



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

ОБРАЗ

СПРАВОЧНО- ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКИХ ЛУК
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**ДОШКОЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ:**

1,3,5,7,9,11,12,13,16,17,19,20,
21,22,23,24,25,26,27

**УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:**

ДДТ, ЦТТ, Дюш 1, Дюш 3

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ:**

1,2,гимн.,пед.л,5,6,7,кад.,9,10л,1
1л,12,13,16,17,ц.о



Содержание

I ЧАСТЬ	
1. ВВЕДЕНИЕ	стр.
1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования	3
1.2. Сеть образовательных учреждений муниципального образования	3-4
2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Дошкольное образование	4-13
2.2. Общее образование	13-19
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	19-26
2.4. Доступность и вариативность дополнительного образования	26-29
3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	
3.1. Кадровый потенциал	29-33
3.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	33-40
3.3. Социализация детей	40-43
3.4. Воспитательный потенциал образовательной среды	43-51
3.5. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений	51-54
3.6. Цифровизация образования	54-56
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Талантливые дети	56-63
4.2. Результаты образования	63-79
II ЧАСТЬ	
Комплексный план работы на 2022-2023 учебный год	
III ЧАСТЬ	
Приложение. Справочно-аналитические материалы к публичному докладу.	



Редакционный совет: Лозницкая Т.О., начальник Управления образования; Гончарова И.В., заместитель начальника Управления образования; Репях И.Ю., заместитель начальника Управления образования.

Вам, педагогам, ученикам, родителям, администраторам, – заинтересованным и неравнодушным людям – адресован Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной образовательной системы. Вы держите в руках документ, содержащий отчет о деятельности сферы образования нашего города, определяющий планы ее развития на ближайшее будущее.

Мы, специалисты Управления образования Администрации города Великие Луки, обращаясь к широкому кругу читателей, надеемся, что публичный доклад даст ответы на Ваши вопросы и станет не только важным информационным источником, но и пригласит к участию (как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы образования в целом) в поступательном развитии дошкольного, общего и дополнительного образования города Великие Луки. Для этого в публикации раскрываются содержание и результаты функционирования муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы перспективные задачи и намечены основные направления деятельности на ближайший и среднесрочный период.

Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Материалы Публичного доклада размещены на сайте Управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.

Публичный доклад утвержден приказом Управления образования Администрации города Великие Луки (Приказ от 27.07.2022 года №315/П).

Составители:

Репях И.Ю. - заместитель начальника

Гончарова И.В. - заместитель начальника

Флотская Д.И. – заместитель начальника

Герасимов Э.Е. - заместитель начальника

Бобинина И.В. – начальник социально-правового отдела

Козырева Л.Н. – начальник планово-экономического отдела

Рябова Т.В. – начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности

Плотникова С.Г. – начальник отдела общего образования

Орлова Е.Н. – начальник отдела дошкольного образования

Карпенко Е.И. – начальник отдела по молодежной политике

Полякова Е.В. – главный специалист отдела дошкольного образования

Селезнева А.В. – главный специалист отдела общего образования

Максименко О.С. – главный специалист отдела общего образования

Баранова Е.Т. – главный специалист социально-правового отдела

Родителява С.В. – председатель Территориальной ПМПК

Игнатьева В.Е. – ведущий специалист социально-правового отдела

Журавлева И. С. – главный специалист социально-правового отдела

Баринов А.С. – главный специалист отдела по молодежной политике

Михалченкова И.В. – главный специалист отдела дополнительного образования



I часть

1. Введение

1.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Ежегодно Управление образования Администрации города Великие Луки представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей города, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования, без преувеличения, является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Основная цель доклада – информационная открытость и прозрачность системы образования города, развитие информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Стратегию развития системы образования города Великие Луки определяет совокупность региональных, федеральных задач и запросы участников муниципальных образовательных отношений. Системообразующую роль в развитии образования играет национальный проект «Образование».

В публичном докладе представлена информация об основных итогах прошедшего 2021-2022 учебного года, достижениях системы образования города, ее проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Подготовка и обсуждение Публичного отчета дают нам прекрасную возможность оценить результаты работы системы образования города Великие Луки, наметить пути решения назревших проблем, проанализировать и определить главные задачи на новый учебный год и дальнейшую перспективу развития.

1.2. Сеть образовательных учреждений муниципального образования.

Сеть образовательных организаций города Великие Луки представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования. По



состоянию на 01.08.2022 года муниципальная система образования включала в себя **41** учреждение.

По правовому статусу 6 учреждений являются автономными, остальные – бюджетными. Система образования муниципального образования представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из образовательных организаций, реализующих вариативные образовательные программы, что позволяет удовлетворять запросы населения.

Деятельность Управления образования Администрации города Великие Луки направлена на достижение стратегической цели – повышение доступности качественного образования для всех категорий граждан, сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников.

В муниципальных образовательных учреждениях организован образовательный процесс для 16 316 обучающихся:

- 5 123 – уровень дошкольного образования;
- 4 947 – уровень начального общего образования;
- 5 278 – уровень основного общего образования;
- 968 – уровень среднего общего образования

Количество обучающихся в образовательных организациях города:

Количество обучающихся	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Дошкольное образование	5 860	5 805	5 529	5 123
Начальное общее образование	4 515	4 706	4 871	4 947
Основное общее образование	5 095	5 131	5 085	5 278
Среднее общее образование	1 075	1 130	1 068	968
ВСЕГО:	16 545	16 772	16 553	16 316

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Созданная сеть образовательных организаций обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

2. Доступность образования.

2.1. Дошкольное образование.

Система дошкольного образования города Великие Луки течение 2021-2022 учебного года да была ориентирована на выполнение приоритетных задач, направленных на:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание эффективной системы родительского просвещения и родительского воспитания, в том числе оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в семье;



- обеспечение специальных условий для получения образования, сопровождения и реализации программы реабилитации (абилитации) детей - инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного.

Динамика сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования, контингент детей.

Муниципальная сеть учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в истекшем учебном году претерпела изменения, связанные с приостановлением деятельности дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 17 в связи с уменьшением контингента детей дошкольного возраста и наличием достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях. Кроме того, было приостановлено функционирование зданий второго корпуса МБДОУ Детский сад № 5 (ул. Некрасова, д.14), второго корпуса МБДОУ Детский сад № 26 (пр. Октябрьский, д.118), третьего корпуса МБДОУ Детский сад № 27 (пр. Ленина, д.8) по причине снижения контингента обучающихся и необходимостью проведения капитального ремонта зданий.

Дошкольное образование, уход и присмотр за детьми, в том числе и раннего возраста (до 3-х лет), осуществлялись в 21 детском саду и 1 дошкольном отделении при МБОУ СОШ № 6.

В течение учебного года образовательная деятельность велась по 33 фактическим адресам в 252 дошкольных группах, в том числе в 48 группах – для детей до 3-х лет, 204 – для детей старше 3-х лет.

Продолжилась тенденция к уменьшению общего количества обучающихся по программам дошкольного образования. Численность воспитанников на 01.06.2022 года составила 5123 ребенка (5529 – в 2021 году; 5801 – в 2020), в том числе в детских садах – 5017 (5226 – в 2021 году, 5354 – в 2020 году). Из них 916 – дети до 3-х лет (1116 – в 2021 году, 1234 – в 2020 году). Снижение количества обучающихся связано с уменьшением показателя общей численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет по городу Великие Луки.

Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Приоритетом развития системы дошкольного образования являлось обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Принимались меры по обеспечению 100% доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3-х лет.

В соответствии с имеющимся спросом родителей впервые был применен опыт по осуществлению ухода и присмотра, реализации образовательной программы для детей младенческого возраста (до 1 года) в МБДОУ Детский сад № 7.



Максимально эффективно использовались возможности «Электронной очереди». Осуществлялся электронный мониторинг состояния очереди, движения воспитанников в ДОУ и потребности в местах. Обеспечивалась информированность родителей о порядке комплектования групп в детских садах, ясность в правилах движения (перемещения) в очереди, прозрачность хода оказания муниципальной услуги по постановке на учёт и зачислению в дошкольные учреждения.

В 2021-2022 учебном году показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) сохранился на уровне прошлого года и составил 100 %, для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет – также составил 100% (99% - в 2021 году).

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) остался на уровне прошлого года и составил 82% (81,7 – в 2021 году; 77,16 % - в 2020 году), а в возрасте от 3 до 7 лет - 100 %.

В то же время необходимо отметить, что рост показателей связан и со снижением рождаемости и сокращением численности детей дошкольного возраста. Продолжил уменьшаться спрос на получение места в детском саду. По показателем системы «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» на 2022-2023 учебный год спрос составил 993 ребенка, в том числе 772 - с 01.09.2022 года (1085 детей в 2021-2022 году, в том числе с 01.09.2021 года – 896 детей). Местом в детском саду обеспечены все дети, в связи с чем можно констатировать факт отсутствия очередности.

Сохранение показателей доступности дошкольного образования остаётся приоритетной задачей и на последующий учебный год.

Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы. С января 2022 года плата за присмотр и уход увеличилась на 500 рублей и составила 2550 рублей в месяц. Расчет размера родительской платы производился на основе анализа рыночной стоимости продуктов питания и народного потребления, используемых при



организации деятельности дошкольных учреждений по присмотру и уходу. Основанием для принятия решения об изменении размера родительской платы послужил рост цен на продукты питания. Рост родительской плата в городе Великие Луки сдерживался с 2014 года. За этот период уровень инфляции составил 54,4%, в то время как повышение родительской платы произошло на 24%. Следует отметить, что размер родительской платы на 682 рубля ниже максимального размера, установленного на 2022 год для города Великие Луки распоряжением Администрации Псковской области от 08.02.2022 № 57-р, который составил 3232 рубля в месяц.

В соответствии с пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 438 обучающихся дошкольных учреждений с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием. Размер платы за уход и присмотр за детьми данной категории составил 1678,5 рублей в месяц.

В целях социальной поддержки отдельных категорий родителей, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, размер установленной суммы родительской платы был снижен за содержание в ДОУ для 640 детей дошкольного возраста:

- на 10% - за содержание 138 детей работников дошкольных учреждений, относящихся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;
- на 5% - за содержание 502 детей из семей, имеющих статус малоимущих.

Наряду со льготами, осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях из федерального бюджета. Компенсация выплачивалась на 5120 детей (4504 семьям) - 100%.

Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Поддержка детей с ОВЗ и детей инвалидов и на территории города оказывалась как в группах общеразвивающей направленности, так и в специализированных группах комбинированной и компенсирующей направленности. Сеть групп компенсирующей и комбинированной направленности в течение прошлого учебного года сохранилась: в ДОУ функционировали 23 специализированные группы компенсирующей и комбинированной направленности, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- для детей с нарушением слуха – 1;
- с нарушением речи – 12;
- с нарушением зрения – 4;



- с задержкой психического развития – 6;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

В 13 дошкольных учреждениях оказывалась квалифицированная коррекционная логопедическая помощь детям с нарушениями в речевом развитии.

По адаптированным образовательным программам проходили обучение 427 воспитанников:

- АООП ДО для детей с нарушением слуха– 6;
- АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием – 17;
- АООП ДО слабовидящих детей– 15;
- АООП ДО детей с тяжёлыми нарушениями речи -312;
- АООП ДО детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата -13;
- АООП ДО детей с задержкой психического развития - 58;
- АООП ДО для детей с легкой степенью умственной отсталости – 3;
- АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра -3;
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1.

Большую тревогу вызывает нехватка специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми: педагогов-психологов (12,5 ставки на вакансии), учителей-логопедов (5,25 ставок на вакансии).

Повышение педагогической и психологической компетентности родителей, в том числе оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не получающих дошкольное образование или получающих дошкольное образование в семье.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования дома, продолжалась деятельность консультационной службы по оказанию бесплатных консультационных услуг семьям с детьми и будущим приёмным родителям в рамках национального проекта «Образование» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2022 году Консультационный центр функционирует на базе МБДОУ Детский сад № 4. В обеспечении деятельности консультационного центра задействовано восемь сотрудников из МБДОУ №№ 1,4,7,8,12,17,20,22 (методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). Проведена 1071 очно-заочная консультация по вопросам освоения программ дошкольного образования, сотрудничества семьи и специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения, развития и ухода за детьми раннего возраста от 0 до 3 лет, семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения выполнения показателей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Псковской области» необходимо и в



следующем году продолжить реализацию муниципальной модели оказания консультационной помощи; расширить сеть консультационных центров, обеспечить условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в каждом микрорайоне города.

Информационная открытость деятельности муниципальной системы дошкольного образования.

Особое внимание в текущем учебном году было уделено информационной открытости деятельности муниципальной системы дошкольного образования.

Официальные сайты дошкольных образовательных учреждений (100%) находились в функциональном состоянии, страницы сайтов обновлялись регулярно в соответствии с действующими требованиями.

В течение года широко и оперативно освещались все мероприятия и изменения, происходившие в муниципальной системе дошкольного образования. Информация размещалась на странице Управления образования в социальной сети ВКонтакте. Кроме того, каждое ДОО регулярно выкладывало информацию событийного характера на сайт образовательного учреждения, социальные сети и мессенджеры в сети Интернет.

Отделом дошкольного образования обеспечивался учет детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования через подсистему «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» (ЭО ДОО) региональной информационной системы «Открытая школа». Предоставление муниципальной услуги " Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" осуществлялось на основании Административного регламента, утвержденного постановлением Администрации города от 30.04.2021 № 815.

В отчетном периоде увеличилось число заявлений о постановке на соответствующий учет, поданных в электронном виде: 276 заявлений о направлении в детский сад подано с единого (ЕПГМУ - Госуслуги) и регионального (РПГМУ) порталов государственных и муниципальных услуг (135 заявлений – в 2021 году).

В 2021 году у родителей появилась возможность обращения с заявлением на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, находящихся на территории города, в электронном виде через ЕПГМУ или РПГМУ.

В целях обеспечения информационной безопасности персональных данных при их обработке Управлением образования и всеми дошкольными учреждениями было приобретено необходимое программное обеспечение и осуществлено подключение рабочих мест к региональной информационной системе «Цифровое образование Псковской области».

Материально-технические ресурсы системы дошкольного образования.



Практически во всех дошкольных учреждениях созданы условия для развития детей, есть музыкальные и спортивные залы, на участках разбиты спортивные площадки. Отдельные учреждения имеют комнаты психологической разгрузки, тренажёрные залы, сенсорные комнаты, музеи, кабинеты ИКТ, метеостанции (для наблюдений за погодой), дорожные городки, экологические центры и пр.

В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием, созданием специальных условий для детей-инвалидов.

Семь зданий дошкольных учреждений (МДОУ № № 3 корпус 2, 4 корпус 2, 5 корпус 1, 13, 19 корпус 1, 21, 25 корпус 2) нуждается в капитальном ремонте в связи со значительной степенью изношенности инженерных сетей в связи с длительным сроком эксплуатации, несоответствием объемно-планировочных решений, инфраструктуры современным требованиям санитарного законодательства к зданию, помещениям, требованиям ФГОС, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ и инвалидов, малоподвижных групп населения.

Здания МБДОУ Детский сад №11, МБДОУ Детский сад № 12 имеют значительные дефекты и повреждения, приведшие к некоторому снижению несущей работоспособности. Приостановлено функционирование здания третьего корпуса МБДОУ Детский сад № 27 в связи с ограниченно работоспособным состоянием и имеющимся риском разрушения несущих конструкций.

Кадровые ресурсы системы дошкольного образования.

В целях непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов, совершенствования качества организации педагогической деятельности, использования эффективных приёмов, методов и форм работы с детьми, на протяжении всего учебного года осуществлялась методическая поддержка работы дошкольных учреждений.

Работа методических объединений была посвящена актуальным направлениям деятельности по реализации ФГОС ДО: «Социальное партнерство детского сада как фактор повышения качества дошкольного образования» (МБДОУ №9), «Разработка и внедрение в образовательный процесс адаптированных образовательных программ» (МБДОУ №17), «Развитие творческих способностей дошкольников на основе применения нестандартных видов изобразительной деятельности» (МБДОУ №1), «Формирование основ финансовой грамотности» (МБДОУ № 8) и др.

В рамках Года культурного наследия на базе МБДОУ №23 состоялось методическое объединение заместителей заведующих ДОУ по воспитательной работе, старших воспитателей, заместителей заведующих по научно-методической работе, методистов на тему: «Культурно-досуговая деятельность в дошкольных организациях», МБДОУ №24 провел методическое объединение для



воспитателей «Обогащение активного словаря детей раннего возраста посредством традиционной русской культуры». Опыт работы на тему: «Роль музыки в процессе духовно-нравственного воспитания» поделился МБДОУ №22.

В связи со значительными изменениями в нормативной базе на государственном уровне в системе дополнительного образования, вопрос нормативно-правового регулирования оказания дополнительных платных образовательных услуг в дошкольных учреждениях рассматривался на совещании руководителей; вопросы содержания дополнительного образования обсуждались на методическом объединении музыкальных руководителей (МБДОУ №25), инструкторов по физической культуре (МБДОУ №3).

Инновационные проекты и перспективные темы.

Дошкольные учреждения по-прежнему были активно включены в инновационную деятельность. Новшества и инициативы направлялись на внедрение идей, программ, передовых методик, на преобразование социокультурных связей образовательного учреждения, на улучшение материальных условий его функционирования и развития.

МБДОУ Детский сад №19 и МАДОУ Детский сад №25 работали как экспериментальные площадки Федерального Государственного бюджетного научного учреждения «Институт семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Методика и практика духовно-нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях разного типа» МБДОУ Детский сад №3 по теме «Формирование и развитие единого социокультурного пространства в духовно-нравственном воспитании детей».

МБДОУ Детский сад № 21 являлся базовой площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки» разработанной под эгидой Российской Академии естественных. Национальный институт качества образования «НИКО» присвоил в 2021 году МБДОУ Детский сад №19 Стартовый уровень инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»

МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №22» был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное развитие дошкольников». Образовательное учреждение по-прежнему функционировало как методический центр по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». В 2021-2022 году детский сад участвовал в проведении коммуникативно-познавательного досуга дошкольников «Твои возможности 2021/2022» в рамках продолжения проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100»»

МБДОУ Детский сад №4 являлся пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный



парк», с ноября 2020 года детскому саду присвоен статус Сетевая площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки».

МБДОУ Детский сад №7 с 2021года является пилотной площадкой по реализации УМК «Мозаичный парк».

Пять дошкольных учреждений (МБДОУ №3,4,8,19,22) были участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников природы».

Активно продолжалась в практике работы дошкольных учреждений проектная деятельность, которая открывает новые возможности для воспитания и обучения, носит характер сотрудничества детей, педагогов и семьи.

Успешно реализуются проекты: «Связь поколений» (МБДОУ Детский сад №3); «МозаКвантум», «Мини-поле», «Экономим вместе» (МБДОУ Детский сад №7); «Твори добро» (МБДОУ Детский сад №9), «Островок сказок» ландшафтного дизайна территории ДОУ, «Аллея достопримечательностей родного города», «Создание web-страницы «Духовно-нравственное воспитание» (МБДОУ Детский сад №20); «Истоки милосердия» , «Люблю я Псковщины родимый уголок» (МБДОУ №21), «Воспитание маленького великолучанина через любовь к родному городу» (МБДОУ Детский сад №22), «Здесь расцвело моё детство» (МБДОУ Детский сад №25), «Был и есть у России вечной прочности вечный запас» (МБДОУ Детский сад №26).

Созданию условий для обеспечения здоровья и повышению качества услуг по присмотру и уходу.

В детских садах осуществлялось медицинское обслуживание с учетом потребностей воспитанников на основании соглашений об организации медицинского обслуживания с Государственное бюджетным учреждением здравоохранения Псковской области «Великолукская детская городская больница». Во всех детских садах имеются медицинские блоки, медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг, медикаменты. В составе медицинского блока медицинские кабинеты имеются в 21 учреждении (100%), процедурные кабинеты – в 21 (100%), изоляторы – в 19 (90,5%).

Активно продолжался процесс разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий с использованием систем закаливания и оздоровительного режима, эффективно применялось современное физкультурное оборудование.

Большое внимание уделялось физическому развитию воспитанников. Продолжилась традиция проведения городских спортивных соревнований среди воспитанников детских садов «Юные Олимпионики». В 2022 году в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19 соревнования проходили в



онлайн формате с проведением прямой трансляции через социальные сети. В соревнованиях приняла участие 21 команда (210 обучающихся) из 18 дошкольных учреждений. По итогам соревнований 1 место заняла команда МБДОУ Детский сад №5; 2 место – команда МБДОУ Детский сад №22; 3 место – команда МБДОУ Детский сад № 1 и №3; 4 место - команда МБДОУ Детский сад № 4 корп.3; МАДОУ Детский сад №25; 5 место - команда МБДОУ Детский сад № 4 к.1.

В МБДОУ Детский сад №5 продолжали функционировать группы оздоровительной направленности для детей с аллергической патологией; была открыта группа для не привитых детей.

Целенаправленная работа способствовала снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях. Так, количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2022 году, составило 8,2 (10,4 – в 2021 году).

В течение 2022-2023 учебного года будет продолжена работа по:

- Сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 7 лет, увеличению охвата дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров;
- активизации включения дошкольных образовательных учреждений в инновационную деятельность;
- совершенствованию механизмов управления качеством образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Общее образование.

Деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение единого образовательного пространства, расширение вариативности с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Создание условий для предоставления качественного образования.
3. Создание необходимых условий для обеспечения образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

С целью сохранения единого образовательного пространства в 2021/2022 учебном году на территории города Великие Луки начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 16 общеобразовательных организаций, в том числе: 10 средних общеобразовательных школ, 3 лицея, Гимназия, Кадетская школа и Центр образования.

В образовательной сети отмечается преобладание средних общеобразовательных учреждений - 70,6% обучающихся, охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием в городе составляет 24,6%; 4,8% обучающихся получают кадетское образование.



На территории муниципального образования «Город Великие Луки» функционируют государственные образовательные учреждения, подведомственное Комитету по образованию Псковской области – ГБОУ ПО "Великолукская средняя школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке», ГБОУ ПО «Центр специального образования».

В 2021-2022 учебном году сеть дневных

общеобразовательных организаций не менялась.

На протяжении девяти лет отмечается устойчивая тенденция ежегодного увеличения контингента обучающихся

муниципальных школ.



В соответствии со статистическими данными, в 2021-2022 учебном году количество школьников составило 11 193 человека, что на 169 человек больше показателя 2020-2021 учебного года (2021 год – 11 024 человека, 2020 год – 10 967 человек, 2019 год – 10 685 человек, 2018 год – 10 442 человека, 2017 год – 10 227 человек). За 9 лет численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась более чем на 1 500 человек. Стабильно высокий показатель контингента обучающихся, более 1 000 человек, в лицее №11, школах №12, №13.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям в 2021-2022

учебном году остается на уровне прошлого года - 25,8 обучающихся

(в 2020-2021 уч.г. – 25,7; 2019-2020 уч.г. – 25,3; 2018-2019 уч.г. 24,9; в 2017-2018 уч.г. – 24,2).

Стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет



говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям.

В 2021/22 учебном году обучающиеся общеобразовательных учреждений города получали общее образование в различных формах.



Форма обучения	Доля обучающихся, получающих общее образование (%)		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	98,8	98,5	95,6
Очно-заочная	0,6	0,7	3,7
Заочная			
Семейная	0,5	0,8	
Самообразование			0,7

Основной формой получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях является очная форма, по которой обучается 11 012 человек (98,4%), 103 человека (0,9%) обучается по очно-заочной форме, для 69 школьников (0,6%) организовано обучение по индивидуальным учебным планам.



В 2021-2022 учебном году значительно увеличилась численность детей, получающих образование вне образовательной организации. На конец 2021/22 учебного года на территории города Великие Луки 78 детей получали образование в семейной форме/в форме самообразования (в 2021 году - 47 детей, 2020 году - 30 человек, 2019 году - 10 человек; в 2018 году - 8

человек).

44,2% обучающихся получают образование на уровне начального общего образования, 47,2% - на уровне основного общего; 8,6% на уровне среднего общего образования. Анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует об увеличении числа учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (на 76 человек) и основного общего образования (на 193 человека), но уменьшением числа обучающихся по программам среднего общего образования (на 100 человек).

В 2021/22 учебном году отмечается уменьшение показателя «Количество первоклассников» (-92 человека по сравнению с прошлым годом).

8 (50%) муниципальных общеобразовательных учреждения осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. В 2021/22 учебном году доля обучающихся во вторую смену снизилась до 8,4%, 33 класса (2021 год - 46 классов, 11,4% обучающихся).



В две смены продолжают работать школы № 5, 9, 12, 13, 17, гимназия, лицей №10, лицей №11. Изменения обусловлены открытием в городе новых дошкольных образовательных учреждений и, следовательно, возвращением помещений дошкольных отделений муниципальным общеобразовательным учреждениям.



Решение проблем организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ.

Год	Обучение во вторую смену			
	Количество ОУ	Количество классов	Количество учащихся	Доля обучающихся
01.09.2018	9	46	1206	11,2%
01.09.2019	10	44	1180	10,7%
01.09.2020	10	46	1265	11,4%
01.09.2021	8	33	937	8,4%

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках реализации государственной программы «Образование» завершается строительство школы-новостройки в районе улицы Заслонова на 900 учащихся.

Строительство школы в районе улицы Заслонова ведётся в рамках президентского нацпроекта «Современная школа». В трехэтажном здании разместятся учебные классы, лаборатории, мастерские, столовая, медицинский пункт, библиотечный центр, 2 бассейна, спортивный и актовый залы. На прилегающей территории школы будет обустроено спортивное ядро с игровыми и спортивными площадками, доступными для всех жителей города. С 1 сентября 2022 года планируется ее ввод в эксплуатацию, что позволит ликвидировать вторую смену в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ №17, а также снизить количество обучающихся во вторую смену в МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №11».

В 15 общеобразовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей открыты группы продленного дня, количество детей в них составляет 24,2% (2021г. – 22,9%, 2020 г. - 25,5%, 2019г – 27,4%, 2018г. - 24,9 %) от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования.

Для детей «группы риска» созданы условия для получения образования в 7-9 классах педагогической поддержки в МБОУ «Центр образования». В целях организации обучения несовершеннолетних, находящихся под следствием в ФКУ



СИЗО – 2 УФСИН России по Псковской области, в МБОУ «Центр образования» организованы группы очно - заочной формы обучения.

Системная целенаправленная деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан на образование совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, миграционной службой, правоохранительными органами обеспечили в течение учебного года вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранность контингента. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 100%.

В условиях действия ограничительных мер по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в периоды карантина в 2021/22 учебном году продолжилось широкое применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дистанционные образовательные технологии в обучении использовали все общеобразовательные учреждения. Управлением образования проводился ежедневный мониторинг освоения учащимися образовательных программ с применением дистанционных технологий в подведомственных общеобразовательных учреждениях.

В 2021/22 учебном году работа с учащимися организовывалась в режиме on-line, с использованием различных информационно-образовательных систем, позволяющих на расстоянии взаимодействовать учителю и учащимся для реализации не только образовательной программы, но и индивидуального образовательного маршрута.



К числу важнейших задач модернизации общего среднего образования относится задача разностороннего развития обучающихся, их способностей, умений и навыков самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Решение этой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного



образования. Вариативность содержания, организационных форм, методов обучения в зависимости от познавательных потребностей, интересов и способностей обучающихся важна на всех этапах образовательного процесса.

В 2021/22 учебном году в муниципальной системе образования города функционировали общеобразовательные классы, классы с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов.

Ежегодно в системе образования города формируется муниципальная сеть профильного обучения, удовлетворяющая образовательные запросы обучающихся и их родителей. Одной из особенностей нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) является профильный принцип обучения всех учащихся. С введением ФГОС СОО изменилось наименование и количество профилей обучения. В 2021/22 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучение в 10-х классах осуществлялось по 6 профилям, в 11-х классах – по 7 профилям (диаграммы). Наиболее востребованными являются классы технологического и естественно-научного профилей, в которых обучались 41% и 29% соответственно от общего числа учащихся профильных 10-11-х классов.



Ежегодно общеобразовательными учреждениями совершенствуется работа по проектированию актуальных моделей профильного обучения с учетом требований и особенностей ФГОС СОО.



Вместе с тем анализ результатов индивидуального отбора при приеме в десятые профильные классы в течение двух последних лет показал, что



сложившаяся в общеобразовательных учреждениях система предпрофильной подготовки требует серьезного обновления в направлении индивидуализации профориентационной работы. Требуется обновление и современного наполнения взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению преемственности в содержании предпрофильной и профильной подготовки учащихся, осознанной мотивации в выборе профиля обучения каждым выпускником основной школы.

В течение 5 последних лет ежегодно отмечается высокий уровень ориентации выпускников 11 классов на получение высшего образования, 396 выпускников (74,7%, 2020г. – 71,8%, 2019г. – 77,2%, 2018г. – 86%, 2017г. – 82,9%, 2016г. – 80%, 2015 г. – 82,6%, 2014 г. – 81,3%) продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

17,7% выпускников 2021 года (98 человек) поступили в топ-100 вузов РФ.

Ежегодно наблюдается рост числа выпускников общеобразовательных учреждений города, поступающих в учреждения высшего профессионального образования в столице и в других городах РФ (52,3%): Санкт – Петербурга (26,6% выпускников), Москвы (10,8%), Великого Новгорода, Смоленска, Твери, Калининграда и других крупных городов страны (14,9%), что свидетельствует о росте конкурентоспособности выпускника общеобразовательного учреждения города Великие Луки.

По–прежнему остается невысоким процент поступления выпускников в высшие учебные заведения медицинской направленности – 9,4%; педагогической направленности – 9,1%.

