



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СФЕРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ВЕЛИКИХ ЛУК

ОБРАЗ

2018-2019

УЧЕБНЫЙ ГОД

СПРАВОЧНО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
МАТЕРИАЛ

www.eduvluki.ru



Муниципальная система образования: новые контексты – новые решения. – Великие Луки, 2018

Редакционный совет: Лозницкая Т.О., начальник Управления образования; Гончарова И.В., заместитель начальника Управления образования; Репях И.Ю., заместитель начальника Управления образования.

Вам, педагогам, ученикам, родителям, администраторам, – заинтересованным и неравнодушным людям – адресован Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной образовательной системы. Вы держите в руках документ, содержащий отчет о деятельности сферы образования нашего города, определяющий планы ее развития на ближайшее будущее.

Мы, специалисты Управления образования Администрации города Великие Луки, обращаясь к широкому кругу читателей, надеемся, что публичный доклад даст ответы на Ваши вопросы и станет не только важным информационным источником, но и пригласит к участию (как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы образования в целом) в поступательном развитии дошкольного, общего и дополнительного образования города Великие Луки. Для этого в публикации раскрываются содержание и результаты функционирования муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы перспективные задачи и намечены основные направления деятельности на ближайший и среднесрочный период.

Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Материалы Публичного доклада размещены на сайте Управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.

Публичный доклад утвержден приказом Управления образования Администрации города Великие Луки (Приказ от 20.08.2018 года № 302/П)

Составители:

Лозницкая Т.О. – начальник Управления образования Администрации г. Великие Луки

Герасимов Э.Е. - заместитель начальника Управления образования

Гончарова И.В. - заместитель начальника Управления образования

Репях И.Ю. - заместитель начальника Управления образования

Баранова Е.Т. – специалист Управления образования

Белашова О.Н. – главный специалист отдела общего образования Управления образования

Белюкова С.В. – начальник отдела по молодежной политике

Бобинина И.В. – руководитель социально-правового отдела Управления образования

Игнатьева В.Е. – специалист социально-правового отдела Управления образования

Кузьмина А.А. – специалист отдела дополнительного образования Управления образования

Лакисова Л.П. – специалист Управления образования

Мишустина О.А. – специалист социально-правового отдела Управления образования

Орлова Е.Н. – консультант отдела общего образования Управления образования

Плотникова С.Г. – руководитель отдела общего образования Управления образования

Родителева С.В. – председатель Территориальной ПМПК Управления образования

Смирнова Н.П. – главный специалист отдела общего образования Управления образования

Филиппова О.Н. – специалист отдела общего образования Управления образования

Флотская Д.И. – специалист отдела дополнительного образования Управления образования

І часть

Анализ работы Управления образования Администрации города Великие Луки за 2017-2018 учебный год

«Муниципальная система образования: новые контексты – новые решения»

Сегодня образование - важнейшая ценность, формирующая социальное единство общества, создающая условия равного старта для всех граждан. Образование – это инструмент передачи нравственных и интеллектуальных ценностей, социального опыта, уникальный способ определения новых ориентиров развития общества. Образование сегодня – это и мощный ресурс повышения качества жизни населения. Поэтому открытость, гибкость и доступность муниципальной системы образования имеет исключительное значение для каждого великолучанина.

Формирование доступной и открытой образовательной среды муниципалитета происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

В 2017-2018 учебном году основные направления в развитии системы образования г. Великие Луки определялись Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", новыми федеральными государственными стандартами, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектом «Развитие образования», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Псковской области, муниципального образования «Город Великие Луки».

Главная цель сферы образования города Великие Луки - обеспечение доступности и высокого качества образования, соответствующего современным требованиям, позволяющего максимально и эффективно раскрыть потенциал детей и создать условия для их дальнейшей самореализации.

Совместная деятельность муниципалитета, Управления образования, педагогических и родительских коллективов, общественности была направлена на совершенствование управления образовательной системой муниципального образования «Город Великие Луки» по обеспечению доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования посредством создания современных условий обучения, кадрового развития и обновления, повышения рациональности и эффективности расходования бюджетных средств и в соответствии с ориентирами государственной политики в области образования.

Публичный доклад Управления образования Администрации города Великие Луки (далее – Управление образования) представляет собой свод целевых ориентиров, качественных показателей состояния и объективных тенденций развития системы образования города Великие Луки за 2017-2018 учебный год и их комплексный анализ.

1. Доступность образования

1.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

Основная цель деятельности муниципальной системы образования – обеспечение на территории Великих Лук доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и области, а также потребностям населения.

Состояние, динамика и особенности развития образования напрямую зависят от демографических характеристик территории. Образовательное пространство города Великие Луки представлено разноуровневой и многофункциональной сетью учреждений: в 41 образовательном учреждении обучается и воспитывается более 20 000 человек, т. е. каждый пятый житель города получает образование того или иного уровня.

Муниципальная система образования города Великие Луки имеет обширную разветвленную сеть, включающую в себя образовательные учреждения, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, потребностям семьи и общества, а также удовлетворяющим конституционное право граждан на получение образования и на осуществление различных подходов к получению образования.

Муниципальная система образования на начало 2018-2019 учебного года представлена 41 образовательным учреждением:

21 учреждение дошкольного образования;

16 общеобразовательных учреждений, из них 3 лицея, гимназия, Центр образования; 4 учреждения дополнительного образования детей.

1.2. Дошкольное образование.

Образовательный стандарт дошкольного образования, или «стандарт поддержки разнообразия детства», должен обеспечить гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

На территории города Великие Луки сегодня функционируют 21 дошкольное образовательное учреждение со статусом юридического лица и 9 дошкольных отделений при учреждениях общего образования; образовательная деятельность осуществляется по 42 фактическим адресам. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 5783 детей, что составляет 71,6% всех детей города в возрасте от 0 до 7 лет.

На 01.09.2017 года укомплектовано 55 групп для детей до 3-х лет и 198 групп для детей от 3 до 7 лет, в том числе 16 групп в дошкольных отделениях. Уменьшение числа групп в дошкольных отделениях в сравнении с 2016-2017 учебным годом было связано с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 6. Вместе с тем численность воспитанников не уменьшилась и составила 5783 ребенка (5436 – в детских садах), из них 1314 – дети до 3-х лет. Сохранение контингента осуществлялось за счет оптимального использования площадей групповых помещений в детских садах и дошкольных отделениях.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составлял 31,4%; от 1,5 до 3-х лет - 48,4%, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

В июле 2018 года сеть дошкольных образовательных организаций претерпела изменения: в муниципальную собственность принят бывший частный детский сад ОАО «Российские железные дороги», за счет чего было введено 50 дополнительных мест для детей до 3-х лет в микрорайоне «Северный».

Одним из путей, способствующим повышению доступности дошкольного образования, являлось оптимальное использование проектных мощностей функционирующих дошкольных организаций. С этой целью в течение года осуществлялся системный мониторинг посещаемости и наполняемости групп, проводилась работа по повышению эффективности механизма комплектования дошкольных учреждений детьми, обеспечивалось прогнозирование на основе электронной очереди потребности в создании дополнительных мест. Осуществлялся электронный мониторинг состояния очереди и движения воспитанников в ДОУ; обеспечивалась прозрачность

хода оказания муниципальной услуги по постановке на учёт и зачислению в дошкольные организации населению города.

В городе созданы условия для реализации вариативных форм дошкольного образования, подготовлена нормативная база, имеется опыт функционирования групп кратковременного пребывания. Однако, альтернативные формы дошкольного образования, такие, как семейные группы, группы кратковременного пребывания остаются невостребованными: 100% родителей, подавших заявление о постановке на учет для дальнейшего устройства ребенка в детский сад, нуждаются в группе полного дня с осуществлением присмотра и ухода в дошкольных образовательных организациях.

В настоящее по показателям системы «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» наблюдается тенденция увеличения спроса на получение места в детском саду: с 01.09.2018 года в местах в детских садах нуждались 1409 детей (в 2017 году – 1386; в 2016 году – 1236), из них 1271 ребенок в возрасте от полутора до 3-х лет, 138 детей до полутора лет. По итогам комплектования дошкольных образовательных учреждений детьми на 2018-2019 учебный год в детские сады на высвободившиеся места выдано 1126 направлений. В очереди на получение места в детском саду осталось 283 ребенка до 3-х лет. Кроме того, 90 детей были направлены на оставшиеся свободными места в детские сады, расположенные не на закрепленной территории (вдали от места фактического проживания).

Создание новых мест в системе дошкольного образования города, и, прежде всего, для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет, остается важнейшей задачей на 2018-2019 год. Планируется строительство нового детского сада (140 мест) в районе улицы Первомайской. Рассматривается возможность строительства ясельного корпуса (80 мест) на первом этаже новостройки в микрорайоне «Северный». Запланировано возвращение к профильному использованию группового помещения МБДОУ Детский сад № 11 (20 мест).

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, создания условий для раннего развития детей, перед управлением образования, дошкольными образовательными учреждениями будет стоять задача организации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье через создание консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

Реализация образовательных программ дошкольного образования, уход и присмотр за детьми осуществлялись с учетом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, позволяя удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан, обеспечить их право на получение качественного общедоступного образования.

Создано образовательное пространство, объединяющее деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данное пространство обеспечивало удовлетворение образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и было направлено на интеграцию ребенка в социальные отношения. В дошкольных образовательных организациях успешно функционировала 20 групп компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- для детей с нарушением слуха – 1;
- с нарушением речи – 15;
- с нарушением зрения – 4;
- с задержкой психического развития – 2
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1;
- со сложным дефектом - 1.

В группах были созданы необходимые коррекционно-педагогические, материально-технические и кадровые условия. В 13 дошкольных учреждениях функционировали логопедические пункты по оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляла 494 ребенка, из них 50 человек – это дети-инвалиды.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работали 37 специалистов дошкольных образовательных учреждений (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Созданы условия для организации присмотра и оздоровления часто болеющих детей, детей с аллергической патологией. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей реализовалось через образовательную область «Физическое развитие». В каждом детском саду была разработана и успешно применялась модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, современное физкультурное оборудование.

В течение года в 19 дошкольных образовательных учреждениях осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. Дополнительным образованием было охвачено по социально-педагогическому направлению – 2032 ребенка, в области физической культуры и спорта – 534 ребенка. Использование дополнительных программ дошкольного образования делает возможным развитие новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях.

Большое внимание уделялось организации питания дошкольников. Систематически проводился контроль над организацией питания в дошкольных учреждениях, осуществлялся мониторинг выполнения среднесуточных норм по основным продуктам питания. В течение года целом выполнялись нормы по основным группам пищевых продуктов: молоко – 97%; творог – 101%; мясо – 100%, птица – 94%, фрукты – 97%. Незначительно недовыполнены нормы по овощам – 91%. Руководителями дошкольных учреждений выполняется строгий контроль организации питания в соответствии с нормами санитарного законодательства, проводится контроль качества поставляемых продуктов, соблюдения технологии приготовления пищи, осуществляется подекадная коррекция меню.

Целенаправленная работа способствовала снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях. Так, количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в 2018 году, составляет 9,8 (2017 году – 14,9 детодней, в 2016 году – 12,3 детодня.) Показатель средней посещаемости остаётся относительно стабильными и составляет, как и в прошлом году, 78% от списочного состава детей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В отчётном периоде средний размер родительской платы сохранился на уровне прошлого года и составил 2050 рублей в месяц. Установленная сумма родительской платы не превышала 20% от стоимости содержания ребенка в месяц.

Средства родительской платы направлялись, в первую очередь, на приобретение продуктов питания.

В целях социальной поддержки отдельных категорий родителей, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, размер установленной суммы родительской платы был снижен за содержание в ДООУ для 727 детей дошкольного возраста:

- на 50% - за содержание 102 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- на 20% - за содержание 121 ребенка работников дошкольных учреждений, относящихся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;

- на 10% - за содержание 504 ребенка из семей, имеющих статус малоимущих.

Освобождены от внесения родительской платы родители детей-инвалидов (50 человек), законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (15 человек).

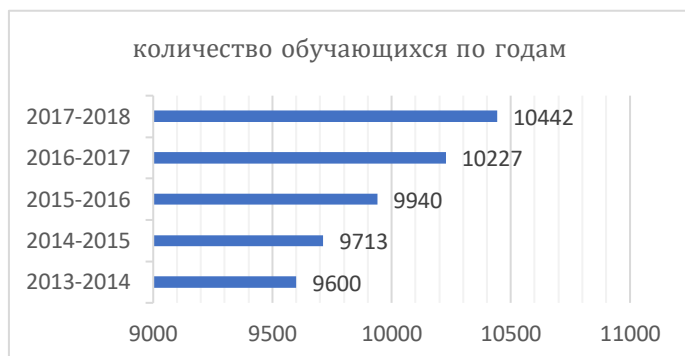
Наряду со льготами, осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях из федерального бюджета. Компенсация выплачивалась на 5667 детей (99,8%). В то же время по выплате компенсации существует задолженность.

1.3. Общее образование.

Для обеспечения доступного качественного образования всем детям школьного возраста и успешной социализации детей и подростков в городе создана вариативная образовательная среда.

В прошлом учебном году в 16 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучался 10510 обучающихся (51% мальчиков, 49% девочек):

■ общий контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по сравнению с прошлыми годами имеет тенденцию к росту:



2017-2018 учебный год – 10 510 учащихся;
2016-2017 учебный год – 10 227 учащихся;
2015-2016 учебный год – 9940 учащихся;
2014-2015 учебный год – 9713 учащихся;
2013-2014 учебный год – 9600 учащихся;

За 5 лет численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась более чем на 900 человек;

■ в образовательной сети отмечается преобладание средних общеобразовательных учреждений - 11 (73% обучающихся), охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием в городе составляет 26,7%;

В городе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования:

■ средняя наполняемость в классах составляет 24,2 обучающихся (в 2016-2017 -24,1 обучающихся; 2015-2016 уч.г. – 23,3 обучающихся, 2014-2015уч.г. – 23,6 человек, 2013-2014уч.г. – 23,4 человек, 2012-2013уч.г.- 22,7 человек), стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям;



■ основной формой получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях является очная форма, по которой обучаются 10390 человек (98,3%), 120 человек (1,1%) обучается по очно-заочной форме, 8 детей осваивали общеобразовательные программы в форме семейного образования и успешно прошли промежуточную аттестацию;

■ 41,9% обучающихся получают образовательные услуги на уровне начального общего образования, 48,2% - на уровне основного общего; 9,9% на уровне среднего общего образования;

■ наблюдается уменьшение количества выпускников 11-х классов: с 562 в 2014 году до 457 в 2018 году (-105 человек), количество первоклассников на уровне прошлого года: в 2018г. – 1141, в 2017г. – 1131, 2016 г. – 1124; в 2015 г. – 1125, 2014 г. – 1062 человека;

■ в связи с увеличением количества обучающихся не удастся решить проблему второй смены. Количество классов и удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену в 2017 году составил – 46 классов, 1110,2% обучающихся (2017г. – 45 классов, 10,2% обучающихся, 2016г. – 39 классов, 9,3%, в 2015 году во вторую смену занималось 40 классов - 10% обучающихся);

■ 72,9 % школьников обучались по федеральным государственным стандартам (100%

учащихся начальных классов, 64,3% учащихся на уровне основного общего образования);

■ **36,3%** учащихся на уровне среднего общего образования получали образование по профильным программам (2017г. – 35,7%, 2016г – 37,5%, 2015г. – 36,6%; 2014г. - 25,7%);

■ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школах города реализуются обучение по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам. 2,4% школьников с ограниченными возможностями здоровья (2017г. – 2,6%) имели возможность получить образование по адаптированным программам, в том числе для 0,5% обучение организовано в домашних условиях (2017г. – 0,8% обучающихся);

■ в 15 общеобразовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей открыты группы продленного дня, количество детей в них составляет 24,9 % от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования;

■ для детей «группы риска» созданы условия для получения образования в 7-9 классах педагогической поддержки в МБОУ «Центр образования». В целях реализации права осужденных лиц, отбывающих наказание в ФБУ ИК-5 УФСИН России по Псковской области на получение образования, а также в целях организации обучения несовершеннолетних, находящихся под следствием в ФБУ ИЗ-60/2УФСИН России по Псковской области, в МБОУ «Центр образования» организованы группы заочной формы обучения для 88 обучающихся.

Особое внимание муниципалитетом уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В городе для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста функционируют группы компенсирующей и оздоровительной направленности, в которых созданы специальные группы для детей с речевыми нарушениями, с патологией зрения, опорно-двигательного аппарата, с аллергопатологией, с задержкой психического развития. С целью организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания в Управлении образования создана Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

В системе образования города Великие Луки получают образование 790 детей с ограниченными возможностями здоровья: 456 – в детских садах и 344 – в школах.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и детей, имеющих трудности в передвижении, организовано индивидуальное обучение на дому, а так же активно используются дистанционные образовательные технологии.

С целью расширения возможностей совместного обучения детей-инвалидов со сверстниками в рамках мероприятий государственной программы «Доступная среда» создана сеть базовых школ, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. Сегодня в этой сети 11 учреждений. Базовыми по продвижению этого опыта являются детские сады – 3,4,26, школы №2,7,9,12,13, МБОУ «Педагогический лицей», Лицей №10, Лицей №11.

К сожалению, ощущается нехватка квалифицированных специалистов, отсутствие необходимой материальной базы.

Продолжается работа по исполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) детей – инвалидов.

Год	Дети - инвалиды		Дети с ограниченными возможностями здоровья	
	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Дошкольные образовательные учреждения
2015-2016	92	38	246	402
2016-2017	84	39	277	381
2017-2018	93	36	251	414

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах

трудоустройства выпускников 9,11 классов:

- процент поступления выпускников 9 классов в 10-е классы ежегодно снижается и в 2018 году составил – 55,9% (2017г. – 58,3%, 2016г – 61%, 2015г. – 62,6%, 2014г. – 65%).

- 44,1% выпускников 9 классов намерены продолжать свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях города Великие Луки (2017г. - 36,5%);

- тенденция к получению высшего профессионального образования стабильно высокая – более 86% выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования (2017г. - 82,9%, 2016г. – 80%, 2015г. – 82,6%, 2014г. – 81,3%, 2013г. – 80,1%, 2012г. – 78,5%, 2011г. – 79,2%, 2010г. – 81,9%). В течение последних 5 лет наблюдается постоянный рост поступления выпускников города в ВУЗы, как на бюджетной основе – 62,7%, так и на коммерческой основе – 37,3%;

- стабильно высокой остаётся ориентация выпускников на получение образования в столице и в других городах (54,8%). Ежегодно наблюдается рост числа выпускников общеобразовательных учреждений города, поступающих в учреждения высшего профессионального образования Санкт – Петербурга (38% выпускников), Москвы, Смоленска, Твери и других крупных городов страны, что свидетельствует о конкурентоспособности выпускника общеобразовательного учреждения города Великие Луки.

Системная целенаправленная деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан на образование совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, миграционной службой, правоохранительными органами обеспечили в течение учебного года вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранность контингента.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо:

- сохранить достигнутые показатели доступности общего образования;

- совершенствовать работу с родителями по созданию условий, обеспечивающих получение каждым ребенком среднего общего образования; осуществлять межведомственное взаимодействие с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории города Великие Луки, в целях предоставления подросткам 14-18 лет обязательного среднего общего образования;

- продолжить решение задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Дополнительное образование.

Особенностью муниципальной системы дополнительного образования детей является ее межведомственный и интеграционный характер.

Дополнительное образование на современном этапе реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных (в том числе дошкольных) организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, молодежную политику, физическую культуру и спорт.

Оно ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков, а также на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации юного поколения великолучан. На данный момент дополнительное образование не является унифицированным.

Сфера дополнительного образования детей в Великих Луках является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности.

Педагогической общественностью города оно рассматривается как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту через интеграцию дополнительного и общего образования, направленного на расширение вариативности и индивидуализации системы

образования в целом, обновление спектра услуг и содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Реализация поставленных задач осуществлялась через проведение мероприятий:

- муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», включающей мероприятия по созданию условий для выявления и развития одаренных детей, совершенствованию системы дополнительного образования;
- по информированию общественности о результативности работы системы дополнительного образования детей, о сети и спектре дополнительных образовательных услуг через сайты образовательных учреждений, портал управления образования, через проведение общегородских мероприятий, в СМИ;

Основной целью работы муниципальной системы дополнительного образования в 2017-2018 учебном году являлась оптимизация образовательного и тренировочного процесса, обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий на основе компетентного подхода и внедрения современных образовательных инновационных технологий.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования города на конец 2017-2018 учебного года составила 5 542 (2016-2017 уч. г. - 5 530, 2015-2016 уч.год – 5190), что составляет 41 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (43,5 % 2016-2017 г). Данный процентный показатель по сравнению с предыдущим годом показывает увеличение числа не занятых детей на 2 % в связи с демографическим ростом. В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, полученными лицензиями дополнительные общеобразовательные программы реализуют и общеобразовательные учреждения. Из общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что составляет 10510 человек на 2017-2018 учебный год, в системе дополнительного образования были заняты 6327 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования, созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса. Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатными расписаниями. В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный и спортивно-тренировочный процесс осуществляли 129 работников, из них:

- 44 % работников в возрасте до 40 лет, 26% - от 40 до 55 лет, старше 55 лет – 20%;

- 83 % работников имеют I и высшую категории (38% и 45% соответственно), 17% работников аттестованы на соответствие должности.

Основная масса работников учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование (108 работников).

Дополнительное образование является важнейшим компонентом всей системы образования. Помимо обучения, воспитания и творческого развития детей, система дополнительного образования выполняет ряд социальных функций по обеспечению занятости детей, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования была направлена, как на развитие, так и на результативность. В 2017 - 2018 учебном году не только обучающиеся учреждений стали победителями и призерами в городских, областных, межмуниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях, но и педагоги и тренера-преподаватели.

Так, Центр технического творчества стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России-2017». Педагоги Детского дома творчества успешно выступили на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Тренера-преподаватели спортивных школ стали победителями в ежегодном смотре-конкурсе «Тренер года 2017».

Центром технического творчества разрабатывается программа развития технологического образования и технического творчества для школьников города, которая направлена, в том числе, на реализацию концепции школьного инженерного образования в городе.

Кроме того, в Центре технического творчества в течение всего учебного года продолжалась

работа по реализации различных социальных проектов, велась работа по разработке новых проектов. А проект «Активная неделя» (автор Соусова Л.П., директор МБУДО ДДТ) был признан победителем областного конкурса социальных проектов по профилактике наркомании в молодежной среде и успешно реализован.

Много внимания в прошедшем учебном году в учреждениях дополнительного образования уделялось развитию системы поддержки талантливых детей. Для организационно-методической поддержки курируемого Министерством направления «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» на базе Дома детского творчества создается городской ресурсный центр по развитию одарённых детей и талантливой молодёжи.

В целях организации непрерывного развития ребёнка, предоставления возможности одновременно дополнительного образования и оздоровления Управлением образования города Великие Луки ведется работа по созданию и подготовке с 2018 года педагогических программ профильной направленности в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях.

Во всех учреждениях дополнительного образования созданы благоприятные условия для совершенствования образовательной деятельности и тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения и обобщения передового педагогического опыта.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами по всем направлениям деятельности и реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами. Программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению.

В настоящее время перед руководством системы дополнительного образования города стоит задача увеличения к 2020 году числа детей, обучающихся по дополнительным программам до 70-75 процентов в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Для выполнения этой задачи учреждениям дополнительного образования предстоит сохранить и увеличить количество занимающихся, обеспечить вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, техническим творчеством, художественным творчеством, туризмом и краеведением.

1.5. Воспитание

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности. Воспитательная работа направлена на формирование духовно-ценностной ориентации детей и подростков, их социальную адаптацию и самореализацию. Воспитательная работа системно проводилась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и формирование российской идентичности.
2. Духовно-нравственное.
3. Популяризация научных знаний среди детей (интеллектуальное).
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
5. Художественно-эстетическое.
6. Правовое и культура безопасности.
7. Воспитание семейных ценностей.
8. Формирование коммуникативных ценностей.
9. Экологическое воспитание.
10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2017-2018 учебном году в рамках муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», координатором которой выступает Управление образования и отдел по молодежной политике, было проведено более 50 мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. За прошедший учебный год более 800 детей приняли участие в областных мероприятиях. Лидером по участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

является МБОУ СОШ №2, Педагогический лицей, Лицей №10.

Особая роль в системе гражданско-патриотического воспитания отводится кадетским классам Кадетской школы и Лицея №10, Посту №1 Средней общеобразовательной школы №1, активистам школьных музеев, юнармейцам всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Усиливается желание школьников участвовать во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во всероссийском общественном движении «Волонтёры Победы». Во взаимодействии с военным комиссариатом и воинской частью ежегодно проводятся учебные сборы юношей допризывного возраста, военно-спортивные игры «Зарница», «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки». В январе 2018 года 115 человек приняли участие в военно-патриотической игре «Юнармия-Великие Луки-2018».

С 1995 года в городе проводится патриотическая акция «Обелиск у дороги», направленная на сохранение воинских захоронений как объектов исторического значения, организацию благоустройства территорий, прилегающих к ним, расширение зоны действия акции по выявлению неухоженных могил известных великолучан, оставивших заметный след в истории города. Ежегодно в акции принимают участие около 300 обучающихся.

