**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященного Году педагога и наставника.**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание» (далее – Конкурс).
	2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации города Великие Луки.
	3. Конкурс проводится в рамках Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
	4. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития муниципальной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в муниципалитете.
2. **Участники**
	1. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- по программам дошкольного образования;

- по основным общеобразовательным программам;

- по дополнительным образовательным программам.

1. **Организация и проведение Конкурса**
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший воспитатель»;

- «Лучший учитель»;

- «Лучший педагог дополнительного образования».

* 1. Сроки проведения Конкурса: **с 1 марта по 25 апреля 2023 года.**
	2. Конкурсные документы.

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет в срок **до 01.03.2023 г.** следующий пакет документов и конкурсных материалов:

1. заявку;
2. согласие на обработку персональных данных участника муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание»;
3. фотографию;
4. рекомендацию от образовательного учреждения, заверенную подписью руководителя и печатью организации;
5. портфолио;
6. ссылку на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении 1 к настоящему Положению.

1. **Порядок и проведение Конкурса**
	1. Конкурс проводится в 4 этапа:

**1 этап (отборочный)** предусматривает оценивание:

- представление педагогического опыта;

- портфолио педагога (материалы с 2018 года);

- электронного ресурса (сайт или страница на сайте образовательной организации).

***Работа членов жюри до 07.03.2023 г.***

После первого этапа к следующему этапу допускается не более 10 участников.

**2 этап (в формате онлайн)** предусматривает оценивание:

- конкурсного урока/занятия (видеоматериал предоставить **до 24.03.23г.**).

***Работа членов жюри с 27.03 по 31.03.2023 г.***

После второго этапа к следующему этапу допускается не более 5 участников, получившие наибольший рейтинг за выполнение заданий двух этапов.

**3 этап (очный)**

- Индивидуальный конкурс «Топ-спикер». Каждому участнику будет предложена тема для размышления и 1 минута для подготовки выступления. Задача участника высказать свое мнение по предлагаемой теме. Оценивается умение аргументировать свою точку зрения, навыки публичного выступления, оригинальность и культура речи.

***Дата проведения этапа – 04.04.2023г.***

После трех этапов в финал выходят 3 участника.

**4 этап (очный)**

- совместное выступление финалиста и группы поддержки длительностью не более 10 минут (тема «Педагогом быть круто»).

***Дата проведения этапа –25.04.2023г.***

Критерии оценки конкурсных испытаний приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

* 1. По итогам этапов определяются победители и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов).
1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
	1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в следующих номинациях:

- «Лучший воспитатель»;

- «Лучший учитель»;

- «Лучший педагог дополнительного образования».

 5.2. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание».

1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
	1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств местного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

Приложение 1

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов**

Все документы предоставляются в оргкомитет Конкурса на бумажных носителях в 1 экз., а для размещения на сайте Управления образования подаются в электронном виде на флеш-накопителе.

1. Заявка (приложение 3).
2. Согласие на обработку персональных данных участника муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание» (приложение 4).
3. Рекомендация от образовательного учреждения включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена подписью руководителя и печатью организации.
4. Представление педагогического опыта в формате презентации. Презентация оформляется в программе MicrosoftPowerPoint, все слайды должны быть выдержаны в едином стиле (не более 20 слайдов).
5. Конкурсный урок/занятие – видеоролик c разрешением до 4К размером до 256 гигабайт в следующих форматах: MP4, MPEG, MOV.
6. Фотография (в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб).
7. портфолио (только на бумажном носителе).

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Оценочная ведомость
конкурсного задания «Представление педагогического опыта»**

 (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Метапредметный подход **6 баллов** | наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность  |  |
| технологичность реализации ведущей идеи |  |
| доступность материала для понимания и его конкретность (примеры, связь с практикой преподавания) |  |
| 2 | Системность**6 баллов**  | целостность, логическая последовательность и рефлективность |  |
| проблематизация (видение общей проблемы) |  |
| качество представления (содержательное наполнение, дизайн) |  |
| 3 | Результативность **8 баллов**  | выдвижение планируемых результатов |  |
| представление результативности опыта (количественные и качественные показатели) |  |
| проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта |  |
| востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.) |  |
| **Итого баллов:** **max 20 баллов**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость электронного ресурса**

 **(сайт или страница на сайте образовательной организации).**

 (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов **10 баллов** | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей  |  |
| содержание материалов отражает основные направления (одного или несколько) развития детей |  |
| материалы имеют практико-ориентированный характер |  |
| материалы представляют интерес для профессионального сообщества |  |
| представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования |  |
| 2 | Характеристики ресурса **10 баллов**  | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство образования |  |
| предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» |  |
| используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) |  |
| материалы регулярно обновляются |  |
| отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки |  |
| **Итого баллов:** **max 20 баллов**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

 **Оценочная ведомость
конкурсного задания «Портфолио педагога»**

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Общие сведения о педагоге**8 баллов** | присутствует информация об образовании педагога |  |
| присутствует информация о стаже педагогической работы, квалификационной категории педагога |  |
| присутствует информация о почетных звания, наградах педагога |  |
| представлена ссылка на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации |  |
| 2 | Профессиональное развитие педагога**10 баллов**  | наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) |  |
| повышение квалификации за последние 3 года |  |
| участие в профессиональных конкурсах |  |
| наличие публикаций |  |
| участие в межведомственном и сетевом взаимодействии |  |
| 3 | Взаимодействие с родителями (законными представителями), детьми**6 баллов** | наличие положительных отзывов (статей, благодарственных писем) от родителей (законных представителей) |  |
| результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиям, олимпиадах |  |
| проведение открытых мероприятий |  |
| 4 | Технологичность оформления **8 баллов** | систематичность обновления и пополнения портфолио |  |
| правильность распределения материала |  |
| понятная и полная структура |  |
| дизайн, оформление, грамотность |  |
| **Итого баллов:** **max 32 балла** |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания «Конкурсный урок»**