Из выпускников 9 класса 54% продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных учреждений города, 46% выбирают обучение в учреждениях СПО.

Используя имеющийся инновационный потенциал, необходимо продолжить работу в 2022 - 2023 учебном году по обеспечению обновления содержания, технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, а также по развитию инновационной деятельности общеобразовательных учреждений.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

По данным мониторинга Управления образования Администрации города Великие Луки в течение 2021-2022г.г. всего в муниципальных образовательных учреждениях г. Великие Луки обучались 779 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), с инвалидностью- 116 (из них 98 с ОВЗ). Обучающиеся общеобразовательных учреждений: 341 (3,0%) с ограниченными возможностями здоровья, 88 – с инвалидностью (из них 54 с ОВЗ).



Муниципальные дошкольные образовательные учреждения в г. Великие Луки посещали 438 детей (8,6%) с ограниченными возможностями здоровья; детей-инвалидов -72 (из них 44 с ОВЗ).

По адаптированным программам дошкольного образования (АООП ДО) проходили обучение 427 воспитанников.



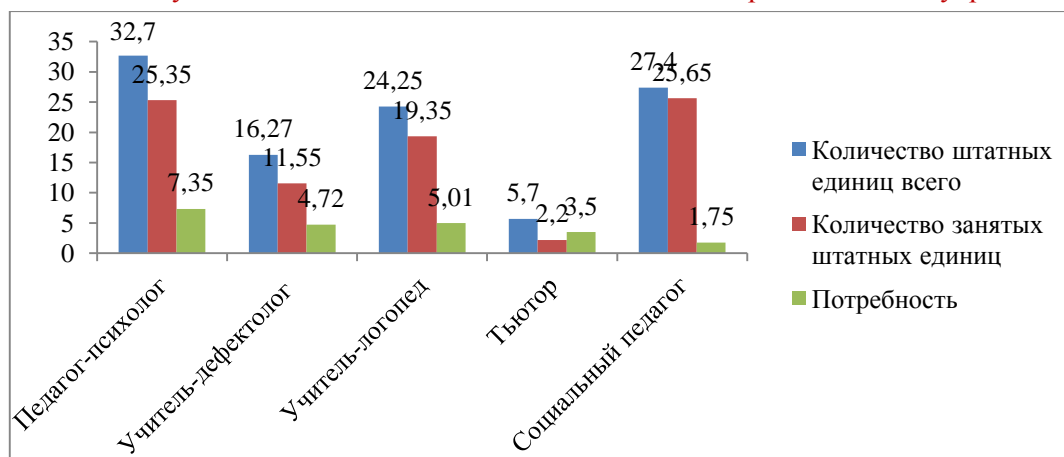
По основным общеобразовательным программам дошкольного образования обучались 11 детей с ОВЗ.

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных организациях созданы службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В 2021/2022г.г. обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью осуществляли 849 педагогических работников из них 144 специалиста: 33 учителя-дефектолога (из них 10 – в дошкольных учреждениях), 47 учителей-логопедов (из них 25 - в дошкольных учреждениях), 35 педагогов-психологов (из них 11 - в дошкольных учреждениях), 25 социальных педагогов (из них 1- в дошкольных учреждениях), 4 тьютора (из них 1- в дошкольных учреждениях).

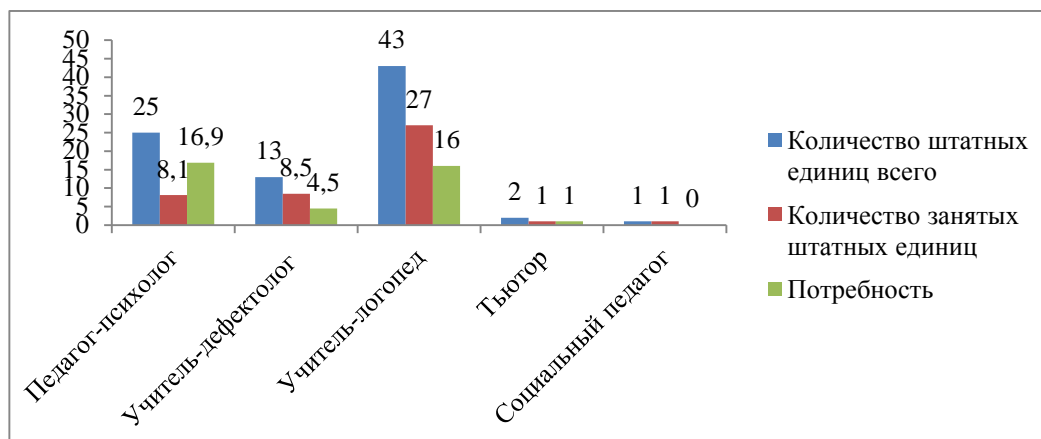
Вместе с тем, наблюдается острая нехватка специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов.

Ставочная численность специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях:





Ставовочная численность специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, инвалидностью в дошкольных образовательных учреждениях: составляет:



Одним из обязательных условий организации обучения детей с особыми образовательными потребностями является наличие подготовленных педагогических кадров. В рамках проекта «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография» - 24 педагога образовательных учреждений прошли обучение в ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обучались в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - 7 педагогов-психологов общеобразовательных учреждений и 4 педагога-психолога дошкольных образовательных учреждений.

97 педагогов образовательных учреждений прошли онлайн-обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» на образовательном портале Единый урок.рф.

9 педагогов дошкольных образовательных учреждений повысили квалификацию в ПОИПКРО по программе "Инклюзивная практика в ДОУ".

Эффективной формой повышения квалификации является участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах, конференциях, а также обобщение опыта работы и его трансляция в различных формах на конкурсах профессионального мастерства.

В III Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка» участвовали педагоги МБДОУ Детский сад №21.

Педагог-психолог МАОУ Кадетская школа участвовала в онлайн-конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства».

Педагоги службы психолого-педагогического и социального сопровождения МБОУ СОШ №6 и МБОУ Гимназия им. С.В. Ковалевской приняли участие в мероприятиях, организованных в рамках Недели осведомленности о дислексии и других трудностях в обучении в России.



Воспитатели групп компенсирующей направленности МБДОУ Детский сад №4 участвовали в работе онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни».

В работе онлайн-форума «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» приняли участие педагоги МБДОУ Детский сад №16 и МБОУ СОШ №5.

В акции в сфере инклюзии - Тотальный тест-тренинг: «Доступная среда 2021», приуроченной к Международному дню инвалидов приняли участие 158 педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

В рамках Всероссийской конференции «Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации» 2 педагога МБДОУ Детский сад №1 приняли участие в профессиональной олимпиаде «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Социальный педагог МБОУ СОШ №13 стала победителем олимпиады «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ».

Степанова Елизавета Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №16 приняла участие в II Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии -2021 "Особенности межличностных отношений младших школьников в условии инклюзивного образования".

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» продолжается работа по созданию в муниципальных образовательных учреждениях города условий доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены паспорта доступности, разработаны планы мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и маломобильных групп населения; проведены дополнительные инструктирования сотрудников с целью оказания необходимой помощи инвалидам при предоставлении услуг в зависимости от состояния их здоровья и с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности.

МБОУ СОШ №6 и МАОУ «Инженерно-экономический лицей» полностью оснащены современным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, обеспечивающим условия для организации коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится ремонт и реконструкция зданий МБОУ СОШ №1, МАОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №17, что позволит обеспечить физическую доступность образовательных учреждений.

Анализ деятельности за 2021-2022г.г. позволяет выделить направления, требующие особого внимания:

- кадровое обеспечение реализации адаптированных программ;



-создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- создание условий для организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей);

- обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Работа психолого-медико-педагогической комиссии

Приказом Управления образования Администрации города Великие Луки № 530/П от 30.12.2020г «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Управления образования Администрации города Великие Луки» утвержден состав и порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В штате ПМПК председатель комиссии, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-дефектолог (тифлопедагог), социальный педагог, учитель-логопед, врачи - психиатр, офтальмолог, хирург, оториноларинголог, невролог.

Цифровые данные по результатам осмотра детей за 2021 год следующие:

Общее количество детей, обследованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией – 436 человек				
из них:			в том числе	
От 0 до 3-х лет	От 3-х до 7-ми лет	От 7-ми до 18 лет	Инвалиды	Сироты
100	201	223	2	65

Детям дошкольного возраста рекомендовано:

Получение дошкольного образования по общеобразовательной программе	Получение образования по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями	Получение дошкольного образования по адаптированной образовательной / основной образовательной / основной общеобразовательной программе дошкольного образования					Из них получение образования по адаптированной образовательной / основной общеобразовательной программе детей с расстройствами аутистического спектра
		Детей с задержкой психического развития	и Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	Слепых и слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием	Детей с тяжелыми нарушениями речи	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
10	5	3	31	2	11	139	9



Обучающимся школьного возраста рекомендовано получение образования по адаптированной образовательной (основной образовательной) основной общеобразовательной программе:

По основной общеобразовательной программе	Обучающихся с умственной отсталостью (из них обучающихся со сложными дефектами)	Обучающихся с задержкой психического развития	Глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Слепых и слабовидящих обучающихся	Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В специальном учебно-воспитательном учреждении	Из них получение образования по адаптированной образовательной / основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
28	5(1)	5	51	4	1	0	1	1

93 обучающемуся рекомендовано получение начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования:

Слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)	3
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	2
Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	50
Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1
Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	16
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	7

В 2021-2022 учебном году специалисты ПМПК продолжали координировать работу городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Совместно с руководителями методических объединений определялись цели и задачи предстоящей организационно-методической работы, разрабатывались темы заседаний, семинаров, мастер-классов.

Деятельность городского методического объединения педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современной системе образования.



В состав городского методического объединения педагогов-психологов г. Великие Луки в настоящее время входят 34 специалиста из 37 образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году продолжило свою работу городское методическое объединение учителей-логопедов. В настоящее время в образовательных учреждениях города Великие Луки работают 42 учителя-логопеда. Коррекционно-развивающую работу специалисты осуществляют в 14 детских садах и 14 школах.

В прошедшем учебном году было создано городское методическое объединение учителей-дефектологов; целью стало повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности учителей-дефектологов, развитие творческого потенциала специалистов, организация пространства для стимулирования обмена опытом.

Общее количество учителей-дефектологов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях - 34 человека (23 – в школе, 11 – в детском саду).

Из них учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) составляют 76 %, учителя-дефектологи (сурдопедагоги) – 12%, учителя-дефектологи (тифлопедагоги) – 12%.

На 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

- Продолжать изучать нормативную базу в области коррекционного образования.
- Оказывать личностную, профессиональную поддержку и помощь молодым специалистам.
- Повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям через обмен опытом между коллегами.

2.4. Доступность и вариативность дополнительного образования

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Дополнительное образование на современном этапе реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных (в том числе дошкольных) организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, молодежную политику, физическую культуру и спорт. Оно ориентировано на удовлетворение



индивидуально-групповых потребностей детей и подростков, а также на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации юного поколения великолучан.

Реализация поставленных задач осуществлялась через проведение мероприятий:

- муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», включающей мероприятия по созданию условий для выявления и развития одаренных детей, совершенствованию системы дополнительного образования;

- по информированию общественности о результативности работы системы дополнительного образования детей, о сети и спектре дополнительных образовательных услуг через Навигатор дополнительного образования Псковской области, сайты образовательных учреждений, портал Управления образования, через проведение общегородских мероприятий, в СМИ.

Основной целью работы муниципальной системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году являлась оптимизация образовательного и тренировочного процесса, обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий на основе компетентного подхода и внедрения современных образовательных инновационных технологий.

Главной задачей учебного года стала реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и подготовка к внедрению на территории муниципального образования системы персонализированного финансирования с целью исполнения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

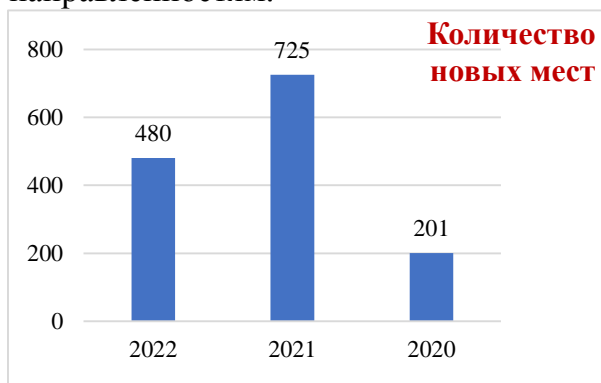
Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, на конец 2021-2022 учебного года составила 6 510 человек, что составляет 59 % от всей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данный процентный показатель по сравнению с прошлыми годами вырос.



Кроме того, ежегодно наблюдается увеличение числа детей, получающих дополнительное образование в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность спортивной, музыкальной, художественной, театральной направленности, в иных частных культурно-досуговых организациях.



С целью поддержания и развития приоритетных направлений дополнительного образования и реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в городе ежегодно создаются новые места в системе дополнительного образования. Так, в 2021 году с 1 сентября в 4 учреждениях дополнительного образования были открыты 725 новых мест по естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностям.



Учитывая успешный опыт создания новых мест в дополнительном образовании к реализации проекта в январе 2022 года подключились 5 общеобразовательных учреждений. С 1 сентября 2022 года планируется создать 480 новых мест по естественнонаучной и технической направленностям.

С 2020 года на территории г. Великие Луки ведет активную деятельность структурное подразделение ГБОУПО «ПОЦРОДиЮ» «Детский технопарк «Кванториум» и мобильный технопарк «Кванториум». За прошедшие 2 года работы 2400 обучающихся успешно освоили программы по направлениям промдизайн-квантум, промробок-квантум, биоквантум, IT-квантум, энерджиквантум, хайтек.

1 октября 2021 года на территории города в рамках реализации федерального проекта ««Цифровая образовательная среда»» национального проекта «Образование» было презентовано еще одно инновационное учреждение дополнительного образования технической направленности. Центр цифрового образования детей «IT-cube» создан как структурное подразделение МБОУ СОШ №13. Благодаря открытию Центра у обучающихся появилась возможность продвижения компетенций в области цифровизации – в сферах информационных технологий, искусственного интеллекта, программирования и администрирования цифровых операций. За 2021-2022 учебный год обучение в Центре цифрового образования детей «IT-cube» прошли 270 юных великолучан.

2021-2022 учебный год стал подготовительным этапом для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. На данном этапе получены согласования нормативно-правовых документов, определен процесс финансирования и перечисления средств. Апробация работы системы персонифицированного финансирования запланирована на 4 учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования на 4 квартал 2022 года.

На протяжении 3х лет в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования ведётся планомерная работа с родителями по регистрации детей на Навигатор с целью получения учётного сертификата. На конец 2021-2022 учебного года по данным ИС «Открытая школа» родителями



детей в возрасте от 5 до 18 лет получено 12950 сертификатов учёта, что составляет 100% от общего количества детей, которые должны их иметь.

Дополнительное образование является важнейшим компонентом всей системы образования. Помимо обучения, воспитания и творческого развития детей, система дополнительного образования выполняет ряд социальных функций по обеспечению занятости детей, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и асоциального поведения подростков.

3. Ресурсы сферы образования и эффективность их использования

3.1. Кадровый потенциал

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями: укомплектованность педагогическими кадрами; соответствие их образовательному цензу; своевременное повышение профессиональной квалификации; аттестация педагогических кадров.

В течение учебного года проводился сбор, обработка и систематизация данных по педагогам, предоставляемых руководителями образовательных организаций для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников.

Образовательная система муниципального образования «Город

Великие Луки» включает 41 образовательную организацию (далее – ОО), из них: 21 дошкольное образовательное учреждение, 16 общеобразовательных школ, 4 учреждения дополнительного образования.

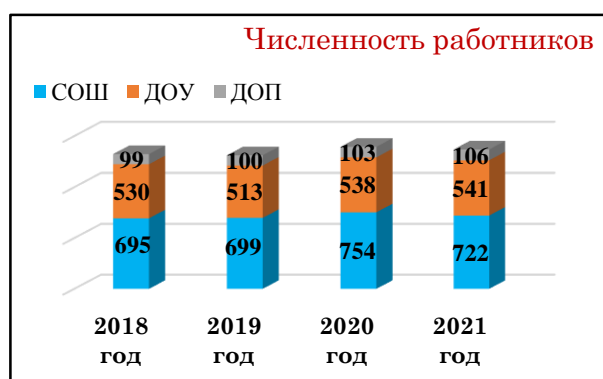
Штатная численность педагогических и руководящих работников муниципальных ОО составляет 1378 человек.

В учреждениях дополнительного образования насчитывается 102 педагогических и 4 руководящих работника.

В системе дошкольного образования работают 520 педагогических и 21 руководящих работника.

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 22% педагогов, свыше 20 лет 38%.

В течении учебного года прошли курсовую подготовку 71% педагогических работников системы дошкольного образования.



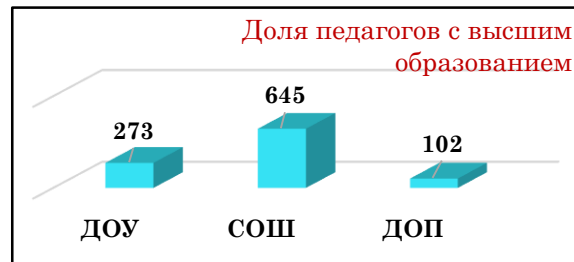
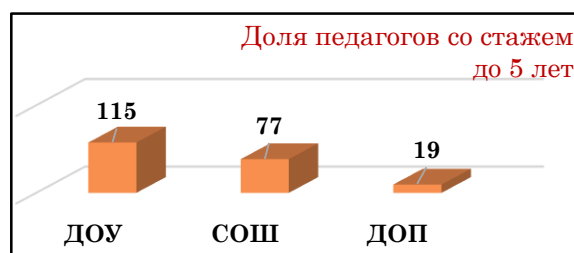
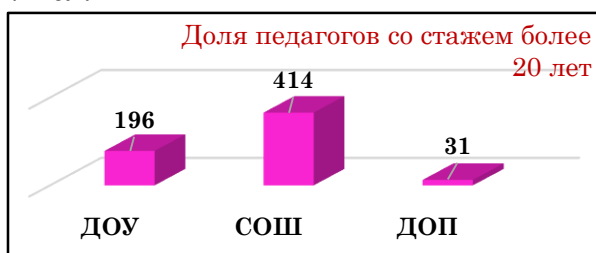


В муниципальных общеобразовательных учреждениях работают 715 педагогических работников, 16 руководителей. Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 11% педагогов, свыше 20 лет 58%.

56% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 25% первую.

Остается проблемой пополнение педагогического сообщества муниципального образования молодыми кадрами.

Количество молодых специалистов трудоустроенных в образовательные учреждения: 2018 год – 19 чел.; 2019 год – 17 чел.; 2020 год – 14 чел.; 2021 год – 7 чел.



Анализ кадрового потенциала муниципальных ОО позволил сделать следующие выводы:

- наблюдается (сохраняется) тенденция к получению педагогическими работниками высшего образования;
- повысился уровень квалификации педагогов (количество имеющих квалификационные категории, прошедшие курсовую подготовку);
- остается высокий процент педагогических работников пенсионного возраста;
- низкий процент молодых специалистов в образовательных учреждениях города.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта в городе продолжает развиваться конкурсное движение. Педагогические коллективы в течении года активно участвуют в конкурсах разных уровней.



Основные достижения педагогов в 2021-2022 учебном году:

муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (октябрь 2021 года)



ПОБЕДИТЕЛЬ

- Шестопалова Татьяна Вячеславовна, воспитатель ДОУ №25

ПРИЗЁРЫ

- Смирнова Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ №26
- Разговорова Нина Александровна, воспитатель ДОУ №13

Всероссийский Форум классных руководителей (октябрь 2021 года)



УЧАСТНИК

- Рассолова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы СОШ №1

региональный этап Всероссийского Конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (ноябрь 2021 года)



ПОБЕДИТЕЛЬ

- Евдокимов Дмитрий Владимирович, учитель математики СОШ №17

областной конкурс молодых педагогов «Профессиональный старт – 2021» (ноябрь-декабрь 2021 года)



ПОБЕДИТЕЛЬ

- Голяшкина Екатерина Алексеевна, педагог «ДТ «Кванториум»

ПРИЗЁР

- Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель ДОУ №20

областной конкурс «Лучший педагогический работник» декабрь 2021 года



ПОБЕДИТЕЛИ

- Анушенкова Юлия Ивановна, учитель математики СОШ №1
- Евдокимов Дмитрий Владимирович, учитель математики СОШ №17
- Смирнова Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ №26

Первый чемпионат Псковской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы (декабрь 2021 года)



ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучшее учреждение»

- Коллектив МБОУ СОШ №6 (2 место)

ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучший инновационный проект»

- Котынова Елена Юрьевна, учитель русск.яз. и лит- ры Пед.лиц.



**областной этап Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России – 2022»
(апрель 2022 года)**



ПОБЕДИТЕЛЬ

- Смирнова Татьяна Николаевна, воспитатель ДОУ №26

**областной этап Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России – 2022»
(апрель 2022 года)**



ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Приверженность делу»

- Козлова Виктория Алексеевна, учитель математики СОШ №6

**региональный этап Всероссийского конкурса
методических разработок
(апрель 2022 года)**



ПОБЕДИТЕЛИ

- Рассолова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы СОШ №1
- Никифорова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов СОШ №6

**региональный этап Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя - 2022»
(май 2022 года)**



ПОБЕДИТЕЛИ

- Чернецова Мария Александровна, зам. зав. по ВР ДОУ №21
- Шпакова Светлана Васильевна, заведующая ДОУ №25
- Горшнёва Светлана Васильевна, ст. воспитатель ДОУ №25
- Курчанова Екатерина Игоревна, ст. воспитатель ДОУ №20

**региональный этап Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям» (май 2022 года)**



ПОБЕДИТЕЛЬ

- Валуев Максим Андреевич, педагог доп. образования ЦТТ



Педагоги представляют инновационный опыт не только в рамках реализации конкурсной системы, но и публикуя авторские методические материалы в печатных и электронных изданиях различного уровня.

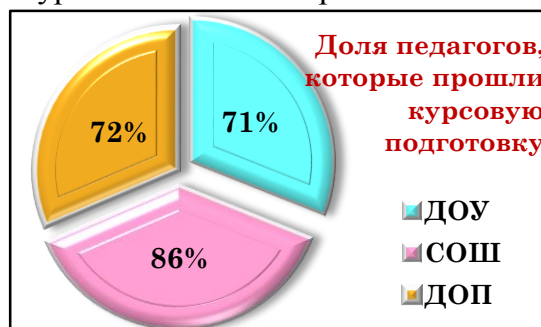
Публикация материалов дает возможность педагогическому сообществу демонстрировать и распространять лучший педагогический опыт, а также позволяет формировать общее коммуникативное пространство всех участников образовательного процесса.





В целом кадровый состав педагогических коллективов ОО имеет достаточно высокий уровень профессионализма, умеющий творчески работать, педагоги используют традиционные и инновационные педагогические технологии, что подтверждается повышением уровня качества образования.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.



Наметилась тенденция роста количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и программы переподготовки по сравнению с прошлым годом, в основном, с использованием различных форм дистанционного повышения квалификации.

Современный педагог – это профессионал, владеющий компетенциями XXI века, способный к непрерывному образованию.



Приоритетные направления по организации работы с кадрами на 2022-2023 учебный год:

- дальнейшее увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

3.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

В образовательных организациях создаются безопасные условия для пребывания детей и сотрудников, проводится системная работа по формированию культуры здорового питания, реализуются планы мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, организована просветительская работа.

Питание воспитанников и обучающихся

Организацию горячего питания школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляет МУП «Школьное питание города Великие Луки». Питание организовано на базе 15 общеобразовательных школ, а также МБОУ «Центр образования». Ежедневно более 11 000 обучающихся разных возрастных групп питаются в своих школах. Горячее питание организовано в первую смену –



горячий завтрак, во вторую смену – горячий обед. Во всех школах меню согласованы с Управлением Роспотребнадзора и обсуждены с родительскими комитетами школ. В каждом общеобразовательном учреждении организован постоянно действующий родительский контроль.

Оплата стоимости питания осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и средств родителей.

За счёт средств местного бюджета устанавливаются меры социальной поддержки по обеспечению питанием следующим категориям обучающихся в учреждениях:

- 1) обучающимся 5-11 классов из малообеспеченных семей, имеющих официальный статус, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) обучающимся в кадетских классах;
- 3) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) обучающимся, посещающим дошкольные группы;
- 5) обучающимся 1-4 классов;
- 6) обучающимся 5-11 классов, не относящимся к категории обучающихся, указанным в подпунктах 1,2,3 настоящего пункта.

Стоимость одноразового горячего питания на одного ребенка 1-4 классов составляет 66,0 руб. в день, для учащихся 5-11 классов – 66,08 руб., двухразового горячего питания – учащиеся с ОВЗ 1-4 классы – 141,41 руб., 5-11 классы – 138,16 руб. в день, двухразовое горячее питание для обучающихся в кадетских классах – 245,66 руб.

С 1 сентября 2022 года для учащихся 1-4 классов стоимость одноразового горячего питания составит 77,56 руб. в день на одного ребенка. В данный момент оформляются документы по увеличению стоимости одноразового горячего питания для учащихся 5-11 классов.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг охвата учащихся горячим питанием. Все школьники 1-4 классов обеспечены одноразовым горячим питанием, что составляет 100 % охват горячим питанием. Особым вниманием мониторинга продолжается работа по охвату горячим питанием школьников 5-11 классов. На сегодняшний день охват горячим питанием школьников 5-11 классов составляет 75 %.

Количество детей не охваченных питанием составляет 1842 ученика, что составляет 16,6 % от общего количества обучающихся. В следующем учебном году будет продолжена работа по организации горячего питания школьников, с целью увеличения количества детей обеспеченных горячим питанием.

Год	Всего обучающихся, (должны питаться), чел	Охвачено питанием, чел	Всего детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел	Всего детей ОВЗ, чел	Охвачено питанием детей ОВЗ, чел
2020	10856	8826 (81,3%)	1195	1162 (97,2%)	365	358(98,1%)



2021	10960	9471 (86,4%)	948	911 (96,1 %)	277	275 (99,3%)
2022	11082	9240 (83,4%)	699	698 (99,8%)	331	331 (100%)

В декабре 2021 года впервые был проведен областной конкурс «Лучшая школьная столовая». Комиссия учитывала, как эстетическое оформление столовых, так и представленные на конкурс материалы, где отражались показатели по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к организации питания, воспитанию культуры питания, обеспечению доступности питания в школе.

Победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы», в номинации «Лучшая столовая городской школы» стала школа №6.



В январе 2022 года в первом корпусе школы №6 в одной из первых школ города Великие Луки было организовано питание в формате «шведского стола».

Ученики 5-11 классов на линии раздачи могут выбирать завтрак по вкусу. Детям такой подход к организации питания понравился, они едят с удовольствием. Ребята уже не представляют себе возвращение к старой системе. Позитивный отклик организация питания в формате «шведского стола» получила и от родительского комитета.



Можно смело утверждать, что пилотный проект оказался успешным. И школьное питание с выбором блюд детьми самостоятельно – очень хорошая и полезная норма.

Медицинское обслуживание



Охрана и укрепление здоровья обучающихся является одной из основных задач работы образовательных учреждений.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях организовано медицинское обслуживание, которое обеспечивается медицинскими работниками ГБУЗ «Великолукская детская городская поликлиника» и Городская поликлиника №2 на основании договоров о создании условий по охране здоровья обучающихся между образовательными учреждениями и детской поликлиникой. Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся.

В течении учебного года во всех муниципальных образовательных учреждениях проводились необходимые мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

На сегодняшний день все учреждения обеспечены антисептическими средствами в полном объеме, имеется запас дезсредств, достаточное количество бесконтактных термометров, рециркуляторы воздуха.

Управлением образования проводился ежедневный мониторинг эпидемиологической обстановки в образовательных учреждениях в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), ОРВИ и гриппа.

В целях профилактики заболеваемости детей и сотрудников как новой коронавирусной инфекцией, так и ОРВИ и гриппом, своевременного реагирования на возникновение заболеваний в образовательных учреждениях, Управлением образования изданы приказы по организации работы, направленной на профилактику и недопущение распространения заболеваемости.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции в период ухудшения эпидемиологической обстановки, образовательный процесс в муниципальных общеобразовательных учреждениях был организован с применением дистанционных образовательных технологий.

В образовательных учреждениях проведена массовая предсезонная иммунизации против гриппа обучающихся и сотрудников; проведена вакцинация сотрудников против новой коронавирусной инфекции COVID – 19.

По данным мониторинга охват вакцинацией против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, составил **92,7%** (от общей численности).

Все образовательные учреждения участвовали в проведении Европейской Недели иммунизации-2022 «Долгая жизнь для всех», в рамках которой



организованы интерактивные классные часы, беседы, просмотры мультфильмов, выставки рисунков, спортивные мероприятия и т.д., тематические лекции и беседы для родителей и педагогов.

В планах воспитательной работы большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактике курения, алкогольной зависимости, социально значимых заболеваний и гигиенического образования; организуются мероприятия, направленные на пропаганду и мотивацию к ведению здорового образа жизни.

При активном взаимодействии с Отделением медицинской профилактики города Великие Луки в течение года был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование приверженности к здоровому образу жизни: тематические классные часы, беседы, просмотр фильмов (мультфильмов), анкетирование, встречи с врачами, флешмобы, выпуск листовок и т.д.

С целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни, повышения уровня гигиенической культуры школьников Отделением медицинской профилактики ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья» и Управлением образования Администрации города Великие Луки были проведены городские конкурсы: -детских рисунков и плакатов под девизом: «Я здоровье берегу!» (среди обучающихся в 1-4 классах); -сочинений-публикаций под девизом: «Что значит для меня здоровый образ жизни?» (среди обучающихся в 5-8 классах); -мультимедийных презентаций под девизом: «Здоровье – мой путь к успеху!» (среди обучающихся в 9 -11 классах).