Ежегодно учреждения образования и культуры принимают активное участие в неделе «Музей и дети». В проведении недели «Музей и дети» приняли участие все общеобразовательные учреждения.

Великие Луки принимают активное участие в мероприятиях Союза городов воинской славы. В 2017 -2018 гг. школьники, студенты, работающая молодёжь, педагоги приняли участие в патриотических акциях «День героев Отечества», «Свеча памяти», стали участниками Всероссийского медиафестиваля «Мы здесь!», стали участниками и лауреатами фестиваля творческой молодежи городов Воинской Славы «Помним. Гордимся. Верим» в Архангельске.

Учреждениями образования ведётся профилактическая работа среди подростков по вопросу бережного отношения к стеле «Город воинской славы». Отделом по молодёжной политике совместно с Комитетом культуры разработана познавательная викторина на знание значений барельефов на стеле, связанных с историей города Великие Луки. Викторина на пл. Ленина была проведена для детей, посещающих летние лагеря (более 100 человек). Коллектив городской школьной Думы в рамках конкурса социальной рекламы снял видеоролик «Сохраняйте культурное наследие!».

Массовой патриотической работой является вовлечение населения в добровольческую деятельность патриотической направленности. В дни празднования Дня Победы на разных площадках работали более 150 волонтёров. Волонтёры из числа молодёжи принимали участие в обработке информации об участниках Великой Отечественной войны на сайтах «Подвиг народа», «Память народа», «Мемориал» при сборе материалов к многотомному историко-документальному изданию «Солдаты Победы». 17 января 2017 года в День 74-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков создано Великолукское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».

С целью массового внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в городе на базе ДЮСШ №1 «Атлетика» создан Центр тестирования.

Более 4 тысяч детей в прошлом году приняли участие в физкультурно-массовых мероприятиях. Значительно активизировалось участие школьников в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». За прошлый учебный Центр тестирования ГТО принял нормы у 3094 (29%) школьников. 888 обучающихся общеобразовательных организаций (28,7%), выполнивших нормативы Комплекса, получили знаки отличия (2017г. – 13%, 2016г. – 17,9%).

19 июня 2018 года на базе Центра технического творчества состоялось открытие Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оснащенного передвижным инновационным комплексом «Лаборатория безопасности». Город Великие Луки стал одним из тридцати городов России, в которых реализуется уникальный федеральный проект, поддержанный Госавтоинспекцией МВД России, Министерством образования и науки, Министерства транспорта России.

Преимуществом данной лаборатории является ее мобильность — в любой момент педагоги могут собрать оборудование и поехать в самый отдаленный населенный пункт области. Микроавтобус проекта «Лаборатория безопасности» перевозит необходимые для занятий по правилам дорожного движения велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, а также сам является элементом тренинга.

Персональную включенность ребёнка в реальную позитивную социальную и культурную практику как нельзя лучше выполняют социальные институты воспитания. Поддержка детских общественных объединений, лидерского и творческого потенциала детей, привлечение их к участию в социально значимых акциях — одно из ведущих направлений в деятельности образовательных учреждений города. В учреждениях образования работают органы ученического самоуправления, действует более 10 детских общественных организаций, набирает популярность Российское движение школьников. Школа №12 стала пилотной площадкой регионального отделения Российского движения школьников; на протяжении полутора лет в городе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 160 юнармейцев местного отделения «Юнармия» активно принимают участие в патриотических мероприятиях, достойно выступают и отстаивают честь города Великие Луки на региональных и Всероссийских акциях, слётах и форумах.

Работа по формированию гражданско-патриотической позиции обучающихся — это совместная забота учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание — еще одно приоритетное направление современного процесса образования. В рамках реализации совместного плана работы Управления образования с Великолукской епархией Псковской митрополии Русской Православной церкви проведены:

- Дни православной культуры «Покровские вечера», в рамках которых прошли мероприятия, связанные с духовно-нравственным воспитанием молодого поколения, одним из которых стал Крестный ход от храма святителя Тихона Патриарха Всероссийского п.Кунья к храму Воскресения Христова погоста Клин, семинар преподавателей основ православной культуры «Традиции и новации. Представление опыта духовно-нравственного воспитания в муниципальных образовательных учреждениях города», покровские посиделки для педагогов-библиотекарей. В рамках Покровских вечеров была организована поездка отряда православных добровольцев (волонтеров) Центра образования в с.Никольское (Заклюка) для оказания помощи в восстановлении храма святителя Николая;

- Региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Уже второй год региональный этап Рождественских образовательных чтений проводится в городе Великие Луки. Примечательно что в этом году в региональном этапе Рождественских чтений приняли участие более 150 человек из 13 районов Псковской области. В работе конференции приняли участие: ученые, специалисты Государственного управления образования Псковской области, методисты Псковского областного института повышения квалификации работников образования, священнослужители, руководители и педагоги образовательных учреждений, преподаватели духовно-нравственных дисциплин, гости.

- масштабным событием стали X юбилейные православные Свято-Тихоновские педагогические чтения "От возрождения святыни к возрождению души", которые проходили с 4 по 7 февраля 2018 года в городе Великие Луки. Организаторами Чтений традиционно выступали Управление образования Администрации города Великие Луки и Великолукская епархия Псковской митрополии Русской Православной церкви. Примечательно, что в этом году Чтения дали старт большому конкурсу детского творчества и конкурсу методических разработок для педагогов образовательных организаций «От возрождения святыни к возрождению души», итоги которого будут подведены осенью 2018 года на региональном этапе Рождественских чтений;

- в системе на базе Великолукской епархии проходили методические объединения педагогов духовно-нравственных дисциплин дошкольных и общеобразовательных учреждений города, где традиционно обсуждались вопросы и проблемы преподавания Основ православной культуры и предметной области ОДНКНР.

- педагоги города приняли активное участие в XXVI Международных Рождественских образовательных чтениях "Нравственные ценности и будущее человечества" в Москве, в XX Юбилейных Корнилиевских православных образовательных чтениях «Духовно-нравственное воспитание в школе: опыт и перспективы» в г. Печоры, в XVI Конференции работников сферы образования и духовенства в г. Новосokolьники, в IX Международных Александрo-Невских чтениях "Святой князь Александр Невский – герой на все времена» в городе Пскове.

Тесное взаимодействие с Великолукской епархией позволяет организовать интересную работу по реализации задач духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Традиционными стали мероприятия для старшеклассников филологическая встреча "Возрождение" и встреча юных математиков "Наследие", в рамках которых были организованы тренинговые занятия, поэтический вечер - концерт «Под сенью дружных муз...», мастер-класс «Социальный ролик», творческие мастерские, «Свеча доверия», «День России», «Команда юности моей», «Мозговой штурм», интеллектуальная игра «Смуглый отрок бродил по аллеям». Обучающиеся принимали участие в конкурсе и защите проектов «Моя золотая полка». В рамках филологической встречи проходила школа олимпиадников «Сердце в будущем живет». Программа встречи юных математиков «Наследие» включала тренинговые занятия, защиту решений олимпиадных задач, мастер-класс и математическую мастерскую. Педагоги и обучающиеся провели мини-конференцию «Шаг в науку», где была представлена исследовательская работа «Алгоритм Евклида».

В 2017-2018 учебном году в рамках муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», координатором которой выступает Управление образования и отдел по молодежной политике, было проведено более 50 мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. За прошедший учебный год более 800 детей приняли участие в областных мероприятиях. Лидером по участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях является МБОУ СОШ №2, Педагогический лицей, Лицей №10.

2. Результаты деятельности муниципальной системы образования: качество образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях и системе муниципального образования в целом, муниципальным образованием «Город Великие Луки» уже не первый год используется действующая система мониторинга качества образовательной деятельности на уровне РФ (результаты ЕГЭ, участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), с 2016 г. Всероссийские проверочные работы), субъекта РФ – Псковской области (региональный квалиметрический мониторинг, результаты Основного государственного экзамена), муниципалитета и образовательных учреждений (показатели поступления в средние и высшие учебные заведения, текущие показатели успеваемости учащихся, результаты предметных олимпиад, административные контрольные работы, диагностика метапредметных результатов образования обучающихся на уровне начального общего образования по новым федеральным стандартам, внутришкольный контроль).

Итоги оценки качества образования анализируются и используются на каждом уровне (федерации, региона, муниципалитета и образовательного учреждения).

Результаты мониторинга позволяют всем участникам образовательного процесса:

- оценить состояние муниципальной системы образования и динамику ее развития;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в развитии муниципальной системы образования;
- создать здоровую конкурентную среду через рейтингование образовательных учреждений;

- определить стратегические и тактические действия по предупреждению негативных тенденций в муниципальной системе образования;
- принять обоснованные управленческие решения по повышению качества образования в муниципальной системе образования.

2.1. Внутрешкольная оценка качества образования

По итогам 2017-2018 учебного года уровень образовательных достижений число обучающихся на 01.06.2018 в 16 общеобразовательных учреждениях – 10 442. Успешно окончили и были переведены в следующий класс 10 362 обучающихся (99,2%), но в 2018 году отмечается увеличением количества обучающихся, не освоивших образовательные программы, в т.ч.:

- имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана - 27 человек – 0,3%, (в 2017г. – 0,2%, в 2016г. - 0,37%, в 2015г.- 0,24%);

- вырос показатель «Доля учащихся, завершивших обучение со справкой»:

на уровне основного общего образования – 3,7% (2017г. – 2,4%, 2016г. – 5,3%, 2015г. – 1,3%);

на уровне среднего общего образования – 3,8% (2017г. – 2,8%, 2016г. – 4,6%, 2015г. – 5,8%; 2014г. – 3,4%, 2013г. – 3,6%, 2012г. – 6,4%), по результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году справки выданы 10 выпускникам (2,2%, 2017г. - 1,8%, 2016г. - 2,2%; в 2015г. - 4,8% от общего количества выпускников);

В 2018 году уменьшилось количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью - 9 обучающихся (2017г. – 16, 2016г. – 11, 2015г. – 13, 2014г. - 26).

Десятый год нет случаев исключения детей из муниципальных общеобразовательных учреждений.

Средний показатель качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года по городу повысился и составил 50,7% (2016-2017уч.г. – 47,7%; 2015-2016уч.г. – 40%; 2014-2015уч.г. – 50,3%; 2013-2014 уч.г. – 47,6%, 2012-2013 уч.г. – 47,5%);

Показатель числа выпускников 9,11 классов, получивших документы государственного образца, составляет:

на уровне основного общего образования – 96,3% (2017г. – 97,6%, 2016г. – 94,7%, 2015г. – 98,5%; 2014г. - 97,7%);

на уровне среднего общего образования – 96,2% (2017г. – 97,2%, 2016г. – 95,4%, 2015г. – 94,2%; 2014г. - 97,7%);

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили:

- 58 выпускников 11-х классов – 12,9% (в 2017г. – 17,5, 2016г. – 11,9%, 2015г. – 12,3%; 2014 г. – 10,3%, 2013г.- 8,5%). Наибольшее количество медалистов в учреждениях МБОУ СОШ №7, СОШ №13, СОШ №17;

- 79 обучающихся 9 класса (8%) получили аттестат с отличием (в 2017г. – 6,8%, 2016г. – 4,8%, 2015г. – 6,6%; 2014г. – 4,9%, 2013г. – 5,1%, 2012г. – 4,3%, 2011 году - 3,5%, в 2010 году – 2,8%).

2.2. Итоги мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по совершенствованию технологии управления качеством образования в рамках введения нового образовательного стандарта через внедрение в деятельность общеобразовательных учреждений независимой оценки качества образования. Модель регионального квалиметрического мониторинга (РКМ) в части измерения и оценки качества знаний школьников успешно реализуется муниципальными общеобразовательными учреждениями города с 2008 года, девятый год в штатном режиме.

В апреле 2018 года в тестировании приняли участие 3192 обучающихся (31% от числа всех обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений) из 15-ти муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 85,7% от общего числа учащихся 4,7,8,10

классов (2017г. – 88,9%, 2016г. – 96,6%, 2015г.-95%, 2014г.-95,7%, 2013г.-87%). Процедура проведения, статистическая обработка материала выполнена ГБОУ ДПО Псковской области «Центр оценки качества образования». В качестве измерительного инструментария использовались тесты, разработанные ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО». На этапе написания мониторинга нарушений процедуры не выявлено.

Результаты мониторинга 2018г. свидетельствуют о стабильности результатов по большинству показателей:

- показатель уровня обученности в 2018г. несколько ниже уровня прошлых лет и составил 91,8% (2017г. – 93,9%, 2016г, - 93,1%, 2015г. – 93,3%; 2014г. - 91,5%); в 2018 году наблюдается увеличение количества неудовлетворительных результатов по предметам, процент «двоек» в 2018г. – 8,2% (2017г. - 6,1%, 2016г. – 6,9%, 2015г. – 6,7%; в 2014г. – 8,5%; 2013г. – 11%, в 2012г. - 12%, в 2011г.- 9,8%, в 2010 г.- 14,1%, в 2009г.-17,06%). Наименьший процент «2» отмечается в гимназии, СОШ №7,12,13.

- наиболее высокие баллы обучающиеся получили по русскому языку, 4 класс. Самым трудным для участников оказалась биология, 7 класс, – средняя оценка – 3,4, процент «2» - 11,6%;

- всего 0,1% обучающихся, получили 100-балльные результаты (2017г. – 1,3%, 2016г. – 1,1%, 2015г. – 1,7%; 2014г.-2,7%, в 2013г. –0,7%, в 2012г – 1%, в 2011г. – 0,5%).

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта в 2017 – 2018 учебном году для учащихся 4-х, 5-х, 6-х и 11-х классов была проведена оценка качества предметных достижений по 20-ти предметам учебного плана в форме всероссийских проверочных работ, в 4-х, 5-х классах – в штатном режиме, в 6-х,11-х в рамках апробации. Тексты работ разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС и по формату были приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части.

Можно отметить, что большинство участников ВПР успешно справились с данными работами:

- 98,3% обучающихся 4-х классов;

- 89% обучающихся 5-х классов;

- 87,7% обучающихся 6-х классов;

- 94,6% в 11-х классах.

Средние показатели обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике, а в 6-х классах – по математике и биологии выше общероссийских и региональных. К сожалению, участники ВПР на уровне начального общего образования недостаточно успешно справились с заданиями, относящиеся к блоку «выпускник получит возможность научиться». Также, несколько ниже общероссийских и региональных показателей результаты обучающихся 5-х классов по русскому языку, в 6-х классах – по географии и истории, а в 11-х классах – по истории, химии и немецкому языку.

Также были выявлены дети, которые смогли решить задания повышенной сложности. Например, по математике в 6 классе - это 5,6% от общего числа прошедших соответствующую процедуру, по биологии в 6 классе - это 7,5% от общего числа прошедших соответствующую процедуру. Теперь нам следует организовать качественное сопровождение их дальнейшей образовательной траектории, обеспечить развитие одарённости.

Сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся выявил отклонения отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки). Отклонение между отметкой ВПР и годовой отметкой в сторону понижения по ряду предметов достигает более 30%. Наиболее весомые отличия годовых отметок и отметок ВПР отмечаются:

- среди участников 6 класса: 53% - русский язык, 51% - история, 49% - математика, 44% - биология, 39% - обществознание;

- среди участников 11 класса: 67% - немецкий язык, 47% - физика, 39% - химия, 39% - география;

- среди участников 5 класса: 43% - биология, 37% - математика, 35% - история.

В 11 – классах по результатам ВПР отмечается достижение требований к уровню подготовки выпускников в муниципальных общеобразовательных учреждениях по всем 7-ми предметам (история, химия, физика, биология, география, английский и немецкий языки), 68% проверяемых элементов содержания отмечаются на уровне выше общероссийских показателей и показателей региона.

Анализ результатов внешней оценки качества учебных достижений обучающихся школ города свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. К сожалению, на протяжении 3-лет в 50% статусных образовательных учреждениях отмечается результат тестирования ниже среднего по городу.

По всем диагностическим процедурам городскими методическими объединениями должна быть проведена аналитическая работа, результаты обобщены и изучены. По результатам диагностики в целях обеспечения качества основного общего образования, педагогам необходимо проанализировать результаты выполнения обучающимися отдельных заданий и выявить те планируемые результаты, которые не достигнуты большим количеством обучающихся с целью внесения необходимых изменений в образовательный процесс.

2.3. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Результаты ОГЭ и ГВЭ.

На основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394, в соответствии с приказом Государственного управления образования Псковской области от 09.01.2018 №2 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018 году» на территории муниципального образования «Город Великие Луки» в период с 25 мая по 29 июня 2018 г. была проведена государственная итоговая аттестация для 970 (2017г.- 949) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

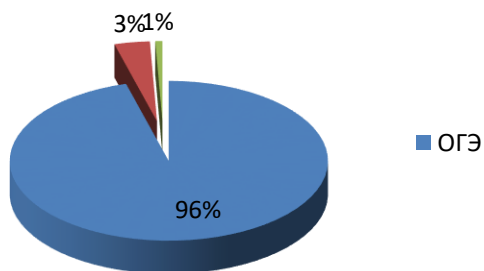
В 2018 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в штатном режиме и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), результаты которых влияли на получение аттестата. В соответствии с выбором обучающихся государственная итоговая аттестация в городе на уровне основного общего образования была организована по всем учебным предметам:

Среди предметов по выбору самыми востребованными на протяжении трех лет остаются обществознание (выбирают 60% обучающихся), биология (43%) и география (30%), в 2018 году увеличилось количество обучающихся желающих сдавать информатику (на 32%) и английский язык (на 29%), по химии и литературе количество выбравших данные предметы уменьшилось.

В основной период ГИА-9 в городе Великие Луки в 8 пунктах проведения экзаменов (6 ППЭ на базе школ и 1 пункт - на базе УФСИН России по Псковской области) сдавали **970** участников (2017г. – 949; 2016г – 851) из них:

- в форме ОГЭ - 928 (2017г – 923) обучающихся (95,7 %),
- в форме ГВЭ (в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья ребёнка, и в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья) – 35 (в 2017 г -24) обучающихся ОВЗ (3,6 %);

- и 7 (2017г.- 2) обучающихся (0,7 %) МБОУ «Центр образования», отбывающих наказание в ФБУ ИК-5 УФСИН России по Псковской области в форме ГВЭ.



Не допущены в 2018 году до государственной итоговой аттестации 9 обучающихся из Педагогического лицея, школы №5, школы №6, Центра образования (в 2017 г. - 26).

В целях соблюдения процедур проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного

общего образования в качестве организаторов ППЭ были привлечены 469 педагогов; в качестве членов ГЭК Псковской области – 10 человек; в качестве технических специалистов – 9 педагогов.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения ГИА -9 в городе действовала система общественного наблюдения. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности образовательных учреждений города. В 2018 году были аккредитованы 217 общественных наблюдателя (2017 – 252, 2016- 198; 2015г. -105, 2014г. - 26), было составлено 336 актов, нарушений не выявлено.

Для оценивания экзаменационных работ использовалась система удаленной экспертизы. В состав предметных комиссии Псковской области вошли 232 эксперта (2017 – 204; 2016г. -218) из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки. В 2018 году прошли курсовую подготовку 28 педагогов (2017 -106; 2016 – 126; 2015- 123) по предметам: русский язык, математика, биология, информатика, история и обществознание, литература, английский и немецкий языки. Каждым экспертом города в зависимости от предмета было проверено от 10 до 80 сканированных работ учащихся иных муниципальных образований; 148 педагогов (2017г. -96) приняли участие в проверке в качестве третьего эксперта.

В целях соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в городе была создана Конфликтная комиссия. В 2018 году было рассмотрено 10 апелляций (50 апелляции в 2017 году; 24- 2016г) о несогласии с результатами ОГЭ и ГВЭ, из них:

- **по русскому языку** - 4 апелляции (2017г. -10; 2016г -18 апелляций о несогласии с результатами ОГЭ);

- **по математике** - 2 апелляции (2017 -2; 2016г - 4 апелляции);

- **по биологии** – 2 (2017г. -1);

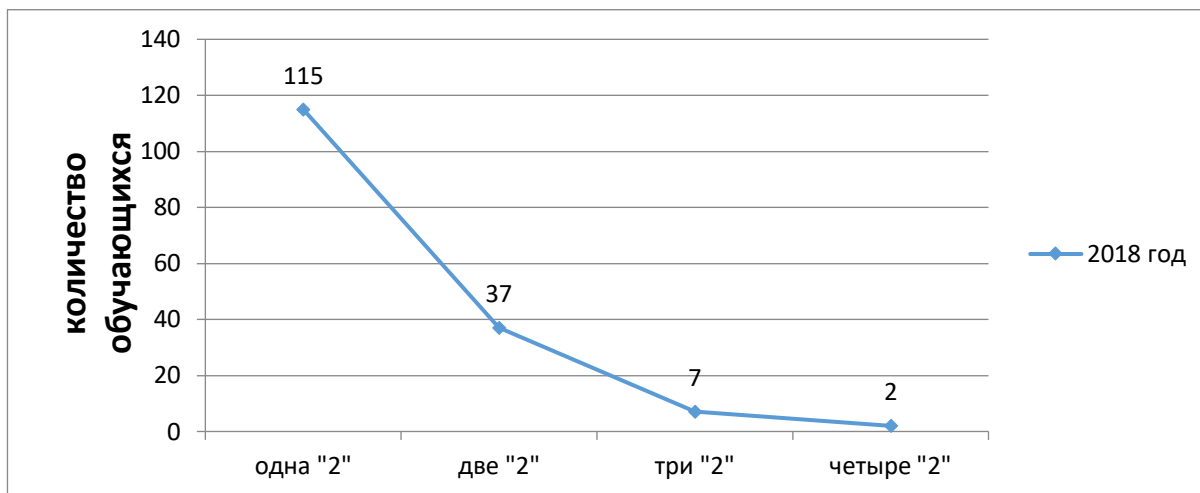
- **по английскому языку** – 1 апелляция;

- **по литературе** – 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами.

Конфликтной комиссией было отклонено 3 апелляции (математике -1, русскому языку -1, литературе - 1); удовлетворено 7 апелляций, из них по техническим причинам – 2 апелляций. Технические ошибки при проверке экзаменационных работ были допущены по английскому языку и математике. Повлияли на получение аттестата 1 апелляция по русскому языку, повлияли на изменение итоговой оценки 3 апелляции: 1 по русскому и 2 по математике.

Апелляций на процедуру проведения экзамена в 2018 году, как и в 2017 и 2016, не поступало.

Экзаменационные работы оценивались первичными баллами с переводом в отметки по пятибалльной шкале. Так неудовлетворительные результаты в **основной период** получили:



Из них по:

	2018		2017		2016	
	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%	Кол-во «2»	%
Математике	132	14%	191	22%	137	18%
Русскому языку	13	1,4%	5	0,5%	12	1,5%
Физике	3	1,6%	1	0,7%	9	7,8%
Химии	2	0,4%	8	2,9%	4	3,6%
Географии	27	2,7%	10	4,3%	77	21,1%
Биологии	15	3,7%	3	0,8%	49	13%
ИКТ	5		1	1%	-	-
Обществознанию	12	2,3%	17	3,5%	31	8,4%
Литературе	0		0		6	12%
Английскому языку	5	5,5%	0		-	-
Немецкому языку	1	25%	0		-	-
История	1	2,3%	0		9	23%

Не пересдали в резервные июньские сроки 6 обучающихся из муниципальных общеобразовательных учреждений: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №5, СОШ №16 и 9 обучающихся из Центра образования (2017г. – 12 обучающихся).

В дополнительные сентябрьские сроки планируется передача:

- по русскому языку (7 обучающихся: из школы №1, школы №16, школы №6 и 4 из ЦО);
- по математике (15 обучающихся: школы №5, школы №6, школы №2, по двое из школы №1, Лицея №10, восемь из ЦО);
- по географии (6 обучающихся: из школы №2, Лицея №10 и 4 из Центра образования);
- по обществознанию (7 обучающихся: из школы №2 и из Центра образования 6 обучающихся);
- по химии (2 обучающийся из школы №6);
- по информатике (1 обучающийся из школы №1);
- по биологии (4 из Центра образования и 2 из СОШ №6).

В сравнении с предыдущими годами показатели успеваемости остаются стабильными.

Средний показатель качества знаний **по русскому языку** в 2018 г. выше прошлых лет и составил **78,5%** (2017 - 72,1%, 2016г. - 70,1%; 2015г. - 70,5%), хотя 6 из 13 обучающихся не смогли улучшить свои результаты по русскому языку, что составляет 1,3%. Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» в МБОУ Гимназия (92,7%), Лицей №11 (87,4%), СОШ №13 (83,8%), СОШ №12 (83,0%). В МБОУ Центр образования средний показатель качества знаний по русскому языку ОГЭ составил **20%**. Среднегородской балл ОГЭ - 29,1; ГВЭ -12,7 (ОГЭ в 2016г. - 28,2; 2015г - 29,9). Среднегородская оценка - 4 балла.

Средний показатель качества знаний **по математике** в этом году ниже прошлого года и составил **57%** (2017г - 58,3%; 2016г. - 56%; 2015 - 51,1%), хотя количество «2» полученных в этом году меньше, чем в прошлом. Однако, 16 обучающихся из 132 не смогли улучшить свои результаты по математике, что составляет 1,9%. Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5», в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях (Гимназии, СОШ №7, СОШ №9, СОШ №12, Лицей №11, СОШ №13) выше среднегогородского показателя. Наименьший показатель качества в Центре образования (12%), школе №16 (25%), школе №17 (32%). Среднегородской балл в 2018 составил 14,6. Средняя оценка – 3,7.

