о	88,1	60,0	99,2	<b>84,1</b>	100,0	93,9	87,8	<b>93,9</b>	0,0	60,0	93,9	<b>52,2</b>
ШК № 17	90,8	60,0	94,5	<b>83,0</b>	100,0	94,6	89,3	<b>94,6</b>	4,0	60,0	53,3	<b>52,0</b>
ШК № 16	88,4	60,0	98,3	<b>83,8</b>	100,0	94,9	89,8	<b>94,9</b>	0,0	60,0	77,8	<b>47,3</b>
ШК № 7	81,5	60,0	89,2	<b>78,1</b>	100,0	91,9	83,9	<b>91,9</b>	0,0	80,0	75,0	<b>54,5</b>
ПЛ	86,3	60,0	89,4	<b>79,7</b>	100,0	83,5	66,9	<b>83,5</b>	60,0	60,0	50,0	<b>57,0</b>
ШК № 2	87,3	60,0	91,8	<b>80,9</b>	80,0	75,9	71,8	<b>75,9</b>	0,0	60,0	95,0	<b>52,5</b>
Гим.	91,7	60,0	91,0	<b>81,9</b>	80,0	82,0	84,0	<b>82,0</b>	0,0	40,0	75,0	<b>38,5</b>
Кад.Шк.	93,3	60,0	88,6	<b>81,4</b>	80,0	74,4	68,8	<b>74,4</b>	0,0	60,0	78,9	<b>47,7</b>
				<b>82,34</b>				<b>90,18</b>				<b>59,90</b>

ОУ	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций				Итоговый балл	Рейтинг по городу	Рейтинг по области
	4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.				
ШК № 6	96,5	95,9	99,0	<b>96,7</b>	96,1	96,3	96,3	<b>96,2</b>	<b>94,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ШК № 13	89,7	93,9	92,7	<b>92,0</b>	94,6	93,7	93,7	<b>94,0</b>	<b>89,9</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
ШК № 9	97,0	94,0	95,4	<b>95,5</b>	88,6	91,3	92,6	<b>91,1</b>	<b>87,3</b>	<b>8</b>	<b>61</b>
ШК № 12	98,6	99,2	97,8	<b>98,7</b>	95,9	98,6	99,0	<b>98,0</b>	<b>86,8</b>	<b>10</b>	<b>73</b>
Л № 10	97,2	94,7	97,0	<b>96,1</b>	95,4	95,9	95,2	<b>95,4</b>	<b>86,6</b>	<b>11</b>	<b>76</b>
ШК № 5	93,3	91,0	94,9	<b>92,7</b>	84,8	87,8	88,5	<b>87,3</b>	<b>81,8</b>	<b>14</b>	<b>90</b>
Л № 11	96,4	94,2	97,1	<b>95,7</b>	94,9	92,5	92,8	<b>93,4</b>	<b>85,8</b>	<b>15</b>	<b>92</b>
Ц.о	98,9	98,9	100,0	<b>99,1</b>	94,4	92,2	97,8	<b>95,7</b>	<b>85,0</b>	<b>19</b>	<b>110</b>
ШК № 17	93,2	96,6	95,9	<b>95,1</b>	88,8	92,2	94,6	<b>92,8</b>	<b>83,4</b>	<b>26</b>	<b>150</b>
ШК № 16	96,0	93,2	98,3	<b>95,3</b>	93,5	95,3	94,7	<b>94,5</b>	<b>83,2</b>	<b>27</b>	<b>155</b>
ШК № 7	94,9	90,7	94,3	<b>93,1</b>	90,1	91,4	92,4	<b>91,5</b>	<b>81,8</b>	<b>30</b>	<b>181</b>
ПЛ	88,8	89,3	88,8	<b>89,0</b>	78,1	88,4	84,3	<b>83,3</b>	<b>78,5</b>	<b>32</b>	<b>215</b>
ШК № 2	91,7	92,0	96,1	<b>92,7</b>	86,3	88,4	88,1	<b>87,6</b>	<b>77,9</b>	<b>33</b>	<b>223</b>
Гим.	95,8	91,1	97,6	<b>94,3</b>	90,2	91,9	91,5	<b>91,2</b>	<b>77,6</b>	<b>34</b>	<b>226</b>
Кад.Шк.	92,3	90,1	92,6	<b>91,5</b>	84,6	86,0	84,9	<b>85,0</b>	<b>76,0</b>	<b>35</b>	<b>234</b>
				<b>94,50</b>				<b>91,80</b>	<b>83,74</b>		