Активное участие в мероприятии приняли муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гимназия им. С. Ковалевской», МБОУ СОШ №7, МАОУ «Кадетская школа», МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17.

Педагогические работники образовательных учреждений принимают участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Организация оздоровительной компании

Одной из основных задач муниципального образования в период летних школьных каникул является организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с двухразовым горячим питанием.

Руководство и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляет Управление образования Администрации города Великие Луки. Непосредственным организатором оздоровительного лагеря дневного пребывания является администрация общеобразовательного учреждения, на базе которого открывается лагерь.



В связи с тем, что областные средства не были выделены в период осенних, весенних школьных каникул 2021-2022 учебного года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не работали.

В период с 01 июня по 12 июля 2022 года было запланировано открытие двух лагерных, количество отдыхающих детей всего - **1435** детей, из них 202 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего организовано 2 лагерные смены:

- I смена (с 01 июня по 21 июня) – 1140 детей, на базе 13 общеобразовательных учреждений;

- II смена (с 22 июня по 12 июля) – 295 детей, на базе 6 учреждений.

В период оздоровительной кампании 2022 года не работали два оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей:

- на базе МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» в связи с проведением капитального ремонта здания школ в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2022 года были проведены следующие мероприятия:

- все общеобразовательные учреждения включены в реестр организаций, оказывающих услуги по отдыху детей на территории Псковской области;

- оформлены документы и получены санитарно-эпидемиологические заключения, подтверждающие соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления на каждое общеобразовательное учреждение, на базе которого проводится оздоровительный лагерь;

- подготовлены школьные сайты по организации отдыха, оздоровления, занятости детей с информацией по оздоровительным лагерям и по порядку приобретения путёвок;

- в соответствии с договором проведена акарицидная обработка территорий общеобразовательных учреждений;

- организация работы оздоровительных лагерей осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- на организацию питания детей в I и II смену выделены средства муниципального бюджета в сумме 2 446 200 рублей;

- дополнительно на организацию деятельности лагерей и проведение мероприятий муниципальный бюджет выделил деньги в сумме 570 000 рублей.

В лагерь с беседами приглашаются инспектора ГИБДД, ОПДН. Беседы направлены на профилактику правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасное лето. Поведение в летние каникулы»,



«Правила поведения в общественных местах и ПДД», «Преступление и наказание», «Одно из преступлений - кража» и др.

С 01 марта по 14 апреля Управлением образования Администрации города Великие Луки была организована заявочная кампания по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории города Великие Луки», которая предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей не только в пришкольных лагерях, но и в загородных оздоровительных лагерях, лагерях санаторного типа, и здесь особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За этот период Управление образования обратилось более 150 родителей (законных

ДОЛ «Звездный» 1 смена – туристическая группа «Высота» - 15 чел
 ДОЛ «Звездный» 2 смена – футбол – 25 чел, тхэквондо – 25 чел
 ДОЛ «Звездный» – 3 смена – волейбол – 20 чел
 ДОЛ «Звездный» - 4 смена – самбо – 25 чел
 ДОЛ «Алые паруса» 4 смена – велосипедисты – 75 чел
 ДОЛ «Ленок» - 2 смена – юнармия – 100 чел
 ДОЛ «Космос» - 1 смена – «Я – патриот» - 50 чел



представителей), соответствующих этой категории.

С 01.12.2021г был организован прием сводных заявок по количеству потребности в путевках для детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки. Всего было принято 8 заявок на 335 детей.

Ежегодно нашим юным Великолучанам предоставляется возможность отдыхать в международном детском центре «Артек» и всероссийских лагерях «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе), «Смена» (г. Анапа). На различные тематические смены с января

Профильная смена «Юнармия» в загородном оздоровительном лагере «Ленок» с 02 июля по 19 июля.

В ней планируется участие 100 юнармейцев из общеобразовательных учреждений города Великие Луки.



по июнь 2022 года в МДЦ «Артек» выделено 15 путевок (в 2021 г – 17 путевок, 2020 г – 18 путевок, в 2019 г - 11 путевок). В ВДЦ «Орленок» выделена 1 путевка (в 2020 – 2019 г.г было выделено по одной путевке).

Профильная смена в загородном оздоровительном лагере «Космос» с 15 июня по 05 июля «Я - патриот», для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: безнадзорных детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Великие Луки, а также для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов, в количестве 50 человек.



Управление образования осуществляет постоянный мониторинг оздоровления детей города:

	Всего оздоровлено детей 2020/2021	в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации					
		детей-инвалидов	детей, состоящих на учете в комисс	детей, состоящих на других видах	детей-сирот, детей, находящихся	детей из малоимущих	детей из многодетных



			иях по делам несовер шеннол етних	профила ктическо го учета	на опеке и попечи тельств е	х семей	х семей
дневные	100/1960	-/8	-/7	-/2	-/10	14/133	-/184
загородные	633/1345	1/3	32/46	-	18/46	33/60	1/15
санаторные	-/2	-	-	-	-	/-	-
палаточные	-	-	-	-	-	-	-
лагеря труда и отдыха	-	-	-	-	-	-	-
Итого	733/3307	1/11	32/53	-/2	18/56	47/193	1/199

3.3. Социализация детей.

Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня и закрепленных законом.

В школах города с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа в соответствии с разработанными комплексными межведомственными планами. Основными направлениями такой работы являются: организация психологического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении, пропаганда здорового образа жизни, сотрудничество с Русской Православной Церковью, работа по вовлечению несовершеннолетних в различные кружки, секции, клубы, волонтерское движение, организация внеурочной трудовой занятости подростков.

В целях создания единого межведомственного информационно-правового пространства для организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении ежегодно:

- организуется проведение социально-педагогического обследования, составляется социальный паспорт муниципального образования «Город Великие Луки»;
- в системе проводится расширенные заседания городского методического объединения социальных педагогов муниципальных и государственных образовательных учреждений города Великие Луки с участием всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам взаимодействия;
- организуются: встречи с представителями прокуратуры; с судебными приставами; с начальником Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города; с сотрудниками Управления Федеральной службы исполнения наказания (УФСИН); со специалистами Великолуцкого Центра медицинской профилактики; психологом наркологического диспансера.

В городе в рамках межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики 2 раза в месяц проводятся совместные рейды по посещению несовершеннолетних в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации,



происходит обмен информацией об оказании необходимой помощи. С 2020 года подобные рейды осуществляются и в семьи с детьми дошкольного возраста. Таким образом, решается задача по более раннему выявлению неблагополучия в семье.

В городе Великие Луки во всех общеобразовательных учреждениях несколько лет назад созданы и работают Службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Служба ППС). Служба ППС способна обеспечить полноценную реализацию комплексных мер, направленных на своевременное предоставление каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, получения полноценного образования, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, защита прав детей и подростков.

В состав служб входят заместители директоров, классные руководители, социальные педагоги, социальные педагоги, выполняющие функции школьных инспекторов, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, логопеды, учителя-дефектологи. Общее количество специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения в 2021-2022 уч. году составляет 112 человек, что больше, чем в аналогичном периоде прошлого года (в 2020-2021 уч.г. – 80 чел.). Для педагогов учреждений образования по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021- 2022 уч. году специалистами Службы сопровождения проведено:

- проведено 30 семинаров для педагогического состава и 5 методических объединения социальных педагогов (в 2019-2020 уч.г. – 17). Одними из которых были семинары по основным темам:

- «Кибербуллинг среди подрастающего поколения». (МБОУ СОШ №17); «Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семьи» (МБОУ СОШ №5); «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Совместная работа социальных педагогов с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений г. Великие Луки» (Управление образования).

- 585 индивидуальных консультаций для детей (в 2020-2021 уч.г. – 507);

- 215 индивидуальных консультаций для родителей (в 2020-2021 уч.г. – 203);

- 73 занятия с элементами тренинга для детей (в 2020-2021 уч.г. – 33) по таким темам: «Будем дружкой дорожить», «Экзамен без стресса», «Сегодня модно быть здоровым», «Сделай правильный выбор» и др.

- 30 занятий с элементами тренинга с родителями (законными представителями) (в 2020-2021 уч.г. – 29) по темам: «Экзамен сдадим!», «Подростковый возраст. Сложности общения»,

- вебинары для родителей «Молчать или кричать: как научить ребенка правильно выражать свои эмоции», «Мой подросток меня ненавидит. Что делать?».



По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопустимости применения насилия в отношении детей проведено в этом учебном году:

- 35 родительских собрания (в 2020-2021 уч.г. – 32), в т.ч. 16 родительских собраний в онлайн режиме по темам: «Родителям о несанкционированных митингах», «Кибербуллинг», и 16 родительских собрания – в родительских чатах о летнем отдыхе детей, комплексной безопасности и жестоком обращении с детьми. Родительские собрания проводились в дистанционном формате или с использованием электронных форм взаимодействия. 10.03.2022 участие во Всероссийском открытом родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

- состоялись 247 встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2020-2021 уч.г. – 93).

Ежегодно учреждения образования города принимают участие в профилактических акциях «Сообща, где торгуют смертью!», «Безопасность детства», «Помоги пойти учиться» и в комплексных профилактических операциях «Подросток», «Дети России», «Защита», «Твой выбор», «Лидер», «Здоровье», «Неформал».

Проводимая работа в рамках первичной профилактики преступлений и правонарушений способствовала снижению уровня преступности и количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:



За 12 месяцев 2021 года несовершеннолетними на территории города Великие Луки совершено преступлений – 33, в которых приняло участие – 26 несовершеннолетних (в 2020 году соответственно 43/27). Снижение преступности на 23,3%. Преступлений, совершённых в группе, снизилось с 20 до 13-ти. Количество преступлений, совершённых в нетрезвом состоянии – 4 (за 2020 г. – 4).

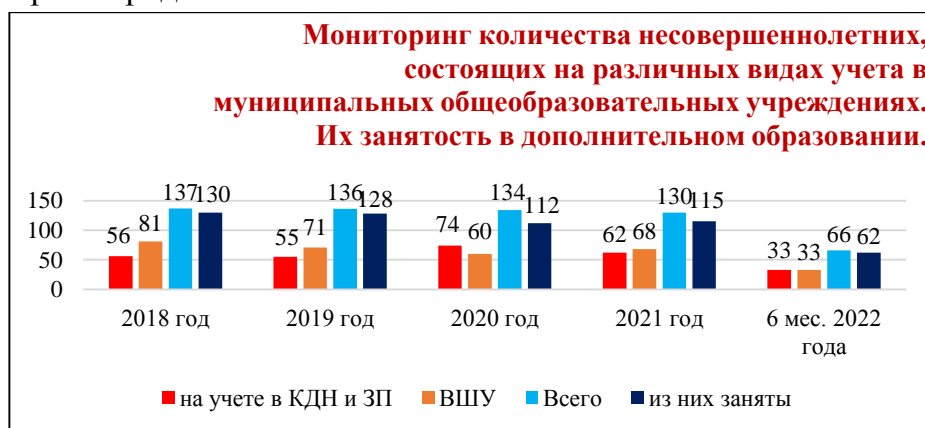
За 6 месяцев 2022 года несовершеннолетними на территории города Великие Луки совершено преступлений – 11, в которых приняло участие – 9 несовершеннолетних (в 2021 году соответственно 11/13). Роста преступности не наблюдается. Преступлений, совершённых в группе 5 (АППГ -2). Количество преступлений, совершённых в нетрезвом состоянии – 3 (за 2021 г. – 2).



Мониторинг состояния преступлений и правонарушений в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2019 – 2021 г.

№ школы	Преступления			Общественно-опасные деяния			Употребление наркотиков и спиртного			Мелкое хулиганство			Другие правонарушения			Самовольные уходы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1		1	2			2					1		2	5	2	3	1	
2		1		1	2		2		1			3	6	5	9	3		3
Гимн.																	1	
Пед. л.				1			1	1	1				3		2			1
5							4	3	1		1		1		5	1		5
6					2	1	3						4	1	2	3	2	6
7	1			2	1								3		1	1	1	1
Кад.						2		1					3	1	1	1	1	
9				2		3		1	1			1	1	1	4			1
Лиц. 10			1			1	5		1				1	1	3	1		10
Лиц. 11							4			2					1			
12	16	4		4	3		6	3	1	2	1	1	13	7	3	2	3	
13		5	1		1	1	2		2				2	2		1	2	1
16											1	1	1		5			1
17	1			1					1				1		1			2
Ц.о.	24	4	10	1	4		6	1	6			1	15	20	33	7	7	7
Итого	42	15	14	12	13	10	33	10	15	4	4	7	56	43	72	23	20	36

Приведённые статистические данные позволяют сделать вывод о планомерном и системном характере работы учреждений образования города по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города.



Основными целями в деятельности сферы образования на 2022/2023 учебный год являются: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

3.4. Воспитательный потенциал образовательной среды.



Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

В 2016 году Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным поддержана инициатива Министерства обороны Российской Федерации по созданию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в целях поднятия патриотизма молодого поколения, уважения и любви к Отчизне, поддержке в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на воспитание нравственно-здоровой нации и укрепление обороноспособности Российской Федерации.

В городе Великие Луки местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» начало свою деятельность еще в 2017 году.

В настоящее время военно-патриотическое общественное движение продолжает активную деятельность в сфере патриотического воспитания молодежи.

К 2021-2022 учебному году общая численность юнармейцев возросла до 405 человек.



Согласно плану основных мероприятий юнармейского движения в текущем учебном году проводились следующие основные мероприятия:

- традиционная игра «ЮНАРМИЯ-Великие Луки», посвященная Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков, проведенная уже в 4-й раз, в январе 2022 года. Увеличилось не только количество участников игры до 150 человек, но и улучшился уровень проведения (изменена полоса препятствий, введен новый вид соревнований).

- с января по май 2022 года 55 юнармейцев города готовились к «Параду Победы», где вновь оказались в центре внимания наравне с военнослужащими и кадетами.

- в рамках реализации проекта История в танце второй год проходит юнармейский бал, отметим, что подобное мероприятие проводится исключительно в городе Великие Луки. В рамках подготовки к балу более 60 юнармейцев города на протяжении 4-х месяцев прошли подготовку и изучили историю бытового танца.



- в июле состоялась 5-я профильная смена военно-патриотического лагеря «Я-Юнармеец» на базе ДОЛ «Ленок» (Невельский район), где больше 100 курсантов прошли подготовку по основам военной службы и другим военно-прикладным дисциплинам.

В течение всего учебного года юнармейцы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

В соответствии с Календарем памятных дат военной истории Отечества проходят Уроки мужества, Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».

В любое время года юнармейцы осуществляют уход за памятниками, мемориальными досками.



В приоритете юнармейского движения на 2022-2023 год – развитие инфраструктуры движения, развитие методической базы и систематизация работы в школах города.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей

Социальная значимость воспитания духовных ценностей у детей обусловлена велением времени, поскольку именно от духовности общества зависит его будущее.

Новый закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся призван усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации, он закрепляет право и компетенцию образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания, а следовательно, определять ее структуру и содержание.

Начата работа по повышению квалификации педагогических работников с точки зрения усиления компетенций по воспитанию. В 2021 году 36 педагогов прошли обучение по теме «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», организованное Российской академией образования «Институтом изучения детства, семьи и воспитания».

Стоит отметить, что в каждом учреждении работа по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию носит системный характер, отличается насыщенным содержанием и актуальностью.

Ежегодно в городе проходит фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка», где юные великолучане демонстрируют свои таланты в хореографическом, вокальном и театральном искусстве.



Одним из направлений воспитания являются конкурсы детского художественного творчества. В рисунках, поделках, коллажах дошкольники отражают наиболее запомнившиеся моменты события и свое отношение к произошедшему. В учреждениях организуются выставки «Великие Луки-мой город любимый» «Яркими красками дети рисуют Победу», и др.



Принимают участие воспитанники и во всероссийских творческих конкурсах: «Победный май», «Мы Россияне», «Защитник мой, горжусь тобой!», «Красота Божьего мира», «Пресветлая Пасха».

Актуальный педагогический опыт в области гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения педагоги тиражируют через участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства. Ежегодно педагоги образовательных учреждений становятся участниками Свято-Тихоновских, Корнильевских, Александроневских, Рождественских чтений.

Доброй традицией православных Свято-Тихоновских педагогических чтений является организация и проведение авторских семинаров Анны Борисовны Тепловой, ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»; ее исследование, опыт и примеры особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды в детских садах, реализующих православный компонент, активно используются великолукскими педагогами дошкольных образовательных учреждений.

24 - 25 мая 2022 года принимали участие в межрегиональной научно-практической конференции «Сияние славы Александра Невского» Полякова Е.В. (гл. специалист отдела дошкольного образования Управления образования) и Чернецова М.А. (зам.зав. ДОУ №21), где они представили свои доклады по актуальным темам воспитания будущих граждан нашей страны.





Педагоги образовательных учреждений города Великие Луки являются постоянными участниками конкурсов по направления духовно-нравственного воспитания, а также делятся опытом на методических объединениях педагогов духовно-нравственного воспитания, распространяют опыт через средства массовой информации, публикуют в периодической печати.

Профориентация

Выбор профессии в современном мире – одно из наиболее важных и в то же время сложных решений в жизни каждого человека, особенно актуален он для молодого поколения. Рынок профессий 21 века предлагает огромное множество самых разнообразных специальностей в любой сфере деятельности.

Помочь школьникам не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор профессии, от которого будет зависеть дальнейшее направление самоопределения, призвана **система ранней профориентации**.

Профессиональная ориентация в целом- это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

В сложившихся современных социальных и экономических отношениях, в условиях быстрого темпа технологического прогресса именно ранняя профориентация, становится одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В этих условиях каждому будущему работнику необходимо иметь максимально полное представление как о мире профессий, так и о своих склонностях и способностях.

Профориентация на этапе выбора профессии и организации профессионального образования позволит школьникам в будущем стать успешными, состоявшимися людьми, мотивированными на успешную самореализацию в выбранной сфере деятельности.

В течении 2021-2022 учебного года муниципальные общеобразовательные учреждения города Великие Луки совместно с партнерами провели множество мероприятий по выявлению склонностей и способностей к определённому виду деятельности среди обучающихся.

В феврале 2022 года прошел VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области. Юниорскую и основную линейки участников чемпионата от города



- 20 обучающихся из пяти общеобразовательных учреждений (Лицей 11, СОШ 13, СОШ 6, Педагогический лицей, Гимназия)
- 4 обучающихся Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки.
- 32 студента учреждений среднего профессионального образования (Великолукский медицинский колледж, Великолукский политехнический колледж, Великолукский филиал ПГУПС, Великолукский механико-технологический колледж, Великолукский лесотехнический колледж, отделение Великолукской государственной сельскохозяйственной академии)



Великие Луки на рабочих площадках Регионального чемпионата в двадцати профессиональных компетенциях представили: обучающиеся школ, средних профессиональных организаций.

Юные великолучане на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» показали следующие результаты и прошли в Отборочный тур соревнований для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Золотая медаль	8
Серебряная медаль	7
Бронзовая медаль	8



Традиционно обучающиеся муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки принимают активное участие в Всероссийском конкурсе для школьников 5-10 классов «Большая перемена». Здесь каждый может проявить свои таланты и получить море впечатлений! Конкурс

проводится в дистанционном формате (онлайн-игра, включающая тесты, задания, онлайн-собеседование), финал конкурса проводится очном формате в МДЦ «Артек». В текущем году для участия в конкурсе «Большая перемена» зарегистрировались 300 обучающихся 5-7 классов и 328 обучающихся 8-10 классов муниципальных образовательных учреждений города.

Задачи ранней профессиональной ориентации и знакомство школьников с современным миром цифровых технологий достигается и посредством участия обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки в проекте «Урок цифры». Это всероссийский образовательный проект, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы.

Ноябрь-декабрь 2021 год	2489
Январь-февраль 2022 год	884
Февраль-март 2022 год	1620
Март-апрель 2022 год	1429
Апрель-май 2022 год	1612

В 2021 году в рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации «Zасобой» в был создан «Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories».

При поддержке экспертов данного проекта и работодателей разработан геймифицированный сервис «Цифровой помощник для выбора профессии».



428 обучающихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки зарегистрировались в проекте и смогли пройти онлайн профессиональную диагностику личности, получить информацию о



Сентябрь 2021 год	1441
Октябрь 2021 год	1566
Ноябрь 2021 год	1016
Декабрь 2021 год	1594
Март 2022 год	1274
Май 2022 год	1003

подходящих компаниях региона, зарегистрированных в проекте, а также возможность запросить у работодателя целевое направление на обучение.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», в текущем учебном году состоялась демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, «Шоу профессий».

Это проект в формате ярких видео выпусков с участием специалистов рассказывает школьникам о самых важных и интересных профессиях.

Обучающиеся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки приняли участие в просмотрах профориентационных открытых онлайн-уроков.

На постоянной основе в рамках проведения профориентационных мероприятий, а также Всероссийской акции «Неделя без турникетов» для обучающихся организовываются экскурсионные визиты на крупнейшие производственные предприятия города.

Цель таких экскурсий - обеспечить молодежь информацией о мире инженерно-технических профессий, дать общее представление о современном производстве, познакомить их со структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них, но главное продемонстрировать производственный труд и рассказать о его сущности, о современной технике и технологии производства.

В течение учебного года обучающиеся старших классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки совместно с классными руководителями посетили крупнейшие производственные заводы города - «М-Конструктор» и ЗАО «Завод электротехнического оборудования».

В ходе экскурсий школьники приобрели для себя новый опыт и существенно расширили свой профессиональный кругозор.

Декабрь 2021	Завод «М-Конструктор»	232
Декабрь 2021	ЗАО «Завод электротехнического оборудования».	284
Январь 2022	Завод «М-Конструктор»	108
Февраль 2022	Завод «М-Конструктор»	186
Апрель 2022	ЗАО «Завод электротехнического оборудования».	272



Профориентационная работа проводится с учетом складывающейся на рынке труда потребности в определённых профессиях. Так, с целью привлечения интереса к получению профессии «Учитель» Управлением образования Администрации города Великие Луки в период с 15.11.2021 года по 11.03.2022 года был организован и проведен городской смотр-конкурс «Будущие учителя России», в котором приняли участие 9 обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений города Великие Луки. Все участники приобрели большой опыт проектной работы, смогли аргументированно подтвердить свое стремление получить профессию Учитель.



Профориентация школьников является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Ежегодно десятки тысяч молодых людей оканчивают средние школы с отличием. Вместе с тем, сравнительно небольшое количество школьных отличников становится высококвалифицированными специалистами и добивается успехов в карьерном росте. В большинстве случаев причиной этому является неправильный выбор профессии.





Активно практикуемые в системе образования города Великие Луки мероприятия по ранней профориентации помогают молодежи сделать правильный выбор будущей профессии, ведь адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.

3.5. Условия обучения, инфраструктура образовательных учреждений.

Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» в 2022 году в Великих Луках осуществляется капитальный ремонт трех образовательных учреждений – школы №1, педагогического лицея и школы №17.

Наиболее масштабные работы проходят в школе №1. На капитальный ремонт выделено 122,9 млн. рублей. Планируется замена внутренних сетей, замена полов, расширение столовой, ремонт актового и спортивного залов, укрепление фундамента здания, увеличение площадей кабинетов технологии, информатики и библиотеки.



На капитальный ремонт педагогического лицея из федерального, регионального и местного бюджетов выделено 43,1 млн. руб. Планируется выполнить капитальный ремонт спортзала, произвести замену инженерных сетей, отремонтировать внутренние помещения и фасад здания, облицевав его современными материалами.



На ремонт школы №17 предусмотрено 40,3 млн. руб. На выделенные средства будет произведена замена инженерных сетей, отделка помещений, ремонт санузлов, спортзала, столовой и пищеблока, выполнено утепление фасада.





Осенью 2021 года Банк «Открытие» запустил Проект «Лес рук», приуроченный ко Дню учителя.



В данном проекте предлагалось всем желающим отдать свой голос в пользу того или иного образовательного учреждения.

По результатам голосования СОШ №2 набрали наибольшее количество голосов и вошли в число трех школ России, в которых будут созданы зеленые скверы.

Окружить школу красотой – такую возможность оценят все, кто с теплотой вспоминает годы учебы.

Подобные проекты помогают создать комфортные и привлекательные условия на территории образовательных учреждений.

В целях подготовки к новому 2022/2023 учебному году муниципальных образовательных учреждений города для проведения текущего и капитального ремонтов из городского бюджета выделено **25,701** млн рублей (в прошлом году 22,829 млн. рублей):

- в том числе на ремонтные работы 15,538 млн.руб.,
- на противопожарные мероприятия – 1,107 млн.руб,
- на антитеррористические мероприятия – 6,323 млн. руб.
- на замену окон – 2,732 млн. руб.

За счёт этих средств выполняется ремонт сан. узлов в СОШ № 7. Замена аварийных оконных блоков произведена в детских садах № 1,8, 20 и лицее № 11. Ремонт тротуарного покрытия выполняется в средней школе № 7, асфальтирование территории выполнено в детском саду № 27. С целью исполнения требований надзорных органов выполняются работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности в детских садах № 1,5,25 и Лицее № 11. Большое внимание уделяется выполнению требований антитеррористической безопасности. С этой целью выполнялись работы по монтажу ограждений территорий образовательных учреждений в МБДОУ Детский сад № 20, Педагогическом лицее и Центре образования.

К началу нового учебного года на территории МАОУ «Лицей № 11» будет завершено строительство ФОКОТ по программе «Газпром-детям». Для наших обучающихся будут возведены три современных площадки: футбольная, волейбольная и баскетбольная. В рамках комплекса будут и беговые дорожки, яма для прыжков в длину, воркаут площадка. Для занятий физкультурой и спортом для наших юных великолучан будут созданы современные и комфортные условия.

На завершающем этапе строительство новой школы (МАОУ «Инженерно-экономический лицей») на 800 мест. Новая школа станет единственным научным,



культурным и спортивным центром микрорайона и даст новый импульс к развитию и самого района, и города в целом. Это будет одно из самых оснащенных общеобразовательных учреждений в городе.

Там разместятся профессиональный бассейн, большой спортзал, тренажёрный зал, тир, хореографическая студия, химическая, физическая и биологическая лаборатории.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах, в групповых помещениях: это замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, светильников. То есть выполнялось всё, что способствует комфортному пребыванию детей в образовательной организации.

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебной литературой на 2021-2022 учебный год в муниципальных образовательных учреждениях города Великие Луки составляет 100%, что достигается путем приобретения учебников образовательными учреждениями за счет внебюджетных источников (доходы от платных услуг), а также за счет взаимобмена учебниками между образовательными учреждениями, использование электронных версий учебной литературы. Кроме того, учебниками по предметам технология, ОБЖ, ИЗО, музыка оснащены учебные кабинеты.

В настоящее время федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254) не содержит учебников прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленным ФГОС 2021г. В период перехода на обновленные ФГОС 2021г. школами используются любые учебно-методические комплекты включенные в федеральный перечень учебников.

Школьные библиотеки укомплектованы печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеется фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная).

Всего выделено и освоено муниципальными общеобразовательными учреждениями средств на приобретение учебников на 2021/2022 учебный год 4 446 565,32 руб.

На новый 2022/2023 учебный год Комитетом по образованию Псковской области выделены лимиты на приобретение учебной литературы для образовательных школ города Великие Луки в размере 6 401 000,00 руб. В настоящее время Управлением образования Администрации города Великие Луки ведется работа по заключению контракта на приобретение учебников и учебных пособий для школ города Великие Луки. Школы города также ведут работу по закупке учебников по статье «на учебные расходы» и «собственные средства школ». К началу нового 2022/2023 учебного года данная работа по



приобретению учебников, учебных пособий и учебных тетрадей будет выполнена.

Вопрос об обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками стоит на контроле у Управления образования Администрации города Великие Луки.

Систематически проводится мониторинг по потребности в учебниках муниципальных общеобразовательных учреждений.

Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями на март 2022 г.:

Наименование ОО	Выдано детям	Кол-во учащихся	% персонализации	Потребность в учебниках
СОШ 1	6453	574	89.97	2507
СОШ 2	6125	900	64.17	1565
Гимназия	4363	609	93.37	3777
Педагогический лицей	6191	475	91.33	7337
СОШ 5	7017	778	53.26	4723
СОШ 6	6608	899	59.7	6179
СОШ 7	6902	862	88.13	4371
Кадетская школа	4028	462	72.46	3183
СОШ 9	5789	576	77.17	4266
Лицей №10	6189	733	94.95	1705
Лицей №11	8273	1014	49.63	6508
СОШ 12	9096	1098	71.4	9688
СОШ 13	8169	1041	54.88	1253
СОШ 16	2877	439	66.24	844
СОШ 17	5204	617	78.33	3355
Центр образования	2036	140	83	965

Ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017-2023 годах» подпрограммы «Развитие общего образования».

3.6. Цифровизация образования.

Вопрос цифрового образования, использования современных информационных технологий в образовании не является чем-то новым.

Масштабное введение дистанционного обучения в школах в прошлые учебные года привело к тому, что педагоги начали осваивать приемы ИКТ, начали знакомиться с электронными ресурсами, способами дистанционного обучения.

Уже сейчас можно смело отметить, что в образовательных учреждениях города Великие Луки наблюдается интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.). Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.



Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школ. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.



желающих.

Обучающимся предложено 6 различных кабинетов с новейшим оборудованием.

«IT-куб» организует обучение по направлениям:

- языков программирования Java, Python, C-подобных языков программирования;
- системное администрирование;
- разработка мобильных приложений и технологий виртуальной и дополненной реальности;
- алгоритмика и логика;
- робототехника.