Средний показатель качества знаний **по географии** в 2018 году выше, чем в 2017 и составил **60,7%** (2017г. - 58,2%; 2016г. - 45,2%). В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (школы №2, №6 и центр образования) показатель качества знаний ниже 50%. Традиционно школами - лидерами по качеству знаний стали СОШ №7 (92%); СОШ №5 (89%), СОШ №9 (84%) Среднегородской балл – 20 Среднегородская оценка -3,8.

Средний показатель качества знаний **по обществознанию** намного выше, чем в прошлом году и составляет **59,9%** (2017г. - 47,6%; 2016г. - 46,2%). В СОШ №2, Гимназии, СОШ №5, СОШ №9, Лицей №11, СОШ №12, СОШ №16, СОШ №17 показатель качества выше среднегогородского. Среднегородской балл – 25,5 (2017 – 24; 2016г. - 23,1). Среднегородская оценка -3,7.

Средний показатель качества знаний **по физике** в 2018 году ниже чем в 2017 году, и составил **61,9%**. Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» в СОШ №2 (100%), Гимназии (88,9%); Лицее №11 (90%). Среднегородской балл – 20,7 (2017г. - 24,7; 2016г. - 19,2). Среднегородская оценка -3,7.

В 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях (школы №1, №2, №6, №7, №12, №13, №17) показатель качества знаний **по биологии** выше среднегогородского показателя – 46,2% (2017 - 45,5%; 2016г - 35,4%). Среднегородской балл в 2018 году – 24,5. Среднегородская оценка -3,5.

Средний показатель качества знаний **по химии** выше, чем в 2017 году, и составил 88,1% (2017г. - 73,1%). Лидеры по качеству знаний школа в 2018 году - школа №1, Гимназия, Педагогический лицей, школы №5 и №7, Кадетская школа, школы №12 и №13 (100%). Среднегородской балл – 25,8. Среднегородская оценка -4,4.

Средний показатель качества знаний **по истории** составляет 56,7% (2017г. - 48,9%; 2016г. - 41%). В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (Педагогический лицей, СОШ №9 и №13) показатель качества знаний составляет 0%, в 3 образовательных учреждениях (СОШ №2, Гимназия и СОШ №7) – 100%. Среднегородской балл в 2018 году – 25,88. Среднегородская оценка -3,7.

В 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях (Гимназия, школа №5) показатель качества знаний **по информатике и ИКТ** выше среднегогородского показателя – 55,9% (2017г. - 74,5%; 2016г - 81%) и составляет 100%. В МБОУ СОШ №7 и МАОУ СОШ №12 показатель качества знаний по информатике – 90%. Среднегородской балл - 12,6. Среднегородская оценка – 3,8.

100% показатель качества знаний **по литературе** в образовательных учреждениях: СОШ №1, Кадетская школа, СОШ №17. Средний показатель качества – 76,2% (в 2017г. – 85, 4%, в 2016г. - 32,7%). Неудовлетворительных результатов по литературе в 2017 и 2018 гг. не было (в 2016 - 6 обучающихся (12%) получили неудовлетворительные оценки). Среднегородской балл – 24,5 (2017г. - 17,8; 2016г. -13). Среднегородская оценка - 4,2.

Средний показатель качества знаний **по английскому языку** составляет 68, 2% (2017г. - 89%), **по немецкому языку** - 50%. Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» по английскому языку в МБОУ СОШ №1 (100%), МАОУ Кадетская школа (100%), МБОУ СОШ №5 (84%), МАОУ Лицей №11 (84%). Среднегородской балл по английскому языку – 49,6 (2017г. - 54,6; 2016г. – 47), оценка – 3,8. Среднегородской балл по немецкому языку – 43,9 (2017г. - 43,8), оценка – 3,6 (2017г. -3,8).

Мониторинг результатов показал соотношение текущего и внешнего оценивания знаний выпускников, то есть годовых и экзаменационных отметок. Совпадение годовой и экзаменационной отметок более чем на 50% наблюдается у выпускников по математике, химии, обществознанию, русскому языку, биологии, литературе, географии, что свидетельствует об объективности выставленных педагогами оценок в течение года по данным предметам. По таким

предметам, как немецкий и английский языки, история, информатика, обучающиеся понизили итоговые отметки (более чем в 50% случаях).

Таким образом, 1,5% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (15 обучающихся – СОШ №1, СОШ №2, СОШ №5, СОШ №16, Центр образования) на экзаменах не получили тестовых баллов, достаточных для завершения основного общего образования и получения аттестата (в 2016 -2017 уч. году - 12). Показатель успеваемости составил 98,4 % (2017 - 98,6%). Выпускники 9 классов продемонстрировали 100% успеваемость только по литературе.

Результаты выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города на государственной итоговой аттестации в текущем году по предметам в сравнении с предыдущими годами свидетельствуют, что уровень обученности и качество знаний выпускников в 2018 году по математике, физике, литературе, английскому и немецкому языкам ниже результатов 2016- 2017 учебного года, вместе с тем по русскому языку, географии, обществознанию, биологии, истории, информатике и химии – выше.

2.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования. Результаты ЕГЭ - 2018

Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ) – это особая форма выпускного экзамена в российских школах, результаты которого засчитываются как вступительные испытания в вузы и ссузы.

В городе Великие Луки ЕГЭ проводился семнадцатый год, десятый год в штатном режиме. На всех уровнях и вертикалях власти особое внимание уделялось процедуре организации и проведения ЕГЭ.

Экзаменационная кампания 2018 года прошла штатно и организованно. Все меры, которые обеспечили объективность экзамена в прошлом году, были задействованы и усилены в этом году. В соответствии с инструктивными требованиями в мае-июне 2018 года были подготовлены и действовали:

- 4 Пункта проведения ЕГЭ вместимостью от 150 до 200 человек (от 11 до 14 аудиторий);
- Пункт проведения ГВЭ на базе УФСИН России по Псковской области в ИК-5.

Оборудованы 58 аудиторий, привлечено более 300 человек в качестве организаторов ЕГЭ, руководителей пунктов проведения ЕГЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов. 116 видеокамер, установленных в 58 аудиториях 4-ех ППЭ работали в системе онлайн, проведение ЕГЭ транслировалось на портал СМОТРИ ЕГЭ. При входе участников в ППЭ использовались переносные металлоискатели, что было обеспечено благодаря сотрудничеству с ЧОО «Байкал»; запрет на использование мобильных телефонов, который распространялся и на учителей, и на наблюдателей и вообще на всех работников ППЭ. Работу пунктов проведения экзаменов обеспечивали не только организаторы, члены ГЭК, технические специалисты, сотрудники общеобразовательных учреждений, но и представители: правоохранительных органов, ЧОО «Байкал», медицинские работники ГБУЗ Псковской области «Великолукская детская городская больница», ГБУЗ Псковской области «Великолукская межрайонная больница», специалисты группы компаний «Март», Отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Северо-Запад», МУ «УЖКХ Администрации города Великие Луки», МП «Аварийно-ремонтный участок».

В целях обеспечения максимальной прозрачности процедур ЕГЭ и ГВЭ, контроль проведения ЕГЭ в 2018 году осуществляли: Члены ГЭК, онлайн наблюдатели, федеральные ОН. В целях усиления контроля и повышения степени доверия общественности к этим государственным процедурам, в городе была организована и значительно расширилась система общественного наблюдения за проведением ЕГЭ на всех этапах. На всех экзаменах, в каждой аудитории присутствовали общественные наблюдатели. В мае – июне 2018 года в ЕГЭ приняли участие 150 аккредитованных общественных наблюдателя (2017-194, 2016 – 173, 2015-169, 2014 - 142, 2013г. - 48).

Единый государственный экзамен прошёл в штатном режиме. Фактов нарушения законодательства в сфере образования при проведении экзаменов на территории города не

зафиксировано. В ходе проведения ЕГЭ случаев удаления с экзамена лиц, допустивших нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшее аннулирование результатов участника ЕГЭ по соответствующему предмету, не было. Апелляции от участников экзамена по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В ЕГЭ в основной период приняли участие – 487 человек:

- 458 выпускников дневных и вечерних муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений;
- 29 выпускников прошлых лет.

Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников школ города в динамике за 5 лет (2014 - 2018 гг.) позволяет сделать следующие выводы:

- Согласно сводному рейтингу по показателям результативности в Псковской области город Великие Луки занимает седьмую позицию. Доля выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ, преодолев минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 97,8% (2017г. – 98,5%);
- по сравнению с прошлыми годами в городе отмечается превышение по 10 предметам из 13, несколько ниже прошлого года – показатели по математике (Базовый уровень), литературе, английскому языку;
- третий год за последние 10 лет отмечается положительная тенденция, выявленная при анализе полученных результатов экзамена по математике Профильной и физике, средний балл – математика Профильная – 51,9 (2017г. – 46,8, 2016г. – 45,9, 2015г. – 40,6), процент участников, не преодолевших минимальный порог по математике профильной ниже предыдущих лет, но пока остается значительным – 5,1% (в 2017г. – 14,4%, 2016 г. – 14,7%, 2015г. - 27,8%);
- снизился процент выпускников, не преодолевших минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов за последние 5 лет более, чем в 2 раза (2018г. – 4,3%, 2017г. – 4,6% (83 человека), 2016г. – 5,9%(99 выпускников), 2015г. - 8,9% (168 человек). ЕГЭ сданы без «2» по географии, литературе, английскому и немецкому языкам. Из предметов по выбору, как и в прошлом году, самыми сложными оказались биология (не справились 17,2% экзаменуемых) и информатика (15,4%);
- средний тестовый балл 2018 года по совокупности всех предметов, сданных выпускниками превысил уровень прошлых лет и составил – 62,7 (2017г – 60,4, 2016г – 60,4; 2015г. – 58,2);
- Положительная динамика отмечается в направлении качество индивидуальных учебных достижений – доля выпускников успешно сдавших все экзамены, а также показавших высокие результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам 80-100 баллов:
по показателю «наивысший балл» сохраняется положительная динамика по всем предметам. В 2018 году 10 выпускников получили результат – 100 баллов (4 – русский язык, 3 – химия, 1 - география, 1 - физика, 1 - обществознание), число результатов 90 и более баллов получили 87 выпускников (2017г. – 60, 2016г. – 82, 2015г. – 57, 2014г. – 36, 2012 - 26, в 2011г. – 27); 228 выпускников из 15 образовательных учреждений (2017г. – 178) набрали по учебным предметам более 80 баллов;
- Ильющенко Анастасия (МБОУ СОШ №7) получила 100 - балльный результат дважды – по предмету русский язык и химия;
- достигнуто рекордное количество баллов по сумме результатов трех предметов: 16 выпускников получили свыше 260 баллов, лучшие результаты у выпускников: Хабарова Арина (296 баллов) - МБОУ Гимназия, Пушкина Ольга (292 балла) - МБОУ СОШ №1, Шутов Михаил (292 балла) - МБОУ Гимназия, Ильющенко Анастасия (284) - МБОУ СОШ №7, Зеленкова Дарья (282 балла) - МБОУ Гимназия, Кокачева Анастасия (281) – МАОУ Кадетская школа;
- Активность участия в ЕГЭ учащихся города составляет 94,3 %, что выше прошлого года. На слайде представлена таблица уровня активности участия в ЕГЭ по городу в

сравнении с прошлыми годами (2017г. 92,8%, 2016г – 91,7%; 2015г. – 90,8%; 2014г. 90%; 2013г. – 88,5%). Третий год продолжает снижаться процент учащихся сдающих ЕГЭ по химии, истории, обществознанию, однако увеличился спрос у школьников на такие предметы как: физика, информатика что свидетельствует о социально-образовательной ориентации выпускников в пользу инженерно-технического профиля;

- обучающиеся МБОУ Гимназия успешно преодолели минимальный порог на ЕГЭ по всем предметам - (2018г. и 2017г. – 6,3%, 2016г. – 13,3%, 2015г. – 0%, –2014г. – 12,5% школ не имели результатов ниже установленного); Наименьший процент «2» отмечается в МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №6, МАОУ Кадетская школа;
- 8 муниципальных общеобразовательных учреждений значительно улучшили показатель среднего балла по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (не менее, чем +1,5 к показателю 2017 года) - МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Кадетская школа», МБОУ Лицей №10; МАОУ СОШ №12, Центр образования; кроме того, 11 общеобразовательных учреждений улучшили результат 2017 года по русскому языку, 10 – по математике Профильной;
- Лидирует по результатам ЕГЭ в 2018 году МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», МАОУ «Кадетская школа»;

И как закономерный результат 58 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении».

К началу 2018-2019 учебного года результаты итоговой аттестации будут проанализированы педагогическими коллективами, организована целенаправленная работа по решению существующих проблем.

2.5. Работа с одаренными детьми. Внеучебные достижения обучающихся.

Наши достижения

4 стипендии Губернатора Псковской области для талантливых детей

1 премия Губернатора Псковской области для талантливых детей

20 лауреатов муниципальной премии «Золотые паруса» Администрации города Великие Луки 2018 года за высокие результаты в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровней

г. Великие Луки

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Обучение – это не просто передача знаний от учителя к ученикам, это способ расширения сознания и изменения реальности.

В городе создана система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в интеллектуальной и творческой деятельности. Важнейшей частью этой системы является Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2017-2018 учебном году, как и в предыдущем, Министерством образования и науки Российской Федерации проводилась всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по 24 предметам. На территории города Великие Луки были организованы школьный и муниципальный этапы по 21 предметам, так как китайский, итальянский и испанский языки в общеобразовательных учреждениях города не изучались.

В соответствии с отчетами муниципальных общеобразовательных учреждений города в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2541 обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе ВсОШ по некоторым предметам, таким как физика, химия, МХК, право, экология, экономика, французский язык принимали участие от 1 до 3 школьников. Олимпиада не проводилась в 14 школах по экономике, в 13 школах по французскому языку, в 11 – по экологии и праву, в 10 – по МХК. К сожалению, не во всех школах проводились олимпиады по химии, физической культуре, физике, технологии, информатике.

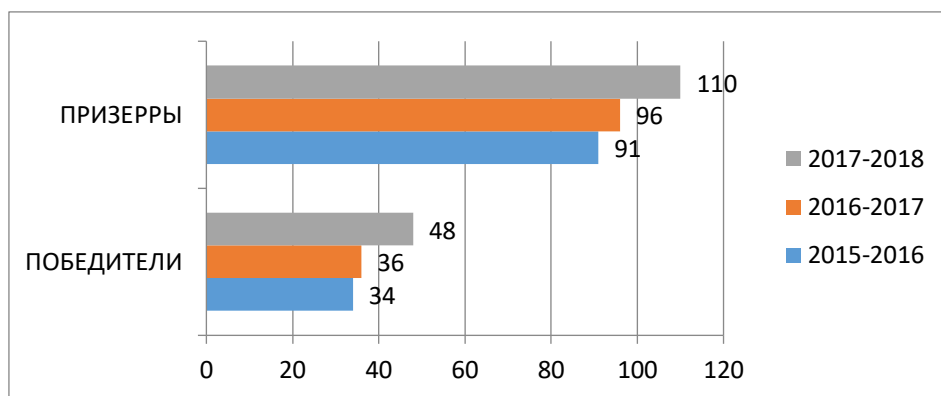
В муниципальном этапе приняли участие 458 обучающихся 9-11 классов (в 2016-2017 -508 обучающихся из 2427 обучающихся 9-11 классов; 2015-2016 уч. год - 354 обучающихся из 2299; по Псковской области принимали участие 7053 обучающихся 9-11 классов).



По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2017-2018 учебном году 48 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя муниципального этапа ВсОШ, 110 обучающихся – статус призёра.

Абсолютным лидером по количеству призовых мест стала МБОУ Гимназия – 39 призовых места (2016 -2017 - 29). Результативно выступили обучающиеся МБОУ СОШ №13 – 23 призовых места (2016-2017 -20), МАОУ «Лицей 11» - 22 (2016-2017 -11), МБОУ СОШ №7 – 21 призовое место (2016-2017 - 21). Участники олимпиады МБОУ СОШ №5 заняли 10 призовых мест, МБОУ СОШ

№2 и МАОУ "Кадетская школа" по 9 призовых мест. На счету МАОУ "СОШ №12", МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №6 по 8, 7 и 5 призовых мест соответственно. В МБОУ СОШ №1 - 2 призовых места, в МБОУ Лицей №10 и МАОУ "Педагогический лицей" по 1 призовому месту.



29 обучающихся стали победителями и призёрами по двум и более предметам, из них:

по 4 призовых места у двух участников. (Иванова Полина (МБОУ СОШ №7 призер – р.я,л,о,икт); Макхамова Мадина (МБОУ СОШ №5 призер – а.я,р.я,х,г);

по 3 призовых места у 6 участников. (Богданов Даниил (МАОУ «Лицей №11» П-м, пр.-ф,о), Коршакова Татьяна (МБОУ СОШ №7 П –р.я,х, пр- г); Лeksuнова Алина (МАОУ СОШ №12 П- л,а,я, пр –н.я); Овечкина Анна (МБОУ СОШ №13 П – б.. э, пр.- р.я), Пуденкова Нина (МБОУ Гимназия –П –ф. пр- м, икт), Шломак Виктория (МБОУ СОШ №9 пр – и, а.я, о);

по 2 призовых места у 21 участника. (Бовдуй Екатерина (МБОУ СОШ №13 П – б, пр. –э), Быстров Семен (МБОУ Гимназия П – икт, пр. –м), Крылова Полина (МБОУ СОШ №13 П – э, пр. – б) Лазареву Дину (МБОУ СОШ №2 П – эж, пр. –р.я), Лейдерман Ася (МБОУ Гимназия П – и, пр. – а.я), Минина Максима (МБОУ СОШ №6 П – пр, пр. –о), Титенкова Ксения (МБОУ СОШ №7 П –ф, пр. –х), Шутов Михаил (МБОУ Гимназия П – м, пр. –ф), Ткаченко Тарас (МАОУ Лицей 11 П –и, пр. –мхк); Баев Артем (МБОУ СОШ №13 пр. –б, э), Воробьев Юрий (МБОУ СОШ №13 пр. –э, б), Ильюшенко Анастасия (МБОУ СОШ №7 пр. –х, б), Корчемкин Владимир (МБОУ Гимназия пр. – х, б), Клыкова Александра (МАОУ Лицей 11 пр. –х, р.я), Любавина Софья (МБОУ СОШ №13 пр. – э, б), Миронов Сергей (МАОУ КШ пр. –и,обж), Новикова Ольга (МБОУ Гимназия пр. –б, и), Павлов Александр (МБОУ Гимназия пр. –и,г), Петров Александр (МБОУ Гимназия пр. –м, и), Самсонова Полина (МАОУ СОШ 12 пр. –о,л), Сапогов Алексей (МАОУ Лицей 11 пр. –г,м).

Высокие результаты участники олимпиады продемонстрировали по информатике, математике, русскому языку, английскому языку, биологии, литературе, ОБЖ, химии:

Шутов Михаил, обучающийся 11 класса МБОУ Гимназия, выполнил задания по математике на 100%; 3 обучающихся по данным предметам смогли выполнить задания более чем на 90% и 11 обучающихся на 80 и более %.

В региональном этапе приняли участие 111 обучающихся из 143 приглашенных (2016-2017 – 86; 2015-2016 уч. год - 88) (из 738 обучающихся по Псковской области, что составило 15%).

По итогам участия в региональном этапе олимпиады:

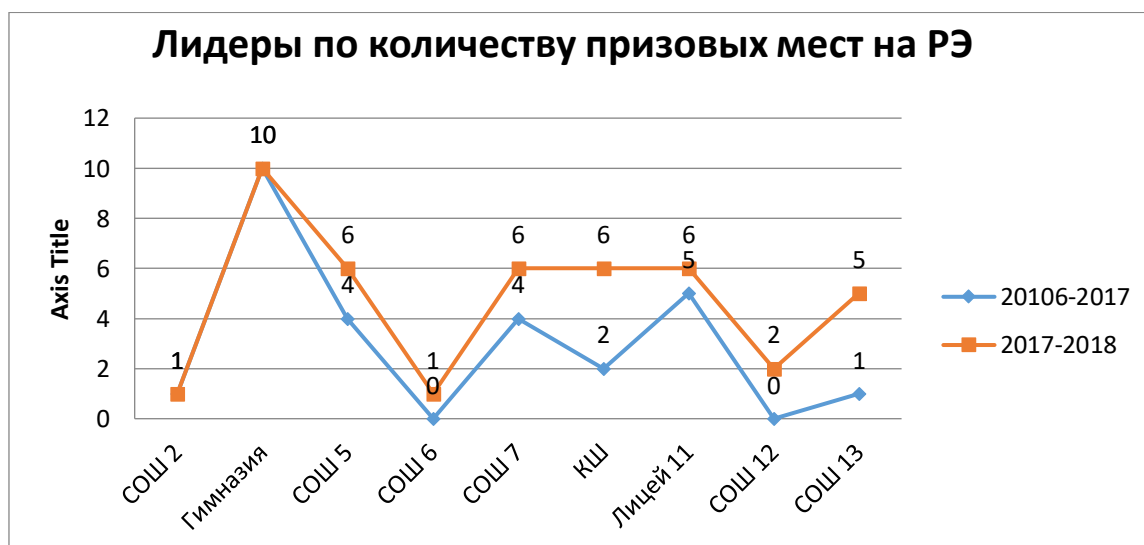
16 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя Олимпиады (2016-2017 – 8),

28 обучающихся – статус призёра (2017 -27).

Таким образом, в этом учебном году у нас 44 призовых места в региональном этапе. (2016-2017 уч. г. -33; 2015-2016 уч. год – 32).

Предмет	Победитель	Школы	Призер	Школы
ПРАВО	1	СОШ №6	2	Л №11, СОШ №12
МХК	0	-	3	Гимназия, Л11,
РУССКИЙ ЯЗЫК	0	-	3	СОШ №7, СОШ №5, СОШ №7
ФИЗИКА	0	-	1	Гимназия,
Экономика	0	-	0	-
БИОЛОГИЯ	2	СОШ №13, СОШ №13	2	Г, СОШ №1
ХИМИЯ	2	СОШ №7, СОШ №5	4	СОШ №7, СОШ №7, СОШ №5, СОШ №5
ИКТ	1	Гимназия,	1	Гимназия,
ГЕОГРАФИЯ	0	-	1	СОШ №7
МАТЕМАТИКА	1	Гимназия,	2	Гимназия,
ИСТОРИЯ	1	Л №11	1	Гимназия,
Обществознание	0	-	1	Л№11
ЭКОЛОГИЯ	2	СОШ №13, СОШ №13	1	СОШ №13
ФК	2	СОШ №2, КШ	3	Л№11, Л№11, КШ
Английский язык	0	-	0	-
ТЕХНОЛОГИЯ	2	СОШ №5, СОШ №5	0	
ОБЖ	2	КШ, КШ	2	КШ, КШ
Немецкий язык	0	-	1	СОШ №12
ИТОГО	16		28	

По результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лидирующее место среди муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки занимают: Гимназия (10 призовых мест), Лицей №11 и СОШ №7, СОШ №5, КШ (по 6 призовых мест), СОШ №13 (5 призовых мест), СОШ №12 (2 призовых места), СОШ №1, СОШ №2, СОШ №6 (по 1 призовому месту).



В 2018 году **обучающиеся Псковской области** набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе только по **4 предметам**: английский язык (1 участник), литература (5 участников), немецкий язык (1 участник) и право (1 участник). Участники по физической культуре чуть-чуть не добрали до "проходного" балла, поэтому не смогли принять участие в заключительном этапе ВсОШ (в 2017 году 2 обучающихся из МАОУ «Лицей №11 приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и завоевали 2 призовых места). Обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №6 Минин Максим (учитель Петрова Елена Робертовна) принял участие в заключительном этапе ВсОШ по праву, но не набрал достаточного количества баллов – диплом участника ВсОШ.

В прошлом учебном году в третий раз стартовала выездная олимпиада МФТИ в гимназии им. С.В.Ковалевской. Это уникальный формат инженерных состязаний для школьников 7–11-х классов, направленный на выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи.

Усиливается интерес великолукских школьников к движению WorldSkills, занятиям робототехникой, моделированием и конструированием, проектно-исследовательской деятельностью.

Талантливые ребята – это наш золотой фонд!

Особенно стоит отметить работу Клуба интеллектуальных игр. Созданный еще в 1993 году на базе Дома детского творчества имени А.Матросова Клуб ни в коей мере не потерял свою актуальность. Наоборот, наращивает свой авторитет. Профессионализм педагогов-тренеров и руководителя Клуба Алдохина Константина Николаевича, четко выстроенная система турниров, особая атмосфера встреч привлекает в свои ряды интеллектуально одарённых школьников. Это яркий пример перспективности дополнительного образования в помощь основному. Командный дух, обучение в неформальной обстановке, обучение нестандартному мышлению помогает детям быть более собранными, мобильными при принятии решений не только на олимпиадах и конкурсах, но и на ЕГЭ.

И, несмотря на значительные успехи в работе с одаренными детьми следует отметить, что нам так и не удалось выстроить четкой системы учета достижений наших обучающихся, а, следовательно, организовать системную работу по развитию одаренных детей. В ближайшие 2 года эту систему необходимо сформировать. Нам следует повысить степень знакомства детей с олимпиадным движением, причём не только в рамках всероссийской предметной олимпиады. К примеру, нам по силам существенно увеличить численность школьников, участвующих в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», во всероссийской физико - технической контрольной «Выходи решать», отраслевой олимпиаде школьников «Газпром».