*(номинация «Лучший учитель»)*

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Методическое мастерство и творчество **10 баллов** | соответствие методов и приемов поставленным целям  |  |
| соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся |  |
| новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя  |  |
| разнообразия источников и форм работы с информацией |  |
| органическое сочетание элементов урока |  |
| 2 | Результативность **8 баллов**  | достижение предметных результатов |  |
| достижение метапредметных результатов |  |
| соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами |  |
| представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов |  |
| 3 | Информационная и языковая грамотность **8 баллов**  | доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |  |
| культура применения ИКТ |  |
| культура предъявления визуальной информации |  |
| языковая культура педагога |  |
| 4 | Мотивирование к обучению**8 баллов** | поддержание мотивации в процессе учебной деятельности |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда |  |
| опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт |  |
| поддержка образовательной успешности всех обучающихся |  |
| 5 | Рефлексивность и оценивание **8 баллов** | объективность и открытость оценивания, связь целеполаганием |  |
| разные способы оценивания и рефлексии |  |
| использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| 6 | Организационная культура**8 баллов** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |  |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |  |
| внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |  |
| 7 | Эффективная коммуникация**8 баллов** | организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом |  |
| способность педагога задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |  |
| развитие навыков конструктивного урока |  |
| 8 | Наличие ценностных ориентиров **8 баллов** | воспитательный эффект урока |  |
| здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения |  |
| ценностные аспекты учебного знания |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |  |
| 9 | Метапредметный и междисциплинарный подход**4 балла** | нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий |  |
| целесообразность использования потенциала различных дисциплин |  |
| 10 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся**6 баллов** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся |  |
| создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика |  |
| **Итого баллов:** **max 76 баллов**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

*(номинация «Лучший воспитатель»)*

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**12 баллов** | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования  |  |
| обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников |  |
| реализует воспитательные возможности содержания  |  |
| создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников |  |
| реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира |  |
| реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества |  |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач**12 баллов**  | использует приемы привлечения внимания воспитанников |  |
| использует приемы удержания внимания воспитанников |  |
| использует приемы поддержки инициативы воспитанников |  |
| использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников |  |
| использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников |  |
| целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ |  |
| 3 | Организационная культура **8 баллов**  | обеспечивает четкую структуру мероприятия |  |
| зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует |  |
| соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования |  |
| мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения |  |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**16 баллов** | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками |  |
| создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками |  |
| соблюдает этические правила общения |  |
| не допускает речевых ошибок |  |
| удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии |  |
| четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников |  |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость |  |
| демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |  |
| 5 | Рефлексивная культура**8 баллов** | оценивает результативность проведенного мероприятия |  |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия |  |
| обосновывает корректировку(или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  |  |
| оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками |  |
| **Итого баллов:** **max 56 баллов**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания**

**«Педагогическое занятие с детьми»**

*(номинация «Лучший педагог дополнительного образования»)*

 (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий  | Показатели  | Баллы |
| 1 | Методическое мастерство и творчество **10 баллов** | соответствие методов и приемов поставленным целям  |  |
| соответствие видов деятельности содержанию занятия и возрасту учащихся |  |
| новизна и оригинальность подходов, индивидуальность педагога |  |
| разнообразия источников и форм работы с информацией |  |
| органическое сочетание элементов занятия |  |
| 2 | Информационная и языковая грамотность **10 баллов**  | глубина и широта знаний по теме, научность языка |  |
| доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |  |
| культура применения ИКТ |  |
| культура предъявления визуальной информации |  |
| языковая культура педагога |  |
| 3 | Мотивирование к обучению**8 баллов** | поддержание мотивации в процессе деятельности |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда |  |
| опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт |  |
| поддержка образовательной успешности всех обучающихся |  |
| 4 | Рефлексивность и оценивание **8 баллов** | объективность и открытость оценивания, связь целеполаганием |  |
| разные способы оценивания и рефлексии |  |
| использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| 5 | Организационная культура**8 баллов** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |  |
| установление правил и процедур совместной работы на занятии |  |
| внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |  |
| 6 | Эффективная коммуникация**8 баллов** | организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом |  |
| способность педагога задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |  |
| развитие навыков конструктивного занятия |  |
| 7 | Наличие ценностных ориентиров **8 баллов** | воспитательный эффект занятия |  |
| здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения |  |
| ценностные аспекты учебного знания |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |  |
| 8 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся**6 баллов** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся |  |
| создание на занятии ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика |  |
| **Итого баллов:** **max 66 баллов**  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (дд.мм.гг) |  |
| Образование |  |
| Дополнительное образование (при наличии) |  |
| Основное место работы (как в Уставе) |  |
| Должность |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Профессиональные интересы |  |
| Ссылка на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации |  |
| Номер телефона |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 4

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

# **Согласие**

# **на обработку персональных данных участника муниципального конкурса**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество участника полностью)

Наименование документа удостоверяющего личность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа выдавшего документ)

даю согласие Управлению образования Администрации города великие Луки, расположенному по адресу г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.31, (в дальнейшем – Оператор) на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации проведения областного конкурса.

Обработка включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование в случаях, разрешенных действующим законодательством, обезличивание, публикацию в различных источниках.

Перечень персональных данных, обрабатываемых оператором:

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы:
4. Контактный телефон (сотовый):
5. Фото и видео материалы, сделанные во время проведения конкурса, награждения.
6. Конкурсные материалы.

 Согласие на обработку персональных данных действительно в течение 3 месяцев с момента предоставления настоящего согласия.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласием путем подачи письменного заявления в Управление образования Администрации города Великие Луки. С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №142-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)