Уже за первый год своей работы центр стал популярен среди обучающихся школ города. Наставники вместе с детьми являются постоянными участниками олимпиад, конкурсов.

Еще одним большим помощником в работе направления цифровых технологий стало открытие центра цифрового образования для детей «IT-Куб».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и национального проекта «Образование» 1 октября 2021 года центр открыл свои двери для всех



«IT-куб. Великие Луки»
9 июн в 11:36

Обучающиеся центра «IT-куб. Великие Луки» под руководством педагога дополнительного образования Стегалиной Галины Борисовны приняли участие в отборочном этапе VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022г. в номинации «Моя книга!»! Желаем ребятам дальнейших творческих успехов!





В городе Великие Луки работают по-настоящему профессиональные педагоги, которые могут заинтересовать детей любым направлением. Большой популярностью среди школьников являются такие направления как: программирование, 3D-технологии.

Ежегодно команды школ города являются участниками и победителями региональной командной олимпиады «Кубок Псковской области по программированию среди школьников».

Также обучающиеся школ принимают активное участие в Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям.

В образовательных организациях муниципалитета происходят позитивные качественные изменения в области информатизации системы образования.



Школа №6 г.Великие Луки
24 апр в 13:38

ПОЗДРАВЛЯЕМ СТЕГАЛИНУ ГАЛИНУ БОРИСОВНУ И ЕЁ КОМАНДУ С НЕВЕРОЯТНЫМ УСПЕХОМ НА VI ОТКРЫТОМ РЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "РОБО-2022" 🌟🌟🌟
Самое ожидаемое событие для всех молодых робототехников Псковской области состоялось в ПсковГУ. Почти 5 часов длились соревнования и подведение итогов конкурсов по всем заявленным номинациям. Более 250 участников, включая юных робототехников, их родителей, наставников и друзей, организаторов и волонтеров получили море положительных эмоций на празднике робототехники! В фестивале приняли участие школьники и студенты в возрасте до 25 лет.
✔ Ребята из кружка «ГОРОД РОБОТОВ» ШКОЛЫ №6 ✔ тоже приняли участие в VI региональном открытом фестивале инженерно-технического творчества «Робо-2022» РобоФинист-2022.
Три команды будущих креативных специалистов боролись за право быть лучшими, и они это доказали.
✔ В категории Конструирование и программирование Lego (старшая, WeDo) команда «Феникс» в составе: КАПАНИН СЕРГЕЙ (2 класс) и НЕСТЕРОВ ДАНИЯ (3 класс) заняли II МЕСТО 🏆
✔ В категории робот-сумоист образовательного проекта «Педагог-робототехник» фестиваля "Робо-2022" команда «Звери» в составе: НЕСТЕРОВ МАКСИМ (7 класс), МОРОЗОВ АНДРЕЙ (7 класс) – 1 МЕСТО 🏆
✔ Команда «Цунами» в составе: ТИХОНОВА ДАРЬЯ (6 класс), ШИШ АЛЕНА (5 класс) и ПЕТРОВА ВАЛЕРИЯ (7 класс) – 2 МЕСТО 🏆



4. Результаты деятельности системы образования.

4.1. Талантливые дети.

Всероссийская олимпиада школьников

В текущем учебном году Министерством просвещения Российской Федерации проводилась всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по 24 предметам. На территории города Великие Луки были организованы школьный и муниципальный этапы по 21 предмету, так как китайский, итальянский и испанский языки в общеобразовательных организациях не изучаются. Школьникам, изучающим эти предметы самостоятельно, было предложено принять участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ; заявок не поступило.

В период с 28 сентября по 26 октября обучающиеся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) олимпиада проходила с использованием дистанционных информационно-коммуникативных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы».



Процент участия по всем предметам составил в 2021 году -20,5% (в 2020 – 21,7%, в 2019 – 8,8%)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (участие в процентах)																					
	АЯ	АСТ	БИО	ГЕО	ИКТ	ИСТ	ЛИТ	МАТ	НЯ	ОБЖ	ОБЩ	ПР	РЯ	ТЕХ	ФИЗ	ФК	ФРЯ	ХИМ	ЭКОЛ	ЭКОИ	ИТОГО
СОШ № 1	17,3	125,0	7,2	18,7	0,0	16,4	37,4	11,4	0,0	6,2	14,5		37,4	31,1	14,8	14,8		7,6			20,1
СОШ № 2	11,2	2,4	6,1	5,9	1,5	10,8	14,4	24,3	0,0	26,8	17,3	15,6	21,2	14,0	9,4	10,7		13,0		24,3	14,7
Гимназия	17,1	0,0	10,7	8,6	10,6	11,8	16,6	26,9	28,9	10,0	15,5	23,4	19,2	23,0	12,5	11,8		9,6			16,6
Пед лицей	32,6	147,4	5,8	10,9	0,0	21,2	26,3	23,4	0,0	33,6	19,8		29,4	22,8	14,0	14,6		28,6			22,4
СОШ №5	19,5	18,5	2,6	6,9	2,1	7,6	12,6	14,4	21,1	23,2	13,4		18,3	13,5	4,9	18,6	17,4	8,7			13,5
СОШ №6	23,2	90,0	3,7	11,2	0,0	18,6	14,0	23,5	23,3	42,0	12,6		23,7	17,5	9,9	15,1		13,0			18,5
СОШ № 7	13,2	25,0	4,9	7,5	2,6	6,4	9,9	6,1	24,6	20,7	12,8	6,4	14,0	14,4	7,0	15,2		3,0			10,9
Кад школа	36,2	0,0	4,9	21,1	0,6	13,2	19,5	19,3	35,7	65,1	19,6		22,2	25,6	5,4	21,1		15,5			22,1
СОШ №9	12,7	0,0	6,5	10,8	13,4	13,6	21,3	14,2	37,5	51,3	13,4		28,6	17,7	9,9	25,6		0,0			19,3
Лицей 10	12,1	15,4	39,5	14,9	0,0	29,7	12,6	43,0	0,0	144,7	12,7		31,1	29,3	19,7	25,6		15,1			29,2
Лицей 11	16,7	6,9	7,3	8,3	6,8	7,7	10,1	16,8	33,1	28,2	9,2	2,5	14,0	10,2	12,4	15,0		9,0			13,2
СОШ №12	13,0	61,2	21,3	4,4	9,5	9,0	7,1	20,9	14,9	16,1	10,1		16,1	0,0	40,3	22,1		16,6			19,8
СОШ №13	33,9	33,3	15,6	55,1	0,0	34,3	86,7	7,1	0,0	196,1	34,8	100	90,7	41,0	12,4	89,9	15,3	5,0	30,8		50,8
СОШ №16	16,9	0,0	7,9	15,8	0,0	10,0	16,7	10,1	0,0	19,2	10,3		19,6	10,9	5,3	20,8		4,9			14,1
СОШ №17	15,3	0,0	4,1	9,8	0,0	15,3	13,6	8,7	17,3	32,4	8,9		15,0	8,0	3,0	16,3		3,9			12,0
В Луки	20,0	30,3	10,5	14,6	3,6	15,3	22,0	18,1	24,0	51,2	16,1	23,1	28,0	18,9	13,4	24,7	13,5	9,6	41,5	34,5	20,5

Отбор участников **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников: все общеобразовательные организации школьного этапа направили списки участников школьного этапа ВсОШ с указанием баллов, был сгенерирован единый список всех участников школьного этапа по городу. На основании работы с единым списком муниципальным оргкомитетом совместно с жюри были составлены единые рейтинги для каждой возрастной группы по каждому олимпиадному предмету и определены баллы, необходимые для приглашения участника школьного этапа на муниципальный этап.

В соответствии санитарными требованиями Роспотребнадзора о запрете на проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, муниципальный этап олимпиады проводился на базе общеобразовательных учреждений, в которых обучались участники олимпиады. Во всех общеобразовательных учреждениях были созданы необходимые условия для успешной работы участников олимпиады и предметных жюри.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2021 году приняли участие **1763** обучающихся 7-11 классов (1196 в 2020, 473 в 2019, 469 в 2018, 458 в 2017).

Количество обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в городе Великие Луки в 2021-2022 учебном году в разрезе по предметам, приведено в таблице:



	всего изучают						участвуют в олимпиаде						% участия					
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО
АЯ	912	848	714	402	412	3288	19	26	34	42	34	155	2,08	3,07	4,76	10,45	8,25	4,71
АСТ	0		0	114	364	478	7	1	2	6	5	21				5,26	1,37	4,39
БИО	1071	1003	886	465	477	3902	46	41	35	37	31	190	4,30	4,09	3,95	7,96	6,50	4,87
ГЕО	1071	1003	886	465	477	3902	21	28	21	26	12	108	1,96	2,79	2,37	5,59	2,52	2,77
ИКТ	956	1010	863	437	392	3658	1	7	2	3	7	20	0,10	0,69	0,23	0,69	1,79	0,55
ИСТ	1071	1003	886	465	477	3902	22	26	21	20	24	113	2,05	2,59	2,37	4,30	5,03	2,90
ЛИТ	1071	1003	886	465	477	3902	23	19	33	22	23	120	2,15	1,89	3,72	4,73	4,82	3,08
МАТ	1071	1003	886	465	477	3902	28	67	18	37	23	173	2,61	6,68	2,03	7,96	4,82	4,43
НЯ	175	153	167	51	59	605	6	11	6	11	8	42	3,43	7,19	3,59	21,57	13,56	6,94
ОБЖ	0	1009	891	471	479	2850	27	23	22	30	34	136		2,28	2,47	6,37	7,10	4,77
ОБЩ	1071	1003	886	465	477	3902	22	37	36	38	43	176	2,05	3,69	4,06	8,17	9,01	4,51
ПР	0	0	0	215	174	389	0	1	5	17	21	44				7,91	12,07	11,31
РЯ	1071	1003	886	465	477	3893	18	32	31	28	32	141	1,68	3,19	3,50	6,14	6,71	3,62
ТЕХ	1071	1003	0	0	0	2074	11	8	4	2	0	25	1,03	0,80				1,21
ФИЗ	1071	1003	886	465	477	3902	10	17	18	21	12	78	0,93	1,69	2,03	4,52	2,52	2,00
ФК	1071	1003	886	465	477	3902	18	8	18	18	12	74	1,68	0,80	2,03	3,87	2,52	1,90
ФРЯ	0	0	16	13	14	43	0	0	0	1	2	3			0,00	7,69	14,29	6,98
ХИМ	0	1003	886	465	477	2831	2	37	15	25	17	96		3,69	1,69	5,38	3,56	3,39
ЭКОЛ	105	85	79	50	45	364	0	0	6	5	12	23	0,00	0,00	7,59	10,00	26,67	6,32
ЭКОН	26	0	74	41	36	177	4	0	7	7	5	23	15,38		9,46	17,07	13,89	12,99
						51866						1763						4,68

По итогам участия в олимпиаде **90** обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус **победителя** олимпиады (82 в 2020, 62 в 2019, 50 в 2018, 48 в 2017, 34 в 2016 году), **200** – статус **призёра** (161 в 2020, 121 в 2019, 95 в 2018, 110 в 2017, 96 в 2016 году).

Число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в разрезе по предметам и классам приведено в таблице:

	ПОБЕДИТЕЛИ						ПРИЗЕРЫ						
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	ИТОГО	
АЯ	1	1	1	1	2	6	АЯ	3	3	2	6	3	17
АСТ	1	0	0	0	0	1	АСТ	0	0	0	0	0	0
БИО	2	1	1	1	1	6	БИО	4	2	3	4	3	16
ГЕО	0	1	0	0	1	2	ГЕО	1	2	2	2	2	9
ИКТ	1	1	0	1	1	4	ИКТ	0	2	0	1	2	5
МХК					0	0	МХК	0	0	0	0	1	1
ИСТ	1	1	2	1	1	6	ИСТ	2	2	2	2	2	10
ЛИТ	1	1	1	3	2	8	ЛИТ	5	4	2	4	5	20
МАТ	1	1	1	1	1	5	МАТ	4	2	2	2	3	13
НЯ	0	1	1	1	1	4	НЯ	1	3	1	1	2	8
ОБЖ	1	2	1	2	1	7	ОБЖ	2	3	2	3	3	13
ОБЩ	1	2	1	2	2	8	ОБЩ	4	3	5	3	3	18
ПР	0	0	0	1	1	2	ПР		0	2	2	2	6
РЯ	1	1	1	1	2	6	РЯ	3	3	2	2	5	15
ТЕХ	1	0	2	0	0	3	ТЕХ	4	3	2	0	0	9
ФИЗ	1	1	1	0	0	3	ФИЗ	2	1	2	1	2	8
ФК	0	2	0	1	1	4	ФК	1	4	2	1	1	9
ФРЯ				0	1	1	ФРЯ				1	1	2
ХИМ	0	1	1	1	1	4	ХИМ	0	2	0	2	2	6
ЭКОЛ	0	0	1	2	1	4	ЭКОЛ	0	0	2	2	2	6
ЭКОН	1	0	1	2	2	6	ЭКОН	2	0	2	3	2	9
ИТОГО	14	17	16	21	22	90	ИТОГО	38	39	35	42	46	200

Абсолютным лидером по количеству призовых мест традиционно стала МБОУ Гимназия – **61** призовое место.

Рейтинг школ по количеству призовых мест приведен в таблице:



школа	Принимали участие		Победители		Призеры		Итого призовых	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
Гимназия	159	159	23	29	38	40	61	69
Лицей №11	177	131	13	10	29	23	42	33
СОШ №2	174	91	10	5	22	17	32	22
СОШ №7	103	73	8	7	21	12	29	19
СОШ №13	226	125	6	7	20	17	26	24
Лицей №10	162	109	6	3	16	7	22	10
СОШ №12	215	92	8	5	9	18	17	23
КШ	76	83	7	6	8	10	15	16
СОШ №6	97	101	4	3	7	5	11	8
СОШ №5	76	69	2	4	7	6	9	10
СОШ №1	146	11	1	0	8	0	9	0
СОШ №9	72	34	1	1	6	2	7	3
ПЛ	69	72	1	2	5	2	6	4
СОШ №17	22	25	0	0	4	1	4	1
СОШ №16	22	21	0	0	0	1	0	1
итого	1796	1196	90	82	200	161	290	243

По двум и более предметам в этом году стали победителями и призёрами **47** обучающихся, из них:

4 призовых места у Гогоновой Елизаветы, обучающейся 11 класса МАОУ СОШ №12 (Победитель по праву и обществознанию, призер по истории и биологии);

по 3 призовых места у 12 участников: (Гимназия -2; СОШ №2 - 2, Лицей №11 – 2; СОШ №13, Педагогический лицей, Лицей №10, Кадетская школа, СОШ №5, СОШ №1, СОШ №12 по 1 участнику)

по 2 призовых места у 34 участников (Гимназия – 15; СОШ №7 -6, СОШ №13 -3, СОШ №2 -2, Лицей 10 -2, Лицей №11 -2, СОШ 12, СОШ №9, Кадетская школа, СОШ №17, Педагогический лицей по 1 участнику).

По гендерному составу в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 702 юноши, из них 30 победителей и 79 призеров, и 1061 девушка, из них 60 победителя и 121 призер.

Итоги муниципального этапа утверждены приказом Управления образования Администрации города Великие Луки. Победителям и Призёрам вручены грамоты Управления образования Администрации города Великие Луки.

Решение о приглашении на региональный этап всероссийской олимпиады школьников принимается региональным оргкомитетом в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на основании качества выполнения работ (по достижении необходимого количества баллов). В региональном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году приняли участие 105 обучающихся из 160 приглашенных (2020-2021 -89, 2019-2020 – 90, 2018-2019 – 116; 2017-2018- 111). По итогам участия в региональном этапе олимпиады:

8 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя Олимпиады (2021 -8, 2020 – 13, 2019 -13);

31 обучающийся – статус призёра (2021- 19, 2020-25, 2019- 29; 2018- 28).

Таким образом, в этом учебном году у нас 39 призовых места в региональном этапе (2021-27, 2020 -38, 2019- 42; 2018 – 44).



Предмет	Результаты			
	Победители		Призеры	
Английский	0	-	2	Л 11 (9 кл); СОШ 12 (10кл)
Астрономия	0	-	0	-
Биология	1	СОШ 6 (11кл)	3	СОШ 7 (9кл); Гимн (9 кл); СОШ 2 (10кл)
География	0	-	1	СОШ 7 (9кл)
ИКТ	1	Л11(11кл)	3	Гимн (10кл), Гимн (11кл), Л11 (11кл)
Искусство (МХК)	0	-	0	-
История			1	Л 11 (9 кл)
Литература	1	Гимн (10кл)	0	-
Математика	1	Гимн (10 кл)	1	Гимн (11кл)
Немецкий	0	-	0	-
ОБЖ	1	КШ (10кл)	1	КШ (10 кл)
Обществозна ние	0	-	3	Л 10 (9кл); Л 11 (10кл); Гимн (10кл)
Право	0	-	3	Л 11 (10кл); Гимн (10кл); Гимн (11кл)
Русский язык	0	-	0	-
Технология			1	СОШ 5 (9 кл)
Физика	1	Гимн (7кл)	1	Гимн (8 кл)
ФК	2	Л11, Л11	4	СОШ 2, Л10, СОШ 2, Л11
Французский	0	-	0	-
Химия	0	-	2	СОШ 7 (9кл) СОШ 7 (10кл)
Экология	0	-	2	СОШ 13 (10 кл) СОШ 13 (10 кл)
Экономика	0	-	3	СОШ 2 (10 кл); СОШ 2 (10 кл); СОШ 13 (10кл)
	8		31	

По результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лидирующее место среди муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки занимают: Гимназия - 11 (2021 - 12 призовых мест, 2020 -14), Лицей №11 - 9 (2021- 5 призовых места, 2020-4), СОШ №12 - 1 (4 призовых места, 2020-2), СОШ №5 – 1 (2 призовых мест, 2020-3), СОШ №13 - 3 (2021 - 1 призовых места, 2020-4), СОШ №7 - 4 (2021 - 1 призовое место, 2020-4), КШ - 2 (2021 - 1 призовое место, 2020-2), Лицей №10 - 2 (2021 - 1 призовое место), МБОУ СОШ №2 – 5 призовых мест, МБОУ СОШ №6 – 1 призовое место.

Обучающиеся города набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе по физической культуре – 2 обучающихся из МАОУ «Лицей №11» и 1 обучающийся из МБОУ «СОШ №2».



Сводные результаты ВсОШ за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

	МЭ ВсОШ			РЭ ВсОШ			ЗЭ ВсОШ		
	2021 -2022	2020 -2021	2019 -2020	2021 -2022	2020 -2021	2019 -2020	2021 – 2022	2020 -2021	2019 -2020
	Призовые места	Призовые места	Призовые места	Победители/ призеры	Победители/ призеры	Победители/ призеры			
СОШ №1	9	0	2			0/1			-
СОШ №2	32	22	23	5		1/0	ФК - участие		-
Гимназия	61	69	57	11	12	2/7			-
Педагогический лицей	6	4	1			0/0			-
СОШ №5	9	10	8	1	2	3/1			-
СОШ №6	11	8	7	1		1/1			-
СОШ №7	29	19	19	4	1	1/6			-
Кадетская школа	15	16	6	2	1	0/3		ФК- призер	-
СОШ №9	7	3	3			0/0			-
Лицей №10	22	10	1	2	1	0/0			-
Лицей №11	42	33	22	9	5	3/5	ФК - участие		-
СОШ №12	17	23	15	1	4	0/1			-
СОШ №13	26	24	20	3	1	2/4			-
СОШ №16	0	1	0			0			-
СОШ №17	4	1	0			0			-

Научно-практические конференции

Важным направлением работы с талантливыми детьми в муниципальном образовании остается проектная и научно-исследовательская деятельность, результаты которой обучающиеся представляют на конференциях различного уровня.

Муниципальная конференция исследовательских работ и проектов обучающихся города Великие Луки проводится в рамках подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки» муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017-2022 годах».

В этом году Конференция посвящена Году культурного наследия народов России.

Итоги конференции исследовательских и проектных работ обучающихся – 2022
Секция «Социально-гуманитарная»
1 место – Кобец Алёна, Гимназия, рук. Присяжная Е.А.
2 место – Самсонова София, СОШ 12, рук. Фёдорова Н.В.
3 место – Кривоноженко Юлия, СОШ 2, рук. Жданова О.М.
Секция «Проекты»



1 место – Мамчур Софья, Гимназия, рук. Пугачева Н.П. 1 место – Коротков Фёдор, Лицей 11, рук. Семёнов В.Г. 2 место – Логинова Арина, Кузьмин Константин, СОШ 1, рук. Рассолова Т.Б. 3 место – Биленко Юлия, Филиппов Никита, Богоутдинова Мария, Лицей 11, рук. Семёнов В.Г.
Секция «Химия»
2 место – Ефанова Анисия, Гимназия, рук. Петрусева С.В. 3 место – Ерошевская Кира, Жуков Анатолий, СОШ 9, рук. Лебедева Н.В. 3 место – Тихомирова Милана, СОШ 16, рук. Лебедева Н.В.
Секция «Филологическая»
1 место – Мартинкевич Устинья, Гимназия, рук. Фомченкова Т.А. 2 место – Михайлова Варвара, СОШ 1, рук. Кудрявцева Н.А. 3 место – Бычкова Анастасия, Лицей 11, рук. Штылина Н.А.
Секция «Краеведение»
1 место – Семенова Анастасия, СОШ 16, рук. Жескова М.А. 2 место – Шлюмак Мария, СОШ 9, Мотыленок Т.В.
Секция «Физико-математическая»
1 место – Байкова Виктория, Гимназия, рук. Пугачева Н.П. 2 место – Григорьев Михаил, Гимназия, рук. Григорьев А.А. 3 место – Быстрова Ольга, СОШ 2, рук. Панфилова О.Р.
Секция «Эколого-биологическая»
1 место – Калинина Мария, СОШ 13, рук. Бовдуй Т.В. 2 место – Калинина Яна, СОШ 1, рук. Кудрявцева Н.А. 3 место – Фирсанова Софья, ДТ Кванториум, Лебедева Н.В.

Учебные и творческие достижения обучающихся

За высокие результаты в учебе и спорте, победителям олимпиад, конкурсов и соревнований городского, областного, всероссийского и международного уровней ежегодно в конце учебного года вручается премия «Золотые паруса».

Обладателями премии за 2021 год стали 20 обучающихся общеобразовательных учреждений города.

**Муниципальная общественная награда
выпускников муниципальных общеобразовательных
учреждений города Великие Луки
«ЗОЛОТЫЕ ПАРУСА»**

- 1) Мамчур Софья — обучающаяся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 2) Кобец Алёна — обучающаяся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 3) Иванов Александр — обучающийся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 4) Григорьев Михаил — обучающийся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 5) Мартинкевич Устинья — обучающаяся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 6) Агаев Самир — обучающийся МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»,
- 7) Левин Александр — обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»,
- 8) Тищенко Егор — обучающийся МАОУ «Кадетская школа»,
- 9) Мисун Дамнан — обучающийся МБОУ Лицей №10,
- 10) Бондаренко Тимофей — обучающийся МБОУ Лицей №10,
- 11) Речкина Дарья — обучающаяся МАОУ «Лицей №11»,
- 12) Лексунов Александр — обучающийся МАОУ «Лицей №11»,
- 13) Степанова Ульяна — обучающаяся МАОУ «Лицей №11»,
- 14) Матвеев Павел — обучающийся МАОУ «Лицей №11»,
- 15) Андрианова Александра — обучающаяся МАОУ «Лицей №11»,
- 16) Коротков Фёдор — обучающийся МАОУ «Лицей №11»,
- 17) Зараев Макар — обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
- 18) Федорова Виктория — обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
- 19) Петрова Ульяна — обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»,
- 20) Васильева Дарья — обучающаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».



С целью выявления способных, творчески одарённых учащихся; повышения интереса, стремления школьников к учению, к приобретению прочных знаний, умений и навыков; формирования положительного общественного мнения об отличниках и хорошистах учёбы, активных участниках общественной жизни, повышения их авторитета среди учащихся; развития творческих и умственных способностей учащихся ежегодно проводится конкурс «Ученик года».

Своих претендентов на звание лучшего ученика 2022 года выдвинули 13 образовательных учреждений Великих Лук: СОШ № 1, СОШ № 2, Гимназия, Педагогический лицей, СОШ № 5, СОШ № 7, Кадетская школа, СОШ № 9, Лицей № 10, Лицей №11, СОШ № 12, СОШ № 13, СОШ №16.

Лауреатами в номинациях стали: «Лидер спорта» - Бахтова Ирина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №2; «Творчество» - Савинова Алина, обучающаяся 10 класса МБОУ Лицей №10; «Патриотизм» -Тищенко Егор, обучающийся 10 класса МАОУ Кадетская школа; «Традиция» - Плотникова Екатерина, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ №13.



По решению жюри - активистов детской общественной организации «Лучане» приз зрительских симпатий был присужден Савиновой Алине.

В этом учебном году в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах, проводимых очного и дистанционно приняли участие более 6,5 тысяч школьников в шести направлений деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественное, социально- педагогическое, спортивно- оздоровительное).

4.2.Результаты образования.

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – эта основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием, и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.



В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) в 2021/22 учебном году все обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования занимались по ФГОС.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обеспечено создание образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС всех уровней;

- 100% обучающихся обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню;

- 100% педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, прошли курсы повышения квалификации;

- материально-технические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

- разрабатываются модели сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, высшего и профессионального образования, обеспечивающие достижение образовательных результатов.

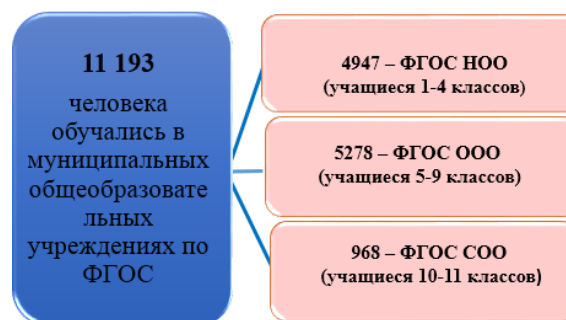
В 2021/22 учебном году реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ осуществлялась во всех общеобразовательных учреждениях, в которых организовано обучение детей с особыми образовательными потребностями в 1-4-х классах, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-педагогической комиссии. Плановое внедрение стандарта позволило достичь учащимся с ОВЗ различных нозологий качественных результатов в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ как в отдельных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Качество дошкольного образования.

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах.

Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования

образовательного процесса в дошкольном учреждении, построения образовательной траектории развития ребенка и своевременной профессиональной коррекции особенностей его развития.





По итогам 2021/22 учебного года 100% выпускников дошкольных групп освоили основную образовательную

программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне, адаптированную образовательную программу дошкольного образования – 99% выпускников.

Средний уровень удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2021/22 учебном году составил 98,7%.

Внутришкольная оценка качества образования

Качественное общее образование - возможность для большинства учащихся достичь высоких учебных результатов, обеспечить успешную социализацию.

Общие результаты по итогам 2021/22 учебного года:

Число обучающихся на 01.06.2022 в 16 общеобразовательных учреждениях – 11 193 человека.

98,7% обучающихся общеобразовательных организаций города освоили образовательные программы в полном объеме (2020-2021 учебный год – 98,9%, 2019-2020 учебный год – 99,9%, 2018 – 2019 учебный год - 99,1%). Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (качественная успеваемость) составила 52,5% (2020-2021 учебный год – 51,7%, 2019-2020 учебный год – 52,8%, 2018 – 2019 учебный год - 47,6%).



По итогам 2021/22 учебного года отмечается увеличение количества обучающихся, не освоивших образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, в т.ч.:

- имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана - 29 человек – 0,3%, (в 2021г. – 0,2%, 2020г. – 0,03%, 2019г – 0,3%, 2018г – 0,3%);

- значительно повысился показатель «Доля учащихся, получивших справки по итогам государственной итоговой аттестации» на уровне основного общего образования» – 9,5% (2021г. – 8,6%, 2020г. – 0,2%, 2019г. – 7,9%, 2018г – 3,7%, 2017г. – 2,4%); Данный показатель в отношении среднего общего образования остается на уровне прошлых лет и составляет – 2% (2021г. – 2,7%, 2020 г. – 0,5%, 2019 г. – 2,2%, 2018г. – 3,8%, 2017г. – 2,8%);



Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью - 10 человек (2021г. – 7, 2020г. – 5, 2019г. - 9, 2018г. – 9, 2017г. – 16).



Показатель числа выпускников 9,11 классов, получивших документы государственного образца, составляет:

на уровне основного общего образования – 89,6% (2021г. – 91,4%, 2020г. – 99,8%, 2019г. – 92,1%, 2018г. – 96,3%, 2017г. – 97,6%);

на уровне среднего общего образования – 97,8% (2021г. – 97,3%, 2020г. – 99,5%, 2019г. – 97,8%, 2018г. 96,2%, 2017г. – 97,2%);

54

Выпускника 11 класса
награждены
медалью
«За особые успехи
в учении»

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» на уровне среднего общего образования получили 54 выпускника 11-х классов – 10,9% (в 2021г.- 15,4%, 2020г. 15,2%, 2019г. – 14%, 2018г. - 12,9%, 2017г. – 17,5%). Наибольшая доля выпускников, которые получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в учреждениях МБОУ СОШ №6 (24,2%), МБОУ Гимназия (17,3%), МАОУ «Педагогический лицей» (15,8%), МБОУ СОШ №5 (15,4%), МБОУ СОШ №7 (15%);

66

Выпускников 9 класса
получили аттестат об
основном общем
образовании с отличием

Аттестаты с отличием на уровне основного общего образования получили 66 обучающихся 9 класса – 6,8% (в 2021г. – 7,4%, 2020г. – 6,3%, 2019г. – 7,9%, 2018г. – 8%, 2017г. – 6,8%).