## РЕЗУЛЬТАТЫ НОКО 2022. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОУ	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации				Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг				Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов			
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.	
ДС № 7	94,9	60,0	96,0	<b>84,9</b>	100,0	99,0	98,0	<b>99,0</b>	60,0	60,0	100,0	<b>72,0</b>
ДС № 26	96,8	60,0	93,7	<b>84,5</b>	100,0	96,6	93,3	<b>96,6</b>	60,0	80,0	71,4	<b>71,4</b>
ДС № 9	96,8	60,0	98,0	<b>86,2</b>	100,0	99,2	98,3	<b>99,2</b>	0,0	100,0	71,4	<b>61,4</b>
ДС № 13	96,8	60,0	95,6	<b>85,3</b>	100,0	95,3	90,6	<b>95,3</b>	0,0	100,0	80,0	<b>64,0</b>
ДС № 8	96,8	60,0	100,0	<b>87,0</b>	100,0	99,5	99,0	<b>99,5</b>	0,0	60,0	100,0	<b>54,0</b>
ДС № 5	94,9	60,0	97,9	<b>85,6</b>	100,0	97,5	95,0	<b>97,5</b>	0,0	60,0	100,0	<b>54,0</b>
ДС № 12	96,8	60,0	93,4	<b>84,4</b>	100,0	96,8	93,7	<b>96,8</b>	20,0	60,0	88,9	<b>56,7</b>
ДС № 16	94,9	60,0	91,5	<b>83,1</b>	100,0	97,4	94,8	<b>97,4</b>	40,0	40,0	100,0	<b>58,0</b>
ДС № 22	99,1	60,0	95,7	<b>86,0</b>	100,0	97,7	95,5	<b>97,7</b>	0,0	60,0	83,3	<b>49,0</b>
ДС № 27	96,8	60,0	98,0	<b>86,3</b>	100,0	98,2	96,4	<b>98,2</b>	0,0	40,0	100,0	<b>46,0</b>
ДС № 24	95,8	60,0	96,0	<b>85,1</b>	100,0	97,2	94,5	<b>97,2</b>	20,0	40,0	100,0	<b>52,0</b>
ДС № 21	96,8	60,0	95,7	<b>85,3</b>	100,0	95,6	91,3	<b>95,6</b>	10,0	40,0	100,0	<b>52,0</b>
ДС № 1	94,9	60,0	94,5	<b>84,3</b>	100,0	93,0	86,0	<b>93,0</b>	0,0	60,0	100,0	<b>54,0</b>
ДС № 3	96,8	6,0	100,0	<b>87,0</b>	80,0	90,0	100,0	<b>90,0</b>	0,0	40,0	100,0	<b>46,0</b>
ДС № 4	96,8	60,0	95,4	<b>85,2</b>	100,0	94,4	88,7	<b>94,4</b>	0,0	80,0	50,0	<b>47,0</b>
ДС № 11	96,8	60,0	96,1	<b>85,5</b>	80,0	85,4	90,8	<b>85,4</b>	20,0	40,0	100,0	<b>52,0</b>
ДС № 19	96,8	60,0	95,3	<b>85,1</b>	100,0	91,5	83,1	<b>91,5</b>	20,0	40,0	84,6	<b>47,4</b>
ДС № 17	96,8	60,0	92,2	<b>83,9</b>	100,0	93,0	86,0	<b>93,0</b>	0,0	40,0	100,0	<b>46,0</b>
ДС № 25	85,5	90,0	96,7	<b>82,3</b>	80,0	87,5	95,0	<b>87,5</b>	20,0	40,0	88,9	<b>48,7</b>
ДС № 23	96,8	60,0	94,8	<b>85,0</b>	60,0	75,1	90,1	<b>75,1</b>	0,0	60,0	60,0	<b>42,0</b>
ДС № 20	96,8	60,0	93,2	<b>84,3</b>	80,0	77,1	74,2	<b>77,1</b>	0,0	40,0	100,0	<b>46,0</b>
				<b>85,06</b>				<b>93,19</b>				<b>53,31</b>



ОУ	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации				Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций				Итоговый балл	Рейтинг по городу	Рейтинг по области
	4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.				
ДС № 7	99,0	99,0	95,5	<b>98,3</b>	99,0	98,0	100,0	<b>99,3</b>	<b>90,7</b>	2	15
ДС № 26	99,3	99,3	98,8	<b>99,2</b>	96,3	96,3	95,5	<b>95,9</b>	<b>89,5</b>	4	29
ДС № 9	99,2	100,0	96,6	<b>99,0</b>	99,2	99,2	99,2	<b>99,2</b>	<b>89,0</b>	5	34
ДС № 13	99,3	100,0	96,8	<b>99,1</b>	95,7	95,7	96,4	<b>96,0</b>	<b>87,9</b>	6	48
ДС № 8	99,0	100,0	98,5	<b>99,3</b>	98,0	96,0	100,0	<b>98,6</b>	<b>87,7</b>	7	53
ДС № 5	100,0	100,0	98,9	<b>99,8</b>	99,0	98,0	100,0	<b>99,3</b>	<b>87,2</b>	9	67
ДС № 12	96,3	97,4	99,3	<b>97,3</b>	97,4	94,2	97,4	<b>96,7</b>	<b>86,4</b>	12	81
ДС № 16	95,7	97,4	90,6	<b>95,3</b>	95,7	95,7	98,3	<b>97,0</b>	<b>86,2</b>	13	85
ДС № 22	97,4	98,7	95,9	<b>97,6</b>	98,1	98,1	96,8	<b>97,4</b>	<b>85,6</b>	16	97
ДС № 27	98,8	98,8	96,4	<b>98,3</b>	97,6	98,8	98,8	<b>98,4</b>	<b>85,4</b>	17	103
ДС № 24	98,2	98,2	96,0	<b>97,7</b>	93,6	96,3	91,7	<b>93,2</b>	<b>85,1</b>	18	109
ДС № 21	93,2	94,2	96,9	<b>94,3</b>	97,1	95,1	94,2	<b>95,2</b>	<b>84,5</b>	20	121
ДС № 1	97,3	93,0	91,9	<b>94,5</b>	94,1	95,7	96,2	<b>95,5</b>	<b>84,3</b>	21	126
ДС № 3	99,4	100,0	96,2	<b>99,0</b>	98,8	99,4	98,8	<b>98,9</b>	<b>84,2</b>	22	131
ДС № 4	98,3	97,6	97,7	<b>97,9</b>	96,2	94,5	95,9	<b>95,7</b>	<b>84,0</b>	23	138
ДС № 11	98,5	95,4	98,0	<b>97,1</b>	100,0	98,5	98,5	<b>98,9</b>	<b>83,8</b>	24	142
ДС № 19	98,5	98,5	100,0	<b>98,8</b>	96,3	93,4	94,9	<b>95,0</b>	<b>83,6</b>	25	146
ДС № 17	97,5	94,2	96,7	<b>96,0</b>	94,2	94,2	98,3	<b>96,3</b>	<b>83,0</b>	28	158
ДС № 25	98,1	98,1	97,3	<b>97,9</b>	97,5	96,2	97,5	<b>97,2</b>	<b>82,7</b>	29	165
ДС № 23	97,5	98,8	94,3	<b>97,4</b>	91,4	93,8	95,1	<b>93,7</b>	<b>78,6</b>	31	214
ДС № 20	92,5	95,7	87,0	<b>92,7</b>	77,4	87,1	74,2	<b>77,7</b>	<b>75,6</b>	36	237
				<b>97,45</b>				<b>95,96</b>	<b>85,00</b>		

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2022 - 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