Кроме того, сейчас наблюдается серьёзная потребность в приобщении к олимпиадному движению учащихся 5-8 классов и даже начальной школы. Поэтому наша задача обеспечить выявление одаренных детей на раннем этапе обучения и сопровождать их развитие до окончания школы.

Также мы ставим задачи на перспективу:

- максимально использовать возможности образовательного процесса **в школе** для осуществления учащимися свободного выбора различных видов деятельности;
- активно развивать партнерские отношения в организации индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников
- работа с одаренными детьми в дошкольных образовательных организациях.

2.6. Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика детского неблагополучия, раннее выявление семей группы риска, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям, безопасное поведение детей, работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, безопасность обучающихся в сети Интернет, пропаганда ненасильственного воспитания детей и противодействие жестокому

обращению с детьми, является важнейшей задачей профилактики правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях города. Это системная комплексная работа всех органов и учреждений системы профилактики, в первую очередь – школы. Связующим звеном в данном направлении является системная работа образовательного учреждения с семьями и детьми по профилактике безнадзорности и правонарушений, которая направлена на оздоровление социальной среды, создание условий для становления несовершеннолетнего ребёнка с законопослушным поведением, коррекции поведения отдельных подростков, формирование ответственного человека, с чёткой жизненной позицией и целью в жизни.

Деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года;

- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Закон Псковской области № 1233-ОЗ от 11.12.2012 года «О профилактике правонарушений в Псковской области».

В общеобразовательных учреждениях города разработан и утверждён:

- совместный план работы с КДН и ЗП г. Великие Луки по предупреждению правонарушений это: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, об их правах и социальных гарантиях.

- разработан индивидуальный план учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учитывая рост правонарушений среди несовершеннолетних в городе Великие Луки в 2018 году разработан:

- план дополнительных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Великие Луки на 2018 год.

- план предупредительно-профилактической работы на 2018 год среди образовательных учреждений области по недопущению втягивания детей и молодежи в противоправную деятельность.

В 2017/2018 учебном году социальные педагоги, школьные инспектора, выполняющие функцию социального педагога традиционно уделяли много внимания индивидуальной работе с обучающимися и семьями. По данным социальных паспортов школ общее количество обучающихся составило 10179 чел., из них 5261 мальчик и 4918 девочек. Количество многодетных семей -516, 131 семья с опекаемыми детьми, 1047 обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. На учёте в КДП и ЗП состоит 45 подростков (АППГ-23), 43 семьи (АППГ-41), 62 несовершеннолетних - на внутришкольном учёте (АППГ-43).

Вовлечение подростков «группы риска» в организованные формы досуга и занятости – одно из самых эффективных. В городе всего: **107** обучающихся «группы риска» (АППГ-70), вовлечены: **88** (82,2 %), (АППГ-57ч. 81,4%), не вовлечены: **19** (17,8 %), (АППГ-13ч. 18,6%).

Всю работу в общеобразовательном учреждении координирует служба Сопровождения. Главное направление работы Службы сопровождения школы максимально-возможно создавать условия для успешной социализации (социальной адаптации) учащихся школы с учётом их личностных особенностей: создание здорового микроклимата в группе и школе, помощь в работе с учащимися с девиантным поведением.

На сегодняшний день индивидуальная профилактическая работа в муниципальных общеобразовательных учреждениях проводится в отношении 101 несовершеннолетнего (из них 32 подростка состоят на учёте в ОМВД, КДН и ЗП) и 42 семьи (16 семей состоят на учёте в КДН и ЗП)

В целях исполнения Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведётся индивидуальная профилактическая работа, ежегодно актуализируется база данных

обучающихся и семей различных категорий для своевременной помощи обучающимся; осуществляется *ежедневный контроль* за получением образования несовершеннолетними: ведётся учёт пропущенных уроков, устанавливаются причины пропусков, проводится индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся; организуется *посещение семей* обучающихся; *диагностические обследования* особенностей личности обучающихся для разработки психолого-педагогических характеристик и рекомендаций всем участникам образовательного процесса; *индивидуальные занятия по коррекции поведения* и обучению навыкам общения; психолого-педагогическое *консультирование* родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся;

индивидуальные и групповые профилактические *беседы* с обучающимися; вовлечение подростков в социально значимую деятельность через *занятость* их в учреждениях дополнительного образования, участие в школьных мероприятиях.

В работе служб сопровождения по профилактике правонарушений особое внимание уделяется психолого-педагогической диагностике обучающихся. В 2017-18 учебном году педагогами-психологами и социальными педагогами проведены диагностики: школьной тревожности и мотивации обучающихся; стрессоустойчивости личности обучающихся; личностной сферы, склонности к рискованному поведению, гражданского и правового самосознания обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; диагностика склонности к суицидальному поведению.

В соответствии с Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школах *сформированы Советы по профилактике правонарушений*. На его заседаниях регулярно рассматриваются вопросы вовлечения обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах учёта, в кружки и секции и организации их занятости и отдыха в каникулярное время; заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей и подростков, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; приглашаются родители, не в полной мере исполняющие свои родительские обязанности по воспитанию и образованию детей.

Информация о проводимых с несовершеннолетними мероприятиях (профилактических беседах, диагностических исследованиях, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия), ежедневный контроль посещаемости занятий, акты посещения семьи хранятся и анализируются. Основным результатом оценки эффективности является улучшение качества жизни ребёнка, его социализация, устранение причин дезадаптации, снятие с учёта.

Индивидуальная профилактическая работа с семьёй проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы: индивидуальные беседы; консультации психолога по интересующим родителей вопросам; привлечение необходимых специалистов системы профилактики для индивидуальных бесед и проведения родительских собраний; консультативная помощь социального педагога в получении семьёй определенного статуса (малоимущая, многодетная и др.); вовлечение семей в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия.

В 2017 - 2018 учебном году в общей сложности специалистами служб сопровождения было осуществлено 300 посещений неблагополучных семей, 530 посещений трудновоспитуемых обучающихся.

Проводятся Советы профилактики, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями. В 2017/2018 учебном году было проведено в общей сложности 153 (АППГ-144) заседания Совета, на которых рассмотрено 462 (АППГ-451) дела. На заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав 709 вопросов о неблагополучных семьях и трудновоспитуемых несовершеннолетних (АППГ – 707). В ЦВСНВ УМВД России по Псковской области не было направлено несовершеннолетних (АППГ – 0)

Начиная, с 1 сентября ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 кл., ведётся картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий.

Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка: Как избежать их вместе», «Куда можно обратиться за помощью» и др.

Вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений, обсуждались на заседаниях городского методического объединения социальных педагогов.

16 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в комплексной профилактической операции «Лидер», «Здоровая Россия – общее дело!», «Твой выбор», «Насилию скажем – НЕТ!», «Условник», «Неформал», «Дети России». С 03 мая 2018 года по 30 сентября 2018 года на территории города Великие Луки проходит межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В учреждениях за отчётный период проведены 27 семинаров-тренингов (АППГ-24)

Совместно с ОМВД России по г. Великие Луки проведено 9 рейдовых мероприятия по проверке мест массового отдыха молодёжи.

С целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и оказания мер социальной поддержки и социальной помощи проведены 18 межведомственных рейдов, обследовано 42 семьи (АППГ-38).

Проведено 826 индивидуальных консультаций, 37 тренингов с детьми и подростками «группы риска», их родителями (законными представителями).

Проведено 117 родительских собраний, 4 конференции, 196 встреч с учащимися и их родителями с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопустимости применения насилия в отношении детей.

Проведена дополнительная работа, направленная на профилактику раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения и предупреждения распространения инфекций, передающихся половым путём, и ранней беременности несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

В 2017/2018 учебном году состоялись 2 видеоконференции (АППГ-4) организованные Государственным управлением образования Псковской области на темы: «Основные угрозы для детей и подростков в виртуальном мире», «Актуальные вопросы организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в которых принимали участие руководители общеобразовательных, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи.

В общеобразовательных учреждениях города проводится систематическая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Но, из информации ОМВД РФ по городу Великие Луки о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по итогам работы за 6 месяцев 2018 года произошёл рост преступности и правонарушений. Несовершеннолетними на территории г. Великие Луки совершено преступлений – 27, в которых приняли участие – 21 несовершеннолетний (в 2017 г. соответственно 23/24), рост составил 17,4% (АППГ-9,5%). Допущен рост общественно-опасных деяний –11 (АППГ-9), в которых приняли участие –11 несовершеннолетних (в 2017 г. соответственно 9). Употребление наркотиков и спиртных напитков в 1 полугодии 2018 года среди обучающихся общеобразовательных учреждений возросло в 2 раза, 19 школьников (АППГ-9). Другие правонарушения (в основном курение) – совершили 35 несовершеннолетних (АППГ – 16).

Анализируя индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними всех субъектов профилактики, можно сделать вывод, что она не носит системный характер, проводимые мероприятия не достигают поставленных целей, носят формальный характер. Несмотря на то, что прослеживается тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с сотрудниками ОМВД России по городу Великие Луки, социальными службами, другими субъектами профилактики. В

2018-2019 уч.году необходимо продолжить проведение, совместно с представителями здравоохранения, лекций и бесед, направленных на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Цель на 2018/2019 учебный год: повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

Задачи:

- совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, детской безнадзорности и усилению роли семьи в социализации и воспитании подростков;
- повышение уровня профессиональной подготовки, специалистов учреждений системы профилактики;
- проведение мероприятий, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, вымогательства среди несовершеннолетних;
- профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска.

3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Качество школьного образования сегодня зависит не столько от доходов города, сколько от продуманной политики в сфере образования, от приоритетов управления. Финансовая самостоятельность и ответственность образовательных учреждений – отличительная черта сегодняшнего времени. Руководитель в полной мере - менеджер в образовании.

3.1. Финансовое обеспечение муниципальной системы образования

Бюджет Управления образования составляет более 920 млн.руб. Из них 30,8% - это средства городского бюджета. Крайне важно рационально, с соблюдением режима экономии, использовать бюджетные средства и увеличивать внебюджетную часть.

Расширяя спектр предложения дополнительных образовательных услуг, за 2016 и 2017 годы образовательные учреждения получили доход от предпринимательской деятельности более 20 млн.руб., в 2018 году планируется получить более 12 млн.руб. (8 мес. 2018г. – 8 459, 14 тыс. руб; 2017г. – 12 186,01 тыс. руб; 2016 г. – 8 761,55 тыс. руб)

Одной из приоритетных задач Администрации города Великие Луки, в соответствии с «майскими» указами Президента, является сохранение заработной платы работников образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в регионе. При этом все целевые показатели по оплате труда, установленные «дорожными картами», в 2017-2018 гг. были достигнуты.

Средняя заработная плата по отрасли образования на 01 января 2018 года составила 21 290 руб., в том числе:

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 19 132 руб., доведенный целевой показатель – 19 133,0 руб.;

- средняя заработная плата педагогических работников школ составила 21 867,0 руб., доведенный целевой показатель – 21 866,0 руб.; в том числе учителей – 22 666,0 руб.

- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 19319,0 руб., доведенный целевой показатель – 20960,0 руб.;

Сегодня в условиях ограниченных ресурсов в нашу жизнь прочно вошла технология софинансирования, на укрепление материальной базы к средствам городского и областного бюджетов «добавляются» средства учреждения, заработанные самостоятельно.

3.2. Материально - техническое обеспечение муниципальной системы образования

Модернизация образования невозможна без создания комфортной безопасной образовательной среды и современных условий обучения.

В целях подготовки к новому 2018/2019 учебному году муниципальных образовательных учреждений города для проведения текущего и капитального ремонтов из городского бюджета выделено 18 млн. 111 тысяч рублей. За счёт этих средств выполнен ремонт учебных помещений, помещений спортивных залов, рекреаций, медицинских блоков, капитальный ремонт полов, кровли, ограждений, санузлов.

В 2018 году в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки»:

- произведена замена аварийных оконных блоков в детском саду №19, корп.1 и Педагогическом лицее на общую на сумму 1473,0 тыс. рублей;
- в МАОУ «Лицей №11» - ремонт спортивного зала, пищеблока и частичный ремонт кровельного покрытия на сумму 4 701,0 тыс.руб;
- в Кадетской школе и детском саду №4 выполнен капитальный ремонт кровли на сумму 785 и 873 тыс. рублей соответственно;
- выполнены работы по ремонту санузлов (д/с №11), ремонту прачечной (д/с №21) и ремонту пищеблока (д/с №27).

В рамках программы «Развитие жилищного строительства, улучшение условий проживания и повышения качества коммунальных услуг в муниципальном образовании "Город Великие Луки" в 2017-2020 годах», подпрограммы «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в муниципальном образовании «Город Великие Луки» произведена замена аварийных оконных блоков в детском саду №19, корп.1 и Педагогическом лицее на общую на сумму 1 473,0 тыс. рублей.

В рамках программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального образования «Город Великие Луки» на 2017-2020 годы», подпрограммы «Пожарная безопасность города Великие Луки»:

- в 7-ми учреждениях (д/с 20, гимназия, шк.5, 7, 12, 16,17,) выполнены работы по ремонту систем автоматической пожарной сигнализации;

- проведены работы по приведению путей эвакуации в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности (замена сгораемой облицовки конструкций на негорючие материалы, устройство эвакуационных выходов) в д/с 14, д/с 20, шк. 1, шк.16, шк.17 на сумму 1 983,0 тыс. руб.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждений образования выполнены работы по модернизации и монтажу систем видеонаблюдения в д/с №14,16,19,21,24,25, шк.1, шк.9, лицей №11, шк.17, ЦО, ДДТ, ЦТТ на сумму 1 190,0 тыс.руб.

Выполнены работы по устройству наружного освещения в Центре технического творчества, д/с №9,21,23,25 в школе №9, школе №16.

Ежегодно приобретается форменное обмундирование для Кадетской школы и лицея №10, в этом году на сумму 907 тыс. рублей.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в

учебных кабинетах, в групповых помещениях: это и замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, замена светильников, ремонт ограждений.

В Лицее №10 в качестве благотворительной помощи со стороны ЗАО «ЗЭТО» на сумму 33 млн.руб. выполнены работы по ремонту школьных помещений первого и второго этажей, столовой, пищеблока, учебных классов, помещений рекреаций. В прошлом году благодаря этой помощи отремонтированы тренажёрный, актовый зал.

Благодаря выделению денежных средств в рамках федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 23.10.2015 года № 2145-р) в сумме 450258980,0 рублей 1 сентября 2018 года распахнёт свои двери для детей новый корпус школы №6, строительство которого успешно завершено, приобретено и установлено новое оборудование и мебель.

В целом, мероприятия по подготовке к новому учебному году проведены согласно плана, проверка качества выполняемых работ находилась под контролем Управления образования, Администрации города и депутатов Великолукской городской Думы.

Безопасность. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения. Все образовательные учреждения имеют периметровые ограждения и металлические двери на главном входе в здание. В 7-ми общеобразовательных учреждениях заключены договора с ООО ЧОО «Антей».

Приказами по учреждениям назначены ответственные за комплексную безопасность, в наличии журналы инструктажей по охране труда, журналы регистрации несчастных случаев.

Администрациями образовательных учреждений разработаны Паспорта дорожной безопасности, Планы по ГО, проводится корректировка паспортов безопасности.

Руководителями учреждений соблюдаются требования пожарной безопасности, своевременно исполняются предписания надзорных органов, имеются планы эвакуации, в наличии первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся практические занятия по эвакуации и обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму. Во всех муниципальных образовательных учреждениях сформированы и действуют на постоянной основе добровольные пожарные дружины.

С учащимися и воспитанниками проводится работа по отработке навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и предупреждению экстремистских проявлений.

Библиотеки. В прошлом учебном году все школьники были обеспечены полным комплектом учебников, в том числе учебниками нового поколения с первого по седьмой классы, а также школьники 8-х классов, которые обучаются по ФГОС в опережающем режиме.

Ведется работа по обеспечению обучающихся общеобразовательных учреждений города учебной литературой на 2018-2019 учебный год. Сумма средств, необходимая для приобретения учебников из числа входящих в федеральный перечень, составляет 19 044 114,80 рублей (расчет произведен с использованием прайс-листа ТД «Абрис»).

С издательствами "Просвещение", "Дрофа" и "Вентана- Граф" заключены контракты и договоры на поставку учебной литературы на общую сумму 2 672 552,41 рублей, 7 573 экземпляра, что значительно ниже, чем в 2016-2017 учебном году (3 561 029,03 рублей, 11 035 экземпляров).

3.3. Информатизация

Новые образовательные стандарты предусматривают широкое применение современных Интернет-технологий в образовательном процессе. 82 % компьютеров во всех общеобразовательных учреждениях подключены к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет - 50 Мбит/с.

В городе на 100 школьников сегодня приходится 11 компьютеров. Несмотря на пополнение компьютерного парка, приобретенного учреждениями самостоятельно и полученного за победы в различных конкурсах, этого недостаточного для полного соответствия требованиям федерального

государственного образовательного стандарта общего образования. Задача увеличения компьютерного парка остается для нас на следующий год.

Любая техника стремительно устаревает, на сегодняшний день более 50 % компьютеров, интерактивных досок, проекторов в общеобразовательных учреждениях выпущены до 2010 года. Поэтому возникает и проблема модернизации и обновления компьютерного парка.

3.4. Кадровое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности специалистов муниципальной системы образования

Важнейшим социально-экономическим параметром развития системы образования является ее обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами. Развитие системы образования в значительной степени зависит от ценностных ориентиров, квалификации и мастерства педагогов, профессиональных и человеческих качеств каждого из них.

Современной школе нужен учитель, глубоко владеющий предметными и психолого-педагогическими знаниями, обладающий профессиональными компетенциями, способный помочь обучающимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Сегодня успеха в работе достигают педагоги-профессионалы, обладающие определенными – методическими, технологическими компетенциями.

Муниципальная система образования – самая крупная социальная отрасль Великих Лук. В системе образования города Великие Луки более 1500 педагогических работников. Из них более 85% имеют квалификационные категории, почти 850 отмечены ведомственными и отраслевыми наградами. В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию более 76% педагогов (2016-2017уч.г. – 74%; 2015-2016уч.г. – 69%; 2014-2015уч.г. – 62%). 100 % педагогов и руководителей, подлежащих аттестации, аттестованы в соответствии с действующим законодательством. Образовательные учреждения города укомплектованы педагогическими кадрами на 95%.

Средний возраст педагогов города составляет 44 года. Как показал анализ, самыми возрастными оказались учителя математики и химии (48–49 лет). Самыми молодыми – учителя иностранного языка, информатики и начальных классов (38–40 лет). Среди педагогических работников доля людей пенсионного возраста составляет 27, 7%. Доля молодых педагогов до 35 лет более 23%, что особенно радует. Наибольшее количество молодых педагогов работает в школах №2,13,17. На сегодняшний день все вакансии в образовательных учреждениях закрыты. Но вместе с тем, в целом по городу ощутима потребность в учителях физики, математики, начального звена, иностранного языка, воспитателях детских садов. Для преодоления этого дефицита мы продолжаем реализацию муниципальной программы «Кадры».

Ни для кого не секрет, что происходит «старение» педагогических кадров, поэтому поддержка молодых специалистов при адаптации в профессии традиционно является важной для методических служб, органов власти и управления.

Ежегодно в образовательные организации города Великие Луки приходят молодые специалисты, которые в большинстве остаются работать в них. в Великих Луках сложилась система адаптации и закрепления педагогических кадров. Сохраняя традиции образования, с целью повышения качества образования и уровня профессионального мастерства организовано наставничество опытных педагогов. Положительные результаты дают и меры социальной поддержки муниципалитета. С 2015 года учреждена муниципальная награда «Дебют», которая вручается молодым специалистам за значимые успехи в педагогической деятельности по итогам первых лет работы в образовательном учреждении. В этом году такой награды удостоены: Богачёва Любовь Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и Немченкова Екатерина Сергеевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Попова».

Стабильна инновационная активность педагогов и руководителей образовательных организаций. В городе много талантливых педагогов, обладающих ярко выраженной профессиональной позицией, работающих интересно, результативно, уникально. Наши учителя – победители конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов.

Овсянкина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №26», победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017», - лауреат заключительного этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатель России – 2017»;

Рахманова Оксана Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества им. А.Матросова» - победитель областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

Кошечкина Нелли Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида», лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018» - победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018»;

Васильева Алёна Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», победитель городского конкурса педагогических достижений «Учитель года - 2017» - благодаря областному этапу конкурса «Учитель года России-2018» вошла в число 15 лучших учителей Псковщины.

Охотникова Вита Вячеславовна, логопед МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17», победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2018» - финалистка областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018».

Сергеева Марина Сергеевна, методист МБУ ДО «Дом детского творчества им. А.Матросова» - дипломант II степени регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» в 2018 году.

Степанова Светлана Владимировна, методист МБУ ДО «Дом детского творчества им. А.Матросова» - лауреат Губернаторской премии как педагог дополнительного образования, достигший высоких результатов в подготовке обучающихся.

Ежегодно великолукские педагоги в числе победителей Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения «Лучшие учителя России» Псковской области.

Деятельность профессиональных объединений является одной из важнейших составляющих системы повышения методического мастерства педагогов. Все мероприятия, организованные в рамках методических объединений учителей, направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс, на их профессиональное развитие, обмен инновационным опытом. В течение учебного года были проведены семинары, мастер-классы, практикумы - более 50 мероприятий для 20 категорий педагогических работников.

В этом году все мероприятия, проведённые на уровне городских методических объединений, были посвящены актуальным проблемам современного урока в условиях реализации ФГОС. В рамках методических объединений организована деятельность семинаров, мастер-классов на базе учреждений дополнительного образования. В творческих мастерских ДДТ и ЦТТ педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы для учителей технологии, музыки, хореографии.

Продолжил работу постоянно действующий семинар для учителей изобразительного искусства, который проводится на базе ДХШ им. А.А.Большакова.

В Центральной городской библиотеке им. М.И. Семевского постоянно проводятся совместные семинары, конференции, тематические мероприятия участием с учителями словесности, истории, начальных классов, педагогов - библиотекарей.

Учителя-предметники образовательных учреждений города имели возможность принять участие в вебинарах, организованных ФИПИ по вопросам изменения в КИМ ЕГЭ 2018 года по физике, химии, информатике и ИКТ, обществознанию, русскому языку.

Состоялся ряд методических встреч с представителями ведущих издательских центров страны.

Для учителей начальных классов и математики на базе МАОУ «Лицей №11» состоялись методические семинары и мастер - классы «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивных курсов по математике» с участием специалистов интерактивной образовательной платформы «Учи. Ру».

В МАОУ «Лицей №11» было организовано интерактивное участие педагогов школ города в сеансах ВКС в рамках проекта «СПбГУ - школам России» по предметам: химия, иностранный язык, информатика. Новым и эффективным направлением ВКС – явилась организация и проведение работы сетевого методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» с участием педагогов Великих Луки и других регионов страны. Руководитель проекта Осипова Н.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №11».

Поддержка личностной позиции педагога в профессиональной деятельности, стимулирование творческого мышления и методических инициатив, поощрение результативности педагогического труда - являются важными условиями для стремления учителя к постоянному самосовершенствованию и росту.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города в этом году приняли активное участие в работе целого ряда научно - практических конференций, педагогических чтениях, семинарах.

В 2017-2018 учебном году статьи из опыта работы руководителей и педагогов школ города опубликованы в следующих изданиях:

Ассоциация творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки Российской Федерации (Иванова И.В., СОШ №1);

Сборник исследовательских работ Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга / по итогам участия в «Конференции победителей» в марте 2017 года (Гаврилова Т.А., Гимназия);

Сборник конференции «Профессиональное развитие педагогов в ООС» (Ярышкина Ю.А., Педагогический лицей);

Научно-методический журнал «Думский вестник» сентябрь 2017г. (Черепова Н.Ю., СОШ №5);

Сборник XIII Международной научно-практической конференции "Воспитание и обучение: теория, методика и практика" (Васюцкая Л.М., СОШ №6);

Сборник материалов по итогам II Региональной научно-практической конференции «Современные тенденции развития экономики и образования региона» г.Псков «Логос», 2018 (Ковалева А.С., Кадетская школа);

Журнал «Классный руководитель» (Вороновская А. Ю., Лицей №10) и мн.др.

Методические разработки педагогов города Великие Луки в этом году были размещены на разных образовательных сайтах и порталах.

С каждым годом всё более активным становится участие педагогов Великих Лук в интернет-конкурсах, фестивалях педагогического мастерства и проектах, онлайн-конференциях и вебинарах. По итогам участия в них многие педагоги получают дипломы и сертификаты.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей

4.1. Профилактика детского травматизма

На конец истекшего учебного года зарегистрировано 20 случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников муниципальной сферы образования, что на 1 меньше, чем в предыдущем году.

Почти в 2 раза снизилось число несчастных случаев на уроках физической культуры, однако на начало 2018 года зафиксировано 2 несчастных случая со смертельным исходом (МБОУ Лицей №10, МБОУ СОШ №5).

Второй год не зарегистрировано несчастных случаев в МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №17, МБОУ «Центр образования».

Среди дошкольных образовательных учреждений отмечены случаи травматизма в МБДОУ Детский сад №17, МБДОУ Детский сад №4, МБДОУ Детский сад №19, МБДОУ Детский сад №8.