На протяжении многих лет случаев исключения детей из муниципальных общеобразовательных учреждений - нет. С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Управлением образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.



Результаты ГИА основного общего образования

На основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, в соответствии с приказом Комитета по образованию Псковской области от 13.01.2022 №ОБОРД-2022-7 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Псковской области в 2022 году» на территории муниципального образования «Город Великие Луки» в период с 19 мая по 9 июля 2022 г. была проведена государственная итоговая аттестации для 1035 (2021- 1024, 2019г. - 998, 2018г. – 970; 2017г.- 949) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.



В 2022 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в штатном режиме и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

В **основной период** ГИА-9 в городе Великие Луки в 12 пунктах проведения экзаменов (6 ППЭ на базе школ, 5 ППЭ на дому, 1 ППЭ в СИЗО) сдавали **969** участников **муниципальных** общеобразовательных учреждений (2021- 921) из них:

- в форме ОГЭ - 934 (2021 - **891**) обучающийся (96 %),
- в форме ГВЭ (в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья ребёнка, и в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья) – **35** (2021- 30) обучающихся ОВЗ (4 %);

Не допущены в 2022 году до государственной итоговой аттестации **8** обучающихся (2021- 5), из них в СОШ №1 -1, СОШ №17 – 2, Центре образования – 5 обучающихся, один обучающийся из центра образования не прошел итоговое собеседование по русскому языку.

Экзаменационные работы оценивались первичными баллами с переводом в отметки по пятибалльной шкале. Неудовлетворительные результаты в **основной период** получили **206 обучающихся муниципальных** общеобразовательных учреждений (2021 -200; 2019 -196; 2018г. -161 обучающийся):

- из них получили:

	одну двойку по РЯ	одну двойку по МАТ	Одну двойку по предмету по выбору	Две двойки	Три двойки	Четыре двойки	итого (чел)
СОШ 1		8	2	2			12
СОШ 2	1	10	0	4	2		17
Гимназия			1				1
ПЛ		5	3	2		1	11
СОШ 5		5	1	3			9
СОШ 6		13		2	2		17
СОШ 7		1		1			2
КШ	2	12	1	3			18
СОШ 9		5	5	3			13
Лицей 10		10	3	1		1	15
Лицей 11		1	1				2
СОШ 12		6	4	5	1		16
СОШ 13		3		2			5
СОШ 16		9	3	3	3		18
СОШ 17	1	10	1	1			13
ЦО		23	1	9	2	2	37
Итого СОШ	4	121	26	41	10	4	206

- из них по:

	МАТ	РЯ	БИО	ИСТ	ФИЗ	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	ГЕО	ЛИТ	итого



СОШ 1	11	1				1	2			1	16
СОШ 2	15	4	1				2		4		26
Гимназия									1		1
ПЛ	8	1				2	4		1		16
СОШ 5	8		1			1	3				13
СОШ 6	23	1					2		2	1	29
СОШ 7	3						1				4
КШ	15	3				1	1	1			21
СОШ 9	8			1		1	5		1		16
Лицей 10	12	1	1		2	1	1	1			19
Лицей 11	1									1	2
СОШ 12	13	1	1	1			7		2		27
СОШ 13	4						1	1		1	7
СОШ 16	15	4	1				7				27
СОШ 17	11	1	1						1		14
ЦО	41	5	4				9	1	2		62
Итого по СОШ	188	22	10	2	2	7	45	4	14	4	294

В 2021-2022 учебном году количество неудовлетворительных результатов по обязательным предметам сократилось на 0,4% по математике и на 1,3% по русскому языку по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Предмет	2022		2021	
	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%
Математика	189	19,6%	191	21 %
Русский язык	23	2,5 %	36	3,8 %

В соответствии с порядком в резервные дни основного периода смогли пересдать неудовлетворительные результаты по русскому языку – 4 обучающихся (из 13 пересдающих), по математике – 124 обучающихся (из 166 пересдающих), по предметам по выбору: по истории - 2, по литературе - 3, по обществознанию - 25, по физике - 2, по химии – 4, по биологии - 4, по географии - 6.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

Зод и наименов.	Всего обучающихся 9 классов	не допущены к ГИА; из них (количество чел.):		допущены к ГИА, кол-во чел.	не прошли ГИА по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 1 предмету, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 2 предметам, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 3 предметам, кол-во чел.	не прошли ГИА (получена "2") по 4 предметам, кол-во чел.	не получили аттестат по результатам ГИА, кол-во чел.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
		академическая задолженность	академической задолженности нет, не прошли итоговое собеседование								
СОШ 1	50	1	0	49	0	4	1	0	0	5	2
СОШ 2	75	0	0	75	0	6	1	2	0	9	8
Гимназия	54	0	0	54	0	1	0	0	0	1	6
Пед. лицей	34	0	0	34	0	3	0	0	1	4	3
СОШ 5	75	0	0	75	0	2	0	0	0	2	3
СОШ 6	69	0	0	69	0	8	0	1	1	10	1
СОШ 7	76	0	0	76	0	1	0	0	0	1	11
Кад. школа	46	0	0	46	0	5	2	0	0	7	1
СОШ 9	49	0	0	49	0	6	0	0	0	6	1
Лицей 10	56	0	0	56	0	2	0	0	1	3	4
Лицей 11	69	0	0	69	0	0	0	0	0	0	11
СОШ 12	94	0	0	94	0	3	1	2	0	6	4
СОШ 13	79	0	0	79	0	1	1	0	0	2	7
СОШ 16	38	0	0	38	0	2	0	3	0	5	3
СОШ 17	47	2	0	45	0	7	0	0	0	7	1
Центр образования	67	5	1	61	0	13	7	2	3	25	0
Итого по СОШ	978	8	1	969	0	64	13	10	6	93	66



Таким образом, 9% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на экзаменах не получили тестовых баллов, достаточных для завершения основного общего образования и получения аттестата (в 2020-2021 -9%, 2019-2020 - 7,6%). Показатель успеваемости составил 91 % (2021 – 91%, 2020г. -92,4%). 6% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В сравнении с предыдущими годами показатели успеваемости и качества по предметам: русский язык, математика - снижаются.

В целях соблюдения процедур проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в качестве организаторов ППЭ были привлечены 397 педагогов; в качестве членов ГЭК Псковской области – 25 человек; в качестве технических специалистов – 16 педагогов, медицинских работников – 7.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения ГИА -9 в городе действовала система общественного наблюдения. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности образовательных учреждений города. В 2022 году были аккредитованы 34 общественных наблюдателя, нарушений не выявлено.

Для оценивания экзаменационных работ использовалась система удаленной экспертизы. В состав предметных комиссии Псковской области вошли 142 эксперта-педагога: по русскому языку – 32, математике -35, по географии – 9, по информатике -6, по истории -2, по обществознанию- 11, по немецкому языку - 3, по английскому языку -11, по физике - 6, по биологии -13, по химии – 10, по литературе -3. Каждым экспертом города в зависимости от предмета было проверено от 10 до 90 сканированных работ учащихся иных муниципальных образований.

В целях соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в Псковской области была создана Конфликтная комиссия. В 2022 году было рассмотрено 9 апелляций о несогласии с результатами ОГЭ, из них:

- по русскому языку -3 апелляции;
- по математике - 2 апелляции;
- по обществознанию – 1 апелляция;
- по английскому языку -1 апелляция;
- по географии – 1 апелляция,
- по литературе -1 апелляция

Конфликтной комиссией было отклонено 3 апелляции (по русскому языку, по обществознанию, по литературе); удовлетворено 6 апелляций. Апелляций на процедуру проведения экзамена в 2022 году не поступало.


Результаты ГИА среднего общего образования





Государственная итоговая аттестация, в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена - завершающий этап освоения образовательной программы среднего общего образования.

История ЕГЭ в городе Великие Луки насчитывает уже 21 год. Введение данной формы проведения государственной итоговой аттестации в свое время стало началом настоящей революции в системе образования и повлияла не только на процесс обучения в школах, но и на поступление в вузы, особенно для великолукских школьников. Сегодня ЕГЭ – это не просто система государственной аттестации выпускников, это экзамен с очень высокими ставками, так как очень значим для выпускников школ и их родителей. По сути своей, результаты ЕГЭ – это оценка уровня индивидуальных образовательных достижений нашего выпускника средней школы, его сертификация на освоение образовательного стандарта среднего общего образования.

Ежегодно ЕГЭ претерпевает качественную трансформацию как с точки зрения содержания, так и организации экзаменов. Несмотря на то, что отношение к ЕГЭ не стало радикально лучше, сегодня процедура проведения экзамена отработана до мелочей, объективна, понятна, проверена и является реалией сегодняшнего дня.

Экзаменационная компания 2022 года проходила в штатном доковидном  режиме, никаких значимых изменений в организации единого госэкзамена в этом году не было, изменения касались в большей степени содержания контрольно-измерительных материалов 2022 года, а также времени, отводимого на выполнение работ.

Для организации ЕГЭ в городе были задействованы 4 Пункта проведения  (далее - ППЭ ЕГЭ), всего 52 аудитории с количеством учащихся в аудитории – 15 человек. Данного количества помещений достаточно для организации ЕГЭ с соблюдением установленных санитарных требований и создания комфортных условий для подростков. Зигзагообразная рассадка участников и требование соблюдения дистанции не менее 1,5 - 2 метров в ППЭ были отменены. Вместе с тем, санитарный контроль, проведение дезинфекции помещений, масочный режим для работников осуществлялся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях обеспечения Порядка проведения ЕГЭ организовано оперативное  межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, ОНД и ПР по городу Великие Луки ГУ МЧС России по Псковской области, ООО ЧОО «Байкал», Великолукским РЭС ПО «Южные электрические сети» Псковского филиала ПАО «Россети Северо - Запада», МУ «УЖКХ Администрации города Великие Луки», проведена работа с руководителями образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения ЕГЭ, по недопущению и устранению нештатных (чрезвычайных) ситуаций. В целях оказания медицинской помощи участникам ЕГЭ, в том числе участникам с ограниченными возможностями здоровья, организовано дежурство медицинского



персонала ГБУЗ Псковской области «Великолукская детская городская больница», ГБУЗ Псковской области «Великолукская межрайонная больница» в Пунктах проведения Единого государственного экзамена с 8.00 до 15.00 согласно графика. Во избежание нарушения Порядка проведения ЕГЭ достигнуто соглашение с группой компаний «Март» по обеспечению бесперебойного интернет-соединения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, действующих в качестве Пунктов проведения экзамена ЕГЭ в мае-июле 2022 года. Сотрудники полиции ОМВД России по городу Великие Луки обеспечивали безопасность на входе в Пункты проведения ЕГЭ и на прилегающих к пунктам проведения экзамена территориях.

Для проведения ЕГЭ были мобилизованы все силы, которые обеспечили безопасность проведения, объективность и достоверность результатов экзамена.

Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.



Во всех ППЭ, организованных в образовательных организациях, при проведении ЕГЭ используются: технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, перевод бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ (сканирование); проведение высокотехнологических экзаменов – иностранные языки устно, информатика в компьютерной форме.

Переход на данные технологии стал возможным благодаря тому, что за 2016 – 2020 годы за счет средств областного бюджета и федеральных субсидий все ППЭ ЕГЭ оснащены оборудованием (ноутбуками, принтерами, сканерами), необходимым для применения данных технологий.



Созданные в ППЭ необходимые условия для печати экзаменационных материалов, использование технологии сканирования работ участников ЕГЭ в штабе ППЭ сразу после окончания экзамена, передача электронных образов бланков ответов из ППЭ в РЦОИ в день проведения экзамена, позволили сократить время первичной обработки бланков участников ЕГЭ, документов ППЭ, повысить уровень информационной безопасности при проведении и обработке материалов ЕГЭ, а также полностью исключить влияние человеческого фактора на результаты экзаменов. К технической составляющей организации пунктов проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Согласно требованиям к обеспечению проведения ЕГЭ в ППЭ было привлечено 310 человек в качестве организаторов ЕГЭ, руководителей пунктов проведения ЕГЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов. Все ППЭ и организаторы были своевременно и в соответствии с инструктивными требованиями подготовлены к ЕГЭ.



В целях обеспечения максимальной открытости и прозрачности процедур ЕГЭ и ГВЭ, а также в целях усиления контроля и повышения степени доверия общественности к этим государственным процедурам во все пункты экзамена были направлены члены ГЭК, общественные наблюдатели. В основной период в ЕГЭ 2022 года приняли участие 49 аккредитованных общественных наблюдателей. По результатам контроля составлено 99 актов о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ.



Таким образом, единый государственный экзамен в городе прошёл штатно, организованно, максимально объективно и прозрачно, без замечаний, с соблюдением прав обучающихся и санитарных требований. Нарушений и сбоев ни в одном пункте проведения экзаменов города не выявлено. Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в г. Великие Луки проходили **503 выпускника** из 17 общеобразовательных учреждений города, 47 выпускников прошлых лет, выпускники Великолукского и Куньинского районов.

В государственной итоговой аттестации в форме Государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике приняли участие 3 выпускника.

Основной и дополнительный период ЕГЭ и ГВЭ длился с 27 мая по 02 июля 2022 года.

Общие итоги ГИА выпускников 11-х классов (ЕГЭ и ГВЭ.)



Анализ активности участия в едином государственном экзамене дает представление о намерении выпускников продолжить образование по профилю обучения, о качестве набора в профильные классы и профориентации в образовательном процессе. Количество человек – экзаменов за последние три года стало стабильным, это позволяет сделать вывод, что выпускники стали выбирать для сдачи адекватное число экзаменов.

По статистическим данным 2022 г., общее число, проведенных человеко-экзаменов, составило 1349 (в 2021г. - 1529, в 2020г.- 1423) и в среднем на одного выпускника пришлось по 2,7 экзамена (в 2021 – 2,8, в 2020г.- 3,0).

Распределение участников ЕГЭ по количеству выбираемых предметов

Число выбираемых предметов	2	3	4	5	6
2022 (%)	13,4	37,9	37,2	9,3	0,2
2021 (%)	12,6	34,2	38,7	10,8	3,6

Выпускники школ стали чаще выбирать три - четыре экзамена в форме ЕГЭ, что свидетельствует о том, что большая часть выпускников ориентирована на получение высшего профессионального образования.



Вместе с тем, не может не настораживать увеличение процента участников, сдающих только обязательные предметы, т.е. необходимые только для получения аттестата (2022г.-13,4%, а в 2021г.-12,6%).

Как и в предыдущие годы, приходится констатировать изменение приоритетов в выборе предметов на момент проведения государственной итоговой аттестации. По всем предметам сохраняется тенденция неявки части участников ЕГЭ на экзамены по выбору, следовательно, снижение общего количества участников, что создает дезорганизацию в проведении экзамена.

Несмотря на то, что государственная итоговая аттестация для выпускников 2022 года имела ряд сложностей и особенностей, количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ и ГВЭ, сохранилось на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г.
участвующих в ГИА - 11	447 (99,3%)	487 (99%)	472 (86,4%)	555 (99,3%)	503 (99,8%)
получивших аттестат	433 (96,2%)	481 (97,8%)	543 (99,5%)	544 (97,3%)	493 (98%)
в т.ч. с отличием	72 (16%)	58 (11,8%)	83 (15,2%)	86 (15,4%)	54 (10,7%)
не получивших аттестат	17 (3,8%)	11 (2,2%)	3 (0,5%)	15 (2,7%)	15 (2%)

Особенности ЕГЭ 2022 года:

- в ЕГЭ участвовали выпускники школ, у которых в 2020 году из-за пандемии не было ОГЭ при выпуске из 9-х классов, а на протяжении обучения в 10–11 классах значительное количество учебных часов было организовано в дистанционном формате;

- особая внешнеполитическая обстановка, возможные риски и проблемы с ПО и интернетом, с DDoS-атаками на государственные сервисы, с ложными сообщениями о минировании пунктов приёма экзаменов;

- проблемы с расходными материалами, картриджами, бумагой, интернетом, оборудованием в ППЭ ЕГЭ;

- ЕГЭ проводилось по новым моделям контрольных измерительных материалов,

разработанным в соответствии с современными ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса.

Приоритеты выбора предметов выпускников 2022 г. не поменялись.

Традиционно в рейтинге дисциплин после





обязательных лидируют обществознание (40,9%), биология (19,2%), история (16%) и физика (14,2%).

Но за 5 последних лет приоритетность выбора предметов значительно изменилась в сторону увеличения процента выбора выпускниками ЕГЭ по информатике, биологии, истории и иностранным языкам. Впервые информатика и ИКТ стала популярнее, чем физика, ее выбрали более 12% участников ЕГЭ. Наиболее редко выбираемые предметы – это «Литература» - 7,1% и «География» - 0,8% выпускников. Эта же тенденция сохраняется на территории Псковской области и Российской Федерации. Данная ситуация связана с системной работой образовательных организаций по повышению мотивации к обучению по профильным направлениям.

Результативность ЕГЭ-2022

Экзаменационная кампания 2022 года, по мнению Рособрнадзора, стала одной из самых сложных за последние несколько лет, в том числе и для выпускников города. Как и прогнозировалось, общие результаты экзаменов оказались хуже прошлогодних. К сожалению, средние баллы по ряду предметов несколько упали, а часть отличников не смогли подтвердить свои медали. Но тенденции, которые наблюдаются в городе по итогам ЕГЭ, в целом коррелируют с общероссийскими результатами.

Большинство выпускников школ города Великие Луки, проявив умение рассуждать, аргументировать, использовали навыки исследовательской и проектной деятельности, показали достойные результаты на ЕГЭ 2022 года:



- результаты выпускников этого года выше региональных и общероссийских показателей по всем предметам, за исключением ЕГЭ по физике и английскому языку; по сравнению с прошлыми годами в городе отмечается превышение по 9 предметам из 13 (по математике Профильной, химии, биологии, обществознанию, литературе, географии, английскому, немецкому и французскому языкам); несколько ниже прошлых лет показатели по четырем предметам: по русскому языку, истории, физике, ИКТ КЕГЭ);

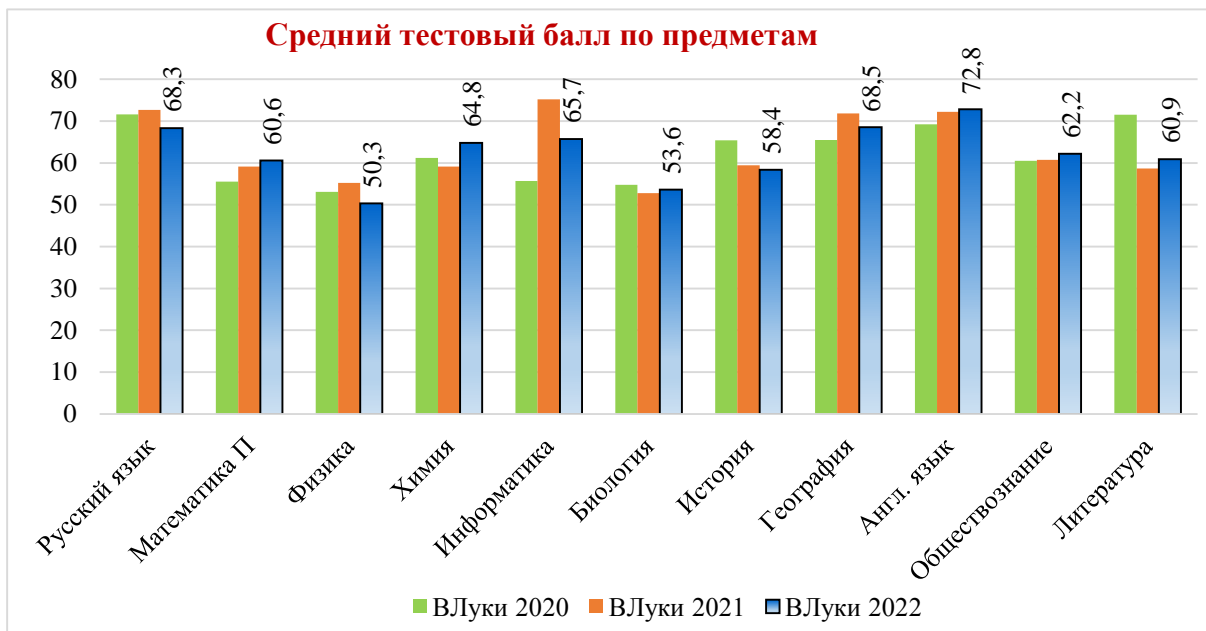
- наибольшее снижение среднего балла по предметам зафиксировано на ЕГЭ по информатике, средний балл участников экзамена снизился с прошлогодних 75,2 до 65,7. Заметно просели и результаты по русскому языку. Средний балл выпускников сократился более чем на четыре пункта и составил 68,3 против 72,7 в 2021 году, при этом количество выпускников, с результатом более 80 баллов и вовсе уменьшилось на треть. На 4,9 балла – с 55,2 до 50,3 – снизился и результат на экзамене по физике. На один балл, до 58,4, упал средний балл экзамена по истории;

- пятый год наблюдается положительная динамика результатов экзамена по математике Профильной; средний балл в 2022г. – 60,6, в 2021г. – 59,2, в 2020г. – 55,5, в 2019г. – 51,9, в 2018г. – 46,8. Только 3,1% выпускников первоначально не смогли преодолеть минимальный порог по профильной математике, но по итогам



пересдачи процент неудовлетворительных результатов стал равен 0 (в 2021г. – 11%, 2020 г. - 7,1%, в 2019г. получили отрицательный результат – 0%, в 2018 г. - 5,1% выпускников, в 2017г. – 14,4%);

- средний тестовый балл 2022 года по совокупности всех предметов, сданных выпускниками на уровне прошлых лет и составил – 63,2 балла (2021г. –



64,2, 2020г. – 63,1, 2019г. – 63,7, 2018г – 62,7, 2017г – 60,4);

- положительная динамика отмечается по показателю «качество индивидуальных учебных достижений»:

5 выпускников получили максимальный балл, 100 баллов по предметам «Русский язык», «Химия», «История» (2021г. – 4, 2020г. – 4, 2019г. – 9, 2018 г. - 10) получили: по русскому языку получили: Меер Алиса (МБОУ СОШ №7), Панченкова Ульяна (МАОУ «Лицей №11»), по химии: Гаджиева Эмилия и Сухорученкова Владислава (МБОУ Гимназия), по истории – Петросян Нарек (МАОУ «Лицей №11»).



Несмотря на то, что в 2022 году, средний тестовый балл по совокупности всех предметов снизился, общее количество высоко балльных работ остается достаточно высоким: результат 90 и более баллов получили **73 выпускника** (2021г. – 117, 2020г. – 94, 2019г.- 75, 2018г – 87, 2017г. – 60);

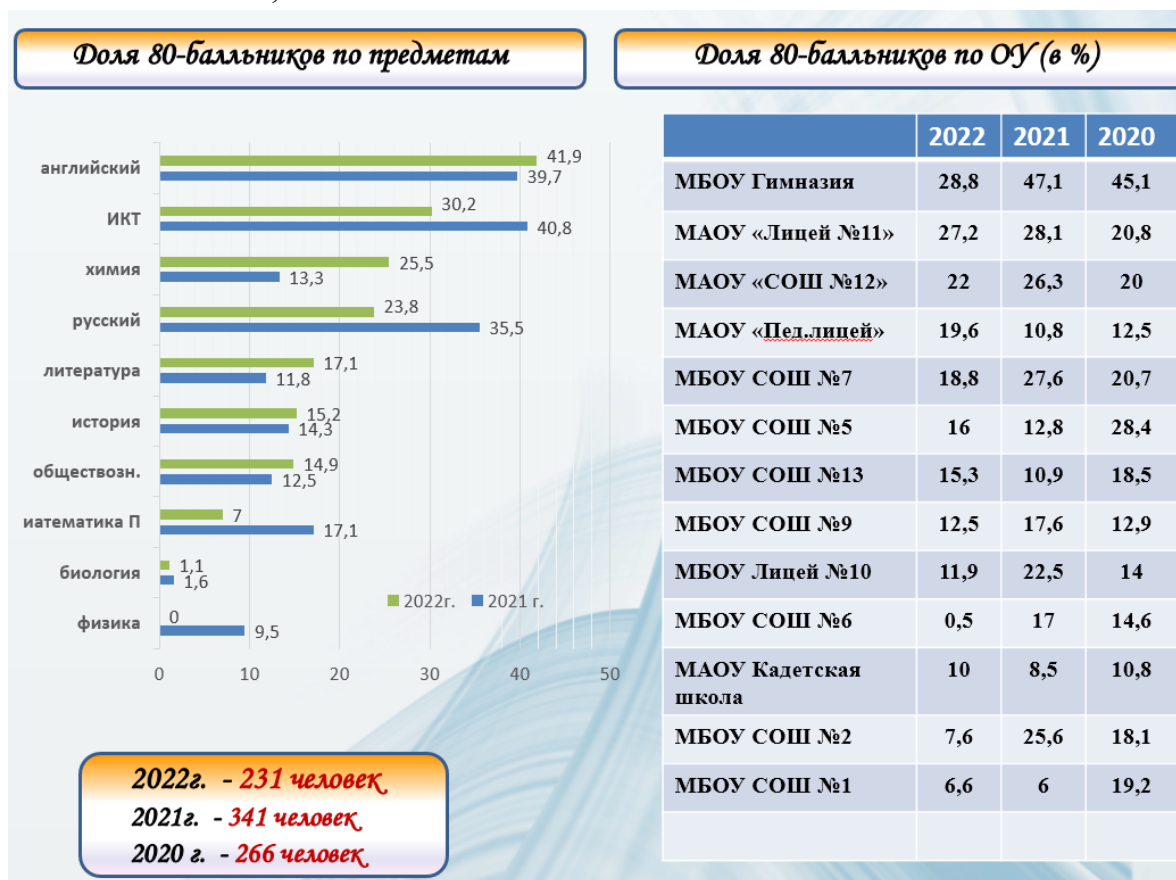
231 выпускник набрал по учебным предметам более 80 баллов (2021г. – 341, 2020г. – 286, 2019г. – 266, 2018г. – 228, 2017г. – 178);



13 выпускников получили свыше **260 баллов** по сумме результатов трех предметов: (в 2021г. – 28, 2020г. – 22, в 2019г. – 24, 2018г. – 16 выпускников).



Лучшие результаты у выпускников: Сухорученкова Владислава (288 баллов) - МБОУ Гимназия, Примакина Елизавета (288 баллов) - МАОУ «Лицей №11», Ефремова Алина (276 баллов) - МБОУ Гимназия, Иванов Александр (272 балла) - МБОУ Гимназия;



Позитивным итогом 2022 года является то, что зафиксирован самый низкий уровень по показателю «доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по всем предметам», - 47 (3,5%) выпускников, не преодолели минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов (2021г. – 88 участников, 5,8%, 2020г. – 89 участников, 6,35%, 2019г. – 70 выпускников, 4,1%, в 2018г. – 4,3%, 2017г. – 4,6% (83 человека). Но, к сожалению, ЕГЭ сданы без «2» только по литературе, географии, английскому, немецкому и французскому языкам. Из предметов самыми сложными оказались: биология (не справились 9,5%), обществознание (6,9%), химия (5,5% экзаменуемых), физика (4,3%).

Без «двоек» сдали ЕГЭ обучающиеся МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13.

Лидирует по результатам ЕГЭ в 2022 году МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской», МАОУ «Лицей «11», МАОУ «Средняя общеобразовательная





школа №12 имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Попова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13».

По результатам ЕГЭ в Конфликтную комиссию Псковской области выпускниками города Великие Луки подано 16 (в 2021 г. - 19) апелляционное заявление по 6 предметам. Следует отметить, что за последние 4 года стабильно остается невысоким % увеличенных баллов после проверки конфликтной комиссии, в этом году (25%).

Анализ и интерпретация результатов ГИА позволяют определить зоны успешной эффективной деятельности и существующие проблемные зоны, как на уровне каждой школы, так и города в целом.

В рамках мероприятий августовской педагогической конференции, к началу 2022-2023 учебного года результаты итоговой аттестации должны быть проанализированы педагогическими коллективами.

Городским и школьным предметным методическим объединениям:

- организовать системную и адресную помощь школам с «низкими» результатами государственной итоговой аттестации (ГИА);
- внести корректировки в планирование работы методистов-предметников с учетом результатов ГИА;
- выявлять и распространять позитивный опыт учителей ОУ, выпускники которых достигли высоких результатов в ГИА;
- активизировать работу предметных методических объединений в создании системы работы учителей с КИМами.

Итоги мониторинговых исследований



Качество образования на сегодняшний день является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Но рутинность цифр и отчетности, которая преследует сегодня школы, мало дает практического результата для администрации, учителя, ребенка, если не пытаться эту информацию выстроить в логическую систему с практическим выходом. Поэтому ведущими векторами развития системы образования уже давно стали вопросы аналитической деятельности и объективной оценки образовательных результатов обучающихся как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне муниципалитета.

Каждый руководитель, управленец города по-разному относится к огромному массиву нерегулируемых данных о состоянии системы образования. Проигрывает тот, кто считает, что работа с информацией малоэффективна, а большая ее часть необходима только для вертикальной отчетности. Лидерство же остается за теми, кто «перелопачивает» массивы данных и решает управленческие задачи не спонтанно, а на основе аналитических продуктов, проводит аудит (методическая помощь) и педагогический консалтинг, направленный на выявление и осознание актуальных проблем качества образования.



Система оценки качества образования, действующая в РФ включает целый комплекс процедур и инструментов объективной оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, тестирование в рамках региональной оценки по модели PISA, региональные диагностические работы, региональный квалиметрический мониторинг.

В соответствии с действующей нормативно-правовой базой в течение 2021/22 учебного года учащиеся общеобразовательных учреждений города Великие Луки принимали участие в мониторинговом исследовании качества академической подготовки обучающихся Псковской области в рамках Регионального квалиметрического мониторинга для учащихся 4 и 9 классов. В связи со сложившейся и прогнозируемой эпидемиологической ситуацией сроки проведения ВПР весной 2021/22 учебного года были перенесены на осень 2022/23 учебного года.