№ школы	Всего учащихся на конец учебного года							не допущены к ГИА 9/11 класс		Переведены или выпущены всего											
										всего						в т.ч. условно				в т.ч. со справкой	
	1	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	9	11
Шк. №1	63	249	279	51	38	23	566	1		249	279	51	38	23	566		6		6	3	
Шк. №2	78	295	345	67	75	42	715			295	345	67	75	42	715		1		1	6	1
Гимназия	57	233	262	49	96	50	591			233	262	49	96	50	591		1		1	1	
Педлицей	50	205	238	43	41	19	484			205	238	43	41	19	484	1	6	2	9	6	
Шк. №5	65	281	377	65	63	25	721			281	377	65	63	25	721		1		1	4	
Шк. №6	119	475	408	68	41	20	924			475	408	68	41	20	924	1			1	1	
Шк. №7	86	387	391	77	83	37	861			387	391	77	83	37	861					3	
Кадет. шк.	60	200	230	39	40	23	470			200	230	39	40	23	470					8	
Шк. №9	58	223	282	52	44	22	549			223	282	52	44	22	549					2	
Лицей10	106	363	340	48	47	24	750			363	340	48	47	24	750					3	
Лицей11	103	421	466	76	111	54	998			421	466	76	111	54	998					2	2
Шк. №12	117	465	534	94	85	46	1084			465	534	94	85	46	1084	1			1	6	2
Шк. №13	118	481	479	82	84	48	1044			481	479	82	84	48	1044					1	1
ИЭЛ	127	406	391	51	0	0	797			406	391	51	0	0	797	3	6		9	3	
Шк. №16	40	195	215	43	18	8	428			195	215	43	18	8	428	3	1		4	5	
Шк. № 17	25	147	172	46	16	0	335			147	172	46	16	0	335		3		3	5	
<b>ВСЕГО</b>	<b>1272</b>	<b>5026</b>	<b>5409</b>	<b>951</b>	<b>882</b>	<b>441</b>	<b>11317</b>	<b>1</b>		<b>5026</b>	<b>5409</b>	<b>951</b>	<b>882</b>	<b>441</b>	<b>11317</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>6</b>
Центр образ.			87	57	23	13	110	6	3		87	57	23	13	110		6	1	7	37	5
СИЗО			4	1	2	0	6				4	1	2	0	6					1	
<b>ЦО всего</b>			<b>91</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>91</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>116</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1272</b>	<b>5026</b>	<b>5500</b>	<b>1009</b>	<b>907</b>	<b>454</b>	<b>11433</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5026</b>	<b>5500</b>	<b>1009</b>	<b>907</b>	<b>454</b>	<b>11433</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>11</b>

№ школы	1 класс (АООП по закл ПМПК)	Оставлены на повторное обучение				Проходят ГИА в доп. период (сентябрь)		Кол-во обуч -ся на семейном образовании	окончили на "4" и "5"						получили аттестат с отличием		успевае- мость %		качество знаний %	
		1 - 4	5 - 9	10-11	1-11	9	11		1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11				
Шк. №1						3		3	102	94	20	19	10	215	1		556	98,2	215	42,7
Шк. №2	2					6	1	12	150	135	18	39	17	312	5	7	707	98,9	312	49,0
Гимназия						1		1	167	172	27	51	34	391	7	11	589	99,7	391	73,2
Педлицей						6		6	86	74	10	20	11	180	1	3	469	96,9	180	41,5
Шк. №5	1					4		1	135	104	18	33	10	272	1		716	99,3	272	41,5
Шк. №6	1					1		5	216	143	17	23	14	382			922	99,8	382	47,5
Шк. №7						3		4	211	163	26	55	25	429	8	9	858	99,7	429	55,4
Кадет. шк.	1					8		2	38	107	15	34	21	217	1	3	462	98,3	217	52,9
Шк. №9						2		4	82	79	18	19	8	179	3	1	547	99,6	179	36,5
Лицей10						3		5	169	129	22	26	15	361	2	3	747	99,6	361	56,1
Лицей11						2	2	7	204	186	35	59	28	449	9	4	994	99,6	449	50,2
Шк. №12						6	2	4	263	186	33	53	26	535	9	5	1075	99,2	535	55,3
Шк. №13						1	1	9	263	260	47	47	30	570	10	8	1042	99,8	570	61,6
ИЭЛ	2					3		2	182	159	18	0	0	341	2		785	98,5	341	50,9
Шк. №16						5		6	88	71	13	10	4	169	2	1	419	97,9	169	43,6
Шк. № 17	3					5		4	65	41	6	7	0	113			327	97,6	113	36,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>					<b>59</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>2421</b>	<b>2103</b>	<b>343</b>	<b>495</b>	<b>253</b>	<b>5115</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>11215</b>	<b>99,1</b>	<b>5115</b>	<b>50,9</b>
Центр образ						36	3	9		2	1	2	2	4			52		4	
СИЗО																	5		0	
<b>ЦО всего</b>						<b>36</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>57</b>	<b>49,1</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>95</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>2421</b>	<b>2105</b>	<b>344</b>	<b>497</b>	<b>255</b>	<b>5119</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>11272</b>	<b>98,6</b>	<b>5119</b>	<b>50,4</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ/ГВЭ - 2023 ПО ШКОЛАМ

ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА Профильная					МАТЕМАТИКА Базовая				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средняя оценка	"2"	% "2"	Качество знаний, %
Школа №1	23	64,1			2	10	53,4				13	4,3			84,6
Школа №2	42	66,6			7	8	58,8				34	4,1	1	2,9	79,4
Гимназия	50	75,8			21	23	64,9			3	25	4,4			96
Педлицей	18	70,6			3	6	63,3				13	4,7			100
Школа №5	25	67,8			5	7	48,4				18	4,1			83,3
Школа №6	20	68,5			3	7	53				13	4,1			84,6
Школа №7	37	75,5			19	13	57,9				24	4,4			87,5
Кадетская школа	23	58,5			1	11	54,7				12	3,8			58,3
Школа №9	22	63,2			3	4	58				18	4,3			94,4
Лицей10	24	72,8			7	10	60,3				14	3,9			71,4
Лицей11	54	72,2			13	22	57,7	2	9,1	1	32	4,3			87,5
Школа №12	46	73,2			15	21	50,4	2	9,5	1	25	4,5			100
Школа №13	47	69,8			14	20	49,9				28	4,1			78,6
Школа №16	8	73,4			3	1	72				7	4,6			100
Центр образования	8	47,1	1	12,5							8	3	2	25	25
<b>ИТОГО город</b>	<b>447</b>	<b>69,8</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>116</b>	<b>163</b>	<b>56,3</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>5</b>	<b>284</b>	<b>4,2</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>	<b>240</b>