Мониторинг данного вопроса показал, что несмотря на то, что в образовательных учреждениях проводятся необходимые мероприятия по созданию условий, способствующих охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима, по-прежнему главной причиной травматизма среди детей остаются детская неосторожность во время перемен и прогулок воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Деятельность Управления образования в 2017-2018 учебном году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения учащихся строилась в соответствии с планами совместных мероприятий Управления образования и ОГИБДД.

Основными задачами в организации работы по формированию культуры безопасного поведения учащихся являлись:

- межведомственное взаимодействие и координация деятельности учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- проведение муниципальных и школьных мероприятий, направленных на обучение основам безопасного поведения учащихся; обучение основам безопасности дорожного движения детей младшего и среднего школьного возраста; пропаганду ПДД и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; активизацию движения отрядов ЮИД.

Межведомственное взаимодействие по реализации работы, направленной на формирование культуры безопасного поведения учащихся, осуществлялась по двум направлениям:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее –ДДТТ).

За 2017-18 учебный год на дорогах города Великие Луки произошло 21 дорожно–транспортное происшествие. ДТП с погибшими детьми зарегистрировано не было.

В течение 2017-2018 учебного года школьные отряды ЮИД активно принимали участие в пропагандистских акциях «Декада дорожной безопасности детей», «Пешеход на переход», «Я пассажир!», «Засветись, стань заметней!», и др., целью которых было привлечение внимания участников дорожного движения к вопросам обеспечения безопасности. В профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности детей» приняли участие все общеобразовательные учреждения города.

Для уменьшения количества несчастных случаев в образовательных учреждениях ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма с обучающимися и воспитанниками согласно плану воспитательной работы ОУ. Систематически (не реже 4 раз в год) классные руководители проводят беседы и инструктажи с обучающимися по темам: правила дорожного движения; противопожарная безопасность; опасности природных явлений (гололёд, ледостав, снегопад, ядовитые растения); опасности терроризма; правила безопасного поведения в общественных местах. Ежегодно составляются планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Общеобразовательными учреждениями осуществляется комплексный подход к информированию, обучению учащихся способам реагирования и защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Действенными мероприятиями по формированию культуры безопасного поведения учащихся, являются тематические классные часы, тренировочные учения и игры по основам безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

В каждом общеобразовательном учреждении имеются стенды по противопожарной безопасности, на которых размещены памятки о способах предупреждения пожароопасных ситуаций и средствах защиты в случае возникновения пожара, способах пожаротушения, способах действия при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

Традиционными мероприятиями с учащимися по формированию навыков безопасного поведения является «Месячник безопасности» (сентябрь). В рамках месячника сотрудники Управления ГОЧС, ОНД, ГИМС МЧС проводят занятия в учреждениях о соблюдении мер пожарной безопасности в быту, в школе и других местах пребывания; плановые эвакуационные тренировки в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с отработкой четкого порядка действий.

Исходя из выше изложенного главными задачами на новый 2018-2019 учебный год является продолжение работы:

- по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- по воспитательной и разъяснительной деятельности, вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности воспитанников и обучающихся;
- по совершенствованию, планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС в образовательных учреждениях;
- по усовершенствованию организации пропускного режима, возможности обеспечения охраны силами лицензированных охранных предприятий всех образовательных учреждений, установке и ремонту ограждений в муниципальных образовательных учреждениях;
- по модернизации и ремонту систем АПС и СОУЭ, инженерно-технических средств, увеличению количества и своевременной замене первичных средств пожаротушения;
- по дальнейшей установке и модернизации систем наблюдения.

4.2. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

В целях сохранения гарантий на обеспечение оздоровления и отдыха детей в 2018 году в соответствии с Постановлением Администрации Псковской области от 14.03.2018г. № 68 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году» и Постановлением Администрации города Великие Луки от 29.03.2018 г № 595 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2018 году» Управление образования Администрации города Великие Луки определено уполномоченным органом по организации отдыха детей в каникулярное время, обучающихся и проживающих на территории города Великие Луки.

Основной формой организации летнего отдыха и занятости детей в летний период 2018 года является открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых находятся подростки в возрасте от 6.5 до 15 лет включительно. Работа лагерей в 2018 году была организована в две смены: с 01 по 21 июня и с 22 июня по 12 июля в режиме пятидневной рабочей недели с 8.30 до 14.30 час. Во всех лагерях организовано двухразовое питание.

Руководство и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляет Управление образования Администрации города Великие Луки. Непосредственным организатором оздоровительного лагеря дневного пребывания является администрация общеобразовательного учреждения, на базе которого открывается лагерь.

Для организации отдыха великолукским детишкам в оздоровительных лагерях, кроме кадрового вопроса были решены и многие другие: приобретен спортивный инвентарь, игры, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары, медикаменты, кулеры и одноразовая посуда для соблюдения питьевого режима.

В период 2017-2018 учебного года во время школьных каникул на базе общеобразовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей:

- во время осенних школьных каникул с 31 октября по 03 ноября 2017 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 13 общеобразовательных учреждений, в них отдохнуло 523 ребенка, в т.ч. 253 – дети ТЖС, (2016-17 уч.год - 1095 детей, в т.ч. 245- дети ТЖС). В связи с уменьшением денежных средств из областного бюджета выделяемых на открытие оздоровительных лагерей уменьшилось количество отдохнувших детей в лагерях на базе общеобразовательных учреждений, но приоритетными категориями при зачислении ребенка стали дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В связи с тем, что из областного фонда не были выделены деньги, в период весенних школьных каникул 2018 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не работали. (в 2016-2017уч. году с 27 по 31 марта на базе 11 общеобразовательных учреждениях отдохнуло 450 учеников, в т.ч. 230 – детей ТЖС).

01 июня 2018 года на базе 14 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «Лицей №10», МБОУ «Центр образования») открылась первая лагерная смена (с 01 июня по 21 июня). 1562 ученика окунулись в тематическую атмосферу года, который объявлен Годом волонтеров и добровольцев в России (в 2017 году – 1480 детей).

Для несовершеннолетних, отдыхающих в оздоровительных лагерях, был реализован проект по краеведению «Мой край. Мои земляки», включающий организацию экскурсий и экскурсионных

поездок в музеи города и Великолукского района. В связи с 75-летием подвига А. Матросова, оздоровительные лагеря приняли участие в экскурсии на мемориальный комплекс д. Чернушки.

Традиционные летние патриотические акции:

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвященная Дню России;
- акция «Свеча памяти».

В оздоровительных лагерях постоянно проводятся спортивные мероприятия «Веселые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сильные, ловкие, смелые», «Займись спортом» и т.д. В день борьбы с табакокурением прошли беседы «Хочешь жить – бросай курить», «Я выбираю здоровье», «Курить не модно» и т.д.

В лагерях с беседами выступили инспектора ГИБДД, ОПДН. Беседы были направлены на профилактику правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасный путь домой», «Ты и твой велосипед», «Подросток и улица», «Проступок. Правонарушение. Преступление» и др.

Дети посещали кинотеатр, драмтеатр, библиотеки в городе, художественный салон. Были организованы экскурсии в краеведческий музей, музей Виноградова, музей железнодорожного транспорта, почты и многие другие. Среди школ города была организована городская игра «Путешествие по городу воинской славы», квест-игра «Равнение на олимпийцев», которая проходила на базе музея спорта и олимпийского движения Псковской области.

Вся проводимая работа в оздоровительных лагерях направлена на общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, развитие у детей творческих способностей, возможности проявить себя.

Во время второй лагерной смены с 22.06. по 12.07.2018 г на базе 8 общеобразовательных учреждений отдохнули 582 ребенка (2017 г - 585 детей), в т.ч. 121 – дети ТЖС (2017 г - 100 детей).

Оценка эффективности оздоровления детей
в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием

Выраженный оздоровительный эффект %	Слабый оздоровительный эффект %	Отсутствие оздоровительного эффекта %
I смена		
46,4 (725/1562)	48,2 (753/1562)	5,4 (84/1562)
II смена		
41,6 (242/582)	55,2 (321/582)	3,2 (19/582)

Финансирование смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществлялось из средств областного и муниципального бюджетов.

Всего на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2017-2018 учебном году из областного бюджета было выделено 773 550 руб (2016-2017 уч. году – 1 188 550 руб.), из муниципального – 3 541 674 руб. (в 2016-2017 уч. году - 3 475 650 руб)

В течении 2017-2018 учебного года в оздоровительных лагерях отдохнуло всего **2687 детей, из них 602 – детей ТЖС (2016-2017 уч.год всего 3610 детей, из них 795 – детей ТЖС)**. В период 2017-2018 г уменьшение общего количества детей произошло в связи с тем, что в период весенних школьных каникул оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не работали (не были выделены деньги из областного бюджета).

Охват отдыха детей ТЖС в 2017-2018 г составил 22,4 % от общего кол-ва отдохнувших детей (2016-2017 г - 22,0%).

На базе ЗОЛ «Звездный» будут организованы 3 профильные смены: III смена для особо одаренных детей, посещающих муниципальные учреждения культуры, а IV смена - спортивная. Впервые была организована профильная смена «Юнармия» в загородном оздоровительном лагере «Звездный» в IV смену с 06 по 26 августа для 50 юнармейцев.

I профильная смена была открыта в загородном оздоровительном лагере «Космос» с 09.06. по 29.06.2018 г. под названием «Я - патриот», для детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации: безнадзорных детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Великие Луки, а также для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов. В лагере отдохнуло 57 детей.

В загородном оздоровительном лагере «Алые паруса» Островский район будет открыта IV смена для детей, занимающихся велосипедным спортом.

В профильной смене «Кадеты» в загородном оздоровительном лагере «Дружба» Стругокрасненского района с 09.06. по 29.06. 2018г отдохнуло 33 ученика из МАОУ «Кадетская школа» и МБОУ «Лицей № 10» (кадетские классы).

Впервые была организована профильная смена с 01 по 14 июня в детском литературном лагере «Кот и Дуб», расположенном в п. Пушкинские Горы, где отдохнуло 16 детей из разных общеобразовательных школ города.

ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» ежегодно выделяют путёвки в оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами Псковской области для учащихся, добившихся значительных успехов в различных направлениях учебной и внеучебной деятельности. Управление образования Администрации города проводит отбор кандидатов, оформляет заявки и координирует вопрос направления детей в лагерь через ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления». В 2018 году было выделено 9 путевок (2017 г -12 путевок), в т.ч. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (г.Туапсе) – 2 путевки (2017 – 5 путевок), ФГБОУ МДЦ «Артек» (Крым) – 7 путевок (2017 г – 7 путевок).

Трудоустройство.

Занятость подростков в летний период и свободное от учебы время — одна из наиболее важных задач. Участие подростков в трудовой деятельности также является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью и вместе с этим источником удовлетворения материальных и духовных потребностей несовершеннолетних, получения профессиональных навыков, адаптации к рынку труда.

Целями программы «Временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» являются знакомство с рабочими профессиями, приобщение к полезному труду, получение первых профессиональных навыков и адаптация к трудовой деятельности.

В пределах лимитов бюджетных обязательств в 2018 году на заработную плату для временного трудоустройства несовершеннолетних на базе школ г. Великие Луки из областного бюджета выделено 240000 рублей (израсходовано 233608,04 руб), из местного бюджета – 200 000,00 рублей (на 01.07.2018г израсходовано 106 676,94руб.)

В перечень работ, выполняемых школьниками, входят:

- мойка окон, письменных столов и др.
- высадка цветов и уход за ними,
- ремонт книг и наглядных пособий в библиотеках,
- уборка прилегающей территории.

В летний период на 01 июля 2018 года трудоустроено несовершеннолетних граждан на предприятия города: ЗАО «ЗЭТО» -10 чел., МП «Водоканал» -3 чел., МП «Тепловые сети» - 2 чел., МП «ДСУ г.Великие Луки» - 2 чел., ГБУЗ «Детская городская больница» - 3 чел., «Межрайбольница» - 1 чел, итого – 21 подросток.

На 01.07.2018 года было трудоустроено 299 несовершеннолетних граждан для работы на базе общеобразовательных учреждений, и 21 подросток – на предприятиях города. Всего трудоустроено 320 детей.

4.3. Организация питания детей в образовательных учреждениях

Организация горячего питания школьников осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2008 № 45 «Об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08»;

- постановление Администрации Псковской области от 25.12.2007 № 457 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;
- решением Великолукской городской Думы от 28.12.2016 № 141 «О мерах социальной поддержки по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки»;

- постановлением Администрации города Великие Луки от 30.12.2016 № 3404 «Об установлении размера родительской платы за питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях». Оплата стоимости питания осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджета и средств родителей.

За счет средств местного бюджета устанавливаются меры социальной поддержки по обеспечению питанием следующим категориям обучающихся в учреждениях:

- воспитанникам, посещающим дошкольные группы;
- обучающимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся в кадетских классах;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся из малообеспеченных семей, имеющих официальный статус, и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание.

С 01 сентября 2016 года обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг охвата учащихся горячим питанием.

	Всего обучающихся, чел	Охвачено питанием, чел	Всего детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей ОБЗ, чел
2015 год	9995	9804 (98,1%)	873	873 (100%)	-
2016 год	9849	9378 (95,2%)	1065	1065 (100%)	-
2017 год	10083	8533 (84,6%)	1031	1021 (99%)	283 (из 287) (98,6%)
2018 год	10406	8665 (83,3%)	1060	1045 (98,6)	302 (из 309) (97,7%)

4.4. Формирование навыков здорового образа жизни

Управлением образования и подведомственными учреждениями особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), социальных заболеваний.

Ежегодно ОУ принимают участие в реализации на территории города Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Призывник», всероссийских антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией, а также комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток».

В течение 2017–2018 учебного года проводились массовые мероприятия, направленные на информирование подрастающего поколения по вопросам потребления ПАВ, формирование активной гражданской позиции по вопросам здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотических средств.

В рамках межведомственного взаимодействия с медицинскими учреждениями в муниципалитете налажена работа по организации медицинского обслуживания детского населения с ГБУЗ «Великолукская детская городская поликлиника» и Городская поликлиника №2. Периодические медицинские осмотры проводятся ежегодно в различных объемах (по графику) во время обучения ребенка в школе или посещения дошкольного учреждения. Эти мероприятия направлены на выявление патологических состояний, заболеваний, факторов риска у несовершеннолетних, чтобы в дальнейшем проводить более эффективную профилактическую работу или, в случае необходимости, лечение.

Ежегодно медицинскими работниками образовательных учреждений проводятся Плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета и витаминизация учащихся. В медицинские кабинеты приобретаются необходимые лекарственные препараты, медицинское оборудование, наглядные пособия.

В полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников образовательных учреждений.

Большая **просветительская работа по здоровому образу жизни** организована в образовательных учреждениях и включает: проведение Уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, тренингов, конкурсов плакатов и рисунков. В режиме «круглого стола» проходят заседания со старшеклассниками пропагандирующие здоровый образ жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ).

В образовательных учреждениях организован цикл лекций врачами Центра медицинской профилактики, Центром планирования семьи, специалистами Центра социальной защиты населения, ГБУЗ «Наркологический диспансер».

В целях организации работы по охране жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных учреждениях систематически организованы профилактические мероприятия с обучающимися, педагогическими коллективами и родительской общественностью по вопросам **вакцинопрофилактики**.

В целях формирования позитивного отношения к вопросам вакцинопрофилактики, информированности общественности о необходимости защиты против инфекционных болезней детей и взрослых в период с 20 сентября по 10 октября 2017 года Управлением образования организован городской конкурс детского рисунка на тему «Я привит!».

За организацию и проведения конкурса *детского рисунка «Я привит!»* особая благодарность руководителям, педагогическим работникам следующих учреждений: Детский сад №1,4,5,8,9,11,13,16,17,20,23,24,26,27; МБОУ СОШ №1,2,5,17, «Гимназия», МАОУ СОШ №12,16.

В результате проводимой работы увеличилось число желающих на вакцинирование.

В 2017 года были вакцинированы 5312 детей, что на 1162 ребенка больше, по сравнению с 2016 годом. В следствии чего, в 2017-18 учебном году уменьшилось полностью закрытых школ на карантин.

К сожалению, большой проблемой этого года вызвала заболеваемость детей и взрослых **пневмонией**. Некоторые группы детских садов и классы в школах пришлось закрывать на карантинный период.

Ежегодно в целях раннего выявления потребления наркотических и психотропных веществ, в образовательных учреждениях проводится **социально – психологическое тестирование обучающихся** в возрасте от 13 лет и старше. В этом году в период с 12 по 14 марта протестировались 3547 учащихся, что по сравнению с прошлым годом на 114 человек больше. Хочется отметить хорошую работу психологов и социальных педагогов образовательных учреждений. У населения появилась понимание данного мероприятия, в результате чего уменьшилось количество давших письменный добровольный отказ.

Значительную роль в укреплении здоровья детского населения играет физическое воспитание юных великолучан!

II часть

План работы Управления образования Администрации города Великие Луки за 2018-2019 учебный год

Цель, приоритетные направления деятельности на 2018–2019 учебный год.

В существующих социально-экономических условиях система образования города Великие Луки не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает развиваться по следующим **приоритетным направлениям**:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- формирование системы профессионального роста педагогических кадров;
- переход обучающихся всех уровней образования на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- исполнение майских Указов Президента Российской Федерации 2018г.

По-прежнему, **целью деятельности** муниципальной системы образования является обеспечение на территории города Великие Луки доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики города и области, потребностям населения.

Для ее реализации определены **приоритетные задачи на 2018–2019 учебный год**:

в сфере дошкольного образования, обеспечивающей доступность и качество образования:

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования с целью дальнейшего обеспечения его доступности;
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
- формирование системы поддержки одарённых дошколят;

в сфере общего образования – «...сделать российскую школу одной из лучших»:

- обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования;
- сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену;
- реализация вариативного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей;

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, научно-образовательными центрами Псковской области и других регионов страны;
- поддержка опыта образовательных учреждений по построению индивидуальных траекторий развития одаренных детей, использованию эффективных технологий сопровождения ребёнка;
- оптимизация ресурсов муниципальной системы образования для создания инклюзивного пространства: построение инклюзивной образовательной вертикали (дошкольное, начальное, основное общее, среднее общее образование), обеспечение преемственности между её уровнями в соответствии с ФГОС;
- использование разрабатываемых предметных концепций в рамках обновления содержания общего образования;
- создание новых моделей организации учебного процесса предметных областей – технологии, физической культуры, искусства, с привлечением и использованием ресурсов учреждений профессионального образования всех уровней, учреждений сферы культуры, спорта;

в сфере дополнительного образования – акцент на выявление и способностей и талантов детей и подростков - «Успех каждого ребенка»

- обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей, обеспечение реализации современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности, внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций;
- повышение мотивации детей к занятиям в области технического конструирования и моделирования;
- обеспечение современного технического оснащения объединений, кружков научно-технической направленности, действующих на всех уровнях образования;
- развитие ЮНАРМЕЙСКОГО движения в целях создания условий самореализации молодежи, овладения первоначальными навыками армейской подготовки, физического совершенствования, изучения и сохранения военной истории России;
- популяризация комплекса ГТО;
- использование инновационных форм организации отдыха и оздоровления;
- внедрение программ и проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- совершенствование механизмов учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

в сфере защиты детей, являющейся стратегическим приоритетом страны:

- предоставление вариативных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их психофизических возможностей и способностей;
- совершенствование доступной образовательной среды;
- развитие инклюзивного образования, в том числе, с использованием дистанционных технологий;

- повышение эффективности первичной профилактики с целью предупреждения безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- создание комфортных условий участникам образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;

в направлении сохранения и укрепления здоровья детей:

- организация в образовательных учреждениях эффективного проведения занятий по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом групп здоровья;
- создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления, трудовой занятости детей и подростков города Великие Луки в каникулярное время;

в сфере воспитания, являющейся стратегическим общенациональным приоритетом: **«воспитать гармонически развитую социально ответственную личность»**

- повышение качества и эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях через формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, соуправления, в том числе через участие в пилотном проекте Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом

в сфере развития кадрового потенциала:

- совершенствование моральных и материальных стимулов качественного педагогического труда, использование новых технологий подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, модели их аттестации;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом новой системы карьерного роста;
- содействие закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях, формированию положительного имиджа педагога;

в сфере управления:

- создание в образовательных учреждениях условий (материально-технических, организационных, содержательных, кадровых и др.), соответствующих требованиям ФГОС, санитарных норм и правил, норм комплексной безопасности образовательных учреждений, а также способствующих повышению качества образования;
- обеспечение условий для рационального планирования и эффективного использования бюджетных средств;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- переход от управления затратами и ресурсами к управлению по результатам.

Приоритетные направления, цели и задачи деятельности Управления образования Администрации города Великие Луки и подведомственных ему образовательных учреждений определены в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Развитие образования».

Основные риски на пути достижения цели: сужение формата финансирования отрасли, усугубляющее имеющиеся кадровые и материально-технические проблемы.

Мы отдаем себе отчет, что стремление идти вперед остается только стремлением без большой совместной работы. Если мы хотим продолжить курс последовательного развития муниципальной системы образования, реально участвовать в жизни каждого образовательного учреждения, мы должны открыто говорить о наших проблемах, совместно определять перспективы развития, деятельно участвовать в реализации намеченных планов. Народная мудрость гласит: «Дорогу осилит идущий».

**ПЛАН РАБОТЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ
НА 2018-2019 учебный год**

I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Великие Луки

1.1.	<i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги дошкольного образования населению города Великие Луки, в том числе обеспечивающей раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения</i>		
	Совещание с заместителями заведующих по ВМР дошкольных образовательных организаций		
	Формирование реестра заявлений в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	в течение года	отдел общего образования
	Актуализация информации в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	ежеквартально	отдел общего образования
	Обеспечение консультационно-методической поддержки родителей детей, не посещающих ДОО	в течение года	отдел общего образования
	Комплектование дошкольных образовательных организаций	март-август	отдел общего образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ДОУ	в течение года	отдел общего образования
1.2	<i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования населению города</i>		
	Согласование приема детей, не достигших возраста 6 лет 6 мес. к моменту поступления в общеобразовательную организацию (заседания комиссии)	апрель - август	отдел общего образования
	Экспертиза Учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений	сентябрь, январь	отдел общего образования
	Формирование планов по улучшению качества образования муниципальных образовательных учреждений на 2018 – 2019 учебный год	сентябрь	МОУ
	Организация проведения Итогового сочинения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	декабрь, февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Процедуры внутренней и внешней оценки в 2018-2019 учебном году. Обеспечение участие муниципальных общеобразовательных учреждений в НИКО (Национальные исследования качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы), РКМ (региональный квалиметрический мониторинг)	октябрь - май	МОУ, отдел общего образования
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ - 11	март - апрель	МОУ, отдел общего образования

	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ОГЭ и ГВЭ - 9	апрель	МОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июнь	МОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	МОУ, отдел общего образования
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	ГБОУ ДПО «ПОИПКРО», отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности	ноябрь, апрель	отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс проектов	март май май-июнь	МОУ, МДОУ, МОУДОД, Управление образования
	Обеспечение участия во всероссийском конкурсе «Воспитатель года- 2018»	Сентябрь- ноябрь	отдел общего образования
	Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019»	февраль - апрель	отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	отдел по молодежной политике
	Организация семинаров для учителей духовно-нравственных дисциплин совместно с представителями духовенства Великолукской епархии РПЦ	сентябрь - май	отдел общего образования
	Обеспечение участия в Конаржевских чтениях	ноябрь	отдел общего образования
	Обеспечение информационной поддержки портала Великолукского образования	постоянно	Управление образования
	Информирование общественности о деятельности образовательных учреждений через средства массовой информации и Интернет-ресурсы	постоянно	Управление образования
1.3	<i>Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и с заместителями заведующих, старшими воспитателями, методистами</i>		
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	отдел общего образования
	Об управлении качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2018 году.	октябрь	отдел общего образования
	О состоянии детского травматизма в муниципальных образовательных организациях по итогам 2017/2018 учебного года	ноябрь	отдел общего образования
	Об итогах школьного, муниципального этапов и о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	декабрь	отдел общего образования
	Нормативно-правовые аспекты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных школ в 2019 году Об итогах контроля за выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг	январь	отдел общего образования

	общеобразовательными учреждениями города Великие Луки за 2018 год		
	Реализация мероприятий плана введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	в течение учебного года	отдел общего образования
	Информационная открытость образовательной организации (работа с официальным сайтом)	Январь- февраль	отдел общего образования, МБДОУ Детский сад № 20
	Внутренняя система оценки качества образования в ДОО	Январь- февраль	отдел общего образования, МБДОУ Детский сад № 5
	Об исполнении планов мероприятий по повышению качества образования учащихся. Об итогах анализа запросов учащихся 9-х классов о предварительном выборе учебного заведения и формы получения среднего общего образования. О работе с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	февраль	отдел общего образования
	О реализации ФГОС основного общего образования (по итогам проверок). О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году	март	отдел общего образования
	Об организованном завершении 2018/2019 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2018/2019 учебном году.	май	отдел общего образования
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	отдел общего образования
1.4.	<i>Мероприятия по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию</i>		
	Экспертиза документов для проведения государственной итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями	январь	отдел общего образования
1.5.	<i>Городское Родительское собрание</i>		
	Особенности проведения ЕГЭ и ГИА – 9 в 2019 году	январь	отдел общего образования
II. Обеспечение инновационного развития образовательных организаций, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом			
2.1	<i>Мероприятия по организационно-методическому сопровождению функционирования и развития образовательных организаций</i>		
	Городская августовская педагогическая конференция 2018 года	август	Управление образования
	<i>Деятельность городских профессиональных объединений</i>		
	Анализ работы городских профессиональных объединений педагогических и руководящих работников за 2018/2019 учебный год. Структура и организация работы муниципальной методической сети в 2018/2019 учебном году.	август	отдел общего образования
	Выездной семинар по краеведению для учителей географии	сентябрь	отдел общего образования
	Выездной семинар по краеведению для учителей истории	сентябрь	отдел общего образования
	Выездной семинар в музей - усадьбу М.П. Мусоргского.	сентябрь	отдел общего образования