Региональный квалиметрический мониторинг

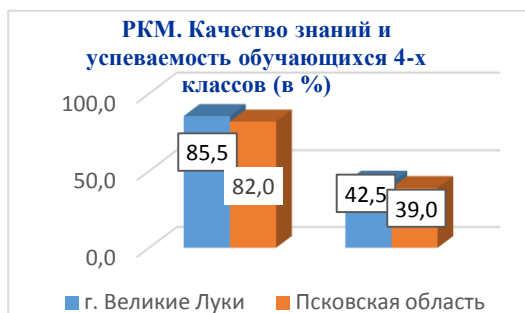
Региональный квалиметрический мониторинг (далее – РКМ) в сентябре 2021 года проводился в целях осуществления входного тестирования качества образования по двум учебным предметам: математика (4 класс) и физика (9 класс). В городе Великие Луки в тестировании в рамках РКМ приняли участие 15 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1765 обучающихся (15,8% от числа всех обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений), из них 1020 учащихся 4 класса и 745 учащихся 9 класса.

Участие образовательных учреждений в РКМ по данным предметам являлось обязательным для обучающихся 4-х и 9-х классов, в результате приняли участие 83,3% от общего числа учащихся данных классов (2020г. – 87,8%, 2019г. – 84,8%, 2018г. – 85,7%, 2017г. – 88,9%). В качестве измерительного инструментария использовались тесты, разработанные ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО». Процедура проведения и статистическая обработка материала выполнена ГБУ ДПО Псковской области «Центр оценки качества образования». На этапе написания мониторинга нарушений процедуры не выявлено.

Усредненный показатель уровня обученности по предметам в 2021г. немного выше прошлого года, но по-прежнему остается достаточно низким - 84,5% (2020г. – 82,2%, 2019г. – 90%, 2018г. – 91,8%, 2017г. – 93,9%).

Сравнительный анализ результатов **РКМ по математике в 4-х классах** показал: средний тестовый балл по математике в 4 классе составил **53,8**, средний тестовый балл по области – **50,4**.

Среднегородской показатель выполнения заданий РКМ – 85,5%, качество знаний – 42,5%. Выше среднего уровня качество знаний показали 8 общеобразовательных учреждений. Обучающиеся МБОУ Гимназия, МАОУ





«СОШ №12» продемонстрировали 100% успеваемость и качество знаний более 74%. Высокий результат показали учащиеся гимназии, школ №2,7,9,12,13, лицей №10, №11. Не справились с работой 118 обучающихся из 13 общеобразовательных учреждений, т.е. 14,5% обучающихся 4-х классов (областной показатель – 18%).

Результат тестирования по математике (4 класс) выше среднего по области продемонстрировали: 53,3% муниципальных общеобразовательных учреждений.

Средний тестовый балл **РКМ по физике в 9 классе** по городу составил **48,1**, средний тестовый балл по области – **49,9**. 83,2% обучающихся успешно справились с тестом. Из них только 26,6% имеют прочную базовую подготовку по предмету, у остальных имеются

недочёты в состоянии проверявшихся знаний и учебных умений, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. Не справились с заданиями 16,8% обучающихся 9 классов (областной показатель – 16%). Лучшие результаты тестирования учащихся 9 классов на уровне города показали: МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №13, МАОУ «Лицей №11».

Результат тестирования по физике (9 класс) выше среднего по области имеют 33,3% муниципальных общеобразовательных учреждений.

Максимальный балл по математике в 4 классе набрали 7 обучающихся: 3 человека – МАОУ «СОШ №12», по 1 обучающемуся из школ №2,9,12,13, Лицей №11.

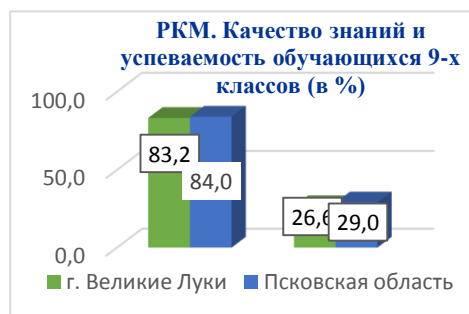
Максимальный балл по физике в 9 классе набрал 1 обучающийся из СОШ №7.

Всего 0,5% обучающихся, получили 100-балльные результаты (2020г.- 0,4%, 2019г. – 0,4%, 2018г – 0,1%, 2017г. – 1,3%).

Результаты обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки по данным предметам в целом сопоставимы с результатами по Псковской области и можно считать удовлетворительными.

Перспектива для дальнейшего движения:

- ✓ проанализировать результаты РКМ на школьных и муниципальных методических объединениях, в т.ч. причины низких результатов, типы ошибок и способы их предотвращения, определять темы, которые обучающимися не освоены;
- ✓ скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями; определить «Образовательный минимум» для обучающихся 2-11 классов по учебным предметам с учётом рабочих программ;
- ✓ спланировать контроль деятельности педагогических работников, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты;
- ✓ развивать межшкольное наставничество.



II часть



ПЛАН РАБОТЫ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ на 2022-2023 учебный год

I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Великие Луки

1.1.	Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги дошкольного образования населению города Великие Луки, в том числе обеспечивающей раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения		
	Совещание с заместителями заведующих по ВМР дошкольных образовательных организаций		
	Формирование реестра заявлений в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	в течение года	Отдел дошкольного образования
	Актуализация информации в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение консультационно-методической поддержки родителей детей, не посещающих ДОО	в течение года	Отдел дошкольного образования
	Распределение детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования (комплектование)	март-август	Отдел дошкольного образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ДОУ	в течение года	Отдел дошкольного образования
	Проведение инструктивно-методических совещаний с ответственными по вопросам реализации адаптированных образовательных программ	в течение года	Отдел общего образования социально-правовой отдел
1.2	Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования населению города		
	Согласование приема детей, не достигших возраста 6 лет 6 мес. к моменту поступления в общеобразовательную организацию (заседания комиссии)	апрель - август	Отдел общего образования
	Экспертиза Учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений	сентябрь, январь	Отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ (дополнительный период)	сентябрь	МОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового сочинения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	декабрь, февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	февраль, март, май	МОУ, отдел общего образования
	Процедуры внутренней и внешней оценки в 2022-2023 учебном году. Обеспечение участие муниципальных общеобразовательных учреждений в НИКО (Национальные исследования качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы), РКМ (региональный квалиметрический мониторинг)	сентябрь - май	МОУ, отдел общего образования
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ - 11	март - апрель	МОУ, отдел общего образования



Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ОГЭ и ГВЭ - 9	март-апрель	МОУ, отдел общего образования
Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ (основной период)	май-июнь	МОУ, отдел общего образования
Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	МОУ, отдел общего образования
Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	ГБОУ ДПО «ПОИПКРО», отдел общего образования
Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности	в течение года	Отдел общего образования
Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс проектов	март май май-июнь	МОУ, МДОУ, МОУДОД, Управление образования
Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023», «Учитель года -2023»	февраль - апрель	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
Обеспечение участия в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	январь-март	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
Обеспечение участия в областном конкурсе «Лучший педагогический работник»	ноябрь-декабрь	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	Отдел по молодежной политике
Организация семинаров для учителей духовно-нравственных дисциплин совместно с представителями духовенства Великолукской епархии РПЦ	сентябрь - май	Отдел общего образования
Обеспечение участия в Международных Рождественских образовательных Чтениях	январь	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
Обеспечение участия в Корнилиевских чтениях	март	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
Обеспечение участия в Международных Александро-Невских чтениях	май	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования,
Обеспечение информационной поддержки портала Великолукского образования	постоянно	Управление образования
Информирование общественности о деятельности образовательных учреждений через средства массовой информации и Интернет-ресурсы	постоянно	Управление образования
Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	в течение года	Отдел общего образования социально-правовой отдел
О реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) (по итогам проверок).	в течение года	Отдел общего образования



			социально-правовой отдел
1.3	<i>Совещания, семинары с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе с заместителями заведующих, старшими воспитателями, методистами</i>		
	Об обеспечении антитеррористической защищенности объектов образования	август	Отдел общего образования
	Об обеспечении пожарной безопасности объектов образования	сентябрь	Отдел общего образования
	Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДООУ с использованием инструментария МКДО	сентябрь	Отдел дошкольного образования Управление образования и дошкольные учреждения
	Об управлении качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2022 году.	октябрь	Отдел общего образования
	О состоянии детского травматизма в муниципальных образовательных организациях по итогам 2021/2022 учебного года	ноябрь	Отдел общего образования
	Об итогах школьного, муниципального этапов и о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Отдел общего образования
	Управление качеством образовательного процесса: система контроля в дошкольном образовательном учреждении.	декабрь	Отдел дошкольного образования Управление образования и дошкольные учреждения
	Реализация мероприятий плана введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования	в течение учебного года	Отдел общего образования
	Об исполнении планов мероприятий по повышению качества образования учащихся. Об итогах анализа запросов учащихся 9-х классов о предварительном выборе учебного заведения и формы получения среднего общего образования. О работе с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	февраль	Отдел общего образования
	Модели наставничества и индивидуальные программы развития и персонифицированной поддержки профессионального роста педагогов	февраль	Отдел дошкольного образования МБДОУ №5
	О реализации ФГОС начального общего и основного общего образования (по итогам проверок). О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году	март	Отдел общего образования
	Об организованном завершении 2022/2023 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2022/2023 учебном году.	май	Отдел общего образования
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	Отдел общего образования
	О реализации ФГОС среднего общего образования (по итогам проверок). О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.	март	Отдел общего образования



	Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году		
	Поликультурный подход при организации работы в многонациональной группе детского сада	апрель	Отдел дошкольного образования МБДОУ №4
	Об организованном завершении 2021/2022 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2021/2022 учебном году.	май	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	Отдел общего образования
1.4.	<i>Мероприятия по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию</i>		
	Формирование и ведение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных учреждениях города	в течение года	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вовлеченности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в систему дополнительного образования	октябрь	Социально-правовой отдел
	Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Социально-правовой отдел
	Проведение Уроков доброты, приуроченных к Международному дню инвалидов	декабрь	Образовательные учреждения Социально-правовой отдел
	Мониторинг данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях города	декабрь	Отдел дошкольного образования
	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в Международных детских инклюзивных творческих играх с целью их социализации, развития творческого потенциала	май	Социально-правовой отдел
1.5.	<i>Городское Родительское собрание</i>		
	Особенности проведения ЕГЭ и ГИА – 9 в 2023 году	январь	Отдел общего образования
II. Обеспечение инновационного развития образовательных организаций, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом			
2.1	<i>Мероприятия по организационно-методическому сопровождению функционирования и развития образовательных организаций</i>		
	Городская августовская педагогическая конференция 2022 года	август	Управление образования
	<i>Деятельность городских профессиональных объединений</i>		
	Анализ работы городских профессиональных объединений педагогических и руководящих работников за 2021/2022 учебный год. Структура и организация работы муниципальной методической сети в 2022/2023 учебном году.	август	Отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Использование интерактивных форм в работе школьных библиотек как средство повышения читательской активности».	ноябрь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей музыки: «Реализация новых стандартов ФГОС 3 поколения на уроках музыки в начальной школе»	ноябрь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей физики: «Формирование ключевых компетенций обучения на уроках физики»	декабрь	МАОУ Кадетская школа, отдел общего образования



Заседание руководителей ШМО учителей русского языка и литературы: «Практика работы над проектом «Школа, где процветает грамотность».	январь	МБОУ СОШ №7, отдел общего образования
Заседание ГМО учителей географии: «Эффективные методы и приемы в обучении географии».	январь	МАОУ Лицей №11, отдел общего образования
Заседание ГМО учителей математики: «Активные формы обучения математики»	февраль	МБОУ Лицей №10, отдел общего образования
Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях школьной библиотеки: новые технологии и новые знания для новой реальности»	февраль	МБОУ Лицей №10, отдел общего образования
Мастер-классы преподавателей ДХШ для учителей изобразительного искусства.	в течение года	ДХШ, отдел общего образования
Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЦТТ	в течение года	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦТТ, отдел общего образования, отдел дошкольного образования
Заседание МО инструкторов по физической культуре «Система подготовки дошкольников к спортивным соревнованиям среди команд воспитанников «ДОУ» и «ДОШ» муниципальной сферы образования г. Великие Луки «Юные Олимпийцы»	Октябрь	МБДОУ Детский сад №5
Заседание МО воспитателей групп дошкольного возраста «Развитие любознательности и познавательной активности старших дошкольников в процессе детского экспериментирования. Реализация познавательного направления воспитания»	Ноябрь	МБДОУ Детский сад №13
Заседание МО воспитателей групп раннего возраста «Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста на основе фольклорного речевого материала. Вариативный компонент программы воспитания»	Декабрь	МБДОУ Детский сад №19
Заседание МО музыкальных руководителей «Квест-технологии в процессе организации музыкально-художественной деятельности»	Декабрь	МБДОУ Детский сад №12
Заседание МО музыкальных руководителей «Использование вокальных упражнений с учетом певческого диапазона для работы над вокально-интонационными навыками со старшими дошкольниками»	Январь	МБДОУ Детский сад №26
Заседание МО воспитателей групп раннего возраста «Образовательные ситуации при обучении малышей правилам безопасного поведения»	Февраль	МБДОУ Детский сад №21
Заседание МО инструкторов по физической культуре «Использование элементов спортивных игр как средство формирования мотивации к занятиям физической культуры и воспитания у детей положительного отношения к спорту»	Февраль	МБДОУ Детский сад №4
Заседание МО воспитателей дошкольных групп «Использование проблемных методов при проведении сюжетно-дидактической игры»	Март	МБДОУ Детский сад №22
Заседание МО музыкальных руководителей «Обыгрывание песен. Создание музыкально-ритмических композиций на основе песен.	Март	МБДОУ Детский сад №27



	Заседание МО инструкторов по физической культуре «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	Март	Инструктора ФК на базе МБДОУ Детский сад №7
	Заседание МО воспитателей групп дошкольного возраста «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социально-личностного развития. Реализация трудового направления воспитания»	Апрель	МБДОУ Детский сад №26
2.2.	<i>Мероприятия по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи</i>		
	Набор учащихся 8-11 классов для обучения в областном Центре развития одаренных детей и юношества на отделениях: математики, физики, химии, биологии, географии, истории, литературы, немецкого, французского, английского, русского языков	сентябрь	МОУ
	Прием исследовательских работ на научно-практическую выставку учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь.	МОУ
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь	МОУ
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Управление образования
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	Управление образования
	Муниципальная награда по поддержке талантливой молодёжи «Успех»	Декабрь	Отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Областной конкурс «Юные дарования», заочный тур	декабрь	МОУ
	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	декабрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	декабрь	МОУ
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	январь - февраль	Управление образования
	Конкурс «Ученик года»	февраль	УО, ОУ
	Конкурс «Студент года»		ОМП УО, студсовет
	Участие в российских открытых заочных конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России».	в течение года	МОУ
	Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	Март	МОУ
	Участие в Российском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок»	Ноябрь	МОУ
	Участие в международном конкурсе «Фабрика отличников»	март	МОУ, отдел по молодежной политике
	Областной конкурс «Юные дарования». Очный тур	март	МОУ
	Областной конкурс «Юные дарования». Финал	март – апрель	МОУ, отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	апрель	МОУ, отдел по молодёжной политике



	Торжественная церемония вручения муниципальной премии «Золотые паруса» в Администрации города обучающимся, достигшим высоких результатов в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений	июнь	МОУ, отдел по молодежной политике
2.3.	Мероприятия по повышению роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров		
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	Отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности	ноябрь, апрель	Отдел общего образования
	Организация проведения муниципального конкурса профессионального мастерства: «Учитель года»	февраль, март	Отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс инновационных, общественно-значимых проектов	март - апрель март – май	Управление образования
	Обеспечение участия ОУ в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	март - май	Отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	Отдел общего образования
	Обеспечение деятельности городских методических объединений учителей-предметников	постоянно	Отдел общего образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, осуществляющих реализацию адаптированных программ	В течение года	Социально-правовой отдел
	Аттестация педагогических и руководящих кадров		
	Формирование аттестационных материалов педагогических работников и обеспечение отправки в г.Псков	ежемесячно	Управление образования
	Организация и проведение аттестации руководящих работников	по графику	Управление образования
	Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни		
	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа и ОРВИ	в течение года	Социально-правовой отдел
	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ совместно с Отделением медицинской профилактики ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья»	В течение года	Общеобразовательные учреждения Социально-правовой отдел
	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни глазами детей» (конкурс рисунков, плакатов, сочинений, буклетов)	октябрь-ноябрь	Общеобразовательные учреждения Социально-правовой отдел



	Неделя профилактических мероприятий «Школа без педикулеза»	сентябрь	Социально-правовой отдел
	Акция «Всемирный день без табака»	май	Социально-правовой отдел
	Совещания координаторов по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде		
	Семинар для педагогов по итогам проведения социально-психологического тестирования. Проблемы и ошибки тестирования.	сентябрь-декабрь	Социально-правовой отдел
	Совещание для педагогов по вопросам здоровьесбережения, формирования безопасного образа жизни у обучающихся, профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании	март-май	Социально-правовой отдел
III. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся			
3.1.	Мероприятия по обеспечению доступности качественной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним		
3.1.1.	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций		
	Организационное совещание городского методического объединения педагогов-психологов.	август	Социально-правовой отдел
	Организация работы по результатам социально-психологического тестирования: документация, коррекционная работа, программы.	октябрь	Социально-правовой отдел
	Организация профориентационной работы с обучающимися старших классов.	декабрь	Социально-правовой отдел
	Актуальные вопросы работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения: 1) Диагностика и коррекция детско-родительских отношений. 2) Адаптация детей в детском саду. 3) Профилактика неблагоприятного развития детей дошкольного возраста.	февраль	Социально-правовой отдел
	Актуальные вопросы работы педагога-психолога общеобразовательного учреждения: 1) Проблема эмоционального выгорания педагогов. 2) Организация консультативной помощи участникам образовательного процесса. 3) Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы школ города.	март	Социально-правовой отдел
	Возможности арт-терапии и сказкотерапии в диагностике и коррекции эмоционально-личностных проблем обучающихся.	май	Социально-правовой отдел
3.1.2.	Совещания социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора		
	Совещание социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора	по плану ГМО	Социально-правовой отдел
3.1.3.	Заседания городского методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций		
	Организационное совещание. Подведение итогов прошедшего учебного года. Утверждение плана работы городского методического объединения учителей-логопедов на 2022-2023 учебный год	август	Социально-правовой отдел
	Кинезиологические упражнения как инструмент учителя-логопеда в процессе формирования правильной речи у дошкольников	октябрь	Социально-правовой отдел



	Развитие фонематических процессов у дошкольников	февраль	Социально-правовой отдел
	Профилактика дисграфии у школьников	апрель	Социально-правовой отдел
3.1.4.	Заседания городского методического объединения учителей-дефектологов образовательных организаций		
	Организационное совещание городского методического объединения учителей-дефектологов.	август	Социально-правовой отдел
	Диагностическое направление в работе учителя-дефектолога	ноябрь	Социально-правовой отдел
	Создание и реализация рабочих программ коррекционно-развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	февраль	Социально-правовой отдел
	Анализ работы городского методического объединения учителей-дефектологов за 2022- 2023 учебный год	май	Социально-правовой отдел
3.1.5.	Заседания Координационного совета служб психолого-педагогического и социального сопровождения		
	Заседание по итогам работы служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений за предыдущий учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год.	август	Координационный совет
	Плановые заседания Координационного совета	ноябрь март	Координационный совет
	Совместные заседания специалистов служб психолого-педагогического и социального сопровождения муниципальных образовательных учреждений	по мере необходимости	Координационный совет
3.2.	Мероприятия по созданию условий для здоровьесбережения		
	Разъяснительно - профилактическая работа обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам вакцинопрофилактики	постоянно	Социально-правовой отдел
	Диспансеризация определенных групп взрослого населения	в течение года	Социально-правовой отдел
	Медицинские осмотры специалистов образовательных учреждений	в течение года	Социально-правовой отдел
	Проведение акарицидной обработки территорий	март-апрель	Социально-правовой отдел
	Мероприятия по повышению родительской компетенции в вопросах профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, а также формированию здорового образа жизни	в течение года	Социально-правовой отдел
3.3.	Мероприятия по организации сбалансированного горячего питания		
	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Организация контроля за продукцией, реализуемой в школьных буфетах	в течение года	Социально-правовой отдел
	Мониторинг организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (по графику)	в течение года	Социально-правовой отдел
3.4.	Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей и подростков		
	Совещание с начальниками лагерей на базе общеобразовательных учреждений по вопросу организации работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних	май	Социально-правовой отдел



	школьных каникул с приглашением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
	Организация и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярное время	Март, июнь – июль, октябрь	Социально-правовой отдел
	Совещание с ответственными по трудоустройству по вопросу организации временного трудоустройства несовершеннолетних в период школьных каникул и в свободное от основной учебы время с приглашением представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	март	Социально-правовой отдел
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период школьных каникул и в свободное от основной учебы время	Март, май, июнь, сентябрь	Социально-правовой отдел
3.5.	Мероприятия по обеспечению защиты прав детства несовершеннолетних		
	Учёт детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Учёт несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;	еженедельно	Социально-правовой отдел
	Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим самовольный уход	ежеквартально	Социально-правовой отдел
	Деятельность образовательных учреждений по соблюдению Федерального закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ в части 2 ст.14	январь - март	Социально-правовой отдел
IV. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы			
4.1.	Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и формированию российской идентичности		
4.1.1.	Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, работе с допризывной молодёжью		
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Военно-патриотической игре «Наша сила в единстве»	29 сентября по 04 октября	МАОУ «Кадетская школа»
	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	9 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Неделя боевой славы, посвящённая 79-й годовщине освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	Январь-февраль	ДОСААФ, ОУ
	Военно-патриотическая декада, посвящённая Дню защитника Отечества (23 февраля) и 98-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.Матросова	Февраль	Управление образования, образовательные учреждения
	Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»	Февраль	ДДТ



	Мероприятия, посвящённые памяти 6-й Гвардейской парашютно-десантной роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка	Март (1 марта)	Управление образования, образовательные учреждения
	Спартакиада допризывной молодёжи	Апрель	Образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	Апрель-май	Управление образования, образовательные учреждения
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Управление образования, образовательные учреждения
	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотические акции, посвящённые Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Солдатский платок» и др.)	Май	отдел по молодёжной политике
	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодёжи «Музей на столе», посвящённая Дню Победы	Май	ЦТТ
	Международный слёт военно-спортивных организаций «Союз. Наследники Победы»	Май	МАОУ «Кадетская школа»
	Учебные сборы допризывной молодёжи	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Июнь	Отдел по молодёжной политике
	Участие в городских мероприятиях «День города»	Август	Управление образования, образовательные учреждения
	Поддержка и развитие системы кадетского воспитания	в течение года	Управление образования, кадетская школа, Лицей №10
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, образов. учреждения, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности Центра допризывной подготовки	В течение года	Управление образования, МАОУ Лицей №10, образов. учреждения
	Патриотические форумы, акции, конкурсы, фестивали, слёты городов Союза городов воинской славы (по плану Союза городов воинской славы)	В течение года	Отдел по молодёжной политике
4.2	<i>Мероприятия по гражданскому воспитанию</i>		
4.2.1.	Мероприятия по воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Управление образования, образовательные учреждения



	Городская игра «Освобождение заложников»	сентябрь	МБОУ Лицей №10, отдел по молодёжной политике
	День народного единства	4 ноября	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя толерантности	12-16 ноября	Образовательные учреждения
	Неделя прав человека	3-7 декабря	Образовательные учреждения
	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам РФ, посвящённое Дню Конституции)	12 декабря	Отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Образовательные учреждения
	Интерактивная игра «Молодой политик»	Февраль	Отдел по молодежной политике
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	День местного самоуправления	21 апреля	Образовательные учреждения
	День России	12 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвящённая Дню России	Июнь	Отдел по молодежной политике
	День молодёжи	Июнь	Отдел по молодежной политике
	Гражданско-патриотическая акция, посвящённая Дню флага РФ	Август	Отдел по молодежной политике
4.2.2.	Мероприятия по развитию школьного и студенческого самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений, совершенствование лидерских качеств детей и молодёжи		
	Реализация проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	сентября-октябрь	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Образовательный форум по развитию молодёжного самоуправления	октябрь-ноябрь	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Поддержка деятельности ДОО «Лучане» (XVII конференция, торжественный приём в ряды организации, конкурс «Стартинэйджер», городская школа актива «Лидер», игры «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», «Путешествие по улицам города воинской», акция «Память»)	в течение года	ДДТ, отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности городского студенческого совета	в течение года	Отдел по молодежной политике, учреждения ПО и ВО
	Поддержка деятельности Совета молодых педагогов	в течение года	Управление образования
	Участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Формула успеха»	Март	Образовательные учреждения
	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных молодёжных образовательных форумах, школах актива, конференциях, фестивалях, слётах, лагерях («Балтийский Артек», «Ладога», «Территория успеха на Клязьме» и др.)	В течение года	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет



	Поддержка деятельности Российского движения школьников	В течение года	Управление образования, MAOY «СОШ №12»
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности местного отделения ВОД «Волонтёры Победы»	В течение года	Отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности городского Центра добровольчества	В течение года	Отдел по молодёжной политике
4.2.3.	Мероприятия по развитию добровольчества и социальных инициатив		
	Реализация социального проекта помощи молодым инвалидам «Равный-равному»	В течение года	Отдел по молодежной политике
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение»		Отдел по молодёжной политике, ЦТТ
	Молодёжная волонтерская акция «Добро», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Участие в областной конференции, посвящённой Международному дню добровольцев (волонтеров)	Декабрь	Отдел по молодёжной политике
	Новогодняя благотворительная волонтерская акция «Подарок от Деда Мороза»	Декабрь	Отдел по молодежной политике
	Школа социального проектирования	Февраль-март	Отдел по молодёжной политике
	Встреча городского студенческого совета с подростками с девиантным и деликвентным поведением, состоящими на разных видов учётах	Март	Отдел по молодёжной политике, Центр образования
	Молодёжная волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	Отдел по молодежной политике
	Участие волонтерских молодёжных отрядов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Отдел по молодежной политике
	Волонтерская акция в летних загородных лагерях «Волонтеры – детям!»	Июнь-август	Отдел по молодежной политике
	Организация деятельности волонтерских отрядов (патриотической, православной, экологической, физкультурно-спортивной, событийной направленностей)	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города (из числа несовершеннолетних)	Июнь-август	Отдел по молодёжной политике
	Акция «Соберём ребёнка в школу»	Август	Отдел по молодёжной политике
4.3.	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде семейных ценностей в детской и молодёжной среде, работа с семьёй		
	Международный день пожилых людей	1 октября	Образовательные учреждения
	Филологическая встреча «Возрождение»	Сентябрь-октябрь	Управление образования
	Городской конкурс детской открытки, посвящённый Дню матери	Октябрь	ДЦТ
	Покровские вечера	Октябрь	Управление образования образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню матери (День матери России)	Ноябрь (26 ноября)	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день инвалидов	3 декабря	Управление образования, образовательные учреждения
	Свято-Тихоновские педагогические чтения	Февраль	Управление образования образовательные учреждения



	Международный женский день	8 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Май	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день защиты детей	1 июня	Образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль	Отдел по молодежной политике
	Реализация проекта «Театральный абонемент»	В течение года	Отдел по молодежной политике
	Работа семейных клубов	В течение года	Образовательные учреждения
	Родительские собрания, посвящённые разъяснению полномочий Президента РФ	Сентябрь-ноябрь	Образовательные учреждения
4.4.	Мероприятия по популяризации научных знаний, поддержке научно-технического творчества, развитию интеллектуального потенциала детей и молодёжи		
	День знаний	1 сентября	Образовательные учреждения
4.4.1.	Поддержка деятельности городского Клуба интеллектуальных игр		
	Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Сентябрь-апрель	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд	Сентябрь-май	Отдел по молодежной политике
	Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-май	Отдел по молодежной политике
	Кубок города по индивидуальной «Спортивной Своей игре»	Сентябрь-март	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» с приглашением команд из Псковской области, регионов РФ, Ближнего Зарубежья	ноябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» среди обучающихся 2-5 классов	декабрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир учебных заведений	апрель	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в отборочных этапах Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-март	Отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Участие в отборочных этапах всероссийского интеллектуального движения «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-август	Отдел по молодежной политике
4.4.2.	Развитие научно-исследовательской деятельности		
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и интеллектуальном соревновании «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	Октябрь	Образовательные учреждения



	Областной слёт юных краеведов-туристов	октябрь	Образовательные учреждения, ДДТ
	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	Образовательные учреждения
	День российской науки	8 февраля	Образовательные учреждения
	Участие в областном конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	Март	Управление образования образовательные учреждения, ДДТ
	X студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»	Март	Отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	Апрель	Отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество»	Март-апрель	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура»	Март-апрель	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	Образовательные учреждения
4.4.3.	Научно-техническое направление		
	Всероссийский конкурс "Турнир программистов"	сентябрь	ДТ Кванториум
	Всероссийский конкурс "Робохакатон"	сентябрь-октябрь	ДТ Кванториум, IT-куб
	Международный конкурс детских инженерных команд "Кванториада 2022"	сентябрь-октябрь	ДТ Кванториум
	Праздник «Технический парад»	Октябрь	ЦТТ
	Турнир компьютерных игр «Киберспорт против наркотиков»	Октябрь	Отдел по молодежной политике
	Фестиваль ИКТ	Октябрь-декабрь	ЦТТ
	Хакатоны, мастер-классы по программированию, 3Д моделированию, робоконструированию, дизайну	Сентябрь-декабрь	ДТ Кванториум
	Региональная командная олимпиада «Кубок Псковской области по программированию среди школьников»	ноябрь	ОУ, УДОД
	Конкурс мастерства «Рыцари творчества»	Февраль	ЦТТ
	Турнир по ЛЕГО-конструированию	Март-апрель	ЦТТ, отдел по молодёжной политике, ДТ Кванториум
	Конкурс-выставка стендовых и бумажных моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	ЦТТ
	Фестиваль технического творчества	Май	ЦТТ
	Создание и поддержка деятельности клубов спортивно-технической направленности	В течение года	Управление образования, ЦТТ
4.5.	Мероприятия по экологическому воспитанию детей и молодёжи		
	Экологическая игра «По следам Робинзона»	сентябрь	ДДТ
	Выставка творческих работ «Природа и фантазия»	октябрь	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс «Знатоки природы Великих Лук»	Февраль	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс – выставка поделок из бросового материала «Оглянись вокруг»	Апрель	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический марафон	в течение года	Образовательные учреждения