ОУ	ФИЗИКА					ХИМИЯ					БИОЛОГИЯ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	2	61				1	70				3	41	2	66,7	
Школа №2	1	57				8	68,4			4	16	52,1	3	18,8	2
Гимназия	9	61				6	76,5			2	8	68,5			2
Педлицей	2	68				4	64,8			1	6	47,2			
Школа №5	1	52				1	30	1	100,0		6	40,5	2	33,3	
Школа №6	2	49													
Школа №7	7	58,6			1	6	85			4	8	70,3			2
Кадетская школа	6	46,8				1	30	1	100,0		4	36,8	1	25,0	
Школа №9	1	33	1	3,0		2	36	1	50,0		2	47,5	1	50,0	
Лицей10	3	54				4	67,3				6	59,3	1	16,7	1
Лицей11	7	46,7				10	62,4				14	50,8	1	7,1	
Школа №12	6	51,3	1	16,7		6	70,7	1	16,7	2	12	56,8	2	16,7	1
Школа №13	6	51,2	1	16,7		9	81,7			6	16	71			5
Школа №16	1	59				2	30,5	1	50,0		2	53,5			
Центр образования															
<b>ИТОГО город</b>	<b>54</b>	<b>54,1</b>	<b>3</b>	<b>5,6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>68,2</b>	<b>5</b>	<b>8,3</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>56,6</b>	<b>13</b>	<b>12,6</b>	<b>13</b>

ОУ	ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)					ИСТОРИЯ					ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	3	48,3				1	32				14	55,5	4	28,6	2
Школа №2	3	65,3				9	57,9			1	27	60,5	5	18,5	7
Гимназия	14	70,9	1	7,1	6	9	68,4			3	20	70,2			6
Педлицей	1	48				2	67,5			1	13	72,5			4
Школа №5	4	54,8				4	70				15	61,8	2	13,3	3
Школа №6	1	62				2	71			1	9	63,3			1
Школа №7	4	77,8			3	3	54,7	33,3			12	62,7	2	16,7	3
Кадетская школа	3	53				4	60,3	25		1	13	50,5	5	38,5	2
Школа №9	1	78				3	53,7				17	46,4	8	47,1	1
Лицей10	3	62,7	1	33,3	1	2	62,5			1	15	69,5			3
Лицей11	12	65			1	10	62			1	27	68,3	1	3,7	9
Школа №12	9	50,1	2	20	1	7	56				23	66,8	2	8,7	7
Школа №13	6	40,8	2	33,3		10	62,1			3	25	57,8	4	16,0	3
Школа №16						1	60				3	76,3			1
Центр образования											1	73			
<b>ИТОГО город</b>	<b>64</b>	<b>60,5</b>	<b>6</b>	<b>9,4</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>61,3</b>	<b>2</b>	<b>3,0</b>	<b>12</b>	<b>234</b>	<b>62,5</b>	<b>33</b>	<b>14,1</b>	<b>52</b>

ОУ	ЛИТЕРАТУРА				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					НЕМЕЦКИЙ/ФРАНЦУЗСКИЙ			ГЕОГРАФИЯ		
	кол-во участников	средний балл	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	80 и более баллов
Школа №1	2	54			2	69,5									
Школа №2	4	62,8		1	3	67,3			1						
Гимназия	8	61,8		1	8	69,4			3	1н	73,0				
Педлицей															
Школа №5	3	61								1ф	23,0		1	92,0	1
Школа №6	3	62,7		1	4	65,8							2	68,0	
Школа №7	6	68,2		1											
Кадетская школа	1	91		1	1	34									
Школа №9	6	55,3													
Лицей10	2	55			3	69,3			1						
Лицей11	3	65		1	9	52,6	2	22,2	2						
Школа №12	1	53			7	81,3			3						
Школа №13					6	57,3	1	16,7	1						
Школа №16	1	45			2	66,5			1						
Центр образования	2	51,5													
<b>ИТОГО город</b>	<b>42</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>64,9</b>	<b>3</b>	<b>6,7</b>	<b>12</b>	<b>1/1</b>	<b>73/23</b>	<b>0/0</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>1</b>