	Об итогах мониторинга обеспеченности педагогических и руководящих работников курсовой подготовкой	октябрь	отдел общего образования
	Практикум. Методика решения задач повышенной трудности для подготовки к олимпиадам и к ЕГЭ.	октябрь	МБОУ СОШ №9, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – психологов. Психологический инструментарий для обследования ребёнка	октябрь	МБОУ СОШ №2
	Заседание ГМО педагогов – библиотекарей. «Формирование информационной культуры и медиакомпетентности всех участников образовательного процесса как условие получения современного качества образования»	ноябрь	МАОУ «Педагогический лицей», отдел общего образования
	Заседание руководителей ШМО учителей иностранного языка. Семинары с участием мультипликатора Немецкого культурного центра имени Гёте: «Стратегия работы с текстом»;	ноябрь	МБОУ Гимназия, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей технологии. Современный урок технологии и развитие профессионального мастерства педагога.	ноябрь	МБОУ СОШ №6, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – психологов. «Интернет-зависимость подростков. Подходы к профилактике и психологической коррекции»	ноябрь	МАОУ «Педагогический лицей», социально-правовой отдел
	Заседание ГМО учителей изобразительного искусства. В творческой мастерской учителя изобразительного искусства.	ноябрь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание ГМО социальных педагогов. Роль социально - педагогической работы в решении трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних.	Ноябрь	МАОУ «Кадетская школа», социально-правовой отдел
	Заседание руководителей ШМО учителей русского языка и литературы. «Современный урок словесности в контексте требований ФГОС: содержание, формы, методы, технологии»	декабрь	МАОУ СОШ №12, отдел общего образования
	Заседание ШМО учителей физики. Преподавание астрономии в старшей школе. Содержание, методы, технологии.	декабрь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей географии. Семинар – практикум «Использование эффективных педагогических технологий для достижения высоких образовательных результатов.	декабрь	МБОУ Гимназия, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей физической культуры. Конструирование и анализ урока физической культуры в условиях реализации ФГОС.	декабрь	МАОУ Кадетская школа, отдел общего образования
	Заседание ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ. Организация военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ. Содержание, формы и методы работы	декабрь	МБОУ Центр образования, отдел общего образования
	Заседание руководителей ШМО учителей начальных классов. «Работаем по новым стандартам. Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм работы в начальной школе».	январь	МБОУ Гимназия, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей истории и обществознания. Современные технологии проектирования уроков истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта. Новые принципы исторического образования в школе	январь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание руководителей ШМО учителей математики. «Система преподавания математики в МБОУ СОШ №6»	февраль	МБОУ СОШ №6, отдел общего образования

	Заседание руководителей ШМО учителей иностранного языка. Технология коммуникативного обучения в преподавании английского языка как фактор развития УУД	февраль	МБОУ СОШ №2, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей биологии. Формирование умений и навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС.	февраль	МБОУ СОШ №7, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей музыки. Использование современных педагогических технологий на уроках музыки в свете требований ФГОС.	февраль	МБОУ СОШ №17, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – библиотекарей. Интеллектуальное развитие обучающихся в условиях современных школьных библиотек.	февраль	МБОУ СОШ №5, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – психологов. «Ребёнок в кризисной ситуации. Выявление и предупреждение суицидального поведения»	февраль	МБОУ СОШ №13, социально-правовой отдел
	Заседание ГМО социальных педагогов. Роль Совета профилактики в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения	февраль	МАОУ СОШ №12, социально-правовой отдел
	Заседание руководителей ШМО учителей иностранного языка. Французский язык как второй иностранный язык: проблемы и перспективы.	март	МБОУ Гимназия, отдел общего образования
	Заседание ШМО учителей химии. Современные принципы и инструменты организации учебной деятельности на уроках химии в условиях реализации ФГОС.	март	МАОУ Кадетская школа, отдел общего образования
	Практикум ГМО учителей информатики. Методика изучения программирования СИ и Python.	март	МБОУ Гимназия, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – психологов. Круглый стол «Психологическое сопровождение образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС, ФГОС ОВЗ и профессионального стандарта педагога - психолога. Опыт и перспективы.	апрель	МБОУ СОШ №13, социально-правовой отдел
	Заседание ГМО социальных педагогов. Кризисные состояния детей и подростков в образовательном пространстве.	апрель	МАОУ «Педагогический лицей», социально-правовой отдел
	Мастер-классы преподавателей ДХШ для учителей изобразительного искусства.	в течение года	ДХШ, отдел общего образования
	Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЦДЮТТ	в течение года	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦДЮТТ, отдел общего образования
	Заседание МО воспитателей. Художественно-эстетическое развитие: технология продуктивного чтения-слушания	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 22
	Заседание МО музыкальных руководителей. Приемы театральной педагогики в музыкальном воспитании	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 4
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Использование нетрадиционного спортивно-дидактического оборудования	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 1
	Заседание МО музыкальных руководителей. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений посредством театрализованной деятельности	Декабрь	МБДОУ Детский сад №8
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Новые технологии в ДОО, как средство	Декабрь	МБДОУ Детский сад № 19

	формирования здорового образа жизни		
	Заседание МО воспитателей. Театр - и дети. Создание модели единого творческого образовательного пространства ДОО при тесном взаимодействии с родителями и социумом	Январь	МБДОУ Детский сад № 17
	Заседание МО музыкальных руководителей. Приемы и рекомендации по использованию детских музыкальных инструментов при работе с детьми младшего дошкольного возраста	Январь	МБДОУ Детский сад №16
	Заседание МО воспитателей. Речевое развитие: развитие и интонационной культуры речи	Февраль	МБДОУ Детский сад № 23
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Формы оздоровительной работы с детьми раннего возраста	Февраль	МБДОУ Детский сад № 13
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Март	МБДОУ Детский сад № 9
2.2.	<i>Мероприятия по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи</i>		
	Набор учащихся 8-11 классов для обучения в областном Центре развития одаренных детей и юношества на отделениях: математики, физики, химии, биологии, географии, истории, литературы, немецкого, французского, английского, русского языков	сентябрь	МОУ
	Прием исследовательских работ на научно-практическую выставку учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь.	МОУ
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь	МОУ
	Школьный этап всероссийских олимпиад школьников по физике, химии, экологии, литературе, иностранным языкам, географии, обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике, истории, праву, экономике, ОБЖ, технологии	октябрь	Управление образования
	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по физике, химии, экологии, литературе, иностранным языкам, географии, обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике, истории, праву, экономике, ОБЖ, технологии	ноябрь - декабрь	Управление образования
	Торжественное награждение победителей городского конкурса выдающейся молодёжи «Успех»	Декабрь	отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Областной конкурс «Юные дарования», заочный тур	декабрь	МОУ
	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	декабрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	МОУ
	Региональный этап всероссийских олимпиад школьников по предметам	январь - февраль	Управление образования
	Участие в областной олимпиаде «Умники и умницы»	Апрель-май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Конкурс «Ученик года – 2019»	февраль	УО, ОУ
	Конкурс «Студент года - 2019»		ОМП УО, студсовет
	Участие в российских открытых заочных конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России».	в течение года	МОУ
	Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	Март	МОУ

	Участие в Российском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок»	Ноябрь	МОУ
	Участие в международном конкурсе «Фабрикам отличников»	март	МОУ, отдел по молодежной политике
	Областной конкурс «Юные дарования». Очный тур	март	МОУ
	Областной конкурс «Юные дарования». Финал	март – апрель	МОУ, отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	апрель	МОУ, отдел по молодёжной политике
	Выдвижение кандидатов на награждение премией по поддержке одарённых детей в рамках программы «Развитие образования Псковской области на 2014-2020 годы»	ноябрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения муниципальной премии «Золотые паруса» в Администрации города обучающимся, достигшим высоких результатов в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений	июнь	МОУ, отдел по молодежной политике
2.3.	<i>Мероприятия по повышению роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</i>		
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	отдел общего образования
	Обеспечение деятельности сетевых центров повышения квалификации работников образования Псковской области (СЦПК) на базе общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Лицей №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУДОД ДДТ	в соответствии с планом ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»	отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности	ноябрь, апрель	отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс инновационных, общественно-значимых проектов	март - апрель март – май	Управление образования
	Обеспечение участия ОУ в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	март - май	отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	отдел общего образования
	Обеспечение участия в Конаржевских чтениях	ноябрь	отдел общего образования
	Обеспечение деятельности городских методических объединений учителей-предметников	постоянно	отдел общего образования
	Организация семинара-практикума для учителей ИЗО на базе ДХШ им. А.А.Большакова	сентябрь - май	отдел общего образования
	Организация творческих мастерских для учителей технологии, музыки и хореографии на базе	ноябрь, март	отдел общего образования

	МБОУ ДОД ДДТ им. А.Матросова и МБОУ ДОД ЦДЮТТ		
	Аттестация педагогических и руководящих кадров		
	Формирование аттестационных материалов педагогических работников и обеспечение отправки в г.Псков	ежемесячно	Управление образования
	Организация и проведение аттестации руководящих работников	по графику	Управление образования
	Встречи начальника Управления образования с трудовыми коллективами образовательных организаций по вопросам функционирования и развития МСО	октябрь - апрель	Управление образования
	<i>Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни</i>		
	Организация в образовательных учреждениях и организационных коллективах цикла лекций в рамках Европейской недели иммунизации	апрель	социально-правовой отдел
	Разъяснительная работа «О порядке проведения обследований на носительство возбудителей кишечных инфекций работников декретированных профессий»	май	социально-правовой отдел
	Работа с организационными коллективами по вопросам вакцинопрофилактики против кори	февраль	социально-правовой отдел
	Обучающие мероприятия по вопросам профилактики инфекций, передающимся укусами клещей «Клещевой вирусный энцефалит: профилактика и средства защиты»	апрель	социально-правовой отдел
	Организация мероприятий по профилактики гриппа и других острых инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях. Мониторинг гриппа и ОРВИ.	сентябрь-май	социально-правовой отдел
	Подготовка и проведение спортивных соревнований Юные олимпийки среди команд воспитанников муниципальной сферы образования г. Великие Луки	Март- май	Отдел общего образования
	<i>Совещания координаторов по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде</i>		
	Обучающее мероприятие «О порядке проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ»	сентябрь- октябрь	социально-правовой отдел
	Обучающие мероприятия, направленные на информирование о методах профилактики ВИЧ, здоровьесбережение и др., приуроченные Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД.»	декабрь, апрель	социально-правовой отдел
III. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся			
3.1.	<i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним</i>		
3.1.1.	Совещания педагогов-психологов образовательных организаций		
	Совещания педагогов-психологов образовательных организаций	Сентябрь- июнь, по плану ГМО	социально-правовой отдел
3.1.2.	Совещания социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора		
	Совещание социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора	Сентябрь- июнь, по плану ГМО	социально-правовой отдел
3.1.3.	Совещания учителей-логопедов и учителей дефектологов		
	Совещания учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Сентябрь- март, по плану ГМО	социально-правовой отдел

3.2.	Мероприятия по созданию условий для здоровьесбережения		
	Разъяснительно - профилактическая работа обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам вакцинопрофилактики	постоянно	социально-правовой отдел
	Диспансеризация определенных групп взрослого населения	в течение года	социально-правовой отдел
	Медицинские осмотры специалистов образовательных учреждений	в течение года	социально-правовой отдел
3.3.	Мероприятия по организации сбалансированного горячего питания		
	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	социально-правовой отдел
	Организация контроля за продукцией, реализуемой в школьных буфетах	в течение года	социально-правовой отдел
3.4.	Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей и подростков		
	Организация и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	июнь - июль	социально-правовой отдел
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан	июнь – август	социально-правовой отдел
3.5.	Мероприятия по обеспечению защиты прав детства несовершеннолетних		
	Учет детей	ежемесячно	социально-правовой отдел
	Деятельности образовательных учреждений по соблюдению законодательства РФ в части организации порядка приема и отчисления учащихся	октябрь - декабрь	социально-правовой отдел
	Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременность и достоверность сведений о движении обучающихся в образовательном учреждении	январь - март	социально-правовой отдел
IV. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы			
4.1.	Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и формированию российской идентичности		
4.1.1.	Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, работе с допризывной молодёжью		
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь-октябрь	отдел по молодёжной политике
	День призывника	Ноябрь, июнь	отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	9 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Неделя боевой славы, посвящённая 75-й годовщине освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	Январь-февраль	ДОСААФ, ОУ
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля	образовательные учреждения
	Круглый стол «Сталинград и Великие Луки в годы Великой Отечественной войны: исторические параллели»	Февраль	Управление образования, Комитет культуры, образовательные учреждения
	Военно-патриотическая декада, посвящённая Дню защитника Отечества (23 февраля) и 75-летию подвига Героя Советского Союза А.Матросова	Февраль	Управление образования, образовательные учреждения
	Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»	Февраль	ДДТ

	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	образовательные учреждения
	Мероприятия, посвящённые памяти 6-й Гвардейской парашютно-десантной роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка	Март (1 марта)	Управление образования, образовательные учреждения
	Поездка допризывной молодёжи в 76-ю Псковскую дивизию ВДВ	Март	отдел по молодёжной политике
	Фестиваль допризывной молодёжи	Апрель	образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	Апрель-май	Управление образования, образовательные учреждения
	День воинской славы России, день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).	Апрель (18 апреля)	Управление образования, образовательные учреждения
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Управление образования, образовательные учреждения
	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотические акции, посвящённые Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Солдатский платок» и др.)	Май	отдел по молодёжной политике
	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодёжи «Музей на столе», посвящённая Дню Победы	Май	ЦТТ
	Международный слёт военно-спортивных организаций «Союз. Наследники Победы»	Май	МАОУ «Кадетская школа»
	Учебные сборы допризывной молодёжи	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Июнь	отдел по молодежной политике
	Участие в городских мероприятиях «День города»	Август	Управление образования, образовательные учреждения
	Поддержка и развитие системы кадетского воспитания	в течение года	Управление образования, кадетская школа, Лицей №10
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, образов. учреждения, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности Центра допризывной подготовки	В течение года	Управление образования, МАОУ Лицей №10, образов. учреждения
	Патриотические форумы, акции, конкурсы, фестивали, слёты городов Союза городов воинской славы (по плану Союза городов воинской славы)	В течение года	отдел по молодёжной политике
4.1.2.	<i>Мероприятия по приобщению детей и молодёжи к историко-культурному наследию, по популяризации краеведческих знаний</i>		

	190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), русского писателя 100 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), детского поэта, писателя, переводчика	9 сентября	образовательные учреждения
	Международный день грамотности	8 сентября	образовательные учреждения
	200 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя	9 ноября	образовательные учреждения
	Конкурс краеведческих работ среди обучающихся 6-7 классов «Улицы Великих Лук»	Ноябрь	ДДТ
	25 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (Установлен по Указу Президента РФ от 30.11.1993 г. №2050).	30 ноября	образовательные учреждения
	100 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя и публициста	11 декабря	образовательные учреждения
	Смотр музейных объединений (школьные музеи, комнаты музейного значения, музеи учреждений профессионального и высшего образования)	Январь	отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Конкурс школьных экскурсоводов	Февраль	ДДТ
	Единый урок истории «От Маршала до рядового: великолукчане – участники Сталинградской битвы»	2 февраля	Управление образования, образовательные учреждения
	250 лет со дня рождения И.А. Крылова , писателя (1789-1844)	13 февраля	образовательные учреждения
	185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика	8 февраля	образовательные учреждения
	Международный день родного языка	21 февраля	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя «Музей и дети»	26-31 марта	образовательные учреждения
	Неделя детской и юношеской книги	26-31 марта	Управление образования, образовательные учреждения, МО педагогов-библиотекарей
	Неделя музыки для детей и юношества	26-31 марта	образовательные учреждения
	Выставка «Раритеты музея – гордость Великолукского образования» в Музее истории образования г.Великие Луки	Апрель	ДДТ
	День славянской письменности и культуры	24 мая	образовательные учреждения
	Реализация проекта по краеведению «Мой край. Мои земляки»	Май-июнь	отдел по молодёжной политике
	Игра «Путешествие по улицам города воинской славы»	Июнь	ДДТ
	Краеведческая экскурсионная поездка для участников мероприятий патриотической направленности	Июнь	отдел по молодежной политике
	День Русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности Советов школьных музеев	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
4.2	Мероприятия по гражданскому воспитанию		
4.2.1.	Мероприятия по воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Управление образования, образовательные учреждения

	День народного единства	4 ноября	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя толерантности	12-16 ноября	образовательные учреждения
	Неделя прав человека	3-7 декабря	образовательные учреждения
	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией	декабрь	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам РФ, посвящённое Дню Конституции)	12 декабря	отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	образовательные учреждения
	Интерактивная игра «Молодой политик»	Февраль	отдел по молодежной политике
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	День местного самоуправления	21 апреля	образовательные учреждения
	День России	12 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвящённая Дню России	Июнь	отдел по молодежной политике
	День молодёжи	Июнь	отдел по молодежной политике
	Гражданско-патриотическая акция, посвящённая Дню флага РФ	Август	отдел по молодежной политике
4.2.2.	<i>Мероприятия по развитию школьного и студенческого самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений</i>		
	Реализация проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	Сентябрь	отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Мероприятия, посвящённые Всемирному фестивалю молодёжи и студентов	Октябрь	отдел по молодёжной политике, ОУ
	Поддержка деятельности городской школьной Думы (XV конференция старшеклассников «КЛАСС», выборы в школьную Думу)	в течение года	отдел по молодёжной политике, ОУ
	Поддержка деятельности ДОО «Лучане» (XVII конференция, торжественный приём в ряды организации, конкурс «Стартинэйджер», городская школа актива «Лидер», игры «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», «Путешествие по улицам города воинской», акция «Память»)	в течение года	ДДТ, отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности городского студенческого совета	в течение года	отдел по молодёжной политике, учреждения ПО и ВО
	Поддержка деятельности Совета молодых педагогов	в течение года	Управление образования
	Участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Формула успеха»	Март	образовательные учреждения
	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных молодёжных образовательных форумах, школах актива, конференциях, фестивалях, слётах, лагерях («Балтийский Артек», «Ладога», «Территория успеха на Клязьме» и др.)	В течение года	отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Поддержка деятельности Российского движения школьников	В течение года	Управление образования, МАОУ «СОШ №12»

	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности местного отделения ВОД «Волонтёры Победы»	В течение года	отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
4.2.3.	<i>Мероприятия по развитию добровольчества и социальных инициатив</i>		
	Реализация социального проекта помощи молодым инвалидам «Равный-равному»	В течение года	отдел по молодежной политике
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение»		отдел по молодёжной политике, ЦТТ
	Молодёжная волонтерская акция «Добро», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	отдел по молодёжной политике
	Участие в областной конференции, посвящённой Международному дню добровольцев (волонтеров)	Декабрь	отдел по молодёжной политике
	Благотворительная волонтерская акция для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Праздник в подарок. Благотворительная ёлка»	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Новогодняя благотворительная волонтерская акция «Подарок от Деда Мороза»	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Школа социального проектирования	Февраль-март	отдел по молодёжной политике
	Встреча городского студенческого совета с подростками с девиантным и деликвентным поведением, состоящими на разных видов учётах	Март	отдел по молодёжной политике, Центр образования
	Молодёжная волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	отдел по молодежной политике
	Участие волонтерских молодёжных отрядов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	отдел по молодежной политике
	Волонтерская акция в летних загородных лагерях «Волонтёры – детям!»	Июнь-август	отдел по молодежной политике
	Организация деятельности волонтерских отрядов (патриотической, православной, экологической, физкультурно-спортивной, событийной направленностей)	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города (из числа несовершеннолетних)	Июнь-август	отдел по молодёжной политике
	Акция «Соберём ребёнка в школу»	Август	отдел по молодёжной политике
4.3.	<i>Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде семейных ценностей в детской и молодёжной среде, работа с семьёй</i>		
	Международный день пожилых людей	1 октября	образовательные учреждения
	Филологическая встреча «Возрождение»	Сентябрь-октябрь	Управление образования, МО педагогов-библиотекарей, МО учителей русского языка
	Городской конкурс детской открытки, посвящённый Дню матери	Октябрь	ДЦТ
	Покровские вечера	Октябрь	Управление образования образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню матери (День матери России)	Ноябрь (26 ноября)	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день инвалидов	3 декабря	Управление образования, образовательные учреждения

	Свято-Тихоновские педагогические чтения	Февраль	Управление образования образовательные учреждения
	Международный женский день	8 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Май	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день защиты детей	1 июня	образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль	отдел по молодежной политике
	Работа семейных клубов	В течение года	образовательные учреждения
	Родительские собрания, посвященные разъяснению полномочий Президента РФ	Сентябрь-ноябрь	образовательные учреждения
4.4.	<i>Мероприятия по популяризации научных знаний, развитию интеллектуального потенциала детей и молодёжи, поддержке научно-технического творчества</i>		
	День знаний	1 сентября	Образовательные учреждения
4.4.1.	<i>Поддержка деятельности городского Клуба интеллектуальных игр</i>		
	Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Сентябрь-апрель	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд	Сентябрь-май	отдел по молодежной политике
	Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-май	отдел по молодежной политике
	Кубок города по индивидуальной «Спортивной Своей игре»	Сентябрь-март	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» с приглашением команд из Псковской области, регионов РФ, Ближнего Зарубежья	ноябрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» среди обучающихся 2-5 классов	декабрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир учебных заведений	апрель	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в отборочных этапах Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-март	отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Участие в отборочных этапах всероссийского интеллектуального движения «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-август	отдел по молодежной политике
4.4.2.	<i>Развитие научно-исследовательской деятельности</i>		
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и интеллектуальном соревновании «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	Октябрь	образовательные учреждения
	Участие в городском и областном конкурсе исследовательских краеведческих работ участников	Ноябрь-декабрь	образовательные учреждения

	Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»		
	Городской этап областного (заочного) конкурса исследовательских и творческих работ «Мой край»	Ноябрь-декабрь	ДДТ
	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	образовательные учреждения
	День российской науки	8 февраля	образовательные учреждения
	Участие в областном конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	Март	Управление образования образовательные учреждения, ДДТ
	VII студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»	Март	отдел по молодежной политике
	VII Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	Апрель	отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество»	Март-апрель	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура»	Март-апрель	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	образовательные учреждения
4.4.3.	<i>Научно-техническое направление</i>		
	Праздник «Технический парад»	Октябрь	ЦДЮТТ
	Турнир компьютерных игр «Киберспорт против наркотиков»	Октябрь	отдел по молодежной политике
	Фестиваль ИКТ	Октябрь-декабрь	ЦДЮТТ
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4-10 декабря	образовательные учреждения, ЦТТ
	Конкурс мастерства «Рыцари творчества»	Февраль	ЦДЮТТ
	Турнир по ЛЕГО-конструированию	Март-апрель	ЦТТ, отдел по молодёжной политике
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	образовательные учреждения, ЦТТ
	Конкурс-выставка стендовых и бумажных моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	ЦТТ
	Фестиваль технического творчества	Май	ЦТТ
	Участие в областном спортивно-техническом фестивале	Июнь	ЦДЮТТ
	Создание и поддержка деятельности клубов спортивно-технической направленности	В течение года	Управление образования, ЦДЮТТ
4.5.	<i>Мероприятия по экологическому воспитанию детей и молодёжи</i>		
	Экологическая игра «По следам Робинзона»	сентябрь	ДДТ
	Выставка творческих работ «Природа и фантазия»	октябрь	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс «Знатоки природы Великих Лук»	Февраль	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс видеороликов «Мой город – мой дом»	Апрель	ДДТ, образовательные

			учреждения
	Мероприятия с заповедником «Полистовский»	в течение года	образовательные учреждения
4.6.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом		
4.6.1.	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>		
	«Всероссийский день трезвости»	сентябрь	социально-правовой отдел
	Всероссийская межведомственная антитеррористическая профилактическая акция «Призывник»	октябрь	социально-правовой отдел
	Антинаркотический рок-фестиваль	Октябрь	отдел по молодежной политике
	Проведение профилактических мероприятий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	октябрь	социально-правовой отдел
	Конкурс детских плакатов и рисунков «Я привит!»	октябрь	социально-правовой отдел
	Проведение медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	октябрь-ноябрь	социально-правовой отдел
	Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!».	ноябрь, март	социально-правовой отдел
	Комплексная оперативно-профилактическая операции «Дети Северо-Запада»	ноябрь, апрель	социально-правовой отдел
	Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь, март	социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря	ноябрь - декабрь	социально-правовой отдел
	Тематическая неделя, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	социально-правовой отдел
	Акция, посвящённая международному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Декада инвалидов и толерантности	декабрь	социально-правовой отдел
	Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	октябрь-март	социально-правовой отдел
	Областной конкурс «Новой России – здоровое поколение»	апрель	социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта	март	социально-правовой отдел
	Волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	Март	отдел по молодежной политике
	Акция «Молодёжь против наркотиков!» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией)	Март, июнь	отдел по молодежной политике
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	социально-правовой отдел
	Подготовка и проведение в муниципальных общеобразовательных учреждениях социально – психологического тестирования	май	социально-правовой отдел
	Единая неделя иммунизации (ЕНИ)	апрель	социально-правовой отдел
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	социально-правовой отдел
	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	май-сентябрь	социально-правовой отдел
4.6.2.	<i>Развитие детского и молодёжного туризма</i>		
	Участие молодых специалистов в туристском слёте педагогических работников Псковской области	сентябрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской туристский слёт-соревнование «Дорогу осилит идущий» среди обучающихся	сентябрь	отдел по молодежной политике,