	Мероприятия с заповедником «Полистовский»	в течение года	Образовательные учреждения
4.6.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом		
4.6.1.	Пропаганда здорового образа жизни		
	Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!».	ноябрь, март	Социально-правовой отдел
	Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь, март	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря	ноябрь - декабрь	Социально-правовой отдел
	Тематическая неделя, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта	март	Социально-правовой отдел
	Акция «Молодёжь против наркотиков!» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией)	Март, июнь	Отдел по молодежной политике
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	Социально-правовой отдел
	Единая неделя иммунизации (ЕНИ)	апрель-май	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	Социально-правовой отдел
	Всероссийский день правовой помощи детям	20 ноября	Социально-правовой отдел
	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	май-сентябрь	Социально-правовой отдел
	Всероссийская акция «Безопасность детства»	Зимний и летний период	Социально-правовой отдел
4.6.2.	Развитие детского и молодёжного туризма		
	Участие молодых специалистов в туристском слёте педагогических работников Псковской области	сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской туристский слёт-соревнование «Дорогу осилит идущий» среди обучающихся образовательных учреждений	сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень - 2021»	Сентябрь	ДДТ
	Городские стендовые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Октябрь	ДДТ
	Участие в областных стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	Декабрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	ДДТ
	Городские соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-6 классов	Март	ДДТ
	Городские лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Апрель	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню Победы	Май	Отдел по молодежной политике
	Участие в областных соревнованиях по туризму	Май-июнь	Отдел по молодежной политике, ДДТ



	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию	Май-июнь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню России	Июнь	Отдел по молодежной политике
4.6.3.	Популяризация занятий спортом и физической культурой, пропаганда ВФСК ГТО		
	Участие в областной Спартакиаде учащихся Псковской области	сентябрь - май	по назначению
	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений	сентябрь-май	ОУ, ВЛГАФК, МАОУ СШ «Экспресс»
	Праздник «День детских шахмат»	Октябрь	Образовательные учреждения, ДЮСШ №1
	Спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные олимпийки»	Март-апрель	ДОУ
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	январь-февраль	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований Юные олимпийки среди команд воспитанников муниципальной сферы образования г. Великие Луки	Февраль –май*	Отдел дошкольного образования, ДОО
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	март	по назначению
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	апрель-май	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	июнь	по назначению
	Губернские состязания	Октябрь, апрель	Образовательные учреждения
	Участие в областной олимпиаде по шахматам	Июнь	
	Сотрудничество с Музеем спорта и олимпийского движения Псковского края ВЛГАФК	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
4.6.4	Мероприятия по гигиеническому воспитанию школьников		
	Встречи с сотрудниками Центра планирования семьи «Охрана репродуктивного здоровья»	в течение года	Социально-правовой отдел
	Комплексное обследование детей на базе ГБУЗ «ВГБ» Центр здоровья	по графику, в течении года	Социально-правовой отдел
4.7.	Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению		
	Городской праздник, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	Октябрь	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в Региональном этапе WorldSkills Russia	февраль	Отдел по молодежной политике
	Уроки, занятия по профориентации, экскурсии на предприятия города	в течение года	Образовательные учреждения
	Дни открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения



	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования «Молодые профессионалы»	в течение года	Отдел по молодежной политике
	Летнее трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Управление образования
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города	Июнь-август	Отдел по молодежной политике
4.8.	Мероприятия по поддержке и развитию художественного, декоративно-прикладного творчества, визуальных искусств среди детей и молодежи, организация и проведение фестивалей и праздников		
	Городской конкурс фототворчества	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодежной политике, ЦТТ
	Фестиваль школьных библиотек	Октябрь	МО школьных библиотекарей
	Городской конкурс детской открытки, посвященной Дню матери	Октябрь	Образовательные учреждения, ДДТ
	Участие в областном фестивале любительских театров «Театралика»	Ноябрь	Образовательные учреждения
	Конкурс-выставка «Символ года»	Декабрь	ЦДЮТТ
	Фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка»	Февраль-май	ДДТ, образовательные учреждения
	Городской этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март	ДДТ, МО учителей русского языка и литературы
	Участие в областном фестивале художественного творчества	Февраль-март	Образовательные учреждения, ДДТ
	Фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна – 2023»	Март-апрель	Отдел по молодежной политике
	Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества	Март	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийском празднике поэзии в с. Михайловское	Июнь	Образовательные учреждения, отдел по молодежной политике
	Городской праздник выпускников «Бригантина-2023»	Июнь	Отдел по молодежной политике
4.9.	Мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности		
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-10 сентября	Образовательные учреждения
	Неделя безопасности	26-30 сентября	Образовательные учреждения
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	Образовательные учреждения
	День гражданской обороны	4 октября	Образовательные учреждения, МЧС
	Городские соревнования «Школа безопасности»	Апрель	Отдел по молодежной политике
	Творческие конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по г. Великие Луки («Тебе водитель...», «Заботливая мама», конкурс видеороликов и фоторабот, КВН «О ПДД и в шутку и всерьез»)	Октябрь-март	Управление образования, ЦТТ
	Участие в областном конкурсе «Я и пожарная безопасность» среди учащихся 4-х классов	Октябрь-март	Образовательные учреждения
	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования, образов. учреждения, ЦТТ
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Образовательные учреждения



	Участие в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования
	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	Июль	Отдел по молодёжной политике
V. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.			
5.1.	Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования		
	Общественная независимая оценка качества работы образовательных учреждения города	май-июнь	Управление образования
	Итоги процедур внешней оценки достижений обучающихся	июнь-июль	Отдел общего образования
5.1.2.	Проведение процедур оценки качества образования		
	Мониторинг качества образования		
	РКМ	сентябрь	Отдел общего образования, МОУ
	Всероссийские проверочные работы	сентябрь	Отдел общего образования, МОУ
	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	октябрь	Отдел дошкольного образования, МДОУ
	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	Управление образования, отдел общего образования
	Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июль, сентябрь	Управление образования, отдел общего образования
	Социологический опрос учащихся выпускных 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет востребованности учебных предметов профильной направленности	январь - март	Отдел общего образования
	Уровень удовлетворенности населения города качеством предоставляемых муниципальных услуг	ноябрь	Управление образования
5.1.3.	Мониторинг ресурсов		
	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой	сентябрь, февраль	Отдел общего образования
	Обновление и мониторинг базы данных «Педкадры»	октябрь	Отдел общего образования
	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений	октябрь–ноябрь	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг сайтов образовательных учреждений	декабрь	Отдел общего образования
	Мониторинг обеспеченности педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации	декабрь, май	Отдел общего образования
	Мониторинг данных «Сведения о библиотечном фонде учебников и учебных пособий, используемых ОУ в новом учебном году»	ноябрь-декабрь	Отдел общего образования
5.1.4.	Мониторинг функционирования		
	Мониторинг показателей доступности дошкольного образования	ежемесячно	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг наполняемости групп в ДОО и посещаемости воспитанников	ежемесячно	Отдел дошкольного образования
	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания в дошкольных образовательных учреждениях	ежеквартально	Отдел дошкольного образования



Мониторинг показателей общей заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений	январь, май	Отдел дошкольного образования
Мониторинг заполнения и ведения дошкольными образовательными учреждениями реестра обучающихся ДОУ в РИС «Открытая школа»	апрель	Отдел дошкольного образования
Мониторинг заполнения и функционирования АИС «Открытая школа»	по плану ГУО	Отдел общего образования
Мониторинг форм получения образования. Контроль прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися, получающими образование вне организации		Отдел общего образования
Мониторинг функционирования настроек контентной фильтрации в общеобразовательных организациях	ежеквартально	Отдел общего образования
Мониторинг учреждений высшего и среднего профессионального образования	сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
Мониторинг комплектования групп в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
Мониторинг охвата питанием обучающихся, относящихся к бесплатной категории и за средства родителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	Социально-правовой отдел
Мониторинг организации выбора модуля курса ОРКСЭ,	май	Отдел общего образования
Мониторинг условий и охрана труда в муниципальных образовательных учреждениях	январь, июнь	Отдел общего образования
Состояние обеспечения комплексной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежеквартально	Отдел общего образования
Мониторинг кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО)	ежеквартально	Социально-правовой отдел
Мониторинг повышения квалификации педагогических работников, реализующих адаптированные программы	Сентябрь, апрель	Социально-правовой отдел
Мониторинг охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием	ежеквартально	Отдел по молодёжной политике социально-правовой отдел
Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в спортивных и творческих конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Социально-правовой отдел
Мониторинг организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в рамках реализации программ коррекционной работы адаптированных образовательных программ.	сентябрь-октябрь	Социально-правовой отдел
Мониторинг обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Сентябрь, май	Социально-правовой отдел
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников образовательных учреждений COVID-19	ежедневно	Социально-правовой отдел



	Мониторинг вакцинации воспитанников, обучающихся против гриппа	октябрь – декабрь	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вакцинации работников образовательных учреждений против COVID-19	в течение года	Социально-правовой отдел
5.1.5.	Мониторинг качества педагогических результатов		
	Образовательные достижения выпускников 4,6,7,8,9,10,11 классов ОУ по итогам Регионального квалитетрического мониторинга, ГИА - 9, ЕГЭ	май-июнь	Отдел общего образования
	Мониторинг поступления выпускников образовательных учреждений 2020 - 2021 учебного года в высшие и средние специальные учебные заведения	сентябрь	Отдел общего образования
	Степень усвоения учебных программ по итогам I полугодия, учебного года (анализ прохождения программ в рамках предметного мониторинга качества подготовки)	январь	Отдел общего образования
	Формирование свода данных о процедурах оценки качества образования для публичного доклада о муниципальной системе образования	май-июль	Отдел общего образования
	Образовательные достижения обучающихся (предметные компетенции, творческие достижения)	июнь	Отдел по молодежной политике
5.2	Мероприятия по контролю, регулированию и коррекции управленческой деятельности. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования		
	Контроль выполнения МДОУ МЗ на оказание муниципальных услуг в части предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (все МДОУ)	в течение года	Планово-экономический отдел
	Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями (Проверка готовности образовательных учреждений к 2022-2023 учебному году)	август	Отдел общего образования
	Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), средствами обучения с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ.	сентябрь	Отдел общего образования
	Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема и отчисления обучающихся в образовательном учреждении.	октябрь	Отдел общего образования
	Контроль выполнения рекомендаций по результатам проверки организации индивидуального обучения на дому лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №12)	октябрь	Отдел общего образования Социально-правовой отдел
	Деятельность руководителей дошкольных образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет» (все ДОУ)	октябрь	Отдел дошкольного образования



	Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта среднего общего образования.	ноябрь	Отдел общего образования
	Деятельность руководителей образовательных учреждений по организации выбора модуля курса ОРКСЭ	декабрь	Отдел общего образования
	Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися в муниципальных образовательных учреждениях	декабрь	Координационный совет
	Контроль деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений в части оказания дополнительных платных образовательных услуг (МБДОУ №№ 3,5,12,13)	декабрь	Отдел дошкольного образования
	Деятельность руководителей образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»	Декабрь- январь	Отдел общего образования
	Соблюдение законодательства РФ в области образования в части учета, выдачи и хранения документов государственного образца об образовании	февраль	Отдел общего образования
	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Деятельность психолого-педагогического консилиума. (МБДОУ №1, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №12, МБДОУ №17, МБДОУ №20, МБДОУ №26)	февраль	Социально-правовой отдел
	Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Март- апрель	Отдел общего образования
	Контроль деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений о в части соблюдения порядка проведения самообследования образовательной организацией (все ДОУ)	апрель	Отдел дошкольного образования
	Контроль деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений в части организации порядка приема, перевода и отчисления обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МБДОУ №№ 4, 19,22, СОШ № 6)	апрель	Отдел дошкольного образования
VI. Создание современной образовательной инфраструктуры			
6.1	<i>Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе по обучению детей и подростков мерам безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</i>		
	Проверка готовности образовательных учреждений к 2022-2023 учебному году	август	Управление образования
	Организация работы пропускного режима в муниципальных образовательных организациях	август	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении Дня знаний	август	Управление образования
	Исполнение предписаний, рекомендаций, устранение выявленных нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок ОНД, Роспотребнадзора	сентябрь	Управление образования
	Проведение месячника безопасности детей в МОУ	сентябрь	Управление образования



	Организация и проведение недель безопасности в МОУ	октябрь, декабрь, март, май	Управление образования
	Организация и проведение обучения по пожарной безопасности, ГОЧС и охране труда	ноябрь, март	Управление образования
	Деятельность образовательных учреждений по предотвращению детского дорожного травматизма	февраль	Управление образования
	Мониторинг совершенствования и развития систем контроля доступа в ОУ и на его территорию, выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	март	Управление образования
	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений	апрель	Управление образования
	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в летних пришкольных лагерях.	апрель	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении праздника последнего звонка	май	Управление образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении выпускных вечеров	июнь	Управление образования
6.2	<i>Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных организаций</i>		
	Подготовка, формирование и размещение заказа на учебную литературу	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период 2022-2023 годов	июнь-сентябрь	Управление образования
	Организация работы комиссий по проведению общего осеннего и весеннего осмотра зданий муниципальных образовательных учреждений	сентябрь, май	Управление образования
	Приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения, аварийного освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.	в течение года	Образовательные учреждения
	Контроль проведения замеров сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям нормативных документов.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков электрической энергии	в течение года по графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков тепловой энергии, счетчиков холодной и горячей воды, сдача их в эксплуатацию.	июнь-сентябрь	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль проведения аттестации персонала муниципальных образовательных учреждений по правилам электробезопасности.	согласно графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования



	Подготовка необходимой документации к проведению конкурсов, аукционов, котировок по оказанию услуг на обслуживание, поставку товаров и текущий ремонт учреждений департамента образования.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Проведение текущих и косметический ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях. Контроль за качеством выполнения работ.	в течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Составление дефектных ведомостей и сметной документации на текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений к бюджету.	декабрь-март	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль своевременного устранения причин аварий в муниципальных образовательных учреждениях. Разработка мероприятий по их устранению и контроль за качеством выполненных работ.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Межведомственная комиссия по приемке образовательных организаций образования к новому учебному году.	июль - сентябрь	Управление образования
6.3	Мероприятия по совершенствованию подходов к финансово-экономическому обеспечению деятельности образовательных организаций		
	Уточненный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2022-2023 учебный год. Перспективный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2023/2024 у. г.	сентябрь	Управление образования
	Составление смет расходов (муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности) образовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями местного бюджета на соответствующий год и доведение бюджетных ассигнований до руководителей организаций.	декабрь	Планово-экономический отдел
	Тарификация образовательных организаций, экспертиза и утверждение штатных расписаний на планируемый финансовый год для формирования фонда оплаты труда.	сентябрь	Планово-экономический отдел
	Ожидаемое комплектование классов-комплектов, контингентов учащихся на 2023/2024 уч.год.	апрель	Образовательные учреждения
	Подготовка проекта бюджета на 2024 год и плановый период 2024-2025 гг. в соответствии с действующими нормативами	июль-август	Планово-экономический отдел
	Заключение договоров, муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	в течение года	Образовательные учреждения
	Контроль за движением бюджетных ассигнований по всем муниципальным образовательным организациям.	в течение года	Образовательные учреждения
	Контроль за своевременным и эффективным исполнением мероприятий муниципальной программы и подпрограмм	в течение года	Управление образования
	Формирование бюджета на 2024 год: I этап – работа над проектом бюджета; II этап – работа с контрольными цифрами бюджета;	июль-август	Управление образования
	III этап – работа с утвержденным бюджетом	в течение года	



	Анализ и разработка рекомендаций по устранению нарушений финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, выявленных в ходе проверок КРУ, счетной палаты и других надзорных органов	в течение года	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
	Муниципальные задания для МОУ всех типов	в течение года	Управление образования
	Реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования	в течение года	Управление образования
VII. Информационно-аналитическое, планово-прогностическое, экономическое обеспечение деятельности муниципальной образовательной системы			
Мероприятия по информационно-технологическому обеспечению образовательной системы города			
	Поддержка деятельности сетевых ученических и педагогических сообществ, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса	в течение года	Отдел общего образования
	Международный месячник школьных библиотек	октябрь	Отдел общего образования
Государственная статистическая отчетность. Сбор и анализ образовательной статистики			
ОО - 1	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2021/2022 учебного года	октябрь	Планово-экономический отдел
Ф-6	Отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	декабрь	Социально-правовой отдел
Ф-18	Карточка учета организации	декабрь	Социально-правовой от
Ф-19	Об обеспечении трудовыми ресурсами на период мобилизации и на военное время	декабрь	Социально-правовой отдел
Ф № 7-травм.	Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (Форма № 7-травматизм)	январь	Отдел общего образования
85-К	Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций	январь	Отдел общего образования
1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей	январь	Образовательные учреждения, планово-экономический отдел
1-ДО	Сведения об организациях дополнительного образования детей	январь	Отдел по молодежной политике
1-ФК	Сведения о физической культуре и спорте	январь	Отдел по молодежной политике
1-молодёжь	Сведения о сфере государственной молодежной политики	январь	Отдел по молодежной политике
2-МС	Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих	февраль	Социально-правовой отдел
4-ТЭР	Сведения об остатках, поступлении и расходе топливно-энергетических ресурсов, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов	февраль	Планово-экономический отдел
Приложение к форме №11	Сведения о видовом составе введенных в действие основных фондов некоммерческих организаций	апрель	Отдел материалов
ОО - 2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2017 год	апрель	Планово-экономический отдел



11 (краткая)	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	апрель	Отдел материалов
3 - информ	Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах	апрель	Отдел материалов
П-2 (инвест)	Сведения об инвестиционной деятельности	апрель	Отдел материалов
П-4	Сведения о численности и заработной плате работников	месячная	Планово-экономический отдел
	Отчёт в Комиссию по делам несовершеннолетних о работе отдела по молодёжной политике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально	Отдел по молодёжной политике
1-Т (ГМС)	Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала	квартальная	Планово-экономический отдел
П-4 (НЗ)	Сведения о неполной занятости и движении работников	квартальная	Планово-экономический отдел
П-2	Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	квартальная	Отдел материалов
Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:			
	Отчет об обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования муниципального образования	ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Отчет о ходе выполнения комплекса мер по ликвидации очередности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения	до 05 июля, до 25 декабря	Отдел дошкольного образования
	Отчет об итогах комплектования дошкольных образовательных организаций	Август- сентябрь	Отдел дошкольного образования
	Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	январь, июнь	Отдел общего образования
	Отчет об итогах 2021-2022 учебного года	июль	Отдел общего образования
	Отчет о распределении выпускников	август, сентябрь	Отдел общего образования
	Выполнение муниципального задания	ежеквартально	Планово-экономический отдел
	Отчет об итогах проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе	октябрь, декабрь	Управление образования
	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса	январь	Управление образования
	Анализ выполнения предписаний ОНД и ТО «Роспотребнадзора»	январь	Отдел общего образования
Взаимодействие со СМИ. Темы для газетных и телевизионных выпусков			
	О готовности образовательных организаций к новому учебному году	август - сентябрь	
	Августовская конференция 2022. Итоги учебного года. Новые задачи	август- сентябрь	
	О праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя	октябрь	
	Об участии школьников во всероссийской олимпиаде школьников	ноябрь	
	Единый государственный экзамен - 2023. Что нового?	январь - февраль	
	Готовимся к ГИА-9.	март	
	Лето. Каникулы. О работе пришкольных площадок	июнь	

**ПРИЛОЖЕНИЕ. СПРАВОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТАЮЩИХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА.

Награждены медалью ордена
«За заслуги перед Отечеством»
II степени



ПРИСВОЕНО ПОЧЁТНОЕ
ЗВАНИЕ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР»,
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ»



Дорофеева Людмила Титовна – заведующая МДОУ «ЦРР- Детский сад № 3»
Лунева Галина Ивановна – воспитатель МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17»
Козлов Сергей Дмитриевич – учитель математики МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской»

Бабаевой Людмиле Федоровне учителю начальных классов школы № 12 (2000 г.)
Болоздыня Нине Борисовне учителю химии лицея № 10 (1998 г.)
Бурмистровой Валентине Даниловне учителю иностранного языка гимназии (2007г.)
Верзаковой Ольге Валентиновне учителю русского языка и литературы школы № 2 (2004г.)
Гололобовой Галине Андреевне директору средней школы № 13 (2000 г.)
Зайцевой Алле Леопольдовне заместителю директора лицея № 10 (2005г.)
Керимову Магерамали Якуб оглы учителю Педагогического лицея (2006г.)
Козлову Сергею Дмитриевичу директору МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской» (2005г.)
Козловой Валентине Михайловне учителю физики лицея № 10
Кремневой Татьяне Алексеевне зам.заведующей по УВР МДОУ «Детский сад № 4» (2004г.)
Красновой Эльвире Васильевне учителю начальных классов Педагогического лицея (1995г.)
Орлову Владимиру Викторовичу учителю истории школы № 5 (1998 г.)
Прощенковой Татьяне Борисовне учителю гимназии (2003г.)
Рябизовой Ольге Владимировне учителю русского языка и литературы (2011г.)
Соловьёвой Ольге Николаевне учителю русского языка и литературы школы № 9 (2010г.)
Федорову Александру Николаевичу заместителю директора школы № 13 (1998г.)
Федосеевой Ольге Васильевне учителю начальных классов лицея № 10 (1998 г.)
Ханину Борису Юрьевичу заместителю директора школы – интерната №1 (1991г.)
Шабановой Людмиле Васильевне заместителю директора Педагогического лицея (2009г.)

Обладатели муниципальной
общественной премии
«Просветитель»



2010	Федосеева Ольга Васильевна , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №10»
2011	Котынова Елена Юрьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Педагогический лицей»
	Яровой Александр Петрович , педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А. Матросова» Белоус Анна Викторовна , воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
2012	Орлов Владимир Викторович , учитель истории и краеведения МБОУ «Средняя школа №5»
	Риссамакина Ирина Анатольевна , воспитатель валеологии МБДОУ «Детский сад №26»
2013	Мамедова Ирина Алексеевна , учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №7»
	Цыганкова Елена Александровна , музыкальный руководитель МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17.
2014	Титова Татьяна Владимировна , учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»
	Фирсанова Наталья Алексеевна , учитель – дефектолог МБДОУ «ЦРР – детский сад № 3
2015	Козлов Сергей Дмитриевич , учителю математики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»
	Смирнова Татьяна Дмитриевна , учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского»
	Федорова Зоя Васильевна , методист МБОУ ДОД Дом детского творчества им. А. Матросова
2016	Кудрявцева Надежда Анатольевна , учитель географии МБОУ «Средняя школа № 1»
2017	Трифоновна Наталья Павловна , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»
	Полякова Елена Валерьевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»
2018	Буйко Игорь Викторович , директор МБОУ Лицей № 10
2019	Осипова Надежда Васильевна , учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11»
	Жакевич Светлана Николаевна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №7»
	Малкина Елена Анатольевна , старший методист, педагог дополнительного образования МБУДО Дом детского творчества им. А. Матросова»
2020	Богданов Владимир Иванович , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13
	Пугачева Наталья Петровна , учитель физики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»
2021	Алдохин Константин Николаевич , руководитель Клуба интеллектуальных игр «ВО!» города Великие Луки
	Васюцкая Лариса Мечиславовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №6

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ В МДОУ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего дошкольных образовательных учреждений:	22	20	19***	21	21
В том числе муниципальных	21	20	19	21****	21
Ведомственных	0**	0	0	0	0
Всего детей в детских садах	5390	5456	5354	5226	5123
В том числе муниципальных	5315	5465	5354	5226	5123
Ведомственных	75**	0	0	0	0

*уменьшение числа юридических лиц в связи с реорганизацией МАДОУ № 25 и МБДОУ № 14

** принято в муниципальную собственность в июле 2018 ДОУ ОАО РЖД

*** снос здания МБДОУ Детский сад № 16 под строительство нового детского сада

**** введение в эксплуатацию новых МБДОУ «Детский сад № 7» и МБДОУ Детский сад № 16

*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания СОШ № 6

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип учреждения	2019			2020			2021			2022		
	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет
МДОУ	5456	1248	4217	5354	1280	4074	5226	1116	4110	5017	916	4101
МОУ	395	0	395	451	0	451	303	0	303	106	0	106
Итого	5800	1248	4603	5805	1280	4525	5529	1116	4413	5123	916	4207

*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания СОШ № 6

ДИНАМИКА ОЧЕРЕДНОСТИ НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕСТ В ДОУ

Всего детей для устройства в ДОО		2018	2019	2020	2021	2022
		1409	1326	1218	1085	993
Актуальный спрос (очередь)	От 2мес. до 3 лет	202	283	229	137	0
	От 3 до 7 лет	0	0	0	0	0

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тип группы ОВЗ	МДОУ	Число групп
Нарушения зрения	ДОУ № 26 корп. 3	4
Нарушения слуха	ДОУ № 26 корп.1	1
Нарушения ОДА	ДОУ № 26 корп.1	1
Задержка психического развития	ДОУ № 3, ДОУ № 4 корп.2	6
Нарушения речи	ДОУ № 1, № 26 корп.3, ДОУ № 3; № 4 корп.1, № 12, № 17	12

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

	2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)
МБДОУ 1	26	62	25	96	26	77	26	77
МБДОУ 3	39	100	44	73	44	100	42	99
МБДОУ 4	73	98	69	100	71	100	66	93
МБДОУ 5	38	100	35	60	32	88	26	77
МБДОУ 7					12	100	18	99
МБДОУ 8	25	36	28	32	28	97	26	23
МБДОУ 9	17	61	18	89	18	100	18	89
МБДОУ 11	13	62	12	75	13	93	10	20
МБДОУ 12	28	98	29	45	28	100	27	100
МБДОУ 13	22	26	20	60	20	71	20	55
МБДОУ 14	16	56			14	65	17	70
МБДОУ 16	28	100	29	93	28	100	30	100
МБДОУ 17	18	11	18	89	19	85	15	54
МБДОУ 19	23	83	23	78	21	81	20	76
МБДОУ 20	12	17	15	60	16	88	16	81
МБДОУ 21	21	100	22	100	22	100	18	100
МБДОУ 22	26	73	21	95	20	100	19	79
МБДОУ 23	17	30	20	40	18	100	19	60
МБДОУ 24	25	51	26	65	23	100	23	78
МАДОУ 25	39	46	37	70	44	80	44	16
МБДОУ 26	23	91	22	46	21	72	20	50
МБДОУ 27	530	65	513	72	538	91	520	71
ИТОГО	523	79	530	65	513	72	538	91

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОО

	2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год		2020 – 2021 уч. год		2021 – 2022 уч. год	
	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)
МБОУ СОШ №1	46	93	42	81	46	97	40	95
МБОУ СОШ №2	81	79	81	85	58	100	55	78
МБОУ Гимназия	41	90	42	90	41	97	39	67
МБОУ Пед.лицей	48	80	55	18	36	100	36	100
МБОУ СОШ №5	56	75	67	74	50	100	44	91
МБОУ СОШ №6	52	77	69	65	72	97	69	90
МБОУ СОШ №7	49	88	56	78	51	97	48	79
МБОУ Кад.школа	44	55	38	71	35	86	37	78
МБОУ СОШ №9	43	47	44	95	42	93	37	89
МБОУ Лицей №10	49	71	45	49	48	100	45	82
МАОУ Лицей №11	67	76	66	97	66	97	61	87
МАОУ СОШ №12	62	81	66	50	67	92	67	93
МБОУ СОШ №13	54	87	60	97	61	93	61	93
МАОУ СОШ №16	31	50	39	69	33	79	30	84
МБОУ СОШ №17	35	74	34	67	32	91	31	77
МБОУ Центр образ.	20	80	19	31	16	87	15	78
ИТОГО	778	75	823	72	754	95	715	86

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	количество выпускников по годам																
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
город Великие Луки	1044	969	882	720	691	494	518	552	562	498	434	457	450	492	546	559	494
Псковская область	5379	5112	4655	4584	3941	2524	3516	3296	3233	2978	2902	2594	2630	2895	3028	2610	2757

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	количество выпускников по годам																
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
город Великие Луки	1266	1081	932	735	791	885	818	767	808	733	773	888	986	1006	1063	1068	972
Псковская область	8204	7372	6507	5808	6111	5999	5501	5247	5329	5037	5142	5548	5823	6118	5978	5669	5940

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

	количество обучающихся по годам																
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
всего обучающихся по школам	10284	9708	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442	10685	10967	11024	11193
в т.ч. Первоклассники	877	849	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141	1191	1285	1292	1215

**НАГРАЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ МЕДАЛЯМИ**

Муниципальные общеобразовательные учреждения	2012-2013		2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
	золото	серебро	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ № 1	6		8	2	2	8	2	7	1	1	
МБОУ СОШ № 2	3		7		1	7	3	4	9	3	3
МБОУ Гимназия	1	4	11	2	12	11	5	8	11	5	9
МАОУ «Педагогический лицей»	1	3	9	2	4	9	3	2	5	1	3
МБОУ СОШ № 5	3	1	2	11	4	2	8	8	5	4	6
МБОУ СОШ № 6	2		1	2	4	1	1	7	8	3	8
МБОУ СОШ № 7	3	1	4	5	4	4	8	7	6	7	6
МАОУ «Кадетская школа»			3	3		3	5	5	2	4	3
МБОУ СОШ № 9		2					5	2	3	3	2
МБОУ Лицей 10	1	1	4	4	2	4	3	2		2	
МАОУ «Лицей 11»	4	4	9	8	9	9	15	12	13	6	8
МАОУ «СОШ № 12»	1	1	7	11	2	7	4	6	9	5	3
МБОУ СОШ № 13	2	2	12	10	9	12	8	11	10	10	3
МАОУ СОШ № 16			1			1	1		2		
МБОУ СОШ № 17	1		2	1	1	2	1	2	2	4	
итого	28	19	80	61	54	80	72	83	86	58	54

СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

№ школы	Всего учащихся на конец учебного года							не допущены к ГИА 9/11 класс		Переведены или выпущены всего											
										всего						в т.ч. условно				в т.ч. со справкой	
	1	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	9	11
Шк. №1	55	263	261	50	49	24	573	1		263	261	50	49	24	573					5	
Шк. №2	96	381	432	75	75	35	888			381	432	75	75	35	888			1	1	9	1
Гимназия	58	230	274	54	105	52	609			230	274	54	105	52	609					1	
Пед.лицей	41	201	236	34	40	19	477			201	236	34	40	19	477	2	4	1	7	4	
Шк. №5	74	312	391	71	65	39	768			312	391	71	65	39	768					2	
Шк. №6	95	462	383	69	54	33	899			462	383	69	54	33	899		1		1	10	
Шк. №7	95	398	387	76	77	40	862			398	387	76	77	40	862					1	
Кадет. шк.	42	193	222	46	48	25	463			193	222	46	48	25	463					7	
Шк. №9	54	252	276	49	48	24	576			252	276	49	48	24	576					6	
Лицей10	90	346	338	56	48	23	732			346	338	56	48	23	732					3	1
Лицей11	107	443	457	69	114	56	1014			443	457	69	114	56	1014	2		1	3		
Шк. №12	123	474	521	94	96	49	1091			474	521	94	96	49	1091		2		2	6	1
Шк. №13	123	475	480	79	94	45	1049			475	480	79	94	45	1049		5		2	2	
Шк. №16	67	199	219	38	21	13	439		1	199	219	38	21	13	439					5	2
Шк. №17	95	318	296	45	0	0	614	2		318	296	45	0	0	614	1	5		6	9	
ВСЕГО	1215	4947	5173	905	934	477	11054	3	1	4947	5173	905	934	477	11054	5	17	3	22	70	5
Центр образ.			105	67	34	18	139	6			105	67	34	18	139		6	1	7	31	6
СИЗО																					
ЦО всего			105	67	34	18	139	6			105	67	34	18	139		6	1	7	31	6
ИТОГО	1215	4947	5278	972	968	495	11193	9	1	4947	5278	972	968	495	11193	5	23	4	29	101	11

№ школы	1 класс (АООП по закл ПМПК)	Оставлены на повторное обучение				Проходят ГИА в доп. период (сентябрь)		Кол-во обуч -ся на семейном образовании	окончили на "4" и "5"						получили аттестат с отличием		успевае- мость %		качество знаний %	
		1 - 4	5 - 9	10-11	1- 11	9	11		1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11				
Шк. №1						4		6	128	100	17	21	9	249	2		568	99,1	249	48,1
Шк. №2						9		8	202	199	36	34	14	435	8	3	877	98,8	435	54,9
Гимназия						1		4	162	176	31	58	31	396	6	9	608	99,8	396	71,9
Пед.лицей						3		6	88	91	14	20	10	199	3	3	466	97,7	199	45,6
Шк. №5						2		4	138	134	31	33	22	336	3	6	766	99,7	336	48,4
Шк. №6						10		5	236	137	15	33	18	406	1	8	888	98,8	406	50,5
Шк. №7						1		1	198	387	40	49	25	387	11	6	861	99,9	387	50,5
Кадет.шк.						7		1	97	91	12	32	15	220	1	3	456	98,5	220	52,3
Шк. №9						6		4	111	109	15	27	18	247	1	2	570	99,0	247	47,3
Лицей10						3	1	5	168	115	14	32	13	315	4		728	99,5	315	49,1
Лицей11	1							7	252	210	35	59	30	521	11	8	1011	99,7	521	57,4
Шк. №12						6	1	2	258	236	41	52	25	573	4	3	1082	99,2	573	59,2
Шк. №13						2		6	274	270	35	63	34	607	7	3	1045	99,6	607	65,6
Шк. №16	1					5	1	4	58	65	7	8	6	131	3		432	98,4	131	35,2
Шк. № 17						7		4	115	92	11			207	1		599	97,6	207	39,9
ВСЕГО	2	0	0	0	0	66	3	67	2485	2412	354	521	270	5229	66	54	10957	99,1	5229	53,1
Центр образ						25	6	11		2	1	3	2	5			95	68,3	5	3,6
СИЗО																				
ЦО всего						25	6	11		2	1	3	2	5			95	68,3	5	3,6
ИТОГО	2	0	0	0	0	91	9	78	2485	2414	355	524	272	5234	66	54	11052	98,7	5234	52,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ/ГВЭ - 2022 ПО ШКОЛАМ

ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА Профильная					МАТЕМАТИКА Базовая				
	кол-во участников	60,5	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	Качество знаний
Школа №1	24	60,5			2	10	50,6				14	4,1			10
Школа №2	35	59,2			3	7	61,4				28	4,3	1	3,6	26
Гимназия	51	77,5			23	30	72,4			7	21	4,6			21
Пед.лицей	19	72,5			6	2	52				17	4,2			13
Школа №5	39	69,4			7	25	55			2	14	4,4			11
Школа №6	33	71,7			6	8	65,5			1	25	4,5			24
Школа №7	40	72,8			14	12	58,2				28	4,6			27
Кадетская школа	25	61,8			3	7	51				18	4,1			11
Школа №9	24	67			4	7	68,3				17	4,8			17
Лицей10	22	66,7			4	11	57,1				11	4,1	1	9,1	9
Лицей11	56	73,1			18	28	64,8			2	28	4,3			22
Школа №12	49	69			15	12	60,6			1	37	4,2	1	5,4	31
Школа №13	45	69,5			11	23	55,4				22	4,6			21
Школа №16	12	61,4				4	44,5				8	4	1	12,5	6
Школа №17															
Центр образования	13	37,1	4	30,8							18	3	6	33,3	5
ИТОГО город	487	68,3	4	0,8	116	186	60,6	0	0,0	13	303	4,3	10	3,3	84,4

ОУ	ФИЗИКА					ХИМИЯ					БИОЛОГИЯ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	2	55,5				2	56				3	48	1	33,3	
Школа №2	2	53,5				5	70,2			1	8	55,5			
Гимназия	13	54,2				8	83,4			5	11	66,3			
Пед.лицей	1	54				4	52,3				5	45,8	1	20,0	
Школа №5	9	49,2	1	11,1		3	59,7	1	33,3	1	5	45,4			
Школа №6	4	51,8				3	80			1	5	65,2			
Школа №7	2	45,5				6	66			1	17	52,4	2	11,8	
Кадетская школа	4	35,3	2	50,0		1	33	1	100,0		7	36,3	3	42,9	
Школа №9	2	47				2	47				3	45,3			
Лицей10	5	47,8				1	55				2	64			
Лицей11	8	53,9				9	67,1	1	11,1	3	9	52,6			
Школа №12	7	53,1				2	72				5	53,6			
Школа №13	9	48,7				5	62			2	10	59,7			1
Школа №16	2	43,5				1	47				3	37,3	1	33,3	
Школа №17															
Центр образования											1	38	1	100,0	
ИТОГО город	70	50,3	3	4,3	0	52	66,2	3	5,8	14	94	53,4	9	9,6	1

ОУ	ИНФОРМАТИКА (КЕГЭ)					ИСТОРИЯ					ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	2	51	1			2	71,5			1	12	56,9	1	8,3	
Школа №2	2	61,5				10	49,6	1	10,0	1	19	59,5	2	10,5	2
Гимназия	12	78,1			6	8	59,8			1	19	63,3			2
Пед.лицей						5	42,8	1	20,0		13	65,5	1	7,7	4
Школа №5	10	59,5			3	6	50,3				11	59,2	1	9,1	1
Школа №6						5	49,2				14	55	1	7,1	
Школа №7	7	53,7				7	67			2	22	67,5	1	4,5	4
Кадетская школа	3	38	1			4	45,5				10	52,2	4	40,0	2
Школа №9	2	64,5				2	43,5				11	60,1			2
Лицей10	3	69,3			2	3	50				11	62,5			1
Лицей11	13	72,7			6	9	75,9			4	20	75,1			8
Школа №12	4	74,8			2	9	67,8			2	20	59,9	3	15,0	2
Школа №13	4	61				8	63			1	15	63,8			2
Школа №16	1	67				1	47				5	54,8			
Школа №17															
Центр образования															
ИТОГО город	63	65,7	2	3,2	19	79	58,4	2	2,5	12	202	62,2	14	6,9	30

ОУ	ЛИТЕРАТУРА				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					НЕМЕЦКИЙ/ ФРАНЦУЗСКИЙ			ГЕОГРАФИЯ		
	кол-во участни- ков	средни й балл	% "2" "	80 и более балло в	кол-во участни- ков	средни й балл	"2"	% "2" "	80 и более балло в	кол-во участни- ков	средни й балл	80 и более балло в	кол-во участни- ков	средни й балл	80 и более балло в
Школа №1	1	68			2	61			1				1	59,0	
Школа №2	3	50			2	62,5									
Гимназия	4	52,3			7	74,4			3						
Пед.лицей	3	65,3		1	4	62,3									
Школа №5	3	82		2	3	85			2	0/2	83,0	1			
Школа №6	4	55,5													
Школа №7	1	52			3	78			1						
Кадетская школа	3	78,7		2	1	39									
Школа №9	1	63			1	91			1				1	67,0	
Лицей10	1	57													
Лицей11	4	55,5			9	76,3			5	2/0	76,5		1	80,0	
Школа №12	4	48			8	72,4			4	2/0	51,0		1	68,0	1
Школа №13	3	69,7		1	3	76,3			1						
Школа №16															
Школа №17															
Центр образования															
ИТОГО город	35	60,9	0	6	43	72,8	0	0	18	4/2	63,8/8 3	0/1	4	68,5	1

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КВАЛИМЕТРИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА. 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОУ	математика 4 класс						физика 9 класс					
	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %
Школа №1	65	41,6	3	21,5	78,5	16,9	15	46,4	3,1	13,3	86,7	20,0
Школа №2	97	58	3,5	7,2	92,8	50,5	59	42,3	2,8	37,3	62,7	17,0
Гимназия	50	67,1	3,8	0,0	100,0	74,0	48	65,1	3,8	6,3	93,7	68,8
Педлицей	41	42,3	2,9	31,7	68,3	19,5	28	50,1	3,2	17,9	82,1	35,7
Школа №5	67	41	2,9	28,4	71,6	20,9	60	46,2	3	11,7	88,3	11,7
Школа №6	74	37,1	2,8	37,8	62,2	16,2	54	47	3,1	13,0	87,0	20,4
Школа №7	71	53,7	3,4	12,7	87,3	45,1	70	58,7	3,5	7,1	92,9	44,3
Кадет. школа	44	39	2,9	27,3	72,7	15,9	37	39,5	2,7	33,3	64,9	2,7
Школа №9	66	62,4	3,6	3,0	97,0	59,1	39	48,3	3,1	23,1	76,9	28,2
Лицей10	71	54,8	3,4	14,1	85,9	45,1	51	44,9	3	21,6	78,4	17,6
Лицей11	105	55,6	3,4	12,4	87,6	49,5	59	51,8	3,2	11,9	88,1	28,8
Школа №12	105	69,4	3,9	0,0	100,0	75,2	79	48,1	3,1	12,7	87,3	22,8
Школа №13	89	58,8	3,6	7,9	92,1	53,9	73	53,8	3,3	11,0	89,0	37,0
Школа №16	31	40,2	3,1	16,1	83,9	12,9	35	40,3	2,8	28,6	71,4	5,7
Школа №17	44	41,6	3	20,5	79,5	22,7	38	48,1	3,1	15,8	84,2	21,1
Средний по городу	1020	53,8	3,3	14,5	85,5	42,5	745	48,1	3,1	16,8	83,2	26,6

предметы РКМ	город	средний тестовый балл		средняя оценка, город	процент двоек		успеваемость		качество знаний		100 баллов
	кол-во участников	город	область		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во участников
математика 4 класс	1020	53,8	50,4	3,3	148	14,5	872	85,5	434	42,5	7
физика 9 класс	745	48,1	49,9	3,1	125	16,8	620	83,2	198	26,6	1

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Общеобразовательные учреждения:

Дополнительные платные услуги				
№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»				
1	Школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста	групповая	36,90	34
2	Индивидуальные занятия с логопедом	индивидуальная	315,00	1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»				
1	В лабиринтах наук	групповая	110,0	151
2	Школа будущего первоклассника	групповая	43,0	44
3	Изумруд	групповая	85,0	26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В.Ковалевской»				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	40,00	80
2	Занятие психолога с будущими первоклассниками	индивидуальная	368,14	80
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Педагогический лицей»				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	49,00	14
2	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная математика»	групповая	100,00	9
3	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Секреты орфографии»	групповая	100,00	13
4	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательный русский язык»	групповая	100,00	14
5	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная математика»	групповая	100,00	13
6	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная математика»	групповая	100,00	13
7	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательный русский язык»	групповая	100,00	10
8	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная математика»	групповая	100,00	15
9	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательный русский язык»	групповая	100,00	15
10	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная математика»	групповая	100,00	17
11	Развивающие занятия для учащихся 1 ступени «Занимательная грамматика»	групповая	100,00	15
12	Развивающие занятия для учащихся 2 ступени (русский язык).	групповая	140,00	7

13	Развивающие занятия для учащихся 2 ступени (математика).	групповая	140,00	6
14	Развивающие занятия для учащихся 2 ступени (химия).	групповая	140,00	7
15	Развивающие занятия для учащихся 3 ступени (русский язык)	групповая	140,00	10
16	Развивающие занятия для учащихся 3 ступени (русский язык)	групповая	140,00	9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»				
1	Занятие для детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	38,00	24
2	Дополнительные занятия в «Школе абитуриента»	групповая	258,00	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова»				
1	Дополнительные развивающие занятия художественно-эстетической направленности	групповая	100,00	49
2	Групповые элективные занятия по робототехнике "Город роботов"	групповая	130,00	17
3	Дополнительные занятия по изучению иностранных языков "ABC"	малые группы	250,00	10
4	Индивидуальные занятия с логопедом	индивидуальные	300,00	4
5	Дополнительные занятия "Школа выпускника"	малые группы	250,00	21
6	Дополнительные занятия "Школа выпускника"	групповые	100,00	55
7	Дополнительные занятия "Школа будущего первоклассника"	групповые	45,00	86
8	Дополнительные развивающие занятия познавательной направленности	групповые	100,00	41
9	Дополнительные развивающие занятия спортивно-оздоровительной направленности	групповые	100,00	70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»				
1	Занятие с логопедом	индивидуальная	300,00	9
2	Занятие с логопедом	групповая	130,00	9
3	Школа будущих первоклассников	групповая	68,00	30
4	Ранний английский	групповая	250,00	35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа»				
1	Школа будущих первоклассников	групповая	191,00	50
2	Чтение с нуля	групповая	191,00	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»				
1	Курс кроя	групповая	284,00	2
2	Занятия с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	44,00	46
3	Развивающий предметный курс для обучающихся 5-9 классов по черчению	групповая	100,00	13
4	Занятие карате	групповая	87,00	29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	43,00	32
2	Дополнительные развивающие занятия «Школа успеха»	групповая	100,00	26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №11»				

1	«Школа будущего первоклассника» - занятия с детьми дошкольного возраста	групповая	55,00	85
2	Школа тестовой культуры (по предметам)	групповая	110,00	110
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского»				
1	Дополнительные занятия хореографией	групповая	74,00	16
2	Дополнительные занятия с учителем - логопедом	групповая	159,00	80
3	Занятия с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	групповая	40,00	72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»				
1	Школа будущего первоклассника	групповая	34,56	62
2	Занятия с логопедом	групповая	217,70	15
3	Дополнительные занятия по изучению иностранного языка детьми дошкольного возраста	групповая	110,00	37
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»				
1	Школа будущего первоклассника	групповое	42,00	26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»				
1	«Школа будущего первоклассника»	групповая	57,00	42
2	«Школа абитуриента»	групповая	71,00	25
3	«Индивидуальные занятия с логопедом»	индивидуальная	254,00	8

Дошкольные учреждения:

Дополнительные платные услуги				
№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»				
1	Логопедический клуб «Болтунишка» (социально-гуманитарное)	групповая	165,00	41
2	Дополнительные занятия с детьми по изобразительной деятельности «Радуга красок» (художественное)	групповая	132,00	58
3	Дополнительные занятия с детьми по подготовке к школе «Почемучкина школа» (социально-гуманитарное)	групповая	165,00	28
4	Хореографическая студия «Веселые горошины» (художественное)	групповая	105,00	33
5	Дополнительные занятия по физическому воспитанию «Кенгуру» (физкультурно-спортивное)	групповая	105,00	25
6	Творческая студия «Чудеса в решетке» (художественная)	групповая	127,00	67

7	Студия «Песочные чудеса» (социально-гуманитарная)	групповая	150,00	14
8	Занятия по ментальной арифметике «Маленькие гении» (социально-гуманитарная)	групповая	175,00	21
9	Занятия по развитию графических навыков с элементами каллиграфии «Веселый каллиграф» (социально-гуманитарная)	групповая	175,00	9
10	Занятия по обучению детей игре в шахматы и шашки (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	24
11	Занятия с детьми «Занимательная астрономия и космонавтика» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	5
12	Клуб «Скорочтение» (социально-гуманитарное)	групповая	160,00	14
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №3»				
1	Занятия логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	95
2	Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми дошкольного возраста ЛФК (физкультурно-спортивное)	групповая	100,00	107
3	Вокально-хореографическая студия «Росинка» (художественное)	групповая	100,00	55
4	Индивидуальные занятия с логопедом «По дороге в школу» (социально-гуманитарное)	индивидуальная	315,00	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида»				
1	Занятие хореографией «Танцевальная радуга» (художественное)	групповая	100,00	116
2	Занятие ИЗО-деятельностью и художественному труду «Мастерилка» (художественное)	групповая	120,00	80
3	Занятие по подготовке к школе «Всезнайка» (социально-гуманитарное)	групповая	130,00	126
4	Досуговое мероприятие «Детство» (социально-гуманитарное)	групповая	90,00	200
5	Музыкально-театральная студия «Журавинка» (художественное)	групповая	140,00	34
6	Индивидуальные занятия учителя – логопеда (социально-гуманитарное)	индивидуальная	390,00	13
7	Детский фитнес (физкультурно-спортивное)	групповая	100,00	35
8	Групповые занятия учителя-логопеда (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»				
1	ИЗО-деятельность «Маленькие волшебники» (художественное)	групповая	109,00	70
2	Хореография «Витаминки» (художественное)	групповая	109,00	50
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»				
1	Занятия по развитию межполушарных связей у дошкольников «Эрудики» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	20
2	Занятия по подготовке к школе «Мой Умка» (социально-гуманитарное)	групповая	140,00	6
3	Клуб английского языка «Cheeky Monkey» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	27
4	Развивающие занятия «3D – Дети» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	8
5	Занятия «Умелки» (художественное)	групповая	140,00	24
6	Танцевальная студия «Разноцветная МоЗайка» (художественное)	групповая	150,00	24
7	Спортивный клуб по гимнастике «Движение» (физкультурно – спортивное)	групповая	140,00	10

8	Футбольный клуб «Забивака» (физкультурно – спортивное)	групповая	140,00	12
9	Музыкальная студия «Мелодика» (художественное)	групповая	150,00	17
10	Развивающие занятия психолога «Песочные фантазии» (социально-гуманитарное)	групповая	140,00	79
11	Логопедический клуб «Тараторки» (социально-гуманитарное)	групповая	140,00	10
12	Досуговые мероприятия «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	136
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»				
1	Занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	индивидуальная	167,00	40
2	Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая)	123,00	28
3	Занятия изобразительностью с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	107,00	26
4	Занятия лечебной физкультурой с детьми дошкольного возраста (физкультурно – спортивное)	групповая	83,00	21
5	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	80,00	204
6	Физкультурно-оздоровительная группа «Крепыш» (физкультурно – спортивное)	групповая	99,46	30
7	Театральная студия "Капитошка" (художественное)	групповая	160,00	10
8	Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста «Эрудит» (социально-гуманитарное)	групповая	95,97	30
9	Вокальная студия "Лучики" (художественное)	групповая	95,94	12
10	Дополнительные развивающие занятия "Умные детки" (социально-гуманитарное)	групповая	110,00	24
11	Творческая студия "Чудеса» (художественное)	групповая	110,00	18
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по физическому развитию детей»				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	110,00	94
2	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью (художественное)	групповая	110,00	52
3	Досуговое мероприятие «Праздник» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	200
4	Дополнительные занятия по подготовке к школе «Буквоежки» (социально-гуманитарное)	групповая	120,00	49
5	Дополнительные занятия по музыкальному развитию «Домисольки» (художественное)	групповая	100,00	25
6	Творческая студия «Тропинки творчества» (художественное)	групповая	110,00	9
7	Вокальная студия «Домисолька» (художественное)	групповая	100,00	19
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида»				
1	«Гимнастика для детей дошкольного возраста» (физкультурно – спортивное)	групповая	80,00	23
2	«Грамотейка» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	25
3	«Хореография с детьми дошкольного возраста» (художественное)	групповая	100,00	25
4	«Фантазеры» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	27
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида»				
1	Занятие лечебной физкультурой (физкультурно – спортивное)	групповая	95,00	33

2	Занятие по изобразительности и художественному труду (художественное)	групповая	120,00	25
3	Занятие по развитию речи «Звукознайка» (социально-гуманитарное)	групповая	160,00	21
4	Занятие лечебной физкультурой (физкультурно – спортивное)	групповая	95,00	33
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»				
1	Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста «Конфетти» (художественное)	групповая	110,00	28
2	Дополнительные развивающие занятия по математике с детьми «Веселый счет» (социально-гуманитарное)	групповая	110,00	59
3	Ритмопластика для детей от 3 до 4 лет (физкультурно-спортивное)	групповая	110,00	28
4	«Вокальная студия» для детей 5 - 7 лет (художественное)	групповая	110,00	17
5	Дополнительные занятия познавательного – речевой направленности «Обучение чтению. «АБВГДЕЙКА» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	14
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»				
1	Занятия учителя – логопеда «Говорушки» (социально-гуманитарное)	групповая	154,00	15
2	Театральная студия «Капельки» (художественное)	групповая	159,00	12
3	Творческая мастерская «Золотые Ручки» (художественное)	групповая	110,00	21
4	Музыкально ритмическая гимнастика «Мозайка» (художественное)	групповая	110,00	33
5	Занятия по изучению английского языка « Весёлый английский» (социально-гуманитарное)	групповая	110,00	35
6	«Весёлый Праздник» (социально-гуманитарное)	групповая	99,00	28
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №17»				
1	Занятие по развитию графических навыков с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	109,00	25
2	Занятие изобразительностью с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	146,00	65
3	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	139,00	17
4	Занятия с психологом. Большая группа (социально-гуманитарное)	групповая	109,00	7
5	Занятия с психологом. Малая группа (социально-гуманитарное)	групповая	236,00	3
6	Занятие фитнесом с детьми дошкольного возраста (физкультурно – спортивное)	групповая	109,00	25
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»				
1	Шокотан каратэ (физкультурно – спортивное)	групповая	110,00	41
2	Обучение раннему чтению (социально-гуманитарное)	групповая	88,00	57
3	«Веселый английский» социально- педагогической направленности (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	29
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сади №20 комбинированного вида»				

1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	групповая	130,00	21
2	«Искорки» (художественное)	групповая	100,00	35
3	«Юный футболишка» (физкультурно – спортивное)	групповая	100,00	33
4	«Фантазёры» (художественное)	групповая	100,00	19
5	«Умники и умницы» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	52
6	Досуговое мероприятие «Веселый день» (социально-гуманитарное)	групповая	80,00	25
7	Дополнительные занятия по ИЗО – деятельности «Волшебные кисточки» (художественное)	групповая	100,00	22
8	Дополнительные занятия по ИЗО – деятельности «Волшебные кисточки»	подгруппа	100,00	20
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 комбинированного вида»				
1	Дополнительные занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу» (социально-гуманитарное)	групповая	120	25
2	Развивающие занятия «Умные детки» (социально-гуманитарное)	групповая	108	39
3	Индивидуальные занятия учителя – логопеда (социально-гуманитарное)	индивидуальная	381	4
4	Групповые занятия учителя – логопеда (социально-гуманитарное)	групповая	120	15
5	Дополнительные прикладные занятия «Пчелки» (социально-гуманитарное)	групповая	120	15
6	Досуговые мероприятия «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	96	145
7	Занятия изодеятельностью «Радуга» (художественное)	групповая	120	40
8	Занятия лечебной физической культурой с детьми дошкольного возраста (физкультурно – спортивное)	групповая	108	18
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –детский сад №22»				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	119,00	78
2	Занятие изодеятельностью с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	148,00	28
3	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (большая группа) (социально-гуманитарное)	групповая	147,00	3
4	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (малая группа) (социально-гуманитарное)	групповая	280,00	10
5	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	102,00	10
6	Развивающие занятия «Я и мама» (социально-гуманитарное)	групповая	208,00	0
7	Развивающие занятия «Спортивно-оздоровительный крепыш» (физкультурно – спортивное)	групповая	120,00	38
8	Музыкально-театральная студия «Сказка» (художественное)	групповая	192,00	11
9	Группа выходного дня (социально-гуманитарное)	групповая	60,00 – 1 час	-
10	Дополнительные развивающие занятия «Эрудит» по подготовке к школе (социально-гуманитарное)	групповая	120,00	12

11	Дополнительные занятия с психологом (социально-гуманитарное)	групповая	164,00	5
12	Дополнительные занятия познавательной направленности «Волшебная лаборатория» (социально-гуманитарное)	групповая	131,00	8
13	Вокальная студия для детей дошкольного возраста (художественное)	групповая	109,00	23
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 комбинированного вида»				
1	Физкультурно-оздоровительные занятия "Крепыш"(физкультурно – спортивное)	групповая	100,00	27
2	Занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста "Чистоговорочка" (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	6
3	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	индивидуальная	238,00	8
4	Дополнительные занятия с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе "Смышлёные ребята"(социально-гуманитарное)	групповая	100,00	51
5	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	100,00	271
6	Дополнительные творческие занятия «Умелые ручки» (художественное)	групповая	120,00	20
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»				
1	Дополнительная платная образовательная услуга «Топотушки» (художественное)	групповая	130,00	21
2	Дополнительная платная образовательная услуга «Вокальная студия» (художественное)	групповая	143,00	17
3	Дополнительная платная образовательная услуга «Ритмическая гимнастика» (физическо-спортивное)	групповая	132,00	33
4	Дополнительная платная образовательная услуга «Разноцветные ладошки» (художественное)	групповая	120,00	33
5	Дополнительная платная образовательная услуга «Разноцветные ладошки» (художественное)	групповая	130,00	19
	Дополнительная платная образовательная услуга «Занимательный английский» (социально-гуманитарное)	групповая	130,00	16
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №25»				
1	Дополнительные занятия по хореографии (художественное)	групповая	169,00	75
2	Физкультурно-оздоровительные занятия «Буруз» с детьми дошкольного возраста (физкультурно-спортивное)	групповая	100,00	36
3	Дополнительные прикладные занятия «Доброта» (социально-гуманитарное)	групповая	137,00	169
4	Занятия с психологом (социально-гуманитарное)	групповая	170,00	3
5	Театральное творчество «Лучик» (художественное)	групповая	132,00	18
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 комбинированного вида»				
1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста «Говорунчики» (социально-гуманитарное)	групповая	180,00	7
2	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (социально-гуманитарное)	индивидуальная	377,00	18

3	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста (художественное)	групповая	145,00	30
4	Досуговое мероприятие «Праздники» (социально-гуманитарное)	групповая	75,00	160
5	Индивидуальные занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста(социально-гуманитарное)	индивидуальная	300,00	4
6	Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста «Тёплые ладошки» (социально-гуманитарное)	групповая	145,00	42
7	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью с детьми дошкольного возраста «Волшебные краски» (художественное)	групповая	93,00	45
8	Занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу» (социально-гуманитарное)	групповая	140,00	110
9	«Школа раннего программирования» (социально-гуманитарное)	групповая	250,00	8
10	Кружок «Волшебный мир песка» (социально-гуманитарное)	групповая	180,00	29
11	Кружок «Мастерилки» (художественное)	групповая	150,00	10
12	Кружок «Дэнс-студия» (художественное)	групповая	150,00	35
13	Дополнительные занятия «Логоритмика для дошколят» (социально-гуманитарное)	групповая	150,00	13
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 комбинированного вида»				
1	«Веселый фитбол» (физкультурно – спортивное)	групповая	90,00	23
2	«Музыкальная карамель» (художественное)	групповая	100,00	26
3	«Юный актер» (художественное)	групповая	120,00	40