## ВПР 2022, СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (В %)

Параллель	Учебный предмет	количество участников	средняя оценка	% двоек			% успеваемости			% качества			Сравнение отметок г. Великие Луки		
				РФ	Псковская область	г. Великие Луки	РФ	Псковская область	г. Великие Луки	РФ	Псковская область	г. Великие Луки	понижили	подтвердили	повысили
4 класс	русский	946	3,7	8,6	7,4	6,6	91,4	92,6	93,5	57,4	60,6	63,5	23,4	67,2	9,4
4 класс	математика	942	3,9	4,8	3	3,5	95,2	97	96,5	69,4	74	73,8	21,4	61,3	17,3
4 класс	ОКМ	944	3,9	2,11	1,1	1,3	97,9	98,9	98,7	70,8	73,5	70,5	30,9	63,8	5,3
5 класс	русский	878	3,5	13,3	14,3	11,9	88,8	85,7	88,2	46,7	47,4	47	36,7	58,1	5,2
5 класс	математика	947	3,6	11,8	14,1	11	88,2	85,9	89	50,2	46,5	49,2	32,1	58,7	9,2
5 класс	биология	943	3,5	9,8	11,2	8,6	90,2	88,8	91,4	48,7	45,2	46	51,3	47,4	1,3
5 класс	история	923	3,6	7,8	9,2	6,1	92,2	90,8	93,9	52,4	48,1	47,3	44,6	50,2	5,2
6 класс	русский	843	3,4	16,4	20,8	15,7	83,6	79,2	84,4	41,8	39,5	46	31,1	62,2	6,6
6 класс	математика	929	3,3	13,4	17,4	10,6	86,6	82,6	89,5	36,9	31,1	36,1	39,4	58,2	2,4
6 класс	биология	360	3,4	11,3	15	9,2	88,7	85,1	90,8	44,1	39	41,4	42,2	53,1	4,7
6 класс	история	429	3,5	6,3	8	3,7	93,7	92	96,3	46,9	41,8	42,9	34,5	60,8	4,7
6 класс	география	390	3,6	4,4	3,7	4,1	95,6	96,3	95,9	54	53,4	58,2	34,6	57,2	8,2
6 класс	обществозн.	442	3,6	7,9	8,2	5	92,1	91,8	95	49,3	50,3	55,2	38,7	56,6	4,8
6 класс	биология II	94	3,5	13	16,3	12,8	87	83,7	87,2	42	33	48,9	51,1	45,7	3,2
7 класс	русский	830	3,3	16,3	20,2	16,1	83,7	79,8	83,9	37,7	33	36,4	40,9	56,3	2,8
7 класс	математика	879	3,3	11,5	15,1	12	88,5	84,9	88,1	37,3	31,9	37,5	32,7	61,2	6,1
7 класс	физика	293	3,5	10,7	16,9	8,2	89,4	83,1	91,8	43,5	36,7	47,8	35,5	57,7	6,8
7 класс	биология	220	3,6	10,1	10,4	6,8	89,9	89,6	93,2	44,2	42,5	50	28,6	60,9	10,5
7 класс	история	394	3,6	7,3	10,1	7,1	92,7	89,9	92,9	49,9	44,1	50,8	29,6	57,1	13,3
7 класс	география	245	3,2	11,9	17,7	15,1	88,1	82,3	84,9	34,7	27,2	32,2	48,6	49,8	1,7
7 класс	обществозн.	466	3,5	11,8	12,6	7,9	88,2	87,4	92,1	44,3	40,6	48,5	42,5	53,7	3,9
7 класс	английский	682	3,4	18,6	22,5	14,2	81,5	77,5	85,8	36,7	33,5	40,6	52,7	45,2	2,1
7 класс	немецкий	140	3,2	16,6	26,6	15,4	83,4	73,4	84,6	33,7	24,2	32,3	45,4	51,5	3,1
7 класс	французский	5	3,2	15,2	5	20	84,8	95	80	37,9	35	40	60	40	0
7 класс	биология II	76	3,8	8,9	21,6	2,6	91,2	78,5	97,4	40,7	32,2	73,7	31,6	67,1	1,3
8 класс	русский	805	3,3	18,4	23,5	18,3	81,6	76,5	81,7	44	42,7	43	37,1	58	4,8
8 класс	математика	762	3,2	11,7	15,3	11,8	88,3	84,7	88,2	29,9	25	25,5	43	54,4	2,6
8 класс	физика	337	3,3	10,9	16,4	10,4	89,1	83,7	89,6	42,1	31,6	36,5	32,6	62	5,3
8 класс	химия	214	3,7	6	6,6	6,5	94	93,5	93,5	57,7	60,6	61,7	15,9	57	27,1
8 класс	биология	185	3,6	8	9,5	4,3	92	90,5	95,7	44	42,3	52,4	39,5	58,9	1,6
8 класс	история	296	3,5	7	9,6	6,8	93	90,4	93,2	48,5	44,6	46,3	28,4	66,2	5,4
8 класс	география	220	3,2	10	15,3	15	90	84,7	85	39,2	29,3	29,1	55,9	43,6	0,5
8 класс	обществозн.	273	3,4	10,7	13,1	8,8	89,3	86,9	91,2	40,9	38,6	41	49,6	47,7	2,7
8 класс	биология II	160	3,4	6,6	6,4	8,8	93,4	93,6	91,3	41,5	38,6	38,8	47,9	49,3	2,8
Средний показатель		17492	3,5	10,6	13,1	9,6	89,5	87,0	90,4	45,3	41,7	46,8	38,5	55,8	5,6



## ВПР 2023, СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (В %)

Параллель	Учебный предмет	количество участников	средняя оценка	% двоек			% успеваемости			% качества			Сравнение отметок г. Великие Луки		
				РФ	Псковская область	г. Великие Луки	РФ	Псковская область	г. Великие Луки	РФ	Псковская область	г. Великие Луки	понижили	подтвердили	повысили
4 класс	русский	1106	3,7	5,4	5	5,4	94,6	95	94,6	64,5	66	65,2	21,4	70	8,7
4 класс	математика	1105	4,1	2,9	2,2	2,4	97,1	97,8	97,6	75,3	75,6	77	14,4	70	24,6
4 класс	ОКМ	1094	4,1	1,2	0,4	0,6	98,8	99,6	99,5	79,7	84,5	83,1	23,4	62,7	13,8
5 класс	русский	1046	3,6	11,7	12,5	11,5	88,3	87,5	88,5	48,8	49,3	52,1	30,3	55,9	13,8
5 класс	математика	1077	3,7	8,5	9	7	91,5	91	93	54,7	54,8	60,7	23,6	62,2	14,2
5 класс	история	1054	3,7	6,2	7,3	5,2	93,8	92,7	94,8	56,6	52,6	55,8	35,2	54,6	10,3
5 класс	биология	1072	3,6	7,5	8,5	7	92,6	91,5	93	54,4	53	53,3	39,2	53,3	7,6
6 класс	русский	1021	3,4	13,5	16	14,4	86,5	84	85,6	46	45,1	44,8	30,1	64,5	5,4
6 класс	математика	1011	3,3	11,5	14,1	11,5	88,5	86	88,5	40,8	33,9	36	40,3	55,6	4,2
6 класс	история	499	3,5	5	5,3	5,2	95	94,7	94,8	51	48,2	47,5	36,7	57,1	6,2
6 класс	биология	427	3,5	9,1	10,8	8,9	91	89,2	91,1	48,8	44,7	48,4	41,9	53,9	4,2
6 класс	география	440	3,8	3,8	3,2	2,1	96,2	96,8	98	57,4	59,1	65	23,4	60,9	15,7
6 класс	обществозн.	456	3,5	6,4	7,3	6,9	93,6	92,7	93,1	54	52,6	46,2	41,2	54,3	4,6
7 класс	русский	984	3,3	13,7	17,7	17,3	86,3	82,3	82,7	41,3	37,6	38,9	31,6	63	5,4
7 класс	математика	975	3,4	10,3	12,9	13,1	89,7	87,1	86,9	39,3	36,1	39,2	34	56,5	9,5
7 класс	история	280	3,5	6	7,6	8,2	94	92,4	91,8	52,4	45,6	45,4	35,7	55,4	8,9
7 класс	биология	325	3,5	8,1	10,5	9,5	91,9	89,5	90,5	48,9	47,2	48,3	28,9	58,5	12,6
7 класс	биология П.	131	3,4	7,1	10,5	10,7	92,9	89,5	89,3	44,9	38,3	40,5	38,2	58	3,8
7 класс	география	354	3,2	10,2	13,8	11,3	89,8	86,2	88,7	38,1	32,7	27,1	53,1	44,9	2
7 класс	обществозн.	347	3,4	9,9	11,3	13,3	90,1	88,7	86,8	48,2	48,1	43,8	51	43,8	5,2
7 класс	английский	820	3,3	15,9	19,2	17,3	84,1	80,8	82,7	40	37	38,3	48,8	47	4,3
7 класс	немецкий	126	3	13,7	23,1	27,8	86,3	76,9	72,2	36,2	22,7	22,2	53,2	44,4	2,4
7 класс	физика	454	3,4	9,5	12,8	12,1	90,5	87,2	87,9	44,6	42,8	44,5	37,2	52,4	10,4
8 класс	русский	955	3,4	15,6	21,7	19,7	84,4	78,3	80,3	46,6	43,9	48,4	30,3	59,1	10,7
8 класс	математика	973	3,3	10	13,9	11,1	90	86,1	88,9	32,7	27,5	34,1	30,9	64,3	4,7
8 класс	история	377	3,6	5,7	7,5	6,9	94,4	92,5	93,1	52,8	51,9	49,9	31,3	57,6	11,1
8 класс	биология	188	3,7	6,2	6,3	8	93,8	93,7	92	48,3	49,3	58	27,1	62,2	10,6
8 класс	биология П.	156	3,8	5,5	8	1,3	94,5	92	98,7	46	44,5	64,1	21,2	60,3	18,6
8 класс	география	308	3,3	8,9	11,5	16,2	91,1	88,5	83,8	42,5	37	38,6	43,2	51	5,8
8 класс	обществозн.	275	3,4	9	13,7	10,9	91	86,3	89,1	44,2	38,7	39,5	43	53,1	3,9
8 класс	физика	298	3,3	9,5	11,3	13,8	90,5	88,7	86,2	43,8	38,7	39,6	48	44,3	7,7
8 класс	химия	318	3,8	5,4	4,8	3,5	94,6	95,2	96,5	57,9	61,1	62,6	9,4	61,3	29,3
Средний показатель		20052	3,5	8,5	10,6	10,0	91,5	89,4	90,0	49,4	46,9	48,7	34,3	56,6	9,4