	образовательных учреждений		ДДТ
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень - 2018»	Сентябрь	ДДТ
	Городские стендовые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Октябрь	ДДТ
	Участие в областных стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	Декабрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	ДДТ
	Городские соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-6 классов	Март	ДДТ
	Городские лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Апрель	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню Победы	Май	отдел по молодежной политике
	Участие в областных соревнованиях по туризму	Май-июнь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию	Май-июнь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Туристская игра «Здравствуй, лето!» для детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню России	Июнь	отдел по молодежной политике
4.6.3.	<i>Популяризация занятий спортом и физической культурой, пропаганда ВФСК ГТО</i>		
	Участие в областной Спартакиаде учащихся Псковской области	сентябрь - май	по назначению
	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений	сентябрь-май	ОУ, ВЛГАФК, МАОУ СШ «Экспресс»
	Праздник «День детских шахмат»	Октябрь	образовательные учреждения, ДЮСШ №1
	Спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные олимпийки»	Март-апрель	ДОУ
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	январь-февраль	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	март	по назначению
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	апрель-май	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	июнь	по назначению
	Губернские состязания	Октябрь, апрель	образовательные учреждения
	Участие в областной олимпиаде по шахматам	Июнь	
	Сотрудничество с Музеем спорта и олимпийского движения Псковского края ВЛГАФК	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения

4.6.4	<i>Мероприятия по гигиеническому воспитанию школьников</i>		
	Городская Олимпиада школьников по гигиеническому воспитанию под девизом: «Береги здоровье смолоду»	апрель	социально-правовой отдел
	Комплексное обследование детей на базе ГБУЗ «ВГБ» Центр здоровья	в течение года	социально-правовой отдел
4.7.	<i>Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению</i>		
	Городской праздник, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	Октябрь	Управление образования, образовательные учреждения
	День учителя	5 октября	образовательные учреждения
	Уроки и занятия по профориентации	в течение года	образовательные учреждения
	Дни знакомств с предприятиями, компаниями и специальностями	в течение года	образовательные учреждения
	Дни открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования	в течение года	отдел по молодежной политике
	Участие в Великолукской городской ярмарке вакантных учебных и рабочих мест.	Апрель	образовательные учреждения
	Летнее трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Управление образования
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города	Июнь-август	отдел по молодежной политике
4.8.	<i>Мероприятия по поддержке и развитию художественного, декоративно-прикладного творчества, визуальных искусств среди детей и молодежи, организация и проведение фестивалей и праздников</i>		
	Участие в областном фестивале бардовской песни	Сентябрь	образовательные учреждения
	Городской конкурс фототворчества	Сентябрь-октябрь	отдел по молодежной политике, ЦТТ
	Фестиваль школьных библиотек	Октябрь	МО школьных библиотекарей
	Городской конкурс детской открытки, посвященной Дню матери	Октябрь	образовательные учреждения, ДДТ
	Участие в областном фестивале любительских театров «Театралика»	Ноябрь	образовательные учреждения
	Городской открытый фестиваль КВН	Ноябрь, март	отдел по молодежной политике
	Конкурс-выставка «Символ года»	Декабрь	ЦДЮТТ
	Фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка»	Февраль-май	ДДТ, образовательные учреждения
	Городской этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март	ДДТ, МО учителей русского языка и литературы
	Участие в областном фестивале художественного творчества	Февраль-март	образовательные учреждения, ДДТ
	Фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна – 2018»	Март-апрель	отдел по молодежной политике
	Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества	Март	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийском празднике поэзии в с.Михайловское	Июнь	образовательные учреждения, отдел по молодежной политике

	Городской праздник выпускников «Бригантина-2019»	Июнь	отдел по молодежной политике
4.9.	Мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности		
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-10 сентября	образовательные учреждения
	Неделя безопасности	26-30 сентября	образовательные учреждения
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	образовательные учреждения
	День гражданской обороны	4 октября	образовательные учреждения, МЧС
	Городские соревнования «Школа безопасности»	Апрель	отдел по молодежной политике
	Творческие конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по г.Великие Луки («Тебе водитель...», «Заботливая мама», конкурс видеороликов и фоторабот, КВН «О ПДД и в шутку и всерьез»)	Октябрь-март	Управление образования, ЦТТ
	Участие в областном конкурсе «Я и пожарная безопасность» среди учащихся 4-х классов	Октябрь-март	образовательные учреждения
	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования, образов. учреждения, ЦТТ
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	образовательные учреждения
	Участие в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования
	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	Июль	отдел по молодежной политике
V. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.			
5.1.	Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования		
	Общественная независимая оценка качества работы образовательных учреждения города	май-июнь	Управление образования
	Итоги процедур внешней оценки достижений обучающихся	июнь-июль	отдел общего образования
5.1.2.	Проведение процедур оценки качества образования		
	Мониторинг качества образования		
	Национальные исследования качества образования	октябрь, апрель	отдел общего образования, МОУ
	Всероссийские проверочные работы	март-май	отдел общего образования, МОУ
	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	отдел общего образования
	Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июнь	отдел общего образования
	Социологический опрос учащихся выпускных 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет востребованности учебных предметов профильной направленности	январь - март	отдел общего образования
	Уровень удовлетворенности населения города качеством предоставляемых муницип. услуг	ноябрь	Управление образования
5.1.3.	Мониторинг ресурсов		
	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой	сентябрь, февраль	отдел общего образования
	Обновление и мониторинг базы данных «Педкадры»	октябрь	отдел общего образования

	Мониторинг сайтов образовательных учреждений	декабрь	отдел общего образования
	Мониторинг обеспеченности педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации	декабрь, май	отдел общего образования
	Мониторинг данных «Сведения о библиотечном фонде учебников и учебных пособий, используемых ОУ в новом учебном году»	ноябрь-декабрь	отдел общего образования
5.1.4.	Мониторинг функционирования		
	Мониторинг показателей доступности дошкольного образования (анализ очереди)	ежемесячно	отдел общего образования
	Мониторинг наполняемости групп в ДОО и посещаемости воспитанников	ежемесячно	отдел общего образования
	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания в дошкольных образовательных учреждениях	ежеквартально	отдел общего образования
	Мониторинг показателей общей заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений	январь, май	отдел общего образования
	Мониторинг заполнения и функционирования АИС «Открытая школа»	по плану ГУО	отдел общего образования
	Мониторинг форм получения образования. Контроль прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися, получающими образование вне организации		
	Мониторинг функционирования настроек контентной фильтрации в общеобразовательных организациях		
	Мониторинг комплектования групп в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	отдел по молодежной политике
	Мониторинг охвата питанием обучающихся, относящихся к бесплатной категории и за средства родителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	октябрь, февраль	социально-правовой отдел
	Мониторинг организации выбора модуля курса ОРКСЭ,	ноябрь, апрель	отдел общего образования
	Мониторинг условий и охрана труда в муниципальных образовательных учреждениях	январь, июнь	отдел общего образования
	Состояние обеспечения комплексной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежеквартально	отдел общего образования
	Мониторинг состояния здоровья детей	февраль	социально-правовой отдел
	Мониторинг заболеваемости воспитанников, обучающихся гриппом и ОРВИ	октябрь – апрель	социально-правовой отдел
	Мониторинг вакцинации воспитанников, обучающихся против гриппа	октябрь – декабрь	социально-правовой отдел
5.1.5.	Мониторинг качества педагогических результатов		
	Образовательные достижения выпускников 4,6,7,8,9,10,11 классов ОУ по итогам Регионального квалиметрического мониторинга, ГИА - 9, ЕГЭ	май-июнь	отдел общего образования
	Мониторинг поступления выпускников образовательных учреждений 2016 - 2017 учебного года в высшие и средние специальные учебные заведения	сентябрь	отдел общего образования
	Степень усвоения учебных программ по итогам I полугодия, учебного года (анализ прохождения программ в рамках предметного мониторинга качества подготовки)	январь	отдел общего образования

	Формирование свода данных о процедурах оценки качества образования для публичного доклада о муниципальной системе образования	май-июль	отдел общего образования
	Образовательные достижения обучающихся (предметные компетенции, творческие достижения)	июнь	отдел по молодежной политике
5.2	Мероприятия по контролю, регулированию и коррекции управленческой деятельности. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования		
	Контроль выполнения МДОУ МЗ на оказание муниципальных услуг в части предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (все МДОУ)	в течение года	планово-экономический отдел
	Деятельность руководителей дошкольных образовательных организаций по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет» (все ДОУ)	октябрь	отдел общего образования
	Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования в части оказания дополнительных платных образовательных услуг (МБДОУ №№ 8; 16; 17; 19; 25)	ноябрь	отдел общего образования
	Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема, перевода и отчисления обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МБДОУ №№ 1;12;13;21; 27)	апрель	отдел общего образования
	Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями (Проверка готовности образовательных учреждений к 2018-2019 учебному году)	август	отдел общего образования
	Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема и отчисления обучающихся в образовательном учреждении (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №12)	октябрь	отдел общего образования
	Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях» для лиц с ограниченными возможностями здоровья в части организации образовательной деятельности (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17)	ноябрь	Социально –правовой отдел, отдел общего образования
	Деятельность руководителей образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»	декабрь	отдел общего образования
	Проведение анализа состояния травматизма детей с выявлением причин несчастных случаев за 2018 год	декабрь	отдел общего образования
	Система воспитательной работы образовательного учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности	январь	отдел общего образования

	Соблюдение законодательства РФ в области образования в части учета, выдачи и хранения документов государственного образца об образовании (МБОУ СОШ №7, МБОУ Лицей №10, МАОУ Лицей №11, МАОУ СОШ №12, МБОУ Центр образования)	январь	отдел общего образования
	Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта, и соответствие содержания подготовки обучающихся 1-8 классов требованиям ФГОС (МБОУ СОШ №5, МАОУ Пед. лицей, МБОУ СОШ №9, МАОУ Кад. шк.)	март	отдел общего образования
	Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (документальная все школы, выход в МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №6)	апрель	отдел общего образования
VI. Создание современной образовательной инфраструктуры			
6.1	<i>Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе по обучению детей и подростков мерам безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</i>		
	Проверка готовности образовательных учреждений к 2018-2019 учебному году	август	отдел общего образования
	Организация работы пропускного режима в муниципальных образовательных организациях	август	отдел общего образования
	Исполнение предписаний, рекомендаций, устранение выявленных нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок ОНД, Роспотребнадзора	сентябрь	отдел общего образования
	Проведение месячника безопасности детей в МОУ	сентябрь	отдел общего образования
	Организация и проведение недель безопасности в МОУ	октябрь, декабрь, март, май	отдел общего образования
	Организация и проведение обучения по пожарной безопасности, ГОЧС и охране труда	ноябрь, март	отдел общего образования
	Деятельность образовательных учреждений по предотвращению детского дорожного травматизма	февраль	отдел общего образования
	Мониторинг совершенствования и развития систем контроля доступа в ОУ и на его территорию, выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	март	отдел общего образования
	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений	апрель	отдел общего образования
	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в летних пришкольных лагерях.	апрель	отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении праздника последнего звонка	май	отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении выпускных вечеров	июнь	отдел общего образования
6.2	<i>Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных организаций</i>		
	Подготовка, формирование и размещение заказа на учебную литературу	в течение года	
	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период 2018-2019 годов	июнь-сентябрь	Управление образования
	Организация работы комиссий по проведению общего осеннего и весеннего осмотра зданий	сентябрь, май	Управление образования

	муниципальных образовательных учреждений		
	Приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения, аварийного освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль проведения замеров сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям нормативных документов.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков электрической энергии	в течение года по графику	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков тепловой энергии, счетчиков холодной и горячей воды, сдача их в эксплуатацию.	июнь-сентябрь	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль проведения аттестации персонала муниципальных образовательных учреждений по правилам электробезопасности.	согласно графику	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Подготовка необходимой документации к проведению конкурсов, аукционов, котировок по оказанию услуг на обслуживание, поставку товаров и текущий ремонт учреждений департамента образования.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Проведение текущих и косметический ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях. Контроль за качеством выполнения работ.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Составление дефектных ведомостей и сметной документации на текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений к бюджету.	декабрь-март	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль своевременного устранения причин аварий в муниципальных образовательных учреждениях. Разработка мероприятий по их устранению и контроль за качеством выполненных работ.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Межведомственная комиссия по приемке образовательных организаций образования к новому учебному году.	июль - сентябрь	Управление образования
6.3	<i>Мероприятия по совершенствованию подходов к финансово-экономическому обеспечению деятельности образовательных организаций</i>		
	Уточненное комплектование контингентов воспитанников МДОУ на 2018/2019 уч. год. Перспективное комплектование воспитанников МДОУ на 2019/2020 у. г.	сентябрь	Управление образования
	Уточненный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2018/2019 учебный год. Перспективный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2019/2020 у. г.	сентябрь	Управление образования
	Составление смет расходов (муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности) образовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями местного бюджета на соответствующий год и доведение бюджетных ассигнований до руководителей организаций.	декабрь	планово-экономический отдел

	Тарификация образовательных организаций, экспертиза и утверждение штатных расписаний на планируемый финансовый год для формирования фонда оплаты труда.	сентябрь	планово-экономический отдел
	Ожидаемое комплектование классов-комплектов, контингентов учащихся на 2018/2019 уч.год.	апрель	образовательные учреждения
	Подготовка проекта бюджета на 2020 год и плановый период 2021-2022 гг. в соответствии с действующими нормативами	июль-август	планово-экономический отдел
	Заключение договоров, муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль за движением бюджетных ассигнований по всем муниципальным образовательным организациям.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль за своевременным и эффективным исполнением мероприятий муниципальной программы и подпрограмм	в течение года	Управление образования
	Формирование бюджета на 2020 год: I этап – работа над проектом бюджета; II этап – работа с контрольными цифрами бюджета; III этап – работа с утвержденным бюджетом	июль-август	Управление образования
		в течение года	
	Анализ и разработка рекомендаций по устранению нарушений финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, выявленных в ходе проверок КРУ, счетной палаты и других надзорных органов	в течение года	отдел бухгалтерского учета и отчетности
	Муниципальные задания для МОУ всех типов	в течение года	Управление образования
	Реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования	в течение года	Управление образования
VII. Информационно-аналитическое, планово-прогностическое, экономическое обеспечение деятельности муниципальной образовательной системы			
<i>Мероприятия по информационно-технологическому обеспечению образовательной системы города</i>			
	Поддержка деятельности сетевых ученических и педагогических сообществ, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса	в течение года	отдел общего образования
	Международный месячник школьных библиотек	октябрь	отдел общего образования
<i>Государственная статистическая отчетность. Сбор и анализ образовательной статистики</i>			
ОО - 1	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2018/2019 учебного года	октябрь	планово-экономический отдел
Ф-6	Отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	декабрь	социально-правовой отдел
Ф-18	Карточка учета организации	декабрь	социально-правовой от
Ф-19	Об обеспечении трудовыми ресурсами на период мобилизации и на военное время	декабрь	социально-правовой отдел
Ф № 7-травм.	Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (Форма № 7-травматизм)	январь	отдел общего образования
85-К	Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций	январь	отдел общего образования

1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей	январь	образовательные учреждения, планово-экономический отдел
1-ДО	Сведения об организациях дополнительного образования детей	январь	отдел по молодежной политике
1-ФК	Сведения о физической культуре и спорте	январь	отдел по молодежной политике
1-молодёжь	Сведения о сфере государственной молодежной политики	январь	отдел по молодежной политике
2-МС	Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих	февраль	социально-правовой отдел
4-ТЭР	Сведения об остатках, поступлении и расходе топливно-энергетических ресурсов, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов	февраль	планово-экономический отдел
Приложение к форме №11	Сведения о видовом составе введенных в действие основных фондов некоммерческих организаций	апрель	отдел материалов
ОО - 2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2017 год	апрель	планово-экономический отдел
11 (краткая)	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	апрель	отдел материалов
3 - информ	Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах	апрель	отдел материалов
П-2 (инвест)	Сведения об инвестиционной деятельности	апрель	отдел материалов
П-4	Сведения о численности и заработной плате работников	месячная	планово-экономический отдел
	Отчёт в Комиссию по делам несовершеннолетних о работе отдела по молодежной политике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально	отдел по молодежной политике
1-Т (ГМС)	Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала	квартальная	планово-экономический отдел
П-4 (НЗ)	Сведения о неполной занятости и движении работников	квартальная	планово-экономический отдел
П-2	Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	квартальная	отдел материалов
Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:			
	Отчет об обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования муниципального образования	ежеквартально	отдел дошкольного образования
	Отчет о ходе выполнения комплекса мер по ликвидации очередности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения	до 05 июля, до 25 декабря	отдел дошкольного образования
	Отчет об итогах комплектования дошкольных образовательных организаций	сентябрь	отдел дошкольного образования
	Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	январь, июнь	отдел общего образования
	Отчет об итогах 2018-2019 учебного года	июль	отдел общего образования
	Отчет о распределении выпускников 2018 года	август, сентябрь	отдел общего образования

Выполнение муниципального задания	ежеквартально и январь 2018	планово-экономический отдел
Отчет об итогах проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе	октябрь, декабрь	Управление образования
Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса за 2018 год	январь	Управление образования
Анализ выполнения предписаний ОНД и ТО «Роспотребнадзора» за 2018 год	январь	отдел общего образования
Взаимодействие со СМИ. Темы для газетных и телевизионных выпусков		
О готовности образовательных организаций к новому учебному году	август - сентябрь	
Августовская конференция 2018. Итоги учебного года. Новые задачи	сентябрь	
О праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя	октябрь	
Об участии школьников во всероссийской олимпиаде - 2018	ноябрь - апрель	
Единый госэкзамен 2019. Что нового?	январь - март	
Готовимся к ЕГЭ 2019.	март	
Лето. Каникулы. О работе пришкольных площадок	июнь	

III часть

Приложение. Справочно-аналитические материалы к Публичному докладу Управления образования Администрации города Великие Луки за 2018-2019 учебный год

Информация о численности кадрового состава учреждений образования и расходах на оплату труда в 2017 году

Наименование категорий персонала	Количество штатных единиц	Число физических лиц	Расходы на оплату труда за 2017год	Среднемесячная фактическая заработная плата	
				на ставку	на физическое лицо
ИТОГО по Образованию	3205,00	2482,00	490 974 950	12 766	16 485
в том числе:					
- административный персонал	129,00	135,00	51 733 000	33 419	31 934
- педагогический персонал	1916,00	1437,00	329 482 200	14 330	19 107
- прочий персонал	1160,00	910,00	109 759 750	7 885	10 051
Дошкольные учреждения	1451,00	1162,00	212 944 750	12 230	15 271
в том числе:					
- административный персонал	46,00	43,00	17 892 700	32 414	34 676
- педагогический персонал	603,00	517,00	118 674 500	16 401	19 129
- прочий персонал	802,00	602,00	76 377 550	7 936	10 573
Общеобразовательные учреждения	1503,00	1030,00	243 723 700	13 513	19 719
в том числе:					
- административный персонал	73,00	70,00	29 728 500	33 937	35 391
- педагогический персонал	1141,00	725,00	186 854 500	13 647	21 478
- прочий персонал	289,00	235,00	27 140 700	7 826	9 624
Учреждения дополнительного образования	251,00	290,00	34 306 500	11 390	9 858
в том числе:					
- административный персонал	10,00	22,00	4 111 800	34 265	15 575
- педагогический персонал	172,00	195,00	23 953 200	11 605	10 236
- прочий персонал	69,00	73,00	6 241 500	7 538	7 125

Сведения о квалификации педагогических работников образовательных учреждений

Наименование учреждения	Количество педагогических работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствуют занимаемой должности
МБОУ СОШ №1	42	25	9	4
МБОУ СОШ № 2	65	33	16	16
МБОУ Гимназия	42	30	10	2
МАОУ «Педагогический лицей»	38	20	13	5
МБОУ СОШ №5	51	31	12	8
МБОУ СОШ №6	63	31	19	13
МБОУ СОШ № 7	41	25	11	5
МАОУ «Кадетская школа»	39	10	24	5
МБОУ СОШ № 9	41	23	17	1
МБОУ Лицей №10	47	30	12	05
МАОУ Лицей № 11	74	48	18	8
МАОУ СОШ №12	72	43	20	9
МБОУ СОШ №13	60	30	16	14
МАОУ СОШ №16	31	11	13	7
МБОУ СОШ № 17	36	12	14	10
МБОУ Центр образования	19	8	8	3
МБДОУ Детский сад № 1	26	14	6	6
МБДОУ Детский сад №3	30	27	3	0
МБДОУ Детский сад №4	73	28	21	24
МБДОУ Детский сад №5	36	16	17	3
МБДОУ Детский сад №8	28	16	7	5
МБДОУ Детский сад № 9	17	9	5	3
МБДОУ Детский сад №1 1	11	3	7	1
МБДОУ Детский сад № 12	25	13	8	4
МБДОУ Детский сад № 13	19	2	13	4
МБДОУ Детский сад № 14	18	9	8	1
МБДОУ Детский сад № 16	13	5	5	3
МБДОУ Детский сад №17	29	22	3	4
МБДОУ Детский сад № 19	18	8	7	3
МБДОУ Детский сад №20	21	10	6	5
МБДОУ Детский сад № 21	10	3	2	3
МБДОУ Детский сад № 22	25	21	2	2
МБДОУ Детский сад № 23	23	8	8	7
МБДОУ Детский сад № 24	14	6	3	3
МАДОУ Детский сад № 25	8	2	2	4
МБДОУ Детский сад № 26	40	27	8	5
МБДОУ Детский сад № 27	24	7	14	3
МБУДО ДЮСШ №1 «Атлетика»	25	10	10	5
МБУДО ДЮСШ №3 «Олимпия»	26	6	17	3
МБУДО ЦТТ	12	5	4	3
МБУДО ДДТ	32	20	8	4

Сведения о награждении педагогических работников, работающих в учреждениях города.

ЗА ЗАСЛУГИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РФ:

- Награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени
Дорофеева Людмила Титовна – заведующая МДОУ «ЦРР- Детский сад № 3»
Лунева Галина Ивановна – воспитатель МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17»
Козлов Сергей Дмитриевич – учитель математики МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской»
- ПРИСВОЕНО ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ “ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР”, “ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ”:

Бабаевой Людмиле Федоровне	- учителю начальных классов школы № 12 (2000 г.).
Болоздыня Нине Борисовне	- учителю химии лицея № 10 (1998 г.)
Бурмистровой Валентине Даниловне	- учителю иностранного языка гимназии (2007г)
Верзаковой Ольге Валентиновне	– учителю русского языка и литературы школы № 2 (2004г)
Гололобовой Галине Андреевне	– директору средней школы № 13 (2000 г.)
Зайцевой Алле Леопольдовне	– заместителю директора лицея № 10 (2005г)
Керимову Магерамали Якуб оглы	- учителю Педагогического лицея (2006г.)
Козлову Сергею Дмитриевичу	- директору гимназии (2005г)
Козловой Валентине Михайловне	- учителю физики лицея № 10
Кремневой Татьяне Алексеевне	- зам.заведующей по УВР МДОУ «Детский сад № 4» (2004г)
Красновой Эльвире Васильевне	- учителю начальных классов Педагогического лицея (1995г.)
Орлову Владимиру Викторовичу	- учителю истории школы № 5 (1998 г.)
Прощенковой Татьяне Борисовне	– учителю гимназии (2003г.)
Рябизовой Ольге Владимировне	- учителю русского языка и литературы (2011г.)
Соловьёвой Ольге Николаевне	- учителю русского языка и литературы школы № 9 (2010г.)
Федорову Александру Николаевичу	– заместителю директора школы № 13 (1998г.)
Федосеевой Ольге Васильевне	– учителю начальных классов лицея № 10 (1998 г.)
Ханину Борису Юрьевичу	– заместителю директора школы – интерната №1 (1991г.)
Шабановой Людмиле Васильевне	- заместителю директора Педагогического лицея (2009г.)

- ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ «ПРОСВЕТИТЕЛЬ»

2010 г.	Федосеевой Ольге Васильевне, учителю начальных классов МБОУ «Лицей №10»
2011 г.	Котыновой Елене Юрьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Педагогический лицей» Яровому Александру Петровичу, педагогу дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А.Матросова» Белоус Анне Викторовне, воспитателю МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
2012 г.	Орлову Владимиру Викторовичу, учитель истории и краеведения МБОУ «Средняя школа №5» Риссамакиной Ирине Анатольевне, воспитателю валеологии МБДОУ «Детский сад №26»
2013 г.	Мамедовой Ирине Алексеевне, учителя истории и обществознания МБОУ Средняя школа №7 Цыганковой Елене Александровне, музыкальному руководителю МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17.
2014 г.	Титовой Татьяне Владимировне, учителю истории и обществознания МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» Фирсановой Наталье Алексеевне, учителю – дефектологу МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 3
2015г.	Козлову Сергею Дмитриевичу, учителю математики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» Смирновой Татьяне Дмитриевне, учителю истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» Федоровой Зое Васильевне, методисту МБОУ ДОД Дом детского творчества им. А. Матросова
2016	Кудрявцевой Надежде Анатольевне, учителю географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
2017	Трифоновой Наталье Павловне, учителю начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»; Поляковой Елене Валерьевне, старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад № 26»
2018	Буйко Игорю Викторовичу, директору МБОУ Лицей № 10

**Сведения о повышении квалификации педагогических кадров муниципальных общеобразовательных учреждений
в 2017-2018 учебном году**

Образовательное учреждение	Количество педагогов	Прошли курсовую подготовку	
		Количество педагогов	% педагогов
МБОУ «СОШ №1»	43	43	100 %
МБОУ «СОШ №2»	72	72	100 %
МБОУ «Гимназия»	48	18	35 %
МАОУ «Педагогический лицей»	41	28	68 %
МБОУ «СОШ №5»	53	53	100 %
МБОУ «СОШ №6»	55	48	87 %
МБОУ «СОШ №7»	47	47	100 %
МАОУ «Кадетская школа»	45	21	46 %
МБОУ «СОШ №9»	45	16	36 %
МБОУ «Лицей №10»	45	43	95 %
МАОУ «Лицей №11»	63	39	62 %
МАОУ «СОШ №12»	69	46	66 %
МБОУ «СОШ №13»	54	47	87 %
МАОУ «СОШ №16»	28	15	53 %
МБОУ «СОШ №17»	24	24	100 %
МБОУ «Центр образования»	20	14	70 %

Сравнительные результаты количества выпускников на уровне среднего общего образования

	Количество выпускников по годам										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Псковская область	4655	4584	3941	2524	3516	3296	3233	2978	2902	2594	2630
г. Великие Луки	882	720	691	494	518	552	562	498	434	457	450

Сравнительные результаты количества обучающихся общеобразовательных учреждений

	Количество обучающихся по годам										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
г. Великие Луки	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442
первоклассников	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141
Количество классов-комплектов	412	412	414	414	426	444	440	439	438	437	436
Средняя наполняемость класса	22,1	22,4	22,2	22,3	22,5	21,8	22,0	22,3	22,8	23,6	24,1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

№ школы	Всего учащихся на конец учебного года							не допущены к ГИА 9/11 класс		Переведены или выпущены всего											
										всего						в т.ч. условно				в т.ч. со справкой	
	1	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	9	11
Шк. №1	71	230	279	65	49	26	558			230	279	65	49	26	558			1	1	2	
Шк. №2	93	381	439	104	79	40	899			381	439	103	79	40	899					1	
Гимназия	59	226	279	55	79	40	584			226	279	55	79	40	584						
Педлицей	54	214	247	38	42	15	503	1		214	246	37	42	15	502	3	4	3	10	1	
Шк. №5	95	326	396	77	70	30	792	1		326	395	76	70	30	791					2	
Шк. №6	56	266	357	72	48	24	671	1		266	356	71	48	24	670		1	1	2	5	
Шк. №7	91	336	356	66	51	27	743			336	356	66	51	27	743						
Кадет. шк.	49	188	252	58	50	24	490			188	252	58	50	24	490		1		1	1	1
Шк. №9	54	230	277	43	44	25	551			230	277	43	44	25	551						
Лицей10	69	300	299	39	52	23	651			300	299	39	52	23	651		1		1	2	2
Лицей11	109	391	476	95	139	59	1006			391	476	95	139	59	1006		1		1		
Шк. №12	118	451	492	88	72	39	1015			451	492	88	72	39	1015						1
Шк. №13	117	402	411	69	95	41	908			402	411	69	95	41	908						
Шк. №16	44	185	173	20	13	0	371			185	173	20	13	0	371		1		1	1	
Шк. № 17	62	259	226	44	29	13	514			259	226	44	29	13	514	1			1		1
ВСЕГО	1141	4385	4959	933	912	426	10256	3	0	4385	4956	929	912	426	10253	4	9	5	18	15	5
Центр образ.			85	39	47	17	132	6	3		85	39	47	17	132		3		3	15	10
ИК - 5			9	9	34	6	43				9	9	34	6	43					1	1
СИЗО			6	5	5	1	11				6	5	5	1	11		5	1	6	5	1
ЦО всего			100	53	86	24	186	6	3	0	100	53	86	24	186		8	1	9	21	12
ИТОГО	1141	4385	5059	986	998	450	10442	9	3	4385	5056	982	998	450	10439	4	17	6	27	36	17

СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

№ школы	Кол-во обучающихся на семейном образовании	окончили на "4" и "5"						получили аттестат с отличием		успеваемость %		качество знаний %	
		1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11				
Шк. №1		89	80	19	16	5	185	6	1	555	99,5	185	38,0
Шк. №2	1	212	215	39	43	21	470	5	3	898	99,9	470	58,3
Гимназия	1	156	182	34	41	22	379	5	5	584	100	379	72,2
Педлицей	3	72	115	15	15	5	202	2	1	492	97,8	203	45,2
Шк. №5	1	138	153	36	38	18	329	6	4	790	99,7	329	47,2
Шк. №6		124	124	21	28	15	276	7	3	664	99,0	276	44,9
Шк. №7		168	184	41	35	20	387	8	7	743	100	387	59,4
Кадет. шк.		79	90	20	30	15	199	3	4	487	99,4	199	45,1
Шк. №9		103	98	17	27	14	228	2	3	551	100	228	45,9
Лицей10		153	99	9	35	19	287	1	2	646	99,2	287	49,3
Лицей11	1	218	200	30	68	25	486	10	6	1005	99,9	456	50,8
Шк. №12		172	290	44	44	25	506	10	5	1014	99,9	506	56,4
Шк. №13		216	229	37	60	30	505	12	10	908	100	505	63,8
Шк. №16		68	49	5	5	0	122			367	98,9	122	37,3
Шк. № 17		108	63	13	7	6	178	2	4	512	99,6	178	39,4
ВСЕГО		2076	2171	380	492	240	4739	79	58	9753	95,1	4710	51,7
Центр образ			5	2	3	2	8			104	78,8	8	6,1
ик 5										41	95,3	0	0
СИЗО										0	0,0	0	0
ЦО всего			5	2	3	2	8	0	0	145	78,0	8	4,3
ИТОГО	7	2076	2176	382	495	242	4747	79	58	9898	94,8	4718	50,7

Результаты Регионального кваліметричного моніторингу. 2018 год

ОУ	русский язык 4 класс						биология 7 класс					
	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %
Школа №1	53	11,68	3,02	18,9	81,1	20,8	51	11,57	3,02	17,6	82,4	19,6
Школа №2	80	18,4	3,86	1,3	98,8	77,5	75	12,48	3,13	17,3	82,7	30,7
Гимназия	49	21,47	4,39	0,0	100,0	95,9	52	17,94	3,94	1,9	98,1	84,6
Педлицей	49	14,94	3,35	8,2	91,8	40,8	52	13,08	3,33	1,9	98,1	34,6
Школа №5	54	13,39	3,3	11,1	88,9	38,9	73	12,03	3,01	26,0	74,0	24,7
Школа №6	54	15,19	3,43	3,7	96,3	44,4	65	14,92	3,52	6,2	93,8	55,4
Школа №7	77	16,4	3,64	6,5	93,5	58,4	66	16,68	3,82	3,0	97,0	78,8
Кадет. школа	37	13,57	3,35	10,8	89,2	45,9	51	17,43	3,86	0,0	100,0	78,4
Школа №9	60	17,93	3,87	0,0	100,0	73,3	60	11,15	2,95	30,0	70,0	25,0
Лицей10	67	13,99	3,28	13,4	86,6	37,3	60	13,42	3,28	10,0	90,0	35,0
Лицей11	84	17,17	3,7	3,6	96,4	67,9	89	11,56	3,03	20,2	79,8	23,6
Школа №12	100	17,06	3,77	1,0	99,0	67,0	94	15,78	3,60	4,3	95,7	59,6
Школа №13	78	17,46	3,8	1,3	98,7	70,5	84	15,67	3,64	4,8	95,2	61,9
Школа №16	37	16,24	3,62	0,0	100,0	56,8	37	12,08	3,08	13,5	86,5	21,6
Школа №17	52	14,19	3,35	5,8	94,2	38,5	32	13,09	3,19	15,6	84,4	28,1
Средний по городу	931	16,2	3,6	5,3	94,7	57,6	940	13,97	3,37	11,6	88,3	45,1

ОУ	русский язык 8 класс						математика 10 класс					
	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	процент двоек	успеваемость %	качество знаний %
Школа №1	37	14,2	2,96	27,0	73,0	21,6	20	6,85	3,1	5,0	95,0	25,0
Школа №2	86	20,33	3,69	5,8	94,2	62,8	37	8,84	3,59	5,4	94,6	59,5
Гимназия	56	23,86	4,2	0,0	100,0	92,9	36	10,3	4,03	2,8	97,2	86,1
Педлицей	45	17,53	3,33	11,1	88,9	44,4	21	6,71	3,05	23,8	76,2	23,8
Школа №5	41	17,76	3,49	4,9	95,1	46,3	34	7,79	3,41	11,8	88,2	50,0
Школа №6	47	18,74	3,6	4,3	95,7	55,3	23	7,74	3,35	4,3	95,7	39,1
Школа №7	63	20,76	3,78	1,6	98,4	63,5	24	9,88	3,83	0,0	100,0	79,2
Кадет. школа	48	16,92	3,27	16,7	83,3	41,7	21	7,67	3,19	0,0	100,0	19,0
Школа №9	55	18,38	3,47	14,5	85,5	54,5	17	10,24	3,88	0,0	100,0	70,6
Лицей10	69	19,01	3,58	13,0	87,0	58,0	22	8	3,32	4,5	95,5	31,8
Лицей11	90	20,03	3,72	5,6	94,4	62,2	66	8,82	3,55	4,5	95,5	51,5
Школа №12	86	22,78	4,08	3,5	100,0	74,4	28	7,43	3,18	14,3	85,7	32,1
Школа №13	75	19,49	3,63	6,7	93,3	54,7	48	10,02	3,88	0,0	100,0	72,9
Школа №16	28	19,79	3,64	0,0	100,0	57,1	13	8,62	3,62	7,7	92,3	69,2
Школа №17	47	14,89	3,06	19,1	80,9	25,5	13	5,62	2,7	38,5	61,5	7,7
Средний по городу	897	19,4	3,62	8,1	91,9	56,8	424	8,58	3,52	7,1	92,9	51,9

предметы РКМ	город	средний балл		средняя оценка, город	процент двоек		успеваемость		качество знаний		100 баллов
	кол-во участников в	город	область		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во участников в
русский язык 4 класс	931	16,16		3,61	49	5,26	882	94,74	536	57,57	
биология 7 класс	940	13,97		3,37	109	11,71	831	88,40	424	45,11	
русский язык 8 класс	897	19,37		3,62	73	7,84	824	91,86	509	56,74	
математика 10 класс	424	8,58		3,52	30	3,22	394	92,92	220	51,89	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2018

ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА Профильная					МАТЕМАТИКА Базовая					
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	"2"	% "2"	% качества
Школа №1	26	62			2	16	37,7	3	18,8		23	12,6	3,7			65,2
Школа №2	40	75,7			17	18	55,7				40	15,6	4,3			90,0
Гимназия	40	82,8			24	26	63,5			3	31	16,5	4,6			90,3
Педлицей	15	69,3			4	6	40,2	1	16,7		13	13,9	3,9			76,9
Школа №5	30	68,7			2	13	50,6	1	7,7		29	16,4	4,6			100,0
Школа №6	24	68,8			3	6	51,5				24	15,8	4,4			91,7
Школа №7	27	74			9	18	57,1	1	5,6	1	27	16,8	4,5			100,0
Кадетская школа	24	72			6	9	54			1	24	14,2	4,1	1	4,2	79,2
Школа №9	25	72,5			7	14	51,6			1	25	16,2	4,5			100,0
Лицей10	23	71,5			6	9	56,8				24	13,9	4	2	8,3	75,0
Лицей11	58	74,7			20	29	52,6	1	3,4		54	14,8	4,2			87,0
Школа №12	38	74,4			14	22	48,6	1	4,5	1	37	16,3	4,5			91,9
Школа №13	41	74,2			16	22	49,7	2	9,1	1	41	16,1	4,5			87,8
Школа №16																
Школа №17	13	67,6			2	3	56				13	14,1	4	1	7,7	61,5
Центр образования	13	44,4	3	23,1	1	6	30,5	1	16,7		13	8,4	3	6	46,2	30,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2018

ОУ	ЛИТЕРАТУРА					ИСТОРИЯ					ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	2	48				3	34	1	33,3		10	51,5	2	20,0	
Школа №2	1	72				4	69				23	68,1			6
Гимназия	6	63,3			1	11	64,1			3	18	71,7			4
Педлицей	1	64				2	56				9	60,2	2	22,2	2
Школа №5						5	55,4				14	59,1	1	7,1	
Школа №6						7	54,4				15	57,7	1	6,7	
Школа №7	2	65				1	69				10	69,4			2
Кадетская школа	1	62				2	57				7	63,6			1
Школа №9	2	65,5				5	50,2				17	58,4			1
Лицей10						4	50,3				12	65,6	2	16,7	2
Лицей11	4	50,5				10	57,5				28	68,9	1	3,6	6
Школа №12	1	55				9	51,2				18	65,1	1	5,6	3
Школа №13	3	70,3			1	9	53,9			1	16	62,2	2	12,5	3
Школа №16															
Школа №17											1	50			
Центр образования						1	42				5	43,8	2	40,0	
ИТОГО город	23	61	0		2	73	55,5	1		4	203	63,5	14	6,9	31

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2018

ОУ	ФИЗИКА					ХИМИЯ					БИОЛОГИЯ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	5	49,6	1	20	1	3	61,7			1	6	53,5			1
Школа №2	7	54,1				7	69,7			2	19	51,5	2	10,5	
Гимназия	14	72,2			4	6	71,7			2	8	72,6			3
Педлицей	3	55				6	58,8	1	16,7		6	52,2	2	33,3	
Школа №5	6	58,2				8	58,4			1	15	49,7	2	13,3	1
Школа №6	1	41				4	54				3	60,3			1
Школа №7	8	62,4			1	6	78,7			2	8	61,6	2	25,0	3
Кадетская школа	7	57,1				2	66				5	54,8			1
Школа №9	7	53				4	55,5	1	25,0		5	40,2	2	40,0	
Лицей10	5	61,8			1	3	47,5				6	38,3	3	50,0	
Лицей11	14	54			1	8	69			3	16	47,4	3	18,8	
Школа №12	9	49,7				5	70,4			1	11	58,5	1	9,1	1
Школа №13	14	48,4				9	76,8			2	9	76,8			2
Школа №16															
Школа №17	2	54,5				4	49,8				8	41,6	3	37,5	
Центр образования											1	30	1	100,0	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2018

ОУ	ИНФОРМАТИКА И ИКТ					АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				НЕМЕЦКИЙ / ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК			ГЕОГРАФИЯ	
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл
Школа №1						1	44						1	66
Школа №2	2	64,5				2	64,5						1	68
Гимназия	3	80,3			2	8	76,3		4				1	64
Педлицей						2	60,5						1	74
Школа №5	1	62				4	61,3		1	1	44			
Школа №6						1	62							
Школа №7	3	62,3	1	33,3	1	1	88		1				1	100
Кадетская школа	1	46		0		1	90		1	1	59			
Школа №9	2	64,5				1	35						2	78
Лицей10						5	62,8		1					
Лицей11	6	47,8	3	50		2	71,5			1	74		4	58
Школа №12	6	70,5			2	3	58							
Школа №13	1	70				2	67							
Школа №16														
Школа №17														
Центр образования	1	42											1	37
ИТОГО город	26	62,2	4		5	33	66,3	0		3		0	12	66,4

Награждение обучающихся муниципальных средних общеобразовательных учреждений медалями

Муниципальные общеобразовательные учреждения	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Золото / серебро		Золото / серебро		Золото / серебро		Медаль «За особые успехи в учении»				
МБОУ СОШ № 1				5	6		8	2	2	8	1
МБОУ СОШ № 2			1		3		7		1	7	3
МБОУ Гимназия	3	3			1	4	11	2	12	11	5
МАОУ Педагогический лицей	1		3		1	3	9	2	4	9	1
МБОУ СОШ № 5	6	2	2	3	3	1	2	11	4	2	4
МБОУ СОШ № 6		2		2	2		1	2	4	1	3
МБОУ СОШ № 7		1	1	2	3	1	4	5	4	4	7
МАОУ Кадетская школа	1						3	3		3	4
МБОУ СОШ № 9	1		3	2		2					3
МБОУ Лицей 10			4	1	1	1	4	4	2	4	2
МАОУ «Лицей 11»	4	3	4	5	4	4	9	8	9	9	6
МАОУ СОШ № 12	3	2	1	3	1	1	7	11	2	7	5
МБОУ СОШ № 13	5	1	1	2	2	2	12	10	9	12	10
МАОУ СОШ № 16				1			1			1	
МБОУ СОШ № 17					1		2	1	1	2	4
итого	24	14	20	26	28	19	80	61	54	80	58

Информация об организации питания обучающихся общеобразовательных школ

	Всего обучающихся, чел	Охвачено питанием, чел	Всего детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей ОВЗ, чел
2015 год	9995	9804 (98,1%)	873	873 (100%)	-
2016 год	9849	9378 (95,2%)	1065	1065 (100%)	-
2017 год	10083	8533 (84,6%)	1031	1021 (99%)	283 (из 287) (98,6%)
2018 год	10406	8665 (83,3%)	1060	1045 (98,6%)	302 (из 309) (97,7%)

98

Информация о количестве обучающихся и воспитанников детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование образовательного учреждения	Дети с ОВЗ	Дети -инвалиды	Дети ОВЗ + инвалиды
МБОУ СОШ №1	17	6	1
МБОУ СОШ №2	35	4	1
МБОУ «Гимназия»	0	0	0
МАОУ «Педагогический лицей»	15	8	1
МБОУ СОШ №5	26	8	0
МБОУ СОШ №6	81	7	2
МБОУ СОШ №7	11	2	5
МАОУ «Кадетская школа»	0	0	0
МБОУ СОШ №9	15	3	0
МБОУ «Лицей №10»	3	0	1
МАОУ «Лицей №11»	2	12	5

МАОУ СОШ №12	10	9	4
МБОУ СОШ №13	12	4	2
МАОУ СОШ №16	0	1	0
МБОУ СОШ №17	22	2	1
МБОУ «Центр образования»	2	0	0
Итого	251	66	27
МБДОУ ДС № 1	34	2	0
МБДОУ ДС №3	36	4	2
МБДОУ ДС №4	68	11	5
МБДОУ ДС №5	0	2	0
МБДОУ ДС №8	9	2	0
МБДОУ ДС №9	0	2	0
МБДОУ ДС №11	9	0	0
МБДОУ ДС №12	61	1	1
МБДОУ ДС №13	0	0	0
МБДОУ ДС №14	0	0	0
МБДОУ ДС №16	8	0	0
МБДОУ ДС №17	92	0	0
МБДОУ ДС №19	1	1	0
МБДОУ ДС №20	10	0	0
МБДОУ ДС №21	4	0	0
МБДОУ ДС №22	1	1	0
МБДОУ ДС №23	3	2	0
МБДОУ ДС №24	2	1	1
МБДОУ ДС №25	0	0	0
МБДОУ ДС №26	133	19	15
МБДОУ ДС №27	11	0	0
Итого	490	48	23

Динамика изменения сети контингента детей в МДОУ

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего дошкольных образовательных учреждений, в том числе:	27	27	22*	22	22
- муниципальных	26	26	21*	21	21
- ведомственных	1	1	1	1	0**
Всего детей в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе:	5019	5240	5286	5410	5511
- муниципальных	4929	5180	5210	5342	5436
- ведомственных	90	60	76	68	75**

*уменьшение числа юридических лиц в связи с реорганизацией

** принято в муниципальную собственность в июле 2018

**Динамика изменения сети контингента детей в дошкольных отделениях
при общеобразовательных учреждениях**

	2013		2014		2015		2016		2017	
	группы	Число мест	группы	Число мест	группы	Число мест	группы	Число мест	группы	Число мест
МБОУ СОШ № 6	4	90	5	120	5	140	5	140	3	*75
МБОУ СОШ № 7	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
МБОУ СОШ № 9	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
МБОУ СОШ № 13	2	40	2	40	2	50	2	50	2	50
МАОУ СОШ № 16	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
МАОУ СОШ № 12	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
МАОУ Пед. лицей	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
МБОУ СОШ № 2	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
МБОУ СОШ № 17	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
итого	17	375	18	405	18	405	18	405	16	370

*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания МБОУ СОШ № 6

**Численность детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования**

Тип учреждения	2015			2016			2017			2018		
	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет
МБДОУ	5188	1328	3860	5210	1309	3992	5342	1252	4090	5436	1314	4122
МБОУ	432	0	432	445	0	445	427*	0	427*	347*	0	347*
Итого	5620	1328	4292	5655	1309	4346	5769	1252	4517	5783	1314	4469

*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания СОШ № 6

Динамика очередности на получение мест в ДОУ

Год		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017	2018
Всего детей для устройства в ДОО		1704	1514	1236	1386	1409
Актуальный спрос (очередь)	от 2мес. до 3 лет	203	128	55	202	283
	от 3 до 7 лет	0	0	0	0	0

Развитие сети групп компенсирующей /комбинированной направленности

Тип группы ОВЗ	МДОУ	Число групп
Нарушения зрения	ДОУ № 26 корп. 3	4
Нарушения слуха	ДОУ № 26 корп.1	1
Нарушения ОДА	ДОУ № 26 корп.1	1
Задержка психического развития	ДОУ № 3	2
Нарушения речи	ДОУ №1, № 26 корп.3, ДОУ № 3; № 4 корп.1, № 12, № 17	15
Сложные дефекты	ДОУ № 4 корп.2	1

Информация о предоставлении дополнительных платных услуг учреждениями образования

Наименование учреждения	Количество платных услуг, шт.	Доход, тыс.руб.		
		на 01.07.2018 г.	2017 год	2016 год
МБДОУ Детсад № 1	9	186,99	112,31	133,26
МБДОУ Детсад № 3	5	208,34	17,10	
МБДОУ Детсад № 4	10	202,04	764,35	
МБДОУ Детсад № 5	9			
МБДОУ Детсад № 8	12	604,30	912,80	888,47
МБДОУ Детсад № 9	4	220,17	278,36	149,56
МБДОУ Детсад № 11	17	162,06	19,04	
МБДОУ Детсад № 12	10	194,50	390,90	580,64
МБДОУ Детсад № 13	7	200,70	310,60	31,30
МБДОУ Детсад № 14	4	194,02	335,24	264,65
МБДОУ Детсад № 16	10	235,80	259,41	281,95
МБДОУ Детсад № 17	15	406,15	516,93	539,20
МБДОУ Детсад № 19	13	87,30	88,33	83,43
МБДОУ Детсад № 20	8	167,40	251,12	
МБДОУ Детсад № 21	11	336,69	319,72	227,97
МБДОУ Детсад № 22	9	419,05	465,42	335,77
МБДОУ Детсад № 23	16	701,87	1 038,72	141,05
МБДОУ Детсад № 24	3	170,20	290,70	316,41
МАДОУ Детсад № 25	15	246,55	519,30	527,73
МБДОУ Детсад № 26	11	629,40	723,80	666,80
МБДОУ Детсад № 27	9			
ИТОГО по детсадам	207	5 573,53	7 614,15	5 168,18

Информация о предоставлении дополнительных платных услуг учреждениями образования

Наименование учреждения	Количество платных услуг, шт.	Доход, тыс.руб.		
		на 01.07.2018 г.	2017 год	2016 год
МБОУ СОШ № 1	2	57,74	50,62	44,60
МБОУ СОШ № 2	12	182,30	375,66	383,29
МБОУ Гимназия	4	86,44	95,47	74,90
МАОУ Педлицей	11	56,29	68,96	51,97
МБОУ СОШ № 5	6	118,39	224,46	182,96
МБОУ СОШ № 6	12	78,50	121,61	36,34
МБОУ СОШ № 7	3	86,84	109,23	80,17
МАОУ Кадетская школа	5	59,29		
МБОУ СОШ № 9	12	101,77	169,03	88,00
МБОУ Лицей № 10	6	206,66	406,78	171,60
МАОУ Лицей № 11	10	283,15	374,27	299,34
МАОУ СОШ № 12	5	174,03	268,48	346,14
МБОУ СОШ № 13	2	75,54	131,02	66,11
МАОУ СОШ № 16	3	21,95	13,05	24,34
МБОУ СОШ № 17	4	45,19	75,68	76,89
МБОУ Центр образования				
ИТОГО по школам	97	1 634,08	2 484,32	1 926,65
МБУДО ДЮСШ №1	7	351,00	598,85	587,41
МБУДО ДЮСШ №3	9	383,00	659,40	741,93
МБУДО ДДТ	6	136,78	225,71	285,65
МБУДО ЦТТ	4	30,95	51,13	51,73
ИТОГО по уч-ям доп.обр	26	901,73	1 535,09	1 666,72
МАУ ОЦ	6	349,80	552,45	
ИТОГО:	336	8 459,14	12 186,01	8 761,55