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**Общеобразовательные учреждения:**

Дополнительные платные услуги				
№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»</b>				
1	Дополнительных развивающих занятий познавательной направленности	групповая	110,00	27
2	Школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста	групповая	40,00	56
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»</b>				
1	В лабиринтах наук	групповая	110,0	145
2	Школа будущего первоклассника	групповая	43,0	34
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В.Ковалевской»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	44,00	80
2	Занятие психолога с будущими первоклассниками	индивидуальная	404,00	80
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Педагогический лицей»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	49,00	32
2	Развивающее занятие для учащихся I ступени (начальное образование) 6-11 лет	групповая	100,00	85
3	Развивающее занятие для учащихся II ступени (основное образование) 11-15 лет	групповая	110,00	114
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»</b>				
1	Занятие для детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	38,00	30
2	Дополнительные занятия в «Школе абитуриента»	групповая	258,00	54
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова»</b>				
1	Дополнительные развивающие занятия художественно-эстетической направленности	групповая	100,00	51
2	Групповые элективные занятия по робототехнике "Город роботов"	групповая	130,00	32
3	Дополнительные занятия по изучению иностранных языков "ABC"	малые группы	250,00	37
4	Индивидуальные занятия с логопедом	индивидуальные	300,00	2

5	Дополнительные занятия "Школа выпускника"	малые группы	250,00	40
6	Дополнительные занятия "Школа выпускника"	групповые	100,00	64
7	Дополнительные занятия "Школа будущего первоклассника"	групповые	45,00	88
8	Дополнительные развивающие занятия познавательной направленности	групповые	100,00	41
9	Дополнительные развивающие занятия спортивно-оздоровительной направленности	групповые	100,00	46
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»</b>				
1	Занятие с логопедом	групповая	130,00	9
2	Школа будущих первоклассников	групповая	68,00	39
3	Ранний английский	групповая	250,00	13
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа»</b>				
1	Школа будущих первоклассников	групповая	85,00	30
2	Чтение с нуля	групповая	85,00	3
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»</b>				
1	Занятия с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	44,00	49
2	Занятие карате	групповая	87,00	13
3	Занятия волейболом	групповая	120,00	13
4	Развивающий предметный курс для обучающихся 5-9 классов	групповая	100,00	13
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	43,00	50
2	Дополнительные развивающие занятия «Школа успеха»	групповая	100,00	60
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №11»</b>				
1	«Школа будущего первоклассника» - занятия с детьми дошкольного возраста	групповая	55,00	67
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского»</b>				
1	Дополнительные занятия хореографией	групповая	74,00	18
2	Дополнительные занятия с учителем - логопедом	групповая	159,00	50
3	Индивидуальные занятия с логопедом индивидуальная	индивидуальная	350,00	8
4	Занятия с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	40,00	6
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	34,56	62
2	Занятия с логопедом	групповая	217,70	15
3	Дополнительные занятия по изучению иностранного языка детьми дошкольного возраста	групповая	110,00	37
<b>Муниципальное автономное образовательное учреждение «Инженерно-экономический лицей»</b>				
1	Занятия для детей дошкольного возраста "Школа будущего первоклассника"	групповая	60,00	92
2	Индивидуальные занятия с логопедом	индивидуальная	362,00	3
3	Дополнительные занятия с педагогом-психологом	индивидуальная	306,00	3

4	Обучение плаванию	групповая	200,00	322
5	Занятия хореографией	групповая	190,00	26
6	"Школа декораторского искусства"	групповая	240,00	37
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	групповое	42,00	19
2	Занятия психолога с будущими первоклассниками	групповое	26,00	19
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»</b>				
1	«Школа будущего первоклассника»	групповая	57,00	19
2	«Школа абитуриента»	групповая	71,00	15

**Дошкольные учреждения:**

Дополнительные платные услуги				
№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»</b>				
1	Логопедический клуб «Болтунишка» (социально-гуманитарное)	групповая	165 руб.	48
2	Дополнительные занятия по изобразительной и художественной деятельности «Радуга красок» (художественное)	групповая	132 руб.	47
3	Дополнительные занятия с детьми по подготовке к школе «Почемучкина школа»	групповая	165 руб.	21
4	Хореографическая студия «Весёлые горошины» (художественное)	групповая	105 руб.	49
5	Дополнительные занятия по физическому воспитанию «Кенгуру» (физкультурно-спортивное)	групповая	105 руб.	16
6	Творческая студия «Чудеса в решетке» (лепка, тестопластика, аппликация) (художественное)	групповая	127 руб.	54
7	Театральная студия «Маскарад» (социально-гуманитарное)	групповая	127 руб.	14
8	Студия «Песочные чудеса» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	12
9	Занятия по ментальной арифметике «Маленькие гении» (социально-гуманитарное)	групповая	175 руб.	24
10	Клуб английского языка «Полиглотики» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	29
11	Занятия по обучению детей игре в шахматы и шашки(социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	14
12	Клуб «Скорочтение» (социально-гуманитарное)	групповая	160 руб.	14
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №3»</b>				
1	Занятия логопеда с детьми дошкольного возраста(социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	90
2	Индивидуальные занятия логопеда с детьми дошкольного возраста «По дороге в школу» (социально-гуманитарное)	индивидуальная	315 руб.	2



3	Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми дошкольного возраста(физкультурно-спортивное)	групповая	100 руб.	98
4	Вокально-хореографическая студия «Росинка» (художественное)	групповая	100 руб.	65
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида»</b>				
1	Занятие хореографией «Танцевальная радуга» (художественное)	групповая	100 руб.	103
2	Занятие ИЗО-деятельностью и художественному труду «Мастерилка» (художественное)	групповая	120 руб.	53
3	Занятие по подготовке к школе «Всезнайка» (социально-гуманитарное)	групповая	130 руб.	67
4	Досуговое мероприятие «Детство» (социально-гуманитарное)	групповая	90 руб.	50
5	Музыкально-театральная студия «Журавинка» (художественное)	групповая	140 руб.	25
6	Индивидуальные занятия учителя - логопеда(социально-гуманитарное)	индивидуальная	390 руб.	3
7	Детский фитнес(физкультурно-спортивное)	групповая	100 руб.	50
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»</b>				
1	Изодеятельность «Маленькие волшебники» (художественное)	групповая	109 руб.	70
2	Хореография «Витаминки» (художественное)	групповая	109 руб.	47
3	Сенсорное развитие «Познаем мир, играя!» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	18
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»</b>				
1	Развивающие занятия «Умелки» (художественное)	групповая	140 руб.	50
2	Танцевальная студия «Разноцветная МоЗайка» (художественное)	групповая	150 руб.	50
3	Спортивный клуб по гимнастике «Движение» (физкультурно-спортивное)	групповая	140 руб.	19
4	Футбольный клуб «Забивака» (физкультурно-спортивное)	групповая	140 руб.	20
5	Занятия по развитию межполушарных связей «Эрудитики» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	16
6	Занятия по подготовке к школе «МойУмка» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	18
7	Клуб английского языка «Cheeky Monkey» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	31
8	Развивающие интерактивные занятия «3-DDети» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	13
9	Музыкальная студия «Мелодика» (художественная)	групповая	150 руб.	23
10	Развивающие занятия «Песочные фантазии» (социально-гуманитарное)	групповая	140 руб.	60
11	Логопедический клуб «Тараторки» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	15
12	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	140
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»</b>				
1	Занятия учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	167 руб.	27
2	Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	123 руб.	29
3	Занятия изодеятельностью с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	107 руб.	28
4	Занятия лечебной физкультурой с детьми дошкольного возраста (физкультурно-спортивное)	групповая	83 руб.	8
5	Вокальная студия «Лучки» (художественное)	групповая	95 руб.94к.	6
6	Развивающие занятия «Эрудит» (социально-гуманитарное)	групповая	95 руб.97к.	18
7	Физкультурно – оздоровительные занятия «Крепыш» (физкультурно-спортивное)	групповая	99 руб. 46к.	31

<b>8</b>	Дополнительные развивающие занятия «Умные детки» (социально-гуманитарное)	групповая	110 руб.	33
<b>9</b>	Творческая студия «Чудеса» (художественное)	групповая	110 руб.	15
<b>10</b>	Музыкально – театрализованная студия «Капитошка» (художественное)	групповая	160 руб.	14
<b>11</b>	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	80 руб.	178
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по физическому развитию детей»</b>				
<b>1</b>	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	110 руб.	85
<b>2</b>	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью(социально-гуманитарное)	групповая	110 руб.	29
<b>3</b>	Досуговое мероприятие «Праздник» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	177
<b>4</b>	Дополнительные занятия по подготовке к школе «Буквоежки» (социально-гуманитарное)	групповая	120 руб.	58
<b>5</b>	Дополнительные занятия по музыкальному развитию «Домисольки» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	26
<b>6</b>	Творческая студия «Тропинки творчества» (художественное)	групповая	110 руб.	59
<b>7</b>	Вокальная студия «Домисолька» (художественное)	групповая	100 руб.	13
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида»</b>				
<b>1</b>	Общая физическая подготовка «Сильнее. Выше. Быстрее» (физкультурно-спортивное)	групповая	80 руб.	28
<b>2</b>	Обучение грамоте «Грамотейка» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	33
<b>3</b>	«Хореография с детьми дошкольного возраста» (художественное)	групповая	100 руб.	40
<b>4</b>	«Фантазеры» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	42
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида»</b>				
<b>1</b>	Занятие лечебной физкультурой (физкультурно-спортивное)	групповая	95 руб.	38
<b>2</b>	Занятие по изо. деятельности и художественному труду (художественное)	групповая	120 руб.	28
<b>3</b>	Занятие по развитию речи «Звукознайка» (социально-гуманитарное)	групповая	160 руб.	4
<b>4</b>	Развивающие занятия с психологом «Азбука общения» (социально-гуманитарное)	групповая	85 руб.	4
<b>5</b>	Занятия детей в театральной студии «Светлячок» (художественное)	групповая	150 руб.	23
<b>6</b>	Занятия «Умный карандаш» (художественное)	групповая	145 руб.	19
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»</b>				
<b>1</b>	Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста «Конфетти» (художественное)	групповая	110 руб.	16
<b>2</b>	Дополнительные развивающие занятия по математике с детьми «Веселый счет» (социально-гуманитарное)	групповая	110 руб.	61
<b>3</b>	Ритмопластика для детей от 3 до 4 лет (художественное)	групповая	110 руб.	28
<b>4</b>	«Вокальная студия» для детей 5 - 7 лет (художественное)	групповая	110 руб.	16
<b>5</b>	Дополнительные занятия познавательной – речевой направленности «Обучение чтению «АБВГДЕЙКА» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	33
<b>6</b>	Занятия рукоделием с детьми дошкольного возраста «Умелые ручки» (художественное)	групповая	110 руб.	9
<b>7</b>	Дополнительные занятия «Волшебная кисточка» (художественное)	групповая	150 руб.	23

8	Дополнительные занятия «Здоровый дошкольник» (физкультурно-спортивное)	групповая	150 руб.	12
9	Занятия по изучению английского языка «Английский для малышей» (социально-гуманитарное)	групповая	130 руб.	5
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»</b>				
1	Занятие с учителем – логопедом «Говорушки» (социально-гуманитарное)	групповая	154 руб.	21
2	Творческая мастерская «Золотые ручки» (художественное)	групповая	110 руб.	22
3	Музыкально ритмическая студия «Мозаика» (художественное)	групповая	110 руб.	29
4	Занятия по изучению английского языка «Веселый английский» (социально-гуманитарное)	групповая	121 руб.	39
5	Театральная студия «Капельки» (художественное)	групповая	159 руб.	10
6	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	99 руб.	28
7	Индивидуальные занятия педагога психолога(социально-гуманитарное)	индивидуальная	235 руб.	7
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №17»</b>				
1	Занятия изодетельностью с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	146 руб.	64
2	Занятия учителя - логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	139 руб.	12
3	Занятия с психологом. Большая группа (социально-гуманитарное)	групповая	109 руб.	5
4	Занятия с психологом. Малая группа (социально-гуманитарное)	групповая	236 руб.	0
5	Занятия по развитию графических навыков для детей дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	109 руб.	14
6	Фитнесс для детей дошкольного возраста (физкультурно-спортивное)	групповая	109 руб.	19
7	Театральная студия (художественное)	групповая	126 руб.	19
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»</b>				
1	Безконтактное каратэ (физкультурно-спортивное)	групповая	110 руб.	35
2	«Веселый английский» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	14
3	«Обучение раннему чтению» (социально-гуманитарное)	групповая	88 руб.	38
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сади №20 комбинированного вида»</b>				
1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально – гуманитарное)	групповая	130 руб.	29
2	Занятия по ИЗО - деятельности «Волшебные кисточки» (художественное)	групповая	100 руб.	31
3	«Юный футболишка» (физкультурно-спортивное)	групповая	100 руб.	34
4	«Фантазёры» (художественное)	групповая	100 руб.	10
5	Досуговое мероприятие «Веселый день» (физкультурно-спортивное)	групповая	80 руб.	37
6	«Умники и умницы» (социально – гуманитарное)	групповая	100 руб.	21
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 комбинированного вида»</b>				
1	Дополнительные прикладные занятия «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	96 руб.	112
2	Индивидуальные занятия учителя – логопеда (социально-гуманитарное)	индивидуальная	381 руб.	4
3	Групповые занятия учителя-логопеда (социально-гуманитарное)	групповая	120 руб.	8
4	Развивающие занятия «Умные детки» (социально-гуманитарное)	групповая	108 руб.	32

5	Дополнительные занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу» (социально-гуманитарное)	групповая	120 руб.	28
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –детский сад №22»</b>				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	119 руб.	78
2	Занятие изодетельностью с детьми дошкольного возраста(художественное)	групповая	148 руб.	28
3	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (большая группа) (социально – гуманитарное)	групповая	147 руб.	3
4	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (малая группа) (социально – гуманитарное)	групповая	280руб.	10
5	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально – гуманитарное)	групповая	102 руб.	10
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 комбинированного вида»</b>				
1	Физкультурно-оздоровительные занятия "Крепыш" (физкультурно-спортивное)	групповая	110 руб.	30
2	Дополнительные занятия с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе "Смышлёные ребята" (социально – гуманитарное)	групповая	110 руб.	48
3	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально – гуманитарное)	групповая	110 руб.	242
4	Дополнительные творческие занятия «Умелые ручки» (художественное)	групповая	132 руб.	29
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»</b>				
1	Дополнительная платная образовательная услуга «Топотушки» (художественное)	групповая	130 руб.	25
2	Дополнительная платная образовательная услуга «Вокальная студия» (художественное)	групповая	143 руб.	13
3	Дополнительная платная образовательная услуга «Ритмическая гимнастика» (физкультурно-спортивное)	групповая	132 руб.	36
4	Дополнительная платная образовательная услуга «Разноцветные ладошки» (художественное)	групповая	120 руб.	29
5	Дополнительная платная образовательная услуга «Развивайка» (социально-гуманитарное)	групповая	130 руб.	33
<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №25»</b>				
1	Дополнительные музыкально-ритмические занятия с элементами хореографии (художественное)	групповая	180 рублей	87
2	Физкультурно-оздоровительные занятия «Буруз» с детьми дошкольного возраста (физкультурно-спортивное)	групповая	110 рублей	34
3	Дополнительные прикладные занятия «Доброта» (социально-гуманитарное)	групповая	150 рублей	174
4	Дополнительные занятия по логопедии с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	индивидуальная	255 рублей	18
5	Театрально-вокальная студия «Лучик» (художественное)	групповая	145 рублей	25
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 комбинированного вида»</b>				

1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста «Говорунчики» (социально-гуманитарное)	групповая	180 руб.	5
2	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	индивидуальная	377 руб.	14
3	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	145 руб.	40
4	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	75 руб.	260
5	Индивидуальные занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста(социально-гуманитарное)	индивидуальная	300 руб.	9
6	Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста «Тёплые ладошки» (социально-гуманитарное)	групповая	145 руб.	55
7	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью с детьми дошкольного возраста «Волшебные краски» (художественное)	групповая	93 руб.	38
8	Занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу» (социально-гуманитарное)	групповая	140 руб.	68
9	«Школа раннего программирования» (социально-гуманитарное)	групповая	250 руб.	5
10	Кружок «Волшебный мир песка» (социально-гуманитарное)	групповая	180 руб.	18
11	Кружок «Мастерилки» (художественное)	групповая	150 руб.	16
12	Кружок «Дэнс-студия» (художественное)	групповая	150 руб.	61
13	Кружок «Весёлые нотки» (художественное)	групповая	150 руб.	6
14	Дополнительные занятия «Логоритмика для дошколят» (социально-гуманитарное)	групповая	150 руб.	11
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 комбинированного вида»</b>				
1	«Фитнес для детей» (физкультурно – спортивное)	групповая	90 руб.	47
2	«Музыкальная карамель» (художественное)	групповая	100 руб.	13
3	«Юный актер» (художественное)	групповая	120 руб.	37
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова» Дошкольное отделение</b>				
1	Кружок «Карамельки» (физкультурно – спортивное)	групповая	100 руб.	46
2	Кружок «Капелька» (художественное)	групповая	100 руб.	29
3	Кружок «Умные пальчики» (социально-гуманитарное)	групповая	100 руб